МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 7

от 27.06. 2018г.

Утверждаю

Ректор _____ В.А. Ковалевский

27.06. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (БИОЛОГИЯ)

Направление подготовки: *44.06.01 Образование и педагогические науки*
Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

физиологии человека и методики обучения биологии

_____протокол № 13 от «23» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Горленко Н.М

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_____протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_____протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

_____

факультета биологии, географии и химии

_____

протокол № 9 от «13» 06 2018 г.

Председатель НМС Блинцов А.С.

(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика обучения и воспитания (биология)
заочная форма обучения

СОГЛАСОВАНО:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 10 г. Красноярска
(наименование организации, объединения, предприятия)

_____ / Пономарева Елена Николаевна
(подпись, печать)

«15» мая 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (БИОЛОГИЯ)

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень образования: аспирантура

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Срок обучения, лет			3г 6м
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)			6480
Самостоятельная работа (в часах)			6212
Практики (в неделях)			94
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6

Красноярск 2018

Цель программы: например, развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки , направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: муниципальные образовательные учреждения, высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическое сопровождение обучающихся.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	**Описание компетенций**
Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Дополнительные компетенции (ДПК)	ДПК-1
Результаты обучения в соответствии с ПС	**Описание трудовых функций**
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях до школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовые функции (ТФ)	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации). – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; – Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД; – Воспитательная деятельность /Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности; – Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; Самообразование и профессиональное саморазвитие. Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок «Дисциплины (модули)»	**Базовая часть.** История и философия науки. Иностранный язык. **Вариативная часть.** Теория и методика обучения биологии. Методика написания диссертации. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Основы педагогики высшей школы. Основы психологии высшей школы. Дисциплины по выбору. Б1. В. ДВ.1. Методология и методы педагогического исследования. Реализация требований ФГОС в условиях общего образования.
Блок «Практики»	**Вариативная часть.** Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика.
Блок «Научные исследования»	**Вариативная часть.** Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательский семинар.
Блок «Государственная итоговая аттестация»	**Базовая часть.** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе аспирантуры

«Методика обучения и воспитания (биология)»

44.06.01

по заочной **форме обучения**

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Иностранный язык немецкий	Стехина Марина Васильевна		доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования	кандидат филологических наук
2	Иностранный язык английский	Бабак Татьяна Петровна		доцент кафедры английской филологии, заведующий кафедрой	кандидат филологических наук, доцент
3	Иностранный язык английский	Битнер Ирина Александровна		доцент кафедры английской филологии	кандидат филологических наук, доцент
4		Викторук Елена		Профессор кафедры	доктор

	История и философия науки	Николаевна		философии, социологии и религиоведения, заведующий кафедрой	философских наук, профессор
5	История и философия науки	Минеев Валерий Валерьевич, д.ф.н, профессор		Профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, профессор
6	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович		Профессор кафедры педагогики, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания	доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор
7	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна		Доцент кафедры педагогики и управления образованием	кандидат педагогических наук, доцент
8	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		Доцент кафедры психологии, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат психологических наук, доцент
9	Реализация требований ФГОС в	Горленко Наталья Михайловна		Доцент кафедры физиологии человека и	кандидат педагогических

	условиях общего образования			методики обучения биологии, заведующий кафедрой	наук, доцент
10	Научно-исследовательский семинар	Галкина Елена Александровна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, доцент кафедры географии и методики обучения географии, доцент кафедры экономики и менеджмента	кандидат педагогических наук, доцент
11	Инновационные процессы в образовании	Смирнова Неля Захаровна		Профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	доктор педагогических наук, доцент
12	Педагогическая практика	Голикова Татьяна Валерьевна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	кандидат педагогических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы- Смирнова Наиля Заиловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. РК НИР N 021-16/к от 01.12.2016 « Инновационный подход в профессиональной подготовке педагогических кадров по предметам естественнонаучного цикла». Руководитель Смирнова Н.З.

2.РК НИР N 028-17/а от 28.11.2017»Практико-ориентированная деятельность учащихся при обучении биологии как условие формирования УУД». Руководитель Смирнова Н.З.

3.РК НИР N 035-16/а от 08.12.2016 » Образовательные приложения как средство формирования универсальных учебных действий (на примере биологии 8 класса)». Руководитель Смирнова Н.З.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Условия формирования и развития общебиологических понятий школьного курса «Общие биологические закономерности» //Психология обучения . 2017. №2.

2. Методика применения наглядного моделирования в школьном курсе «Общие биологические закономерности»//Бюллетень науки и практики.2018. Т.4. №10.С.506-511.

3. Мобильные образовательные приложения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий (на примере биологии в 8 классе) //Инновации в образовании. 2018. №11.

4.Совершенствование профессионального становления будущего учителя в области методики обучения биологии в педагогическом вузе // Гуманизация образования.2018. № 6

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. XIX Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука XXI века». Доклад «Современные проблемы методологии педагогического исследования» на XVII Всероссийской конференции «Методика обучения дисциплин естественнонаучного цикла: проблемы и перспективы». Красноярск, май 2018г.

2. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании».

3. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. Национальная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и высшего образования » Красноярск. 26 октября 2018 г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 2018 /2019 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:
1.Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

ОПОП программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018 г. протокол № 13
ОПОП пересмотрена и одобрена на заседании НМСС от
13.06. 2018 г. Протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой Н.М. Горленко

Декан факультета Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) А.С. Близнецов

Приложение 4

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

После окончания данной магистерской программы выпускники смогут применить свои знания и умения в области образования (учителя безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных школах, преподавателя в средних профессиональных учебных заведениях, в высших профессиональных учебных заведениях); в социальной сфере (деятельности в Комитетах по безопасности, образованию, молодежной политики); в сфере управления (заместитель директора по безопасности в образовательном учреждении или ином учреждении).

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии, кафедра физиологии человека и методики обучения биологии. **e-mail:** chukhel@mail.ru

660049 г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89. tel:+73912171727 E-mail: bosh@kspu.ru http://www.kspu.ru/division/59/

телефон: Инженер деканата: +7(391) 217-17-20

+7(391) 217-17-22

+7(391) 217-17-24

зам декана по учебной работе: +7(391) 217-17-42

зам декана по внеучебной работе: +7(391) 258-10-24

E-mail: http://www.kspu.ru/division/59