

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально – гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПСИХОТЕРАПИЯ

Направление подготовки: *37.04.01 Психология*
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

специальность

психологии

____ протокол № 10 от «16» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой Шимов С.Н. [подпись]
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

института социально-

гуманитарных технологий

____ протокол № 10 от «16» 06 2018 г.

Председатель НМС Верхотурова Наталья Юрьевна [подпись]
(ф.и.о., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт социально-гуманитарных технологий

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	2 года	2.5	2.5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	122 з.е.	122 з.е.	122 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	552	472	212
Самостоятельная работа (в часах)	1248	1328	1904
Практики (в неделях)	32	32	32
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6	6	6

Красноярск 2018

Цель программы. Основная профессиональная образовательная программа «Психологическое консультирование и психотерапия» ставит своей целью подготовку высокопрофессиональных специалистов, владеющих навыками психологической профилактики, психологического просвещения, диагностики, психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии. Магистерская программа направлена на подготовку квалифицированных компетентных и конкурентоспособных на современном рынке труда психологов, обладающих компетенциями, позволяющими профессионально решать проблемы общения и взаимодействия людей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации, а также удовлетворять потребности общества, развития психологической науки, рынка образовательных услуг и рынка труда в различных динамично меняющихся ситуациях их научной и практической деятельности. Программа направлена на подготовку профессионалов психологов, владеющих системными научными знаниями, касающимися особенностей психики и психического развития, механизмов становления личности, сознания и социального поведения.

Подготовка ведется на основе современных знаний методов и методик психологической диагностики и психокоррекции в консультировании и психотерапии; технологий психологической помощи, психологической поддержки, содействия и сопровождения. В процессе обучения студенты овладевают знаниями феноменологической сущности категорий нормативного развития, психического и психофизического здоровья; знакомятся с здоровьесберегающими технологиями, моделями и подходами психолого-медико-педагогического сопровождения психофизического здоровья детей и взрослых. Обучающиеся по программе знакомятся с категориями «развития», «роста» и «созревания»; изучают условия, факторы, движущие силы и законы психического развития ребенка, как в норме, так и при различных отклонениях. Большое внимание в образовательной программе уделяется обучению фундаментальным законам и закономерностям психического развития; формированию у студента умений ранней диагностики и оценки уровня психической зрелости в детском возрасте. Особое внимание уделяется изучению психической активности в младенческом и раннем возрасте ребенка, оценке возрастных особенностей становления и оформления его психической зрелости. В процессе обучения по программе студенты знакомятся с современными методами профилактики, диагностики и коррекции психического развития детей, имеющих особые возможности развития, а также трудности в обучении и воспитании; обучаются современным методам и технологиям улучшения процессов социализации и интеграции данной категории детей в условия современного общества. Подготовка ведется на основе современных знаний о механизмах возникновения различных отклонений в психофизическом развитии детей с опорой на использование современных

реабилитационных программ, технологий раннего вмешательства и психолого-педагогического сопровождения указанной категории лиц. Программа направлена на подготовку профессионалов, владеющих системными научными знаниями по проблемам психолого-педагогического сопровождения лиц с различными психофизическими недостатками в развитии.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Характеристика направления подготовки.

Области профессиональной деятельности выпускников: деятельность в сфере образования; деятельность в социальной сфере; деятельность в сфере здравоохранения; деятельность в сфере культуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: психическое и психологическое здоровье людей разного возраста; обучение, воспитание, развитие, социализация; индивидуально-личностное развитие; здоровьесберегающие технологии; психологическое и социальное сопровождение лиц в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты и культуры.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская, организационно-управленческая, практическая.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования

	и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
Дополнительные профессиональные компетенции	ДПК-1 готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности ПК-10 способностью к решению управленческих задач

	в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	А/7 - Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
Трудовые функции (ТФ)	А/01.7 - Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) А/02.7 - Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения А/03.7 - Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию А/04.7 - Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/05.7 - Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) А/06.7 - Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) А/07.7 - Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы А/08.7 - Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Базовая часть	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации

	Б1.Б.04 Методологические проблемы психологии
	Б1.Б.05 Научные школы и теории в современной психологии
	Б1.Б.06 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
	Б1.Б.07 Статистические методы в психологии
	Б1.Б.08 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
	Б1.Б.09 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
	Б1.Б.10 Организация и содержание профессиональной деятельности психолога
	<i>Вариативная часть</i>
	Б1.В.01 Психологическое консультирование
	Б1.В.02 Специальный иностранный язык
	Б1.В.03 Деловой иностранный язык
	Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар
	<i>Б1.В.05 Модуль №1 Организация и содержание психологического консультирования и психотерапии</i>
	Б1.В.05.01 Психотерапия
	Б1.В.05.02 Организационное консультирование и психология управления персоналом
	<i>Б1.В.06 Модуль №2 Медицинские основы психологического консультирования и психотерапии</i>
	Б1.В.06.01 Психосоматика
	Б1.В.06.02 Клинические основы психологического консультирования и психотерапии
	<i>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>
	<i>Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору №1 Теория и практика психологического консультирования и психотерапии</i>
	Б1.В.ДВ.01.01.01 Психокоррекция
	Б1.В.ДВ.01.01.02 Возрастно-ориентированное психологическое консультирование
	Б1.В.ДВ.01.01.03 Методы психологической диагностики и коррекции в консультировании

	Б1.В.ДВ.01.01.04 Психология и психотерапия семьи <i>Б1.В.ДВ.01.02 Модуль по выбору №2 Технологии психологической и терапевтической помощи</i> Б1.В.ДВ.01.02.01 Психология конфликта и технологии его разрешения Б1.В.ДВ.01.02.02 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями Б1.В.ДВ.01.02.03 Правовое обеспечение психолога Б1.В.ДВ.01.02.04 Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<i>Вариативная часть</i> Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.03(П) Научно-педагогическая практика Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативы	<i>Вариативная часть</i> ФТД.В.01 Профилактика экстремизма ФТД.В.01.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде ФТД.В.01.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде ФТД.В.01.03(К) Зачеты по модулю "Профилактика экстремизма" ФТД.В.03.01 Педагогическая интернатура

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе
Психологическое консультирование и психотерапия

(наименование ОПОП)

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

по очной, заочной, очно-заочной форме

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Черенева Е.А.		Доцент	К.психол.н.
2	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Верхотурова Н.Ю.		Доцент	К.психол.н.
3	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации	Ломаско П.С.		Доцент	
4	Б1.Б.04 Методологические проблемы психологии	Черенева Е. А., Верхотурова Н.Ю.		Доцент	К.психол.н.,к.п.н.
5	Б1.Б.05 Научные школы и теории в современной психологии	Иванова Н.Г., Черенева Е.А., Верхотурова Н.Ю.		Доцент	К.психол.н.,к.п.н.
6	Б1.Б.06 Актуальные проблемы теории и практики современной	Черенева Е.А., Верхотурова		Доцент	К.психол.н.,к.п.н.

	психологии	Н.Ю.			
7	Б1.Б.07 Статистические методы в психологии	Иванова Н.Г., Кожевникова Т.А.		Профессор, доцент	Д.м.н.,к.психол.н.
8	Б1.Б.08 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	Иванова Н.Г.,Черенева Е.А.		Доцент	К.психол.н. К.п.н.
9	Б1.Б.09 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Ломаско П.С.		Доцент	
10	Б1.Б.10 Организация и содержание профессиональной деятельности психолога	Иванова Н.Г., Верхотурова Н.Ю.		Доцент	К.психол.н.
11	Б1.В.01 Психологическое консультирование	Верхотурова Н.Ю.		Доцент	К.психол.н.
12	Б1.В.02 Специальный иностранный язык	Марсова В.В.		Ст.преподаватель	
13	Б1.В.03 Деловой иностранный язык	Колесникова Юлия Николаевна		Ст.преподаватель	
14	Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар	Черенева Е.А.		Доцент	К.п.н.
15	Б1.В.05.01 Психотерапия	Потылицина В.Ю.		Доцент	К.м.н.
16	Б1.В.05.02 Организационное	Иванова Н.Г.		Доцент	К.м.н.

	консультирование и психология управления персоналом				
17	Б1.В.06.01 Психосоматика	Потылицина В.Ю.		Доцент	К.м.н.
18	Б1.В.06.02 Клинические основы психологического консультирования и психотерапии	Потылицина В.Ю.		Доцент	К.м.н.
19	Б1.В.ДВ.01.01.01 Психокоррекция	Иванова Н.Г.		Доцент	К.психол.н.
20	Б1.В.ДВ.01.01.02 Возрастно-ориентированное психологическое консультирование	Иванова Н.Г., Верхотурова Н.Ю.		Доцент	К.психол.н.
21	Б1.В.ДВ.01.01.03 Методы психологической диагностики и коррекции в консультировании	Иванова Н.Г.		Доцент	К.психол.н.
22	Б1.В.ДВ.01.01.04 Психология и психотерапия семьи	Иванова Н.Г.		Доцент	К.психол.н.
23	Б1.В.ДВ.01.02.01 Психология конфликта и технологии его разрешения	Кожевникова Т.А.		Профессор	Д.м.н.
24	Б1.В.ДВ.01.02.02 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями	Кожевникова Т.А.		Профессор	Д.м.н.
25	Б1.В.ДВ.01.02.03 Правовое обеспечение психолога	Иванова Н.Г.		Доцент	К.психол.н.
26	Б1.В.ДВ.01.02.04 Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий	Кожевникова Т.А.		Профессор	Кандидат психологических наук, доцент
27	Б2.В.01(Н) Научно-	Кожевникова		Профессор, доцент	Д.м.н.,к.психол.н.,к.м.н.

	исследовательская практика	Т.А. Иванова Н.Г., Бардецкая Я.В., Верхотурова Н.Ю., Черенева Е.А.,Потылицы на В.Ю., Шилов С.Н.			к.п.н.
28	Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	Кожевникова Т.А. Иванова Н.Г., Бардецкая Я.В., Верхотурова Н.Ю., Черенева Е.А.,Потылицы на В.Ю., Шилов С.Н.		Профессор, доцент	Д.м.н.,к.психол.н.,к.м.н. к.п.н.
29	Б2.В.03(П) Научно-педагогическая практика	Кожевникова Т.А. Иванова Н.Г., Бардецкая Я.В., Верхотурова Н.Ю., Черенева Е.А.,Потылицы на В.Ю., Шилов С.Н.		Профессор, доцент	Д.м.н.,к.психол.н.,к.м.н. к.п.н.
30	Б2.В.04(П) Практика по получению	Кожевникова		Профессор, доцент	Д.м.н.,к.психол.н.,к.м.н.

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Т.А. Иванова Н.Г., Бардецкая Я.В., Верхотурова Н.Ю., Черенева Е.А.,Потылицы на В.Ю., Шилов С.Н.			К.п.н.
31	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	Кожевникова Т.А. Иванова Н.Г., Бардецкая Я.В., Верхотурова Н.Ю., Черенева Е.А.,Потылицы на В.Ю., Шилов С.Н.		Профессор, доцент	Д.м.н.,к.психол.н.,к.м.н. К.п.н.
32	ФТД.В.01 Профилактика экстремизма	Шик С.В.		Доцент	К.м.н.
33	ФТД.В.01.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	К.м.н.
34	ФТД.В.01.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Константинова М.В.		Доцент	К.и.н.
35	ФТД.В.01.03(К) Зачеты по модулю	Константинова		Доцент	К.и.н.

	"Профилактика экстремизма"	М.В.			
--	----------------------------	------	--	--	--

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы: доцент Верхотурова Наталья Юрьевна

Ученая степень: кандидат психологических наук, доцент

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. В рамках РК НИР №067/К от 22.12.2015 г. «Управление эмоциональным реагированием учащихся с нарушением интеллектуального развития». Разработка психо-коррекционных технологий формирования социально-значимых личностных компетенций эмоционального реагирования школьников с нарушением интеллектуального развития.

2. В рамках реализации приоритетного направления КГПУ им. В.П. Астафьева "Социально-педагогическое обеспечение развития потенциала детей и взрослых с ОВЗ и сопровождение лиц, осуществляющих их опеку и попечительство".

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

3. *Bardetskaya Y.V., Verkhoturova N.Yu., Abdulkin V.V.* Correlates of temperamental features, adaptive responses and conditions in junior schoolchildren. 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016. Section Psychology and Psychiatry. . – Albena, Bulgaria (2016): 117— 122.

4. *Verkhoturova N.Yu., Abdulkin V.V.* Characetristic and specifics of the modelling method in emotional responsivity correction of the pupils with the intellectual development disorders. 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016. Section Psychology and Psychiatry. – Albena, Bulgaria (2016): 623— 632.

5. *Верхотурова Н.Ю.* Управление эмоциональным реагированием школьников с нарушением интеллектуального развития в условиях современных образовательных реформ [Текст] / Н.Ю. Верхотурова // Сибирский вестник специального образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. — №2 (20). — С. 14—21. www.sibsedu.kspu.ru <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486285>

6. *Верхотурова Н.Ю.* Эмоциональное реагирование: структурно-феноменологический анализ и перспективы исследования [Текст] / Н.Ю. Верхотурова // Сибирский вестник специального образования Красноярского государственного

педагогического университета им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. — №2 (20). — С. 22—29. www.sibsedu.kspu.ru
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32486285>.

7. *Дмитриев А.А., Верхотурова Н.Ю.* Эмоциональное реагирование: феноменология, структурно-компонентный состав, проблемы и перспективы исследования [Текст] / А.А. Дмитриев, Н.Ю. Верхотурова // Сибирский педагогический журнал: научно-практическое издание. — Новосибирск, 2018. — № 3. — С. 90—96.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. *Верхотурова Н.Ю.* Организация компетентностно-развивающего пространства в среде учащихся с нарушением интеллектуального развития (на примере формирования умений социоэмоциональной грамотности) [Текст] / Н.Ю. Верхотурова // Современные реалии создания коррекционно-образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы Всероссийской конференции с международным участием. – Москва, 22 апреля 2016 г. / ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет. – Москва, ЛОГОМАГ2016. – 190 с., — С. 132—136.

2. *Верхотурова Н.Ю.* Комплексная оценка эмоционального реагирования учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития [Текст] / Н.Ю. Верхотурова // Итоговый сборник II Всероссийского съезда дефектологов. – Москва, — 2017, — С. 139—144.

3. *Верхотурова Н.Ю.* Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей мигрантов в рамках Международной научной конференции «Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX–XXI веках: опыт и перспективы» – Красноярск, 30 ноября – 02 декабря 2017 г.

4. *Верхотурова Н.Ю.* К проблеме феноменологии и систематики эмоционального реагирования в ретроспективе культурно-исторического подхода [Текст] / Н.Ю. Верхотурова // Психология особых состояний: от теории к практике: материалы региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 24–27 апреля 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Н.А. Лисова; ред. кол.; Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. С. 16-19.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2017 - 2018 учебного года	-	протокол № 9 от «16» мая 2017 г.	протокол № 9 от «16» мая 2017 г.	протокол № 6 от «31» мая 2017 г.
По итогам 2018 - 2019 учебного года	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).	протокол № 10 от «16» июня 2018 г.	протокол № 10 от «26» июня 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.

	1. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)	-	-	протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.
На 2019/2020 учебный год		Протокол № ____ от «__»__20__	Протокол № ____ от «__»__20__	Протокол № ____ от «__»__20__

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников: психологические консультативные службы в пенитенциарных и силовых структурах, судебной медицинской экспертизы, государственных учреждениях. Психолог в ППМС центрах, ПМПК, общеобразовательных организациях, детских садах, школах, центрах развития и медико-психолого-педагогического сопровождения, организациях, реализующих инклюзивные программы и адаптированные основные образовательные программы, реабилитационных центрах и детских домах, системы социальной защиты населения, психоневрологических диспансерах и больницах.

Контактная информация

Институт социально-гуманитарных технологий, кафедра специальной психологии

660135, г. Красноярск, ул. Взлётная, 20, ауд. 3-16.
<http://www.kspu.ru/division/201>