

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика специального и инклюзивного образования
Квалификация (Степень) — бакалавр

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Суть и основные положения концепции инклюзивного обучения лиц со специальными образовательными потребностями.
2. Анализ нормативно-правовой базы инклюзивного обучения в международных документах.
4. Анализ нормативно-правовой базы инклюзивного обучения в Российской Федерации.
5. Инклюзивное и совместное обучение: обоснование их принципиальных различий.
6. Модели инклюзивного обучения: анализ и характеристики.
7. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в России.
8. Особенности личностного развития ребенка с ОВЗ в процессе реализации инклюзивного обучения.
16. Выбор моделей инклюзии в зависимости от глубины и структуры дефекта развития у детей с ОВЗ.
17. Роль семьи в адаптации ребенка с ОВЗ к обучению в условиях его инклюзии в массовой школе или детском саду.
18. Роль школы в адаптации ребенка с ОВЗ к обучению в условиях его инклюзии в массовой школе или детском саду.

Заведующий кафедрой д.м.н., проф. Шилов С.Н. 