

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 7

от 27.06. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

27.06. 2018г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

биологии, химии
и зоологии

____ протокол № 9 от «04» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Антимова Е. М. / Е. М. А.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

физиологии человека и
методики обучения биологии

____ протокол № 13 от «23» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Торчинова Н. М. / Н. М. Т.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

факультета биологии, географии и химии

____ протокол № 9 от «13» 06 2018 г.

Председатель НМС Битурев А. С. / А. С. Б.
(ф.и.о., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет биологии, географии и химии

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	2		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	120		
Аудиторная работа (в часах)	442		
Самостоятельная работа (в часах)	1358		
Практики (в неделях)	36		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		

Красноярск 2018

Цель программы: магистерская программа направлена на подготовку обучающегося, обладающего готовностью решения комплекса проблем в системе естественнонаучного образования, способного определить научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, управление образованием, социальная сфера, культурно-просветительская.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, научно-исследовательская, методическая, управленческая, культурно-просветительская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Дополнительные компетенции (ДК)	
<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях до школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовые функции (ТФ)	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации). – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; – Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД; – Воспитательная деятельность /Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности; – Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; Самообразование и профессиональное саморазвитие. Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами
-----------------------	--

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Базовая часть. Современные проблемы науки и образования. Методология и методы научного исследования. Информационная культура образовательной организации. Научно-исследовательский семинар. Вариативная часть. Проектирование и мониторинг образовательных результатов. Правовые основы управления образовательной организацией. Деловой иностранный язык. Методы статистической обработки и представления научных данных. Инновационные процессы в образовании. Современные проблемы химии и химической экологии. Современные проблемы органической химии. Современная биология - интегрированный курс и его реализация в профильном обучении. Естественные науки для практики и образования. Универсальные учебные действия в условиях реализации ФГОС. Современные проблемы теории и методики естественнонаучного образования. Теория и методика обучения дисциплинам естественнонаучного цикла. Современные технологии обучения. Дисциплины по выбору. Методика обучения предметам естественнонаучного цикла. Основы исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования. Окислительные процессы в живой и неживой природе. Современные методы и технологии естественнонаучного образования. Основы физической географии и ландшафтоведения в биологической интерпретации. Компетентностный подход в образовании. Современные методы мониторинга окружающей среды.
Блок «Практики»	Вариативная часть. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика. Научно-педагогическая практика. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Базовая часть. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе магистратуры

«Теория и методика естественнонаучного образования»
44.04.01

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	Современные проблемы науки и образования	Минеев Валерий Валерьевич	-	Профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, профессор
2	Методология и методы научного исследования(качественные и количественные методы)	Минеев Валерий Валерьевич	-	Профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, профессор
3	Информационная культура образовательной организации	Безрукова Наталья Петровна	-	Профессор кафедры информатики и информационных технологий в образовании	доктор педагогических наук, кандидат химических наук, профессор
4	Научно-исследовательский семинар	Смирнова Неля Захаровна	-	Профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	доктор педагогических наук, доцент
5	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Галкина Елена Александровна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	кандидат педагогических наук, доцент
6	Правовые основы управления образовательной организацией	Бакшт Дмитрий Алексеевич	-	Доцент кафедры политологии и права,	кандидат исторических наук

				доцент кафедры отечественной истории	
7	Деловой иностранный язык	Ямских Татьяна Николаевна	-	Доцент кафедры иностраных языков	Кандидат филологических наук, доцент
8	Методы статистической обработки и представления научных данных	Крашенинникова Анастасия Евгеньевна	-	Старший преподаватель кафедры иностраных языков	
9	Инновационные процессы в образовании	Смирнова Неля Захаровна	-	Профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	доктор педагогических наук, доцент
10	Современные проблемы химии и химической экологии	Кондратюк Татьяна Александровна	-	Доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
11	Современные проблемы органической химии	Горностаев Леонид Михайлович	-	Профессор кафедры биологии, химии и экологии	доктор химических наук, профессор
12	Физико-химические методы исследования в химии и биологии	Горностаев Леонид Михайлович	-	Профессор кафедры биологии, химии и экологии	доктор химических наук, профессор
13	Современная биология- интегрированный курс и его реализация в профильном обучении	Баранов Александр Алексеевич	-	Профессор кафедры биологии, химии и экологии	доктор биологических наук, профессор
14	Универсальные учебные действия в условиях реализации ФГОС	Горленко Наталья Михайловна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, заведующий	кандидат педагогических наук, доцент

				кафедрой	
15	Современные проблемы теории и методики естественнонаучного образования	Галкина Елена Александровна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, доцент кафедры географии и методики обучения географии, доцент кафедры экономики и менеджмента	кандидат педагогических наук, доцент
16	Дидактика естественнонаучного образования	Галкина Елена Александровна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, доцент кафедры географии и методики обучения географии, доцент кафедры экономики и менеджмента	кандидат педагогических наук, доцент
17	Современные технологии обучения	Горленко Наталья Михайловна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент
18	Биологическое разнообразие и стратегии его сохранения	Мейдус Артур Видмантасович	-	Доцент кафедры биологии, химии и экологии	кандидат биологических наук
19	Основы исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования	Голикова Татьяна Валерьевна	-	Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии, заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент
20	Компетентностный подход в	Бережная Оксана		Старший	-

	образовании	Викторовна	-	преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	
21	Современные методы мониторинга окружающей среды	Халявина Юлия Геннадьевна	-	Доцент кафедры биологии, химии и экологии	кандидат химических наук

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы- Смирнова Наиля Заиловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. РК НИР N 021-16/к от 01.12.2016 « Инновационный подход в профессиональной подготовке педагогических кадров по предметам естественнонаучного цикла». Руководитель Смирнова Н.З.

2.РК НИР N 028-17/а от 28.11.2017»Практико-ориентированная деятельность учащихся при обучении биологии как условие формирования УУД». Руководитель Смирнова Н.З.

3.РК НИР N 035-16/а от 08.12.2016 » Образовательные приложения как средство формирования универсальных учебных действий (на примере биологии 8 класса)». Руководитель Смирнова Н.З.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Условия формирования и развития общебиологических понятий школьного курса «Общие биологические закономерности»_//Психология обучения . 2017. №2.

2. Методика применения наглядного моделирования в школьном курсе «Общие биологические закономерности»//Бюллетень науки и практики.2018. Т.4. №10.С.506-511.

3. Мобильные образовательные приложения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий (на примере биологии в 8 классе) //Инновации в образовании. 2018. №11.

4.Из опыта работы организации интегрированного похода в условиях ФГОС // Инновации в образовании.2019. №

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. XIX Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука XXI века». Доклад «Современные проблемы методологии педагогического исследования» на XVII Всероссийской конференции «Методика обучения дисциплин естественнонаучного цикла: проблемы и перспективы». Красноярск, май 2018г.

2. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании».
3. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. Национальная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и высшего образования » Красноярск. 26 октября 2018 г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 2018 /2019 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

ОПОП программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018 г. протокол № 13

ОПОП пересмотрена и одобрена на заседании НМСС от
13.06. 2018 г. Протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой



Н.М. Горленко

Декан факультета



Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.\

Места работы (трудоустройства) выпускников

После окончания данной магистерской программы выпускники смогут применить свои знания и умения в области образования (учителя безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных школах, преподавателя в средних профессиональных учебных заведениях, в высших профессиональных учебных заведениях); в социальной сфере (деятельности в Комитетах по безопасности, образованию, молодежной политики); в сфере управления (заместитель директора по безопасности в образовательном учреждении или ином учреждении).

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии, кафедра физиологии человека и методики обучения биологии. **e-mail:** chukhel@mail.ru

660049 г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89. <tel:+73912171727> E-mail: bosh@kspu.ru
<http://www.kspu.ru/division/59/>

телефон: Инженер деканата: [+7\(391\) 217-17-20](tel:+7(391)217-17-20)

[+7\(391\) 217-17-22](tel:+7(391)217-17-22)

[+7\(391\) 217-17-24](tel:+7(391)217-17-24)

зам декана по учебной работе: [+7\(391\) 217-17-42](tel:+7(391)217-17-42)

зам декана по внеучебной работе: [+7\(391\) 258-10-24](tel:+7(391)258-10-24)

E-mail: <http://www.kspu.ru/division/59>