

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

25.01. 2017г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Теории и методики медико-биологических основ и БЖ

протокол № 14 от «20» декабря 2016 г.

Заведующий кафедрой Колпакова Т. В.
(ф.и.о., подпись)



ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

_____ протокол № 12 от «21» декабря 2016г.

Председатель НМС Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

Бордуков М. И.
(ф.и.о., подпись)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
программа «Безопасность жизнедеятельности»

Название организации - разработчика ООП Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский
государственный педагогический
университет имени В.П. Астафьева»

Адрес, телефон/факс, E-mail 660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89
(391)211-31-77/факс (391) 217-17-17,
kspu@kspu.ru

Квалификация: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 5 лет
Организация работодателя МАОУ Средняя школа № 143
Адрес 660118, г. Красноярск, ул. Урванцева, 26 А

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки
2. Рабочие программы дисциплин

Согласовано:
МАОУ СШ № 143,
г. Красноярск

Директор школы
06.09.2016



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль)
образовательной программы Безопасность жизнедеятельности**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	4		5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240		240
Аудиторная работа (в часах)	3180		964
Самостоятельная работа (в часах)	3412		6290
Практики (в неделях)	20		20
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6		6

Цель программы: подготовка конкурентоспособных учителей в области безопасности жизнедеятельности, способных успешно работать в образовательной сфере, социального, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования. Лица, поступающие на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования, сдают вступительные испытания согласно перечню, который определен для лиц со средним общим образованием, с правом выбора формы проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету (в форме ЕГЭ либо в форме, проводимой Университетом самостоятельно). Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом N 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

Характеристика направления подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая
- проектная
- научно - исследовательская
- культурно-просветительская.

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение, формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4), способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7) готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1) способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3) готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4) владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5) готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Профессиональные компетенции (ПК)	
педагогическая деятельность	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4) способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5) готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6) способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
проектная деятельность	способностью проектировать образовательные программы (ПК-8) способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9) способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК- 10)
исследовательская деятельность	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК- 12)
культурно-просветительская деятельность	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13) способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Общекультурные основы профессиональной деятельности. История. Философия. Иностранный язык. Русский язык и культура речи. Информационная культура и технологии в образовании. Социология. Основы права. Политология. Культурология. Естественнонаучная картина мира. Экономика образования.

	Физическая культура и спорт. Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни". Основы ЗОЖ и гигиена. Анатомия и возрастная физиология. Безопасность жизнедеятельности. Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности". Психология. Педагогика. Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности". Основы учебной деятельности студента. Основы проектной деятельности студента. Основы математической обработки информации. Методика обучения и воспитания по профилю безопасности жизнедеятельности. Модуль "Теория и практика инклюзивного образования". Психологические особенности детей с ОВЗ. Современные технологии инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ. Профильная подготовка учителя безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы национальной безопасности. Основы обороны государства и военной службы. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала образовательной организации. Правовые основы деятельности учителя БЖ. Экологическая безопасность. Опасности природного характера и защита от них. Опасности техногенного характера и защита от них. Опасности социального характера и защита от них. Гражданская оборона. Основы медицинских знаний. Первая помощь пострадавшим. Основы патриотического воспитания молодежи. Основы самообороны. Социология безопасности. Психология безопасности. Организация внеклассной работы по БЖ. Основы национальной безопасности. Проектная деятельность учителя. Санитарно-гигиенические мероприятия в области БЖ. Классный руководитель. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий. Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях. Элективная дисциплина по физической культуре для
--	---

	обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Проектирование и реализация культурно-просветительских программ по БЖ. Организация воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Автономное существование в экстремальных условиях. Организация спасения в условиях ЧС. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) Безопасность на дороге и в транспорте. Безопасный отдых и туризм. Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) Защита от современных средств поражения. Профилактика экстремизма и национализма в молодежной среде. Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) Основы ЗОЖ и его составляющие. Медико-биологические основы БЖ. Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) Противодействие терроризму. Криминальные опасности и защита от них. Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) Современные технологии обучения в БЖ. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9) Введение в педагогическую деятельность в условиях внедрения профессионального стандарта педагога. Профессиональное развитие педагога и карьера. Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10) Основы профессиональной этики. Источниковедение. Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11) Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Восстановительная медицина. Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12) Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе по БЖ. Физическая подготовка допризывной молодежи. Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13) Современные педагогические информационные технологии по БЖ. Информационная безопасность.
Блок «Практики»	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика. Преддипломная практика.

Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.
ФТД. Факультативы. Вариативная часть.	Профилактика экстремизма. Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде. Основы вожатской деятельности

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

Безопасность жизнедеятельности

(наименование ОПОП)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

по _____ очной (заочной) _____ форме

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История.	Ценюга И. Н. Мезит Л. Э.		Доцент Доцент	К.и.н. К.и.н.
2	Философия.	Викторук Е. Н.		Профессор	Д.ф.н.
3	Иностранный язык.	Филоненко Е. В.		Старший преподаватель	

	Русский язык и культура речи	Бурмакина Н. А.		Доцент	
	Информационная культура и технологии в образовании.	Рязанова З. Г.		Старший преподаватель	
	Социология.	Лобанова И. Н.		Доцент	К.ф.н.
	Основы права.	Кукса Е. Н.		Старший преподаватель	
	Политология.	Лисина Л. Г.		Доцент	К.ф.н.
	Культурология.	Штумпф С. П.		Профессор	Д.п.н.
	Естественнонаучная картина мира.	Мейдус А. В.		Доцент	К.б.н.
	Экономика образования	Рудзитис Т. А. Лютый О. Ю. Фалалеев А. Н.		Доцент Доцент Профессор	К.э.н. К.и.н. Д.э.н.
	Физическая культура и спорт.	Янова М. Г.		Профессор	Д.п.н.
	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни".				
	Основы ЗОЖ и гигиена. Анатомия и возрастная физиология. Безопасность жизнедеятельности.	Казакова Г. Н. Казакевич Н. Н.		Доцент Доцент	К.м.н. К.п.н.
	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности".				
	Психология.	Метелкина Т. Н.		Старший преподаватель	

		Кукунина Е. В. Перова Л. В.		Старший преподаватель Старший преподаватель	
	Педагогика.	Адольф В. А. Бакшеева З. К. Строгова Н. Е.		Профессор Доцент Доцент	Д.п.н. К.п.н. К.п.н.
	Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности".				
	Основы учебной деятельности студента.	Янова М. Г.		Профессор	Д.п.н.
	Основы проектной деятельности студента.	Кондратюк Т. А.		доцент	К.п.н.
	Основы математической обработки информации.	Ломаско П. С.		Доцент	К.п.н.
	Методика обучения и воспитания по профилю безопасности жизнедеятельности.	Турыгина О. В.		Доцент	К.б.н.
	Модуль "Теория и практика инклюзивного образования".				
	Психологические особенности детей с ОВЗ.	Жуковин И. Ю.		Доцент	К.п.н.
	Современные технологии инклюзивного образования.	Жуковин И. Ю.		Доцент	К.п.н.
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.	Жуковин И. Ю.		Доцент	К.п.н.
	Профильная подготовка учителя безопасности жизнедеятельности.				
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Казакевич Н. Н.		Доцент	К.п.н.

	Теоретические основы национальной безопасности.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Основы обороны государства и военной службы.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Обеспечение безопасности обучающихся и персонала образовательной организации.	Колпакова Т. В.		Доцент	К.б.н.
	Правовые основы деятельности учителя БЖ.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Экологическая безопасность.	Трусей И. В.		Старший преподаватель	
	Опасности природного характера и защита от них.	Трусей И. В.		Старший преподаватель	Трусей И. В.
	Опасности техногенного характера и защита от них.	Трусей И. В.		Старший преподаватель	
	Опасности социального характера и защита от них.	Турыгина О. В.		Доцент	К.б.н.
	Гражданская оборона.	Трусей И. В.		Старший преподаватель	
	Основы медицинских знаний.	Казакова Г. Н.		Доцент	К.м.н.
	Первая помощь пострадавшим.	Казакова Г. Н.		Доцент	К.м.н.
	Основы патриотического воспитания молодежи.	Казакевич Н. Н.		Доцент	К.п.н.
	Основы самообороны.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Социология безопасности.	Турыгина О. В.		Доцент	К.б.н.
	Психология безопасности.	Турыгина О. В.		Доцент	К.б.н.
	Организация внеклассной работы по БЖ.	Казакевич Н. Н.		Доцент	К.п.н.

	Основы национальной безопасности.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Проектная деятельность учителя.	Турыгина О. В.		Доцент	К.б.н.
	Санитарно-гигиенические мероприятия в области БЖ.	Брюховец Т. Г.		Доцент	К.м.н.
	Классный руководитель	Зайцева М. С.		Старший преподаватель	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
	Проектирование и реализация культурно-просветительских программ по БЖ.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Организация воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей.	Кондратюк Т. А		доцент	К.п.н.
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
	Автономное существование в экстремальных условиях.	Трусей И. В.		Старший преподаватель	Трусей И. В.
	Организация спасения в условиях ЧС.	Казакевич Н. Н.		Доцент	К.п.н.
	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)				
	Безопасность на дороге и в транспорте.	Казакевич Н. Н.		Доцент	К.п.н.
	Безопасный отдых и туризм.	Трусей И. В.		Старший преподаватель	
	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)				
	Защита от современных средств поражения.	Трусей И. В.		Старший преподаватель	Трусей И. В.
	Профилактика экстремизма и национализма в молодежной среде.	Казакевич Н. Н.		Доцент	К.п.н.

	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)				
	Основы ЗОЖ и его составляющие.	Брюховец Т. Г.		Доцент	К.м.н.
	Медико-биологические основы БЖ.	Казакова Г. Н.		Доцент	К.м.н.
	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)				
	Противодействие терроризму.	Казакевич Н. Н.		Доцент	К.п.н.
	Криминальные опасности и защита от них.	Турыгина О. В.		Доцент	К.б.н.
	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)				
	Современные технологии обучения в БЖ.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	Кондратюк Т. А		доцент	К.п.н.
	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)				
	Введение в педагогическую деятельность в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.	Кондратюк Т. А		доцент	К.п.н.
	Профессиональное развитие педагога и карьера.	Кондратюк Т. А		доцент	К.п.н.
	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)				
	Основы профессиональной этики.	Кондратюк Т. А		доцент	К.п.н.
	Источниковедение.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.

	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)				
	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.	Турыгина О. В.		Доцент	К.б.н.
	Восстановительная медицина.	Казакова Г. Н.		Доцент	К.м.н.
	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)				
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе по БЖ.	Казакова Г. Н.		Доцент	К.м.н.
	Физическая подготовка допризывной молодежи.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)				
	Современные педагогические информационные технологии по БЖ.	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Информационная безопасность	Кужугет А. А.		Доцент	К.б.н.
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.				
	Подготовка к организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий.	Попованова Н. А. Янова М. Г.		Доцент Профессор	К.п.н. Д.п.н.
	Подготовка к профессионально-прикладной деятельности в образовательных организациях.	Попованова Н. А. Янова М. Г.		Доцент Профессор	К.п.н. Д.п.н.
	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	Попованова Н. А. Янова М. Г.		Доцент Профессор	К.п.н. Д.п.н.
	Учебная практика. Практика по получению первичных	Турыгина О. В.		Доцент	К.б.н.

	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Казакевич Н. Н. Казакова Г. Н.		Доцент Доцент	К.п.н. К.м.н.
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Казакевич Н. Н. Турыгина О. В.		Доцент Доцент	К.п.н. К.б.н.
	Педагогическая практика.	Казакевич Н. Н.		Доцент	К.п.н.
	Преддипломная практика.	Бордуков М. И.		доцент	К.б.н.
	ФТД. Факультативы. Вариативная часть.				
	Профилактика экстремизма.	Головащук Е. М.		Доцент	К.ю.н.
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.	Головащук Е. М.		Доцент	К.ю.н.
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.	Головащук Е. М.		Доцент	К.ю.н.
	Основы вожатской деятельности	Кондратюк Т. А		доцент	К.п.н.

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____ 20__ г.	протокол №____ от «__»____ 20__ г.	протокол №____ от «__»____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____ 20__ г.	протокол №____ от «__»____ 20__ г.	протокол №____ от «__»____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____ 20__ г.	протокол №____ от «__»____ 20__ г.	протокол №____ от «__»____ 20__ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров

высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалидов (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края, Главное управление ГОЧС по Красноярскому краю, Главное управление по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения мероприятий гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности города Красноярска.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина, кафедра теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности.

Почтовые индекс и адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица ул. А. Лебедевой, 89 каб. 1-38, (кафедра), телефон: 8(391) 217-17-86.

Зам. директора по учебной работе: +7(391) 217-17-87

Зам. директора по заочному обучению: +7(391) 258-11-81

Директор: +7(391) 263-97-87 (Каб. 1-49а)