МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете протокол № 8

от 26.09. 2018г.

Утверждаю

В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

менеджмент организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Уровень образования: бакалавриат

высительной образования	racque
протокол № _8 от "_05_" сентября	
Заведующий кафедрой	AA SYKELLEEDE
	(ф.и.о., подпись)
ОПОП обсуждена на заседании выпускан	
Oracle Control of the	• Принята на Ученом совете
S. Kon	протокол № 8
протокол № от «» 20	or 26.09, 2018r.
Заведующий кафедрой	7
and the second of the second o	(ф.и.о., подпись)
ОПОП обсуждена на заседании выпускаю	ощей кафедры
TPODECCIONALIBHAN ENDHAR DECERMEN	FRANCIONO
100000 7 5 11 10 (10) La	
протокол № от «»20	MEHELIXMEHT OPL
Завелующий кафелной	
Заведующий кафедрой((ф.и.о., подпись)
отовки: 38.03.02 Менеджиент	(ф.и.о., подпись)
этовки: 38.03.02 Менеджент разования: бакалавриат	
этовки: 38.03.02 Менеджент разования: бакалавриат	
отовки: 38.03.02 Менеджиент разования: б <i>акалавриа</i> т	
этовки: 38.03.02 Менеджент разования: бакалавриат	Уровень обј
ОПОП одобрена на заседании НМС	Уровень обј

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Принята на Ученом совете	Утверждаю	
Протокол № 1	Ректор	_В.А. Ковалевский
от «_26_» _09_2018 г.	«_26_»092018 г.	

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации

Уровень образования: прикладной бакалавриат

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	4	0	5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240	0	240
Аудиторная работа (в часах)	2996	0	2334
Самостоятельная работа (в часах)	3844	0	6306
Практики (в неделях)	20	0	20
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6	0	4

Цель программы: - подготовка бакалавра для осуществления профессиональной деятельности в области управления организаций различных организационно-правовых форм собственности и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись 0 получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

Характеристика направления подготовки: получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Области профессиональной деятельности включают: организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организационно-управленческая
- Информационно-аналитическая
- Предпринимательская.

Результаты обучения:

т сзультаты обучения.			
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций		
Общекультурные компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний		
(OK)	для формирования мировоззренческой позиции		
	ОК-2- способность анализировать основные этапы и		
	закономерности исторического развития общества для		
	формирования гражданской позиции		
	ОК-3 - способность использовать основы экономических		
	знаний в различных сферах жизнедеятельности		
	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в		
	различных сферах жизнедеятельности		
	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной		
	формах на русском и иностранном языках для решения задач		
	межличностного и межкультурного взаимодействия		
	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно		
	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и		
	культурные различия		
	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию		
	ОК-8 - способность использовать методы и средства		
	физической культуры для обеспечения полноценной		
	социальной и профессиональной деятельности		
	ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой		
	помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Общепрофессиональные	ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использование		
компетенции (ОПК)	нормативных и правовых документов в своей		
	профессиональной деятельности		

ОПК-2 - способность находить организационноуправленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК- 4 -умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК - 6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых

инноваций или программой организационных изменений; ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК- 8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологичес-ких, продуктовых инноваций или организационных измене-ний; ПК- 9 - способность оценивать воздействие макроэкономи-ческой среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК- 11 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документо-оборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК- 12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального

управления);

ПК - 13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-14 - умение применять основные принципы и стан-дарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфи-ческих рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

 ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,

	выявлять новые рыночные возможности и формировать новые
	бизнес-модели;
	ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и
	развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
	ПК-19-владение навыками координации предпринима-
	тельской деятельности в целях обеспечения согласо-ванности
	выполнения бизнес-плана всеми участниками;
	ПК-20 - владение навыками подготовки организационных и
	распорядительных документов, необходимых для создания новых
Пополициони и из момполомини	предпринимательских структур.
Дополнительные компетенции	
(ДК) Результаты обучения в	Описание трудовых функций
соответствии с ФГОС ВО	Описиние труоовых функции
Обобщенные трудовые	
функции (ОТФ)	
Трудовые функции (ТФ)	- управление системой кадровых отношений внутри организа-
грудовые функции (ТФ)	- управление системои кадровых отношении внутри организа- ции;
	- управление проектами / процессами / технологиями в орга-
	низации;
	- управление финансово-экономическими процессами и риска-
	ми в организации;
	ми в организации, - аналитическая функция;
Таумарууа майатрууд (ТП)	- предпринимательская деятельность.
Трудовые действия (ТД)	- осуществляет разработку кадровой политики организации,
	разрабатывает систему обучения и развития персонала;
	- осуществляет сбор, обобщение и анализ информации, касаю-
	щейся различных аспектов деятельности организации;
	- осуществляет разработку и руководство реализацией различ-
	ных проектов и процессов в организации, формирует подходы
	к технологическому оснащению организации;
	- осуществляет текущее планирование финансово-экономиче-
	ской деятельности организации, производит оценку рисков;
	- создает и управляет организацией, собственником которой
	является.

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	Базовая часть
	- История
	- Философия
	- Иностранный язык
	- Правоведение
	- Институциональная экономика
	- Математика
	- Статистика
	- Методы принятия управленческих решений
	- Информационные технологии в менеджменте
	- Теория менеджмента
	- Маркетинг
	- Финансовый менеджмент

- Управленческий, Финансовый учет, анализ
- Управление персоналом
- Стратегический менеджмент
- Корпоративная социальная ответственность
- Безопасность жизнедеятельности
- Деловые коммуникации
- Корпоративные финансы
- Управление проектами
- Физическая культура

Вариативная часть «Обязательные дисциплины»

- Основы социального государства
- Экономическая теория
- География туристических дестинаций России
- Политология
- Система менелжмента качества
- Моделирование и прогнозирование бизнес процессов
- Организационное проектирование
- Инновационный менеджмент
- Экономический анализ фирмы
- Теория организации
- Организационное поведение
- Правовые основы управленческой деятельности
- Управление корпорациями
- Бизнес планирование
- Инвестиционный менеджмент
- Логистика
- Кризис менеджмент
- Управление рисками
- Основы международного менеджмента
- Управление изменениями
- Государственное и муниципальное управление

Дисциплины по выбору

- Элективные курсы по физической культуре
- Управление бизнес процессами
- Ценообразование
- Психология
- Конфликтология
- Экономика и организация предприятия
- Экономика образования
- Управление конкурентоспособностью
- Управление интеллектуальными ресурсами
- Управление малым бизнесом
- Менеджмент в образовании
- Маркетинг в образовании
- Организация управления маркетингом
- Организация предпринимательской деятельности
- Основы бизнеса
- Организация, нормирование и оплата труда
- Функционально-стоимостный анализ
- Финансовый анализ
- Оценка недвижимости
- Налогообложение предприятий

	Напогород праципорация в корпорации
	- Налоговое планирование в корпорации
	- Информатика
	- Информатика и программирование
	- Управление качеством
	- Система менеджмента качества
	- Документирование управленческой деятельности
	- Делопроизводство и корреспонденция
	- Ситуационное управление и анализ
	- Социальные технологии в организации
	- Тайм-менеджмент
	- Кросс-культурный менеджмент
	- Производственная система предприятий
	- Методы и инструменты лин-менеджмента
	- Организационный конфликт-менеджмент
	- Управление карьерой
Блок «Практики»	Учебная практика
	- Учебная практика – по получению первичных
	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
	умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Производственная практика
	- Практика по получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности
	- Преддипломная практика
Блок «Государственная	Государственный экзамен
итоговая аттестация»	Защита ВКР

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по основной профессиональной образовательной программе

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ 38.03.02 Менеджмент по очной, заочной формам обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным	Фамилия И.О.		Должность по штатному	Ученая степень и ученое звание
	планом			расписанию	
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	История	Ценюга Ирина Николаевна		Доцент	К.пед.н., доцент
2	Философия	Черняева Александра Сергеевна		Доцент	к.ф.н., доцент
3	Иностранный язык	Марсова Вера Владимировна		Старший преподаватель	-
4	Правоведение	Колотовкина Юлия Владимировна		Старший преподаватель	-
5	Институциональная экономика	Берлякова Анна Викторовна		Доцент	К.п.н., доцент
6	Математика	Пушкарёва Татьяна Павловна		Доцент	Д.п.н., доцент
7	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	Герасимова Галина Евгеньевна		Доцент	К.э.н., доцент
8	Методы принятия управленческих решений	Лутошкина Ирина Степановна		Доцент	К.пед.н., доцент
9	Информационные технологии в менеджменте	Николаева Юлия Сергеевна		Доцент	К.т.н., доцент
10	Теория менеджмент	Лобков Константин Юрьевич		Доцент	К.э.н., доцент
11	Маркетинг	Москвин Сергей		Доцент	доцент

		Николаевич		
12 Финансовый менед:	жмент	Лобков Константин	Доцент	К.э.н., доцент
		Юрьевич		
13 Управленческий, фи	инансовый учет,	Шепелева	Старший	-
анализ	-	Наталья Валерьевна	преподаватель	
14 Управление персона	алом	Москвин Сергей	Доцент	доцент
		Николаевич		
15 Стратегический мен	неджмент	Лобков Константин	Доцент	К.э.н., доцент
		Юрьевич		
16 Корпоративная соці	иальная	Цветцых Александр	Доцент	К.э.н., доцент
ответственность		Васильевич		
17 Безопасность жизне	едеятельности	Зорков Иван	Доцент	К.э.н., доцент
		Александрович		
18 Деловые коммуника	ации	Пожарский Сергей	Старший	-
		Олегович	преподаватель	
19 Корпоративные фин	нансы	Каячев Геннадий	Профессор	д.э.н., профессор
		Федорович		
20 Управление проекта	ами	Лутошкина Ирина	Доцент	К.пед.н., доцент
		Степановна		
21 Физическая культур	pa	Бартновская Лариса	Доцент	К.пед.н., доцент
		Александровна		
22 Основы социальног		Викторук Елена Николаевна	профессор	д.ф.н., профессор
23 Экономическая теор		Лютых Олег Юрьевич	Доцент	К.и.н., доцент
24 География туристич	неских дестинаций	Лутошкина Ирина	Доцент	К.пед.н., доцент
России		Степановна		
25 Политология		Лисина Лариса Георгиев-	Доцент	К.ф.н., доцент
		на		
26 Естественнонаучная	я картина мира	Викторук Елена Николаевна	профессор	д.ф.н., профессор
	1 1			
27 Моделирование и п	рогнозирование	Лобков Константин	Доцент	К.э.н., доцент
бизнес процессов	- -	Юрьевич		
28 Организационное п	роектирование	Цветцых Александр	Доцент	К.э.н., доцент
	<u>-</u>	Васильевич		
29 Инновационный ме	енеджмент	Цветцых Александр	Доцент	К.э.н., доцент

		Васильевич		
30	Экономический анализ фирмы	Лобков Константин Юрьевич	Доцент	К.э.н., доцент
31	Теория организации	Лобков Константин Юрьевич	Доцент	К.э.н., доцент
32	Организационное поведение	Москвин Сергей Николаевич	Доцент	доцент
33	Правовые основы управленческой деятельности	Колотовкина Юлия Владимировна	Старший преподаватель	-
34	Управление корпорациями	Каячев Геннадий Федорович	Профессор	д.э.н., профессор
35	Бизнес планирование	Каячев Геннадий Федорович	Профессор	д.э.н., профессор
36	Инвестиционный менеджмент	Цветцых Александр Васильевич	Доцент	К.э.н., доцент
37	Логистика	Кононова Елена Сергеевна	Ассистент	-
38	Кризис менеджмент	Пожарский Сергей Олегович	Старший преподаватель	-
39	Управление рисками	Лобков Константин Юрьевич	Доцент	К.э.н., доцент
40	Основы международного менеджмента	Пожарский Сергей Олегович	Старший преподаватель	-
41	Управление изменениями	Каячев Геннадий Федорович	Профессор	д.э.н., профессор
42	Государственное и муниципальное управление	Цветцых Александр Васильевич	Доцент	К.э.н., доцент
43	Элективные курсы по физической культуре	Бартновская Лариса Александровна	Доцент	К.пед.н., доцент
44	Управление бизнес процессами	Москвин Сергей Николаевич	Доцент	доцент
45	Ценообразование	Москвин Сергей Николаевич	Доцент	доцент
46	Психология	Селезнева Наталья	Профессор	д.псх.н., профессор

		Тихоновна		
47	Конфликтология	Селезнева Наталья	Профессор	д.псх.н., профессор
		Тихоновна		
48	Экономика и организация предприятия	Цветцых Александр	Доцент	К.э.н., доцент
		Васильевич		
49	Экономика образования	Цветцых Александр	Доцент	К.э.н., доцент
		Васильевич		
50	Управление конкурентоспособностью	Москвин Сергей	Доцент	доцент
		Николаевич		
51	Управление интеллектуальными	Москвин Сергей	Доцент	доцент
	ресурсами	Николаевич		
52	Управление малым бизнесом	Кононова Елена	Ассистент	-
		Сергеевна		
53	Менеджмент в образовании	Кононова Елена	Ассистент	-
		Сергеевна		
54	Маркетинг в образовании	Москвин Сергей	Доцент	доцент
		Николаевич		
55	Организация управления маркетингом	Москвин Сергей	Доцент	доцент
7.0		Николаевич		70
56	Организация предпринимательской	Цветцых Александр	Доцент	К.э.н., доцент
	деятельности	Васильевич		70
57	Основы бизнеса	Цветцых Александр	Доцент	К.э.н., доцент
70		Васильевич		
58	Организация, нормирование и оплата	Шепелева Наталья	Ассистент	-
59	труда	Валерьвна Шепелева Наталья	Acarramarin	
39	Функционально-стоимостный анализ		Ассистент	-
60	Финансовый анализ	Валерьвна Лобков Константин	Помоми	V a v Havayr
00	Финансовый анализ	Пооков константин Юрьевич	Доцент	К.э.н., доцент
(1		1		70
61	Оценка недвижимости	Цветцых Александр	Доцент	К.э.н., доцент
(2	II	Васильевич	п	TC
62	Налогообложение предприятий	Герасимова Галина	Доцент	К.э.н., доцент
(2	11	Евгеньевна	П	TC
63	Налоговое планирование в корпорации	Герасимова Галина	Доцент	К.э.н., доцент

		Евгеньевна		
64	Информатика	Кулакова Ирина	Доцент	К.п.н., доцент
		Александровна		
65	Информатика и программирование	Кулакова Ирина	Доцент	К.п.н., доцент
		Александровна		
66	Управление качеством	Кирко Владимир	Профессор	д.ф.м.н., профессор
		Игоревич		
67	Система менеджмента качества	Кирко Владимир	Профессор	д.ф.м.н., профессор
		Игоревич		
68	Документирование управленческой	Полежаева Галина	Доцент	К.э.н., доцент
	деятельности	Тихоновна		
69	Делопроизводство и корреспонденция	Полежаева Галина	Доцент	К.э.н., доцент
		Тихоновна		
70	Ситуационное управление и анализ	Пожарский Сергей	Старший	-
		Олегович	преподаватель	
71	Социальные технологии в организации	Москвин	Доцент	доцент
		Сергей Николаевич		
72	Тайм-менеджмент	Пожарский Сергей	Старший	-
		Олегович	преподаватель	
73	Кросс-культурный менеджмент	Пожарский Сергей	Старший	-
		Олегович	преподаватель	
74	Производственная система	Кононова Елена	Ассистент	-
	предприятий	Сергеевна		
75	Методы и инструменты лин-	Лобков Константин	Доцент	К.э.н., доцент
	менеджмента	Юрьевич		
76	Организационный конфликт-	Москвин Сергей	Доцент	доцент
	менеджмент	Николаевич		
77	Управление карьерой	Пожарский Сергей	Старший	-
		Олегович	преподаватель	

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу организационно-педагогическому ПО сопровождению процесса обучающихся образовательного ИЗ числа инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебнометодического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с OB3 в университете осуществляется на основании:

Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);

Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с OB3 может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с OB3 могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с OB3 может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения — для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры — не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же

индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов требованиям соответствует нормативным ДЛЯ передвижения инвалидовколясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, д. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота креслаколяски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное

программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Организации и предприятия города и края: образовательные и научные организации, органы государственного и муниципального управления, банки, организации и предприятия различных отраслей производства и сферы услуг, страховые, консалтинговые, аудиторские компании.

Контактная информация: ул. К. Маркса, 100 ауд. 3-02 т. 252-94-20 artgt65@mail.ru

И.о. заведующего кафедрой: Владимирова Ольга Николаевна, д.э.н., профессор.

лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
Ha 2017/2018	1. Внесены ежегодные	На заседании	Протокол № 4	Протокол № 6_
учебный год	обязательные обновления в	кафедры	от «17» 05	от «31» 05 2017
	РПД, РПП, РПМ в соответствии	менеджмента	2017	
	с ФГОС.	организации		
		Протокол № 5 от		
		«12» мая 2017 г.		
Ha 2018/2019	2. Внесены ежегодные	На заседании	Протокол №	Протокол № 7
учебный год	обязательные обновления в	кафедры	5_	от «27» 06 2018
	РПД, РПП, РПМ в соответствии	менеджмента	от «11» 06	
	с ФГОС.	организации	2018	
	3. В фонд оценочных средств	Протокол № 5 от		
	внесены изменения в	«14» мая 2018 г.		
	соответствии приказом «Об			
	утверждении Положения о			
	фонде оценочных средств для			
	текущего контроля			
	успеваемости, промежуточной и			
	итоговой (государственной			
	итоговой) аттестации» от			
	28.04.2018 №297 (π)			
Ha 2018/2019	На титульном листе ОПОП	-	-	Протокол № 8
учебный год	изменено:			от «26» 09 2018
	название ведомственной			
	принадлежности			
	«Министерство науки и			
	высшего образования» на			
	основании приказа «О внесении			
	изменений в сведения о КГПУ			
	им. В.П. Астафьева» от			
	15.07.2018 № 457(π)			
	название выпускающей кафедры			
	Кафедра менеджмента			
	организации			