

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушением в развитии и эмоционально-волевой сфере

Примерная тематика ВКР:

1. Социально-психологические предпосылки формирования психосоматических расстройств у детей младшего школьного возраста.
2. Развитие познавательных процессов у дошкольников с различными отклонениями в развитии.
3. Развитие произвольности у дошкольников с различными отклонениями в развитии.
4. Развитие мотивационной готовности к школе у дошкольников с различными отклонениями в развитии.
5. Развитие предпосылок учебной деятельности в игре у дошкольников с различными отклонениями в развитии.
6. Психологическое просвещение родителей по вопросам школьной готовности.
7. Музыкалотерапия как средство психологического воздействия на детей с отклонениями в развитии
8. Коррекция эмоциональной сферы дошкольников с нормативным генезом и задержкой психического развития
9. Возможности психомоторной диагностики в изучении индивидуальных характеристик подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях.
10. Психосоциальная адаптация детей и подростков, переживших

экстремальную ситуацию.

11. Содержание и специфика психотерапевтического воздействия психолога на детей –жертв насильственных преступлений.

12. Психокоррекционная работа с социально- депривированными подростками методами арт-терапии.

13. Профилактика и коррекция личностной депривации детей дошкольного возраста.

14. Психологическая профилактика в школе для детей с нарушениями зрения.

15. Адаптация технологий психокоррекционной работы для детей с нарушениями зрения.

16. Оптимизация родительской позиции отцов, воспитывающих детей с детским церебральным параличом

17. Коррекция полоролевой идентификации подростков с двигательными нарушениями, воспитывающихся в неполных семьях

18. Коррекционно-развивающая работа по нормализации оценки, самооценки и уровня притязаний подростков с ЗПР

19. Коррекция нарушений внимания старших дошкольников с задержкой психического развития

20. Развитие воссоздающего воображения у умственно отсталых подростков.

21. Коррекция агрессивного поведения подростков с умственной отсталостью

22. Особенности агрессивного поведения у подростков, страдающих детским церебральным параличом

23. Особенности социальной перцепции родителями специалистов, работающих с их детьми с ОВЗ

24. Развитие сюжетно-ролевой игры детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

25. Формирование учебной мотивации у младших школьников с

задержкой психического развития

26. Театрализованные игры как средство развития навыков общения у старших дошкольников с ЗПР

27. Коррекция эмоциональной сферы у детей с нарушениями слуха.

28. Коррекция межличностных у детей с нарушениями слуха.

29. Развитие познавательных процессов у дошкольников с различными отклонениями в развитии.