

**Примерный перечень тем ВКР по направлению подготовки 44.03.01
Педагогическое образование» направленность (профиль) Безопасность
жизнедеятельности**

1. Активизация познавательной деятельности у обучающихся на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Взаимодействие образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей в формировании культуры безопасности жизнедеятельности.
3. Внеурочная деятельность как один из факторов достижения результативности обучения основам безопасности жизнедеятельности.
4. Внеурочные мероприятия как способ повышения эффективности процесса обучения обучающихся опасным ситуациям природного характера.
5. Военно-патриотическое воспитание обучающихся средствами культурно-досуговой работы.
6. Воспитание нравственного сознания обучающихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
7. Воспитание потребностей и навыков здорового стиля жизни у обучающихся в образовательной среде школы.
8. Воспитание психологической устойчивости обучающихся в опасных ситуациях природного характера.
9. Выбор наиболее лучшего варианта в деятельности образовательной организации в режиме здоровьесбережения обучающихся.
10. Героические традиции народа в системе патриотического воспитания старшекласников.
11. Дифференцированный подход в обучении основам безопасности жизнедеятельности.
12. Игра как средство формирования познавательного интереса обучающихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
13. Интерактивные технологии преподавания ОБЖ и ФК.
14. Интерактивные формы обучения на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности».
15. Использование в учебном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» практико-ориентированных технологий обучения.
16. Использование на уроках по основам безопасности жизнедеятельности межпредметных знаний.
17. Использование новейших технологий как средства повышения познавательного интереса обучающихся общеобразовательных учреждений к изучению предметов «Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура».
18. Преподавание основ медицинских знаний в курсе основы безопасности жизнедеятельности.
19. Обоснование требований к лабораториям, кабинетам, классам профессиональной подготовки по безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе для освоения основ безопасности жизнедеятельности.
20. Обучение безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
21. Обучение обучающихся безопасному поведению на видах водного транспорта.
22. Организация групповых форм работы обучающихся общеобразовательных учреждений на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
23. Организация и проведение мероприятий по охране труда в общеобразовательном учреждении.
24. Организация и проведения занятий по правилам проведения в чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте.
25. Организация проведения занятий по опасным ситуациям природного характера.

26. Организация учебных экскурсий в рамках программы по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся общеобразовательных школ.
27. Освоение экологической безопасности у обучающихся общеобразовательных организаций.
28. Особенности поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях при авткатастрофах.
29. Особенности подготовки обучающихся к оказанию первой помощи при отравлениях.
30. Особенности подготовки обучающихся школ к оказанию первой помощи при опасных ситуациях гидрологического характера.
31. Патриотическое воспитание в педагогической деятельности учителей основ безопасности жизнедеятельности.
32. Подготовка обучающихся к действиям в условиях возникновения опасных природных ситуаций.
33. Подготовка обучающихся к действиям чрезвычайных ситуациях на городском и общественном транспорте.
34. Применение технологий проблемного обучения в формировании навыков безопасного поведения обучающихся.
35. Развитие мотивации здоровьесбережения у обучающихся в образовательном пространстве сельской школы.
36. Развитие умений и навыков у обучающихся общеобразовательных школ к действиям при террористических актах.
37. Реализация функции здоровьесбережения обучающихся основной школы в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности.
38. Совершенствования методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности в аспекте повышения у обучающихся знаний об опасных ситуациях техногенного характера.
39. Специализированная клубная работа в совершенствовании системы военно-патриотического воспитания подростков.
40. Туризм как средство формирования навыков безопасного поведения обучающихся в природной среде.