

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Филологический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



Ректор

В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

широкой литературы и методики
ее преподавания

Заведующий кафедрой

современного русского
изюма и методики

Заведующий кафедрой

общее языкознание

Заведующий кафедрой

направление подготовки 44 03 05. Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной прог-
нозирования Русский язык и
литература

Председатель НМС

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры общего языкознания
протокол № 8 от «07» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой Васильева Светлана Петровна С.Васильева
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры современного русского языка и
методики

протокол № 8 от «16» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой Бебриш Надежда Николаевна Н.Бебриш
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры мировой литературы и
методики ее преподавания

протокол № 9 от «11» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой Липнягова Светлана Геннадьевна С.Липнягова
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) филологического факультета
протокол № 9 от «16» 05 2019 г.

Председатель НМСС(Н) Барилковская Анна Александровна А.Барилковская
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Название института/факультета/департамента

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	5		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	300		
Аудиторная работа (в часах)	3560		
Самостоятельная работа (в часах)	6020		
Практики (в неделях)	20		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Красноярск 2018

Цель программы: обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области преподавания русского языка и литературы на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; ПК-8 способность проектировать образовательные программы; ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего, дополнительного образования; воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; исследовательская деятельность; руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция; Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего (полного) общего образования; Предметное обучение: Русский язык.

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)» Базовая часть	Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности» История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Физическая культура и спорт Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" • Основы ЗОЖ и гигиена • Анатомия и возрастная физиология • Безопасность жизнедеятельности Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" • Психология • Педагогика Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" • Основы учебной деятельности студента • Основы научной деятельности студента • Основы математической обработки информации

Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"

- Психологические особенности детей с ОВЗ
- Современные технологии инклюзивного образования
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ

Методика обучения русскому языку

Методика обучения литературе

Современные технологии обучения

Современный русский язык

Русская литература и культура

История зарубежной литературы

Основы методологии литературоведческого анализа

Теория литературы

Основы науки о языке

Филологический анализ текста

Стилистика

Теория языка

История русской литературной критики

Старославянский язык

Историческая грамматика русского языка

Практический курс русского языка

Практикум по литературе

История русского литературного языка

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Элективная дисциплина по общей физической подготовке

Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм

Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Преподавание русского языка в школе

Преподавание литературы в школе

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Философские основы гуманитарных наук

Культурное наследие русского зарубежья

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Русская диалектология

Лингвокраеведение

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Творческая индивидуальность Н.В. Гоголя

Категория театральности в мировой литературе

Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Особенности интерпретации текста

Русская поэзия второй половины XX века

Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)

Выразительные фонетические средства языка

Выразительный потенциал грамматики

Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)

Формирование культуроведческих компетенций на уроках русского языка

Социальная дифференциация языка города

8

Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)

Язык А.С.Пушкина

Приемы языковой манипуляции в текстах российского

Блок «Практики» Вариативная часть	Учебная практика • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная) • Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная) Производственная практика • Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности • Педагогическая практика • Научно-исследовательская работа • Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита ВКР
Блок «Факультативные дисциплины (модули)»	Модуль Профилактика экстремизма • Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде • Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Основа вожатской деятельности Модуль «Интернатура» Педагогическая интернатура

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании: Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);

Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Образовательные учреждения основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования города и края.

Контактная информация

Филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева.

660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89 Деканат: кабинет 3-01

+7(391) 2-17-17-33

tsadyrina@list.ru

HTTP://WWW.KSPU.RU/DIVISION/PHILOLOGY/

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

Приложение 2а

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
 (наименование ОПОП)
44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями)

(код и наименование направления подготовки)

по _____ **очной** _____ **форме**
 (форма(ы) обучения)

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Агаева Индира Бабаевна	штатный	доцент к.п.н., доцент ВАК	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Дагестанский государственный педагогический университет Дошкольная педагогика и психология преподаватель дошкольной педагогики и психологии
2	Барилловская Анна Александровна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Б2.В.02.01(П)(2 недели) Практика по получ. проф. умений и опыта профессиональной деятельности Курсовая работа по русскому языку Научно-исследовательская работа Учебная практика (музейная)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева русский язык и литература учитель русского языка и литературы

3	Бебриш Надежда Николаевна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Б1.В.ДВ.08.02 Социальная дифференциация языка города Б1.В.ДВ.18.02 Психоллингвистика Б1.В.ДВ.18.02 Социоллингвистика ДВ.7 Выразительные фонетические средства языка Курсовая работа по русскому языку Научно-исследовательская работа Современный русский язык Обзорные лекции по современному русскому языку Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1	Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель средней школы
4	Безруков Анатолий Андреевич	штатный	доцент к.ф.-м.н., доцент ВАК	Информационная культура и технологии в образовании	Ленинградский политехнический институт им. М.И.Калинина Аэродинамика и термодинамика инженер-физик
5	Беляева Ольга Леонидовна	штатный	доцент к.п.н., доцент ВАК	Современные технологии инклюзивного образования	Красноярский государственный педагогический университет «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия» Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта

6	Бережная* Оксана Викторовна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Экзамен по модулю "Основы медицинских знаний и ЗОЖ"	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева "Биология" с дополнительной специальностью "Химия" Учитель биологии и химии
7	Бурмакина Наталья Алексеевна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Курсовая работа по русскому языку Основы науки о языке Русский язык и культура речи Филологический анализ текста Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н2	Красноярский государственный педагогический университет русский язык и литература учитель русского языка и литературы
8	Бусоргина Елена Викторовна	по договору ГПХ	ст. преподаватель нет звания	Современные технологии инклюзивного образования	
9	Васильев Александр Дмитриевич	штатный	профессор д.фил.н., профессор ВАК	Б1.В.ДВ.09.02 Приемы языковой манипуляции в текстах русского телевидения Курсовая работа по русскому языку Научно-исследовательская работа Вопросы истории русского языка Основы науки о языке Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н2	Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель русского языка и литературы

10	Васильева Светлана Петровна	штатный	профессор д.фил.н., профессор ВАК	Курсовая работа по русскому языку Научно-исследовательская работа Вопросы истории русского языка Литературная ономастика Региональная картина мира сибиряков Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н2	Красноярский государственный педагогический Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель русского языка и литературы
11	Васильева* Светлана Михайловна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Работа в ГЭК - защита ВКР и госэкзамен (представители работодателей)	
12	Воронин Вадим Владимирович	штатный	доцент к.псих.н., нет звания	Психология	Московский педагогический государственный университет Педагогика и психология Преподаватель педагогики и психологии, психолог-консультант
13	Воронова Ольга Владимировна	штатный	ассистент нет звания	Иностранный язык	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева учитель двух иностранных языков по специальности "Иностранный язык" преподаватель английского языка
14	Гаврик* Любовь Борисовна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Педагог-наставник по производственной (педагогической) практике от организации	

15	Головащук Елена Михайловна	штатный	доцент к.ю.н., доцент ВАК	Основы права	Сибирский Юридический институт МВД России правоведение юрист
16	Горбенко* Александр Юрьевич	штатный	доцент к.фил.н., нет звания	Курсовая работа по литературе Научно-исследовательская работа Русская литература и культура Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная) Теория литературы Обзорные лекции по литературе Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н5	Красноярский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы
17	Горбунова* Юлия Витальевна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Работа в ГЭК - защита ВКР и госэкзамен (представители работодателей)	
18	Городилова Светлана Николаевна	штатный	доцент к.б.н., нет звания	Естественнонаучная картина мира	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет Учитель биологии, педагог-валеолог ДВС учитель средней школы, специалист
19	Грасс Татьяна Петровна	штатный	профессор д.п.н., доцент ВАК	Экономика образования	Красноярский государственный университет Экономическое и социальное планирование Экономист
20	Гришина Ольга Анатольевна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Современный русский язык Аудиовизуальные средства в методике преподавания русского языка	Красноярский государственный университет русский язык и литература филолог, преподаватель

21	Донскова Светлана Алексеевна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Педагог-наставник по производственной (педагогической) практике от организации	
22	Жарова* Анастасия Владимировна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	
23	Жильцова Тамара Петровна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Практический курс русского языка Современный русский язык	Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель русского языка и литературы
24	Замыслова Вера Николаевна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Б2.В.02.01(П)(2недели) Педагогическая практика Б2.В.02.01(П)(2недели)Практика по получ. проф. умений и опыта проф. деятельности Курсовая работа по русскому языку Научно-исследовательская работа Практический курс русского языка Современный русский язык Практ. 4 нед. по получ. профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическ) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1	Красноярский государственный педагогический университет русский язык и литература учитель русского языка и литературы

25	Зоммер Владимир Сергеевич	штатный	ст. преподаватель нет звания	Элективные курсы по физической культуре	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева География, биология учитель
26	Зорков* Иван Александрович	штатный	доцент к.п.н., нет звания	Безопасность жизнедеятельности	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова Биолог с дополнительной квалификацией преподаватель специалист-биолог
27	Карташев Андрей Васильевич	штатный	доцент к.ф.-м.н., нет звания	Информационная культура и технологии в образовании	Красноярский Государственный Университет физика инженер-физик
28	Кипчатова Алла Васильевна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Б1.В.ДВ.09.01 Язык А. С. Пушкина Б1.В.ДВ.17.01 Явление мотивации в терминологии Б1.В.ДВ.17.02 Развитие письменности от клинописи до интернета Историческая грамматика русского языка История русского литературного языка Курсовая работа по русскому языку Старославянский язык Обзорные лекции по русскому языку Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н2	Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель русского языка и литературы

29	Кишиневский Евгений Александрович	штатный	ст. преподаватель нет звания	Элективные курсы по физической культуре	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева физическая культура учитель физической культуры, методист лечебной физической культуры
30	Климина* Надежда Федоровна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Педагог-наставник по производственной (педагогической) практике от организации	
31	Ковтун Наталья Вадимовна	штатный	профессор д.фил.н., профессор ВАК	Б1.В.ДВ.13.02 Проблемы интеллигенции в литературе Курсовая работа по литературе Научно-исследовательская работа Обзорные лекции по литературе Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н5	Красноярский государственный университет филолог, учитель русского языка и литературы русский язык и литература
32	Кожевникова Татьяна Альбертовна	штатный	профессор д.м.н., профессор ВАК	Психологические особенности детей с ОВЗ	1) Красноярский государственный медицинский институт; 2) Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева 1) Педиатрическое дело; 2) Психолого-педагогическое образование 1) врач-педиатр; 2) магистр психолого-педагогического образования
33	Колпаков Алексей Юрьевич	по договору ГПХ	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Русская литература и культура Проблемы прочтения классических произведений: новейшие интерпретации	Красноярский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы

34	Константинова Марина Викторовна	штатный	доцент к.и.н., нет звания	Политология	Красноярский Государственный Педагогический Университет; Европейский университет в Санкт- Петербурге История, политология Учитель истории, магистр политических наук
35	Кравченко Вера Михайловна	штатный	доцент к.п.н., нет звания	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Красноярский государственный педагогический институт физическое воспитание учитель физического воспитания
36	Крашенинникова Анастасия Евгеньевна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Иностранный язык	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева Иностранный язык учитель английского и немецкого языков
37	Круглов Виктор Леонидович	по договору ГПХ	профессор д.ф.н., доцент ВАК	Философия	Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева Философ. Преподаватель философии Философ. Преподаватель философии
38	Кузнецов Александр Леонидович	штатный	ст. преподаватель нет звания	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективные курсы по физической культуре	Красноярский государственный педагогический институт начальное военное обучение и физическое воспитание учитель средней школы

39	Лебедева Наталья Владимировна	штатный	доцент к.п.н., доцент ВАК	Курсовая работа по литературе Методика обучения литературе Научно-исследовательская работа Преподавание литературы в школе Б2.В.02.02(П) (4 недель)Педагогическая практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Обзорные лекции по литературе Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н5	Красноярский государственный педагогический институт Филология Учитель русского языка и литературы
40	Леготина Людмила Лукинична	штатный	доцент нет звания	Безопасность жизнедеятельности Основы ЗОЖ и гигиена	Красноярский государственный педагогический институт Биолог учитель биологии
41	Лефлер Наталья Олеговна	штатный	доцент к.фил.н., нет звания	Иностранный язык	КГПУ им. В.П. Астафьева учитель англ. и нем. языков преподаватель англ. и нем. языков

42	Липнягова Светлана Геннадьевна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Б1.В.ДВ.06.01 Особенности интерпретации текста Б1.В.ДВ.13.01 Основы сюжетосложения в литературе ДВ.5 Категория театральности в мировой литературе История зарубежной литературы Курсовая работа по литературе Научно-исследовательская работа Практикум по литературе Типологические связи в современном литературном процессе Вожатская практика (2 недели) Обзорные лекции по литературе Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н5	Красноярский государственный педагогический институт учитель русского языка и литературы учитель средней школы
43	Лобанова Нина Исааковна	штатный	доцент к.ф.н., доцент ВАК	Социология	Красноярский государственный педагогический университет Учитель русского языка и литературы
44	Логинов Денис Васильевич	штатный	ст. преподаватель нет звания	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева физическая культура педагог по физической культуре

45	Лукьянова Ольга Викторовна	штатный	доцент к.п.н., доцент ВАК	Б2.В.02.01(П)(2недели) Педагогическая практика Б2.В.02.01(П)(2недели)Практика по получ. проф. умений и опыта проф. деятельности Методика обучения русскому языку Современные технологии обучения Преподавание русского языка в школе Трудные случаи орфографии и пунктуации Методика преподавания русского языка в старших классах Обзорные лекции по русскому языку Практ. 4 нед. по получ. профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическ) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1 Преддипломная практика	Красноярский государственный педагогический институт русский язык и литература учитель средней школы
46	Лунева* Елена Викторовна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Педагог-наставник по производственной (педагогической) практике от организации	
47	Маланчук Ирина Григорьевна	штатный	доцент к.псх.н., доцент ВАК	Психология Практ. 4 нед. по получ. профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическ)	Красноярский государственный университет "Филология" Преподаватель. Филолог.

48	Мамаева* Татьяна Владимировна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Курсовая работа по русскому языку Основы учебной деятельности студента Учебная практика (музейная) Стилистика Теория языка Лингвокраеведение	Красноярский государственный педагогический университет русский язык и литература учитель русского языка и литературы
49	Маршалик Григорий Александрович	штатный	ст. преподаватель нет звания	Основы методологии литературоведческого анализа	Красноярский государственный педагогический институт учитель русского языка и литературы учитель средней школы
50	Машевский Борис Михайлович	штатный	доцент к.ф.н., доцент ВАК	Культурология	Дальневосточный государственный университет История Историк, Преподаватель истории и обществоведения.
51	Мезит* Людмила Эдгаровна	штатный	доцент к.и.н., доцент ВАК	История	Красноярский государственный педагогический институт история и обществоведение учитель средней школы
52	Михайлова Анастасия Сергеевна	по договору ГПХ	ассистент нет звания	Элективные курсы по физической культуре	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева физическое воспитание педагог по физической культуре

53	Михалева Лариса Петровна	штатный	доцент к.п.н., доцент ВАК	Б2.В.02.03(П)(2недели) Педагогическая практика ДВ.12 Классный руководитель Педагогика Б2.В.02.02(П)(4 недели) Педагогическая практика Педагогика Практ. 4 нед. по получ. профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическ)	Красноярский государственный педагогический институт Русский язык и литература Учитель средней школы
54	Никанорова* Тамара Маратовна	штатный	ст. преподаватель нет звания	История зарубежной литературы Курсовая работа по литературе	Красноярский государственный педагогический институт учитель русского языка и литературы учитель средней школы
55	Новоселова Нелли Александровна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	ДВ.5 Творческая индивидуальность Н. В. Гоголя Курсовая работа по литературе Русская литература и культура Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)	Красноярский государственный педагогический институт Филология Учитель русского языка и литературы

56	Осетрова Елена Валерьевна	штатный	профессор д.фил.н., доцент ВАК	Б2.В.02.01(П)(2недели) Педагогическая практика Б2.В.02.01(П)(2недели)Практика по получ. проф. умений и опыта проф. деятельности Курсовая работа по русскому языку Научно-исследовательская работа Основы научной деятельности студента Речевые жанры Практ. 4 нед. по получ. профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическ) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1	Красноярский государственный университет русский язык и литература учитель русского языка и литературы, филолог
57	Перова Наталья Владимировна	по договору ГПХ	доцент нет звания	Педагог-наставник по производственной (педагогической) практике от организации	

58	Пихутина Валентина Ивановна	штатный	доцент к.фил.н., нет звания	Б1.В.ДВ.08.01 Формирование культуроведческих компетенций на уроках русского языка Б2.В.02.01(П)(2недели) Педагогическая практика Б2.В.02.01(П)(2недели)Практика по получ. проф. умений и опыта проф. деятельности Курсовая работа по русскому языку Научно-исследовательская работа Современный русский язык Обзорные лекции по русскому языку Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1	Красноярский государственный педагогический университет филология (русский язык и литература) учитель русского языка и литературы
59	Полуэктова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент к.фил.н., нет звания	Курсовая работа по литературе Научно-исследовательская работа	Красноярский государственный педагогический университет учитель русского языка и литературы учитель средней школы

60	Ревенко* Инна Владимировна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Б2.В.02.01(П)(2недели) Педагогическая практика Б2.В.02.01(П)(2недели)Практика по получ. проф. умений и опыта проф. деятельности Курсовая работа по русскому языку Научно-исследовательская работа Практический курс русского языка Современный русский язык Обзорные лекции по русскому языку Практ. 4 нед. по получ. профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическ) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1	Томский государственный педагогический институт русский язык и литература методист-воспитатель, учитель средней школы
61	Романова Наталья Юрьевна	штатный	доцент к.ф.-м.н., доцент ВАК	Основы математической обработки информации	Красноярский Государственный Университет Физика, 01.04 Физик
62	Садырина Татьяна Николаевна	штатный	доцент к.фил.н., доцент ВАК	Б1.В.ДВ.06.02Русская поэзия второй половины XX века Курсовая работа по литературе Русская литература и культура Культурное наследие русского зарубежья Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н5	Красноярский государственный педагогический институт Филология Учитель русского языка и литературы

63	Сильвестрова Анастасия Борисовна	штатный	ассистент нет звания	Б2.В.02.01(П)(2недели) Педагогическая практика Б2.В.02.01(П)(2недели)Практика по получ. проф. умений и опыта проф. деятельности Курсовая работа по русскому языку Практ. 4 нед. по получ. профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическ)	
64	Синев Александр Дмитриевич	штатный	доцент к.фил.н., нет звания	Иностранный язык	КГПИ им. В.П. Астафьева английский язык и немецкий язык учитель средней школы
65	Сладкова Ирина Алексеевна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Б2.В.02.02(П)(2недели) Педагогическая практика	Красноярский государственный педагогический университет Педагогика и психология Педагог-психолог
66	Сыромятников Алексей Александрович	штатный	доцент к.п.н., доцент ВАК	Информационная культура и технологии в образовании	Красноярский государственный педагогический университет "Химия и биология" Учитель химии и биологии

67	Тимченко* Анастасия Георгиевна	штатный	ассистент к.фил.н., нет звания	Б2.В.02.01(П)(2недели) Педагогическая практика ДВ 3 Русская диалектология Курсовая работа по русскому языку Русский язык и культура речи Учебная практика (музейная) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н2	КГПУ им. В.П. Астафьева русский язык и литература учитель русского языка и литературы
68	Уминова Наталья Владимировна	штатный	доцент к.п.н., доцент ВАК	Курсовая работа по литературе Методика обучения литературе Научно-исследовательская работа Практикум по литературе Русская литература и культура Современные технологии обучения Школьная тема в детской и подростково-юношеской литературе Преподавание литературы в школе Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н5	Красноярский государственный педагогический университет Филология Учитель русского языка и литературы
69	Фатеев Геннадий Викторович	штатный	доцент нет звания	Элективные курсы по физической культуре	Красноярский государственный педагогический институт физическое воспитание учитель средней школы

70	Фатеева Ольга Альфредовна	штатный	доцент к.п.н., доцент ВАК	Физическая культура	Красноярский государственный педагогический институт физическое воспитание учитель средней школы
71	Федюнина* Марина Зоревна	по договору ГПХд	оцент нет звания	Педагог-наставник по производственной (педагогической) практике от организации	
72	Чмиль Ирина Борисовна	штатный	доцент к.б.н., доцент ВАК	Анатомия и возрастная физиология Основы ЗОЖ и гигиена Экзамен по модулю "Основы медицинских знаний и ЗОЖ"	Красноярский государственный педагогический университет 1998 биология и химия учитель биологии и химии
73	Шадрина Маргарита Александровна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Элективные курсы по физической культуре	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева физическая культура педагог по физической культуре
74	Шалимова Надежда Сергеевна	штатный	ассистент к.фил.н., нет звания	История зарубежной литературы Курсовая работа по литературе Научно-исследовательская работа Практикум по литературе Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н5	

75	Шереметьева Оксана Анатольевна	штатный	ст. преподаватель нет звания	История зарубежной литературы Курсовая работа по литературе Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н5	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева учитель русского языка и литературы учитель средней школы
68	Шестернина Евгения Геннадьевна	штатный	ст. преподаватель нет звания	Б2.В.02.01(П)(2недели) Педагогическая практика Б2.В.02.01(П)(2недели)Практика по получ. проф. умений и опыта проф. деятельности Курсовая работа по русскому языку Методика обучения русскому языку Научно-исследовательская работа Рекламный текст как объект исследования Обзорные лекции по русскому языку Практ. 4 нед. по получ. профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическ) Руководство ВКР бакалавра - выпускающая кафедра Н1	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева русский язык и литература учитель русского языка и литературы
69	Шкерина Татьяна Александровна	по договору ГПХ	доцент к.п.н., доцент ВАК	Инклюзивное образование в Красноярском крае	Красноярский государственный педагогический университет история с дополнительной специальностью английский язык учитель истории и английского языка

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы _____

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя _____

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. _____

2. _____

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. _____

2. _____

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. _____

2. _____

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам <u>2017 - 2018</u> учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП в соответствии с ФГОС. 2. Обновлены сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса ОПОП 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 9 от <u>«03» 05 2018 г.</u> протокол № 10 от <u>«06» 06 2018 г.</u> протокол № 8 от <u>«11 » 05 2018 г.</u>	протокол № 9 от <u>«20» 06 2018г.</u>	протокол № 7 от <u>«27» 06 2018 г.</u>
	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			Протокол № 8 от <u>«26» 09 2018 г.</u>

По итогам 2018____2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. Обновлено: перечень лицензионного программного обеспечения; список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; комплект лицензионного программного обеспечения согласно ФГОС. 3. Обновлено справка о кадровом обеспечении	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Приложение 4

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе,

проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248\(п\)](#) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.