

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол № 7

от 27.06.2018г.



В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень образования: бакалавриат

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Теоретических основ
физической воспитателья

____ протокол № 9 от «13» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой

Сергей Сидоров И.К.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

Института физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Яригина

____ протокол № 9 от «21» 06 2018 г.

Председатель НМС

Бордун

Бордун М.И.

(ф.и.о., подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

Название организации - разработчика ООП Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

Адрес, телефон/факс, E-mail 660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89
(391)211-31-77/факс (391) 217-17-17,
kspu@kspu.ru

Квалификация: бакалавр

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Организация работодателя Министерство образования Красноярского края

Адрес 660021, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 122

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки
2. Рабочие программы дисциплин

Характеристика подготовки по направлению «Педагогическое образование», профиль Физическая культура

Цель программы:

Подготовка конкурентоспособных учителей в области физической культуры, способных успешно работать в образовательной сфере, социального, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу/бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников. освоивших программ

бакалавриата, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры ;
- потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская;

Требования к результатам освоения ООП:

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства:

в области научно-исследовательской деятельности:

сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

разработка современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнёрами (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью разрабатывать и реализовывать, с учётом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

Вывод:

1. Представленная **44.03.01** основная образовательная программа по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с учётом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта.

2. Содержание ООП по направлению подготовки **44.03.01** «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учётом потребностей работодателей в плане подготовки учителей

2.2 Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Согласовано:

Министерство образования

Красноярского края

Заместитель министра



А.А. Иптышев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С.Ярыгина

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: 44.03.01 *Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	4	5	
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	241		
Аудиторная работа (в часах)	31150		
Самостоятельная работа (в часах)	4522		
Практики (в неделях)	16		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Красноярск 2018

Цель программы: например, развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, исследовательская

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразования; ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

	ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; ПК-8 Способность проектировать образовательные программы; ПК-9 Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; ПК-10 Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Трудовые функции (ТФ)	Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
<u>Базовая часть</u>	
Общекультурные основы профессиональной деятельности	История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Основы права Политология Культурология Естественная картина мира Экономика образования Физическая культура и спорт
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности
Теоретических основ профессиональной деятельности	Психология Педагогика
Научные основы учебно-профессиональной деятельности	Основы учебной деятельности студента Основы математической обработки информации Основы научной деятельности студента
<u>Вариативная часть</u>	
Теория и практика инклюзивного образования	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии эксклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Профильная подготовка учителя физической культуры	История физической культуры Теория и методика физической культуры и спорта Гигиена физического воспитания и спорта Анатомия человека Физиология человека Спортивная метрология Психология физического воспитания и спорта Педагогическое проектирование Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте Физиология физического воспитания и спорта Биохимия Биомеханика Лечебная физическая культура и массаж
Теория и методика обучения базовым видам спорта	Гимнастика Легкая атлетика Плавание

	Туризм Спортивные игры Лыжная подготовка Подвижные игры Курсовые работы по модулю "Теория и методика обучения базовым видам спорта"
Дисциплины (модули) по выбору	Современные педагогические информационные технологии в физической культуре Организация воспитательной работы в современных условиях
Дисциплины по выбору 2	Лыжная подготовка и методика обучения Методика обучения плаванию
Дисциплины по выбору 3	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по новым физкультурно-спортивным видам
Дисциплины по выбору 4	Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развития физических качеств Мониторинг физического развития
Дисциплины (модули) по выбору 5	Проблемы теории и методики физической культуры и спорта Психодиагностика в физической культуре и спорте
Дисциплины (модули) по выбору 6	Технологии профильного обучения по физической культуре и спорта Введение в педагогическую деятельность
Дисциплины (модули) по выбору 7	Новые физкультурно-спортивные виды: атлетическая гимнастика Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг
Дисциплины (модули) по выбору 8	Художественная гимнастика Новые физкультурно-спортивные виды: аэробика
Дисциплины (модули) по выбору 9	Профессиональное развитие педагога и карьера Экономика и менеджмент физической культуры и спорта
Дисциплины (модули) по выбору 10	Волейбол Баскетбол
Дисциплины (модули) по выбору 11	Методика преподавания легкой атлетики Футбол
Дисциплины (модули) по выбору 12	Классный руководитель Методика преподавания борьбы
Дисциплины (модули) по выбору 13	

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Модуль «Интернатура»	Основы профессиональной этики Источниковедение Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Педагогическая практика интерна Методика обучения и воспитания физической культуре и спорту в педагогической интернатуре
Блок «Практики» Учебная практика Производственная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-следовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация» <u>Базовая часть</u> <u>Комплексные модули</u> Модуль "Интернатура" <u>Факультативы</u> Вариативная часть Модуль "Профилактика экстремизма"	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика интерна Методика обучения и воспитания физической культуры и спорта Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Зачеты по модулю "Модуль" Профилактика экстремизма"" Основы вожатской деятельности

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

44.03.01 «Педагогическое образование»

(наименование ОПОП)

Направленность (профиль) физическая культура

(код и наименование направления подготовки)

по очной форме

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1.	История		Романова Е.А.	доцент	кандидат исторических наук
2.	Философия	Колючева А.В.		старший преподаватель	
3.	Иностранный язык	Филоненко Е.В. Сокк А.А.	.	старший преподаватель старший преподаватель	
4.	Русский язык и культура речи	Бурмакина Т.А.		доцент	кандидат филологических наук
5.	Информационная культура и технологии в образовании	Рязанова З.Г.		старший преподаватель	
6.	Социология	Колючева А.В.		старший преподаватель	
7.	Основы права	Головащук Е.М.		доцент	кандидат юридических наук
8.	Политология	Змановский Г.Р.		доцент	кандидат политических наук
9.	Культурология	Штумф С.П.		профессор	доктор философских наук
10.	Естественная картина мира	Мейдус А.В.		доцент	Кандидат биологических наук
11.	Экономика образования	Лютых О.Ю.		доцент	кандидат исторических наук

11					
12.	Физическая культура и спорт	Янов В.В.		старший преподаватель	
12					
13.	Основы ЗОЖ и гигиена	Казакова Г.Н.		доцент	Кандидат медицинских наук
13					
14.	Анатомия и возрастная физиология	Казакова Г.Н.		доцент	Кандидат медицинских наук
15.	Безопасность жизнедеятельности	Казакевич Н.Н.		доцент	Кандидат педагогических наук
16.	Психология	Какунина Е.В.		старший преподаватель	
17.	Педагогика	Строгова Н.Е.		доцент	кандидат педагогических наук
14					
18.	Основы учебной деятельности студента	Янова М.Г.		профессор	Доктор педагогических наук
15					
19.	Основы научной деятельности студента	Сидоров Л.К.		профессор	Доктор педагогических наук
20.	Основы математической обработки информации	Романов К.В.		Доцент	кандидат физико-математических наук
16					
21.	Психологические особенности детей с ОВЗ	Заборовская В.Г.		доцент	Кандидат медицинских наук
18					
22.	Современные технологии эксклюзивного образования	Сторогова Н.Е.		доцент	Кандидат педагогических наук
19					
23.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Заборовская В.Г.		доцент	Кандидат медицинских наук
20					
24.	История физической культуры	Рубчевский В.П.		доцент	кандидат педагогических наук
25.	Теория и методика физической культуры	Ситничук С.С.		доцент	кандидат педагогических наук
21					
26.	Гигиена физического воспитания и спорта	Брюховец Т.Г.		доцент	Кандидат медицинских наук
27.	Анатомия человека	Казакова Г.Н.		доцент	Кандидат медицинских наук
28.	Физиология человека	Кужугет А.А.		доцент	Кандидат медицинских наук
29.	Спортивная метрология	Казакова Г.Н.		доцент	Кандидат медицинских наук

30.	Психология физического воспитания и спорта	Рябинин С.П.		доцент	Кандидат педагогических наук
31.	Педагогическое проектирование	Кондратюк Т.А.		доцент	Кандидат педагогических наук
32.	Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте	Сидоров Л.К.		профессор	Доктор педагогических наук
33.	Физиология физического воспитания и спорта	Бордуков М.И.		профессор	Кандидат биологических наук
34.	Биохимия	Колпакова Т.В.		доцент	Кандидат биологических наук
35.	Биомеханика	Казакова Г.Н.		доцент	Кандидат медицинских наук
36.	Лечебная физическая культура и массаж	Брюховец Т.Г.		доцент	Кандидат медицинских наук
37.	Гимнастика	Тарапатин С.В. Ветрова И.В.		Старший преподаватель доцент	
38.	Легкая атлетика	Кравченко С.В.		Старший преподаватель	
39.	Плавание	Янова М.Г. Буюевич В.П.		Профессор доцент	Доктор педагогических наук Кандидат педагогических наук
40.	Туризм	Буюевич В.П.		доцент	Кандидат педагогических наук
41.	Спортивные игры	Коннов В.М. Логинов Д.В.		Старший преподаватель	
42.	Лыжная подготовка	Шубин Д.А. Брюховских Т.В.		Доцент Доцент	Кандидат педагогических наук Кандидат педагогических наук
43.	Подвижные игры	Ветрова И.В.		доцент	
44.	Современные педагогические информационные технологии в физической культуре Организация воспитательной работы в современных условиях	Кондратюк Т.А. Зайцева М.С.		Доцент Старший преподаватель	кандидат педагогических наук

45.	Лыжная подготовка и методика обучения Методика обучения плаванию	Шубин.Д.А. Брюховских Т.В. Янова М.Г. Буевич В.П.		Доцент Доцент Профессор доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук доктор педагогических наук кандидат педагогических наук
46.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по новым физкультурно-спортивным видам	Коннов В.М. Логинов Д.В. Кравченко С.В. Муравьева О.Н. Тарапатин С.В. Янов В.В.		Старший преподаватель	
47.	Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развития физических качеств Мониторинг физического развития	Бордуков М.И. Кужугет А.А.		профессор доцент	кандидат биологических наук кандидат биологических наук
48. 25	Проблемы теории и методики физической культуры и спорта Психодиагностика в физической культуре и спорте	Романенко Н.С. Рябинин С.П.		Старший преподаватель доцент	кандидат педагогических наук
49. 26	Технологии профильного обучения по физической культуре и спорта Введение в педагогическую деятельность	Романенко Н.С. Кондратюк Т.А.		Старший преподаватель доцент	кандидат педагогических наук

					наук
50. 27	Новые физкультурно-спортивные виды: атлетическая гимнастика Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг	Шевчук Ю.В. Тарапатин С.В.		доцент Старший преподаватель	кандидат педагогических наук
51. 28	Художественная гимнастика Новые физкультурно-спортивные виды: аэробика	Шевчук Ю.В.		доцент	кандидат педагогических наук
52. 29	Профессиональное развитие педагога и карьера Экономика и менеджмент физической культуры и спорта	Кондратюк Т.А. Романенко Н.С.		доцент Старший преподаватель	кандидат педагогических наук
53. 30	Волейбол Баскетбол	Лозовой А.А. Логинов Д.В.		Старший преподаватель	
54. 31	Методика преподавания легкой атлетики Футбол	Кравченко С.В. Янов В.В. Муравьева О.Н. Коннов В.М.		старший преподаватель	
55. 32	Классный руководитель Методика преподавания борьбы	Строгова Н.Е. Савчук А.Н.		Доцент профессор	кандидат педагогических наук
56. 33	Основы профессиональной этики Источниковедение	Кондратюк Т.А. Романенко Н.С.		доцент Старший преподаватель	кандидат педагогических наук
57. 34	Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий Подготовка к профессионально- прикладной деятельности в образовательных организациях Элективная дисциплина по физической	Коннов В.М. Лозовой А.А. Янов В.В. Кравченко С.В. Логинов Д.В. Муравьева О.Н.		старший преподаватель	

	культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Коннов В.М.			
58.35	Педагогическая практика интерна Методика обучения и воспитания физической культуре и спорту в педагогической интернатуре	Ситничук С.С. Кондратюк Т.А. Савчук А.Н. Рябинин С.П.		Доцент доцент доцент доцент	кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук
59.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Шик С.В.	доцент	кандидат педагогических наук
60.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Шик С.В.	доцент	кандидат педагогических наук
61.	Профессиональное развитие и карьера учителя физической культуры				
62.	Основы вожатской деятельности		Строгова Н.Е.		кандидат педагогических наук
63.	ГИА, практики				

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Детские сады, школы, лицеи, гимназии, колледжи, вузы, центры развития, учреждения дополнительного образования, школы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Контактная информация

660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89
(391)211-31-77/факс (391)217-17-17,
kspu@kspu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС: Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных. 2. Актуализирована программа ГИА в соответствии с новым шаблоном университета 3. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы	протокол № 9 от «10» мая 2018г	протокол № 10 от «25» июня 2018г.	протокол № 6 от «19» мая 2018г.
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п).	протокол № 1 от «05» сентября 2018г.	протокол № 1 от «25» сентября 2018г.	протокол № 8 от «26» сентября 2018г.
По итогам 2018 - 2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС: Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных. 2. Внесены изменения в кадровый состав реализации программы	протокол № 1 от «05» сентября 2018г.	протокол № 1 от «25» сентября 2018г.	протокол № 6 от «29» мая 2019г.

