

**Примерный перечень тем ВКР**  
**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Инклюзивное образование детей с особыми образовательными**  
**потребностями**

1. Особенности сформированности представлений о животном мире у слабовидящих старших дошкольников в группе комбинированной направленности
2. Особенности сформированности самостоятельности у старших дошкольников с задержкой психического развития
3. Особенности сформированности регулятивных учебных действий у второклассников с задержкой психического развития
4. Особенности коммуникативных умений у младших школьников с тяжёлой умственной отсталостью
5. Особенности сформированности личностных учебных действий у младших школьников с лёгкой умственной отсталостью с детским церебральным параличом.
6. Особенности сформированности пространственного восприятия у обучающихся 1-2 классов с задержкой психического развития
7. Особенности социально-коммуникативного развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами в условиях разных образовательных маршрутов Особенности сформированности знаково-символических учебных действий у обучающихся младших классов с общим недоразвитием речи III уровня.
8. Особенности коммуникативной компетентности старших дошкольников с кохлеарными имплантами
9. Особенности учебной мотивации обучающихся вторых классов с задержкой психического развития.
10. Особенности познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения
11. Особенности сформированности математических представлений у обучающихся младших классов с умеренной умственной отсталостью
12. Особенности социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
13. Особенности проявления коммуникативных универсальных учебных действий глухих третьеклассников со слышащими и глухими сверстниками."
14. Особенности сформированности здорового образа жизни у старших дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата инклюзивной группы.
15. Особенности коммуникативных умений учащихся 1 класса с задержкой психического развития
16. Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста с умеренной умственной отсталостью
17. Формирование базовых учебных действий у обучающихся 2 классов с интеллектуальными нарушениями на уроке музыки

18. Особенности усвоения лексики английского языка второклассниками с нарушениями слуха
19. Сравнительный анализ сформированности психомоторных функций у дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.
20. Мониторинг познавательного развития слабовидящих детей старшего дошкольного возраста в условиях комбинированной группы
21. Организационно-педагогические условия образовательной реабилитации младших школьников с кохлеарными имплантами
22. Особенности сформированности зрительно-моторной координации у обучающихся 2 класса с умеренной умственной отсталостью
23. Сравнительное изучение подходов к слухоречевой реабилитации детей с кохлеарным имплантом в России и за рубежом
24. Сравнительные изучения сформированности коммуникативных умений у детей 6-7 лет ЗПР и нормой развития
25. Особенности сформированности сенсорно-перцептивных действий у детей среднего дошкольного возраста с ЗПР, обучающихся совместно с нормативно-развивающимися сверстниками
26. Мониторинг навыка чтения обучающихся с умственной отсталостью в единой интерактивной среде
27. Сравнительное изучение сформированности пространственных представлений у обучающихся 2-го класса с ЗПР, находящихся в различных образовательных условиях
28. Особенности слухоречевого восприятия у неговорящих детей 5 - 6 лет после кохлеарной имплантации
29. Особенности социально - коммуникативных навыков у детей РАС старшего дошкольного возраста
30. Формирование коммуникативной функции речи у детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста
31. Сравнительное изучение общения у старших дошкольников, получающих образование в разных образовательных маршрутах
32. Особенности сформированности самостоятельной трудовой деятельности обучающихся с умственной отсталостью легкой степени 13-14 лет на уроках технологии
33. Особенности сформированности коммуникативных навыков у детей 5-7 лет с умственной отсталости легкой степени средствами дополнительной коммуникации
34. Особенности общения детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом со сверстниками