

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет начальных классов

Принята на Ученом совете
протокол № 8
от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

педагогики и психологии начального образования

протокол № 3 от «5» апреля 2017г.

Заведующий кафедрой Мосина Н. А.


(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

русского языка и методики его преподавания

протокол № 8 от «5» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Спиридонова Г. С.


(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

естествознания, математики и частных методик

протокол № 7 от «5» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой Панкова Е. С.


(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС специальности (направлений подготовки)

44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика начального образования»


44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль «Начальное образование и русский язык»

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

протокол № 5 от «11» мая 2017г.

Председатель НМСС Юденко Ю. Р.


(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование
направленность (профиль) Начальное образование и русский язык
КГПУ им. В. П. Астафьева
Факультет начальных классов

СОГЛАСОВАНО:

МБОУ Школа № 5, г. Красноярск
(наименование организации, объединения, предприятия)



(Ф.И.О. руководителя, представителя)

(подпись, печать)

А.А. Луцкий

« » 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.03.05
Педагогическое образование
направленность (профиль) Начальное образование и русский язык
КГПУ им. В. П. Астафьева
Факультет начальных классов

СОГЛАСОВАНО:

МБОУ СШ № 98

(наименование организации, объединения, предприятия)



(подпись, печать)

В.И. Любченко

(Ф.И.О. руководителя, представителя)

« 1 » 09 20 17 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет Начальных классов

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Уровень образования: академический бакалавриат

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Срок обучения, лет	5	-	-
Трудоемкость освое- ния программы (з.е.)	300	-	-
Аудиторная работа (в часах)	3742	-	-
Самостоятельная ра- бота (в часах)	5730	-	-
Практики (в неделях)	18	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4	-	-

Цель программы: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль (направленность) образовательной программы «Начальное образование, русский язык».

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников : педагогическая, научно-исследовательская и культурно-просветительская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	ОК - 1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ОК - 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОК - 3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК - 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК - 5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК - 6 способность к самоорганизации и самообразованию ОК - 7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОК - 8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий

	<p>полноценную деятельность</p> <p>ОК - 9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>ОПК - 1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК - 3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК - 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК - 5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ОПК - 6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>ПК - 1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК - 2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК - 3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК - 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК - 5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК - 6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК - 7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их</p>

	<p>активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>ПК - 8 способность проектировать образовательные программы</p> <p>ПК - 9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>ПК - 10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>ПК - 11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК - 12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПК - 13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК - 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	
<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность.

Структура и содержание ОПОП

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Базовая часть: история, философия, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, экономика образования, физическая культура и спорт, <i>модуль</i>

	<p>«<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>»: основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности; физическая культура.</p> <p>Модуль «<i>Теоретически основы профессиональной деятельности</i>»: педагогика, психология. Модуль «<i>Научные основы учебно-профессиональной деятельности</i>» основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации Вариативная часть: Модуль «<i>Теория и практика инклюзивного образования</i>»: психологические особенности детей с ОВЗ, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Модуль «<i>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)</i>»: методика обучения русскому языку и литературному чтению, методика преподавания математики Модуль «<i>Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в начальной школе</i>»: социальная психология Модуль «<i>Теоретические основы преподавания дисциплин в начальной школе</i>»: введение в науку о языке, русский язык, практикум по русскому языку, детская литература, математика, естествознание, теория литературы и практика читательской деятельности</p> <p>Модуль «<i>Методические основы начального образования</i>»: методика предмета «Окружающий мир», методика преподавания технологии, методика преподавания изобразительного искусства, методика развития речи Модуль «<i>Теоретические и методические основы преподавания русского языка в средней школе</i>»: теория и методика обучения русскому языку в средней школе, общее языкознание, история русского языка филологический анализ текста, стилистика, русская диалектология, история отечественной литературы Элективные курсы по физической культуре Дисциплины по выбору</p>
Блок «Практики»	<p><i>Учебная практика</i></p> <p><i>Производственная практика:</i> практика по получению первичных профессиональных умений и навыков , в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь-</p>

	ской деятельности (первые дни ребенка в школе), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Государственный экзамен, защита ВКР

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе
Начальное образование, русский язык
(наименование ОПОП)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
(код и наименование направления подготовки)

по _____ очной _____ форме
(форма(ы) обучения)

N	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	Введение в науку о языке	Гладилина Г.Л.		доцент	к.филол.н.
2	Естествознание (ботаника)	Садовская И.Л., Бочаров А.В.		доцент, ст.препод.	к.пед.н, -
3	Естествознание (землеведение)	Бочаров А.В.		ст.препод.	-
4	Информационная культура и технологии в образовании	Безруков А.А.		доцент	к.физ-мат.н.
5	Основы учебной деятельности студента	Коваль С.А.		доцент	к.пед.н.
6	История	Григорьев А.А.		доцент	к. истор. н.
7	Экзамены по модулю "Основы	Панкова Е.С.		доцент	к. биол.н.

	медицинских знаний и здорового образа жизни""				
8	Практикум по русскому языку	Бем А.К.		ст.препод.	- -
9	Естествознание (зоология)	Бочаров А.В.	Степанов А.М.	доцент ст.препод.	к.биол.н
10	Математика	Тимофеева Н.Б.	Калачева С.И.	ст.препод., доцент	- к.физ-мат. н.
11	Иностранный язык	Колесникова Ю.Н., Мердак Н.В.		ст. преподаватель ассистент	
12	Русский язык и культура речи	Загидулина Т.А.		ассистент ст.преподаватель	- -
13	Основы права	Колотовкина Ю.В.		доцент	к.юрид. н.
14	Культурология	Митасова С.А.		доцент	к культур.
15	Физическая культура и спорт	Ситничук С.С.		доцент	к. пед. н.
16	Элективная дисциплина по общей физической подготовке / для обуч с ОВЗ и инвалидов	Лавриченко К.С., Кишиневский Е.А. Бартоновская Л.А.		доцент. ст. преподаватель, доцент	к. пед. н. к. пед. н.
17	Вокальный ансамбль / Основы декоративно прикладного искусства (ДПИ) / Творческая мастерская	Белая Л.М. Гребенщикова А.	Шахраманян Г.А.	доцент ст.препод. ассистент	
19	Философия	Машевский Б.М.		доцент	к. филос. н.
20	Психология	Маковец Л.А. Гордиенко Е.В. Мосина Н.А.		доцент доцент доцент	к.пед.н. к.пс.н. к.пс.н.
21	Педагогика	Коваль С.А. Дуда И.В. Плеханова Е.М.		доцент доцент доцент	к.пед.н. к.пед.н. к.пед.н.
22	Русский язык	Самотик Л.Г. Гладиллина Г.Л. Юденко Ю.Р.		профессор доцент доцент	д.филол.н. к.филол.н. к.пед.н.

			Гладилин А.В.	доцент	к.филол.н.
23	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	Кулакова Н.В. Басалаева М.В.		доцент доцент	к.пед.н. к.пед.н.
24	Математика	Тимофеева Н.Б.	Калачева С.И.	ст.препд. доцент	- к.физ-мат н
25	Методика преподавания математики	Басалаева М.В.		доцент	к.п н.
26	Природа и проблемы экологии Красноярского края	Бочаров А.В.		ст преп	-
27	Эволюция жизни		Степанов А.М.	доцент	к биол н
28	Политология	Змановский Г.Р.		доцент	к. полит. н.
29	Экономика образования	Лютых О.Ю.		доцент	к. истор. н.
30	Писательская компетенция / Фольклор и литература Сибири	Спиридонова Г.С.		доцент	канд.фи- лол.н.
31					
32	Информационная культура и технологии в образовании	Безруков А.А.		доцент	к.физ-мат н
33	Естественнонаучная картина мира	Садовская И.Л.		доцент	к.пед н
34	Социология	Штумпф С.П.		доцент	к. филос н
35	Писательская компетенция / Фольклор и литература Сибири		Басалаева М.В.	доцент	к.пед.н.
36	Хоровой класс / Основы народного искусства / Мировая художественная культура	Шахрамьян Г.А. Беляя Л.М. Дмитриева Н.Ю.		доцент старший преподава- тель до- цент	к. филос.н.
37	Основы математической обработки информации	Карташев А.В.			
38	Психологические особенности детей с ОВЗ	Мосина Н.А.		доцент	к.пс.н.
39	Детская литература		Лесничева О.К.	доцент	к.филол.н.
40	Внеурочная деятельность школьника/ Внеучебная деятельность школьников по русскому языку в средней школе	Плеханова Е.М.	Басалаева М.В.	доцент доцент	к.пед.н. к.пед.н.
41	Основы научной деятельности студента	Аликин И.А. Маковец Л.А.		доцент доцент	к. биол. н. к.пед.н.

42	Современные технологии инклюзивного образования	Дуда И.В.		доцент	к.пед.н.
43	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	Садовская И.Л.		доцент	к.биол. н.
44	Внеурочная деятельность школьника / Внеучебная деятельность школьников по русскому языку в средней школе	Плеханова Е.М.	Басалаева М.В.	доцент доцент	к.пед.н. к.пед.н.
45	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ		Шандыбо С.В.*	доцент	к.пед.н.
46	Методика преподавания математики	Басалаева М.В.		доцент	к.пед. н
47	Социальная психология	Сафонова М.В.		доцент	к.пс.н.
48	Теория литературы и практика читательской деятельности	Спиридонова Г.С.		доцент	к.филол.н.
49	Методика развития речи		Басалаева М.В.	доцент	к.пед.н.
50	История отечественной литературы	Спиридонова Г.С.		доцент	к.филол.н.
51	Мониторинг образовательного процесса в начальной школе / Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у младшего школьника	Плеханова Е.М. Панкова Е.С.		доцент доцент	к.пед.н. к.биол.н
52	Основы профориентации / Русская словесность	Коваль С.А. Самотик Л.Г.		доцент профессор	к.пед.н. д.филол.н.
53	Психология семьи / Психология и педагогика способностей	Аликин И.А. Маковец Л.А.		доцент доцент	к.б.н. к.пед.н.
54	Методика преподавания технологии	Белая Л.М.		ст.препод.	
55	Теория и методика обучения русскому языку в средней школе		Автушко О.А. Загидулина Т.А.	доцент ассистент	- -
56	История отечественной литературы	Спиридонова Г.С.		доцент	к.филол.н.
57	Современные технологии обучения русскому языку / Лингвистический комментарий к школьным учебникам русского языка		Толмачева О.В.* Гладилин А.В.	доцент доцент	- к.филол.н.
58	Методика преподавания изобразительного искусства	Дмитриева Н.Ю.		доцент	к. филос.н.
59	Теория и методика обучения рус-		Мураховская	старший	-

	скому языку в средней школе		А.В. Загидулина Т.А.	преподаватель ассистент	
60	Общее языкознание		Бариловская А.А.	доцент	к.филол.н.
61	История русского языка		Бариловская А.А.	доцент	к.филол.н.
62	Управление общеобразовательным учреждением / Основы управленческого менеджмента		Порошина М.И.*	доцент	
63	Практикум по решению педагогических задач /Современные технологии обучения	Дуда И.В. Плеханова Е.М.		доцент доцент	к.пед.н. к.пед.н.
64	Теория и история музыки / Методика музыкального воспитания		Медова А.А.	профессор	д. филос.н.
65	Развитие личности частоболеющего ребенка в образовательном пространстве / Сопровождение взаимодействия образовательного учреждения и родителей	Мосина Н.А. Аликин И.А.		доцент доцент	к.пс.н. к.б.н
66	Экзамены по модулю "Модуль "Интернатура"				
67	Филологический анализ текста	Загидулина Т.А.		ассистент	-
67	Стилистика		Гладилин А.В.	доцент	к.филол.н.
68	Русская диалектология	Самотик Л.Г.		профессор	д.филол.н.
69	Развитие личности частоболеющего ребенка в образовательном пространстве / Сопровождение	Мосина Н.А. Аликин И.А.		доцент доцент	к.пс.н. к.б.н.
70	Конфликтология / Современные методические подходы к обучению решения задач	Маковец Л.А. Басалаева М.В.		доцент доцент	к.пед.н. к.пед.н.

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Примерные темы ВКР

1. Формирование (развитие, совершенствование) учебных умений младших школьников с помощью современных технологий на уроках русского языка (математики, окружающего мира, литературного чтения)
2. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка (математики, окружающего мира, литературного чтения).
3. Формирование (развитие, совершенствование) универсальных учебных действий младших школьников в процессе изучения разных учебных предметов.
4. Воспитание нравственных качеств младших школьников средствами разных учебных предметов.
5. Воспитание нравственных качеств младших школьников во внеучебной деятельности.
6. Обучение младших школьников различным способам решения учебных задач.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС ВО 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	ПиПНО протокол № 4 от «1» апреля 2018 года РЯиМП протокол №8 от 4 апреля 2018 года ЕМиЧМ протокол №6 от 14 марта 2018 года	протокол № 5 от «17» мая 2018 г.	протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на пол-года.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три

мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвиже-

ния инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Образовательные учреждения общего образования, учреждения системы дополнительного образования.

Контактная информация Факультет начальных классов. 660049 г. Красноярск, пр. Мира, 83 тел. +7(391) 211-09-93

e-mail: yudenko@kspu.ru, <http://www.kspu.ru/division/elementary/>