

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт развития педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 9

от «24» июня 2026 г.

Утверждаю

Ректор

М.В. Холина

от «24» июня 2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

микропроцессор и периферийные устройства

протокол № 5 от «06» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой

О.И.С. - профессор О.В.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

УППО

протокол № 5 от «13» 05 2022 г.

Председатель НМСС(Н)

Ахмедов Ф.В.

(ф.и.о., подпись)

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки среднего звена	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программ	5
1.2. Квалификации и направленность основной профессиональной образовательной программы и виды деятельности выпускника	6
1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы и формы обучения	7
1.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы	7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	8
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы	13
4.1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена	13
4.2. Календарный учебный график	26
4.3. Содержание образовательной программы	29
4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	31
4.5. Обеспечение практической подготовки обучающихся	74
4.6. Обеспечение воспитательной работы с обучающимися.	76

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы.	77
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	77
5.1.1. Перечень специальных помещений	78
5.1.2. Сведения о библиотеке и объектах спорта	85
5.1.3. Оснащение баз практик	89
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	89
5.2.1. Литературное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	89
5.2.2. Программное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.	90
5.3. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.	91
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы.	92
Раздел 6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	92

Раздел 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 (далее – ФГОС СПО).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2022 г. N АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

1.2. Квалификации и направленность основной профессиональной образовательной программы и виды деятельности выпускника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста.

Направленность основной профессиональной образовательной программы: Развитие детей раннего возраста

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает **общие виды деятельности**:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности, обязательные к освоению:

<i>Наименование направленности</i>	<i>Вид деятельности в соответствии с направленностью</i>
Развитие детей раннего возраста	организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы и формы обучения

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Форма обучения: очная.

1.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста – 4464 академических часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста", в академических часах /з.е.
Дисциплины (модули)	Не менее 2052 /57
Практика	Не менее 900 /25
Государственная итоговая аттестация	216/6
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464/ 124

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. **Область профессиональной деятельности выпускников:** 01
Образование и наука.

2.2. **Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Общие виды деятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Виды деятельности в соответствии с направленностью «Развитие детей раннего возраста»	
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПМн.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие компетенции (далее - ОК):	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие видам деятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного

	образования.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК. 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	
ПК 6.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 6.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 6.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и

	психофизических особенностей.
ПК 6.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена

-	-	Формы пром. атт.			Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Экз а мен	Зач ет	Зач ет с оц.	Эксп ер тное	По пла ну	С пре п.	Ау д.	СР	ПАТ т	П р. по дг от	Обяз. част ь	Вар. часть	Се ме стр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6
Индек с	Наименование	Экз а мен	Зач ет	Зач ет с оц.	Эксп ер тное	По пла ну	С пре п.	Ау д.	СР	ПАТ т	П р. по дг от	Обяз. част ь	Вар. часть	Ит ого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	4464	216 4	216 4	2006.2 8	293.7 2	8	3168	1296	720	720	756	756	792	720
СГ.Социально-гуманитарный цикл					540	540	398	398	116.96	25.04		540		288	72	72	36	72	
СГ.01	Безопасность жизнедеятельности		1		72	72	68	68	0.15	3.85		72		72					
СГ.02	История России	1			144	144	76	76	59.33	8.67		144		144					
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3			108	108	72	72	27.33	8.67		108		36	36	36			
СГ.04	Основы финансовой грамотности		5		72	72	38	38	30.15	3.85		72						72	
СГ.05	Физическая культура		4		144	144	144	144				144		36	36	36	36		

ОП.Общепрофессиональный цикл					936	936	488	488	372.88	75.12	8	936		324	216	324		72	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1			108	108	40	40	59.33	8.67	4	108		108					
ОП.02	Основы педагогики	2			72	72	58	58	5.33	8.67		72		36	36				
ОП.03	Основы психологии	1			72	72	36	36	32.15	3.85		72		72					
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			72	72	36	36	32.15	3.85	4	72		72					
ОП.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2			108	108	38	38	61.33	8.67		108			108				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3			108	108	36	36	63.33	8.67		108				108			
ОП.07	Основы обучения лиц с			5	72	72	30	30	38.15	3.85		72						72	

	особыми образовательными потребностями																		
ОП.09	Детская психология	3	2		108	108	82	82	13.48	12.52		108		36	36	36			
ОП.10	Дошкольная педагогика	3	2		108	108	72	72	23.48	12.52		108			36	72			
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии		3		108	108	60	60	44.15	3.85		108				108			
П.Профессиональный цикл					2772	2772	1258	1258	1337.78	176.22		1476	1296	108	432	360	720	648	504
ПМ.01	Модуль 1 "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	24	12	3	468	468	222	222	217.11	28.89		288	180	108	144	180	36		
МДК.0 1.01	Медико-биологические основы здоровья		1		72	72	60	60	8.15	3.85			72	72					
МДК.0 1.02	Теоретические основы физического развития детей	2			108	108	90	90	9.33	8.67			108	36	72				

	раннего и дошкольного возраста																	
МДК.01.03	Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4			108	108	66	66	33.33	8.67		108				72	36	
УП.01.01	Учебная практика М1		2		36	36	2	2	30.15	3.85		36			36			
ПП.01.01	Производственная практика М1			3	144	144	4	4	136.15	3.85		144			36	108		
ПМ.02	Модуль 2 "Организация различных видов деятельности детей дошкольной образовательной организации"	2	224	223 4	468	468	184	184	252.23	31.77		324	144		288		180	
ПМ.02.01	Организация режимных моментов в ДОО		4		72	72	60	60	8.15	3.85		72					72	
ПМ.02.02	Организация игровой деятельности и общения детей	2			72	72	30	30	33.33	8.67		72			72			

	в ДОО с практикумом																		
МДК.0 2.03	Организация продуктивных видов деятельности детей в ДОО с практикумом			2	72	72	28	28	40.15	3.85			72		72				
МДК.0 2.04	Организация музыкальной деятельности детей в ДОО с практикумом		2	3	72	72	60	60	8.15	3.85			72		72				
УП.02. 01	Учебная практика М2			2	36	36	2	2	30.15	3.85		36			36				
ПП.02. 01	Производствен ная практика М2		2	4	144	144	4	4	132.3	7.7		144			36		108		
ПМ.03	Модуль 3 "Организация процесса обучения по основным общеобразоват ельным программам дошкольного образования"	455 56		45	900	900	474	474	374.95	51.05		684	216			72	324	432	72
МДК.0 3.01	Организация речевого развития детей раннего и дошкольного	5			144	144	90	90	45.33	8.67		144					72	72	

	возраста																		
МДК.0 3.02	Организация познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста	5			144	144	90	90	45.33	8.67		144					36	108	
МДК.0 3.03	Организация художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	5			144	144	90	90	45.33	8.67		144					72	72	
МДК.0 3.05	Организация социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста	6			144	144	116	116	19.33	8.67		144						72	72
МДК.0 3.04	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4			108	108	80	80	19.33	8.67			108			72	36		
УП.03. 01	Учебная практика МЗ			4	108	108	4	4	100.15	3.85			108				108		
ПП.03. 01	Производственная практика МЗ			5	108	108	4	4	100.15	3.85		108						108	

ПМ.04	Модуль 4 "Организация воспитательно го процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательн ой организации"	4	3	44	288	288	126	126	141.78	20.22		180	108			108	180		
МДК.0 4.01	Методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4			108	108	60	60	39.33	8.67		108				36	72		
МДК.0 4.02	Практикум по воспитанию детей в ДОО			4	72	72	60	60	8.15	3.85			72			36	36		
УП.04. 01	Учебная практика М4		3		36	36	2	2	30.15	3.85			36			36			
ПП.04. 01	Производствен ная практика М4			4	72	72	4	4	64.15	3.85		72					72		
ПМ.05	Модуль 5 "Организация взаимодействи я с родителями (законными представителя ми) детей и сотрудниками ДОО по	6	6	66	288	288	124	124	143.78	20.22			288						288

	вопросам развития и образования детей"																		
МДК.0 5.01	Психология общения с основами конфликтологии			6	108	108	60	60	44.15	3.85			108						108
МДК.0 5.02	Практикум по взаимодействию с участниками образовательного процесса в ДОО	6			108	108	60	60	39.33	8.67			108						108
УП.05. 01	Учебная практика М5		6		36	36	2	2	30.15	3.85			36						36
ПП.05. 01	Производственная практика М5			6	36	36	2	2	30.15	3.85			36						36
П.ДВ.0 1	Модуль 6 (по выбору)	5	56	56	360	360	128	128	207.93	24.07			360					216	144
П.ДВ.0 1.01	Модуль 6.1 "Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно	5		566	360	360	124	124	215.78	20.22			360					180	180

	-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность)"																	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	5			72	72	60	60	3.33	8.67			72				72	
МДК.06.02	Практикум по художественно-эстетическому развитию детей			6	72	72	60	60	8.15	3.85			72					72
УП.06.01	Учебная практика М6.1			5	108	108			104.15	3.85			108				108	

ПП.06.01	Производственная практика М6.1			6	108	108	4	4	100.15	3.85			108					108
П.ДВ.01.02	Модуль 6.2 "Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития"	5	5	566	360	360	90	90	245.93	24.07			360				216	144
МДК.07.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	5			72	72	30	30	33.33	8.67			72				72	
МДК.07.02	Методика воспитания психофизических качеств		5		36	36	30	30	2.15	3.85			36				36	
МДК.07.03	Практикум по здоровьесберегающим			6	36	36	30	30	2.15	3.85			36					36

	технологиям в ДОО																		
УП.07.01	Учебная практика М6.2			5	108	108			104.15	3.85			108					108	
ПП.07.01	Производственная практика М6.2			6	108	108			104.15	3.85			108						108
П.ДВ.01.03	Модуль 6.3 "Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста"	5	56	56	360	360	128	128	207.93	24.07			360					216	144
МДК.08.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	5			72	72	60	60	3.33	8.67			72					72	
МДК.08.02	Теория и практика игры в раннем возрасте		5		36	36	30	30	2.15	3.85			36					36	
МДК.08.03	Сенсорное развитие детей раннего		6		36	36	30	30	2.15	3.85			36						36

	возраста с практикумом																		
УП.08.01	Учебная практика М6.3			5	108	108	4	4	100.15	3.85			108					108	
ПП.08.01	Производственная практика М6.3			6	108	108	4	4	100.15	3.85			108						108
					216	216	20	20	178.66	17.34		216							216
ГИА.04(Д)	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)				72	72	10	10	62			72							72
ГИА.01(Г)	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена				72	72	10	10	62			72							72
ГИА.03(Д)	Проведение демонстрационного экзамена	6			36	36			27.33	8.67		36							36
ГИА.02(Д)	Подготовка к защите и защита дипломного проекта (работы)	6			36	36			27.33	8.67		36							36
					72	72	60	60	4.3	7.7		72		36	36				
ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых		1		36	36	30	30	2.15	3.85		36		36					

	форм поведения в молодежной среде																		
ФТД.0 2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		2		36	36	30	30	2.15	3.85		36			36				

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

М е с ь	Сентяб рь	Октя брь	Нояб рь	Декаб рь	Янва рь	Фев раль	Март	Апр ель	Май	Июнь	Июл ь	Август
Числа	1 - 7	6 - 12	3 - 9	1 - 7	5 - 11	2 - 8	2 - 8	6 - 12	4 - 10	1 - 7	6 - 12	3 - 9
Нед	1	7	10	8	19	9	9	13	11	8	13	10
	2	13	11	15	20	16	16	20	18	15	20	17
	3	20	18	22	27	23	23	27	25	22	27	24
	4	27	25	29	4	30	30	3	1	29	4	1
	5	3	10	1	11	7	7	10	11	8	13	10
	6	10	17	8	18	14	14	17	18	15	20	17
	7	17	24	15	25	21	21	24	25	22	27	24
	8	24	31	22	31	28	28	31	31	29	4	1
	9	31	7	29	7	5	5	8	8	6	13	10
	10	7	14	1	14	12	12	15	16	13	20	17
	11	14	21	8	21	19	19	22	23	20	27	24
	12	21	28	15	28	26	26	29	30	27	4	1
	13	28	5	22	4	3	3	6	7	4	11	8
	14	5	12	29	11	10	10	13	14	11	18	15
	15	12	19	1	18	17	17	20	21	18	25	22
	16	19	26	8	25	23	23	26	27	24	31	28
	17	26	3	15	31	20	20	23	24	21	4	1
	18	3	10	22	7	17	17	20	21	18	25	22
	19	10	17	29	14	24	24	27	28	25	31	28
	20	17	24	1	21	19	19	22	23	20	27	24
	21	24	31	8	28	26	26	29	30	27	4	1
	22	31	7	15	4	3	3	6	7	4	11	8
	23	7	14	22	11	10	10	13	14	11	18	15
	24	14	21	29	18	17	17	20	21	18	25	22
	25	21	28	1	25	23	23	26	27	24	31	28
	26	28	5	15	31	20	20	23	24	21	4	1
	27	5	12	22	7	17	17	20	21	18	25	22
	28	12	19	29	14	24	24	27	28	25	31	28
	29	19	26	1	21	19	19	22	23	20	27	24
	30	26	3	8	28	26	26	29	30	27	4	1
	31	3	10	15	4	3	3	6	7	4	11	8
	32	10	17	22	11	10	10	13	14	11	18	15
	33	17	24	29	18	17	17	20	21	18	25	22
	34	24	31	1	25	23	23	26	27	24	31	28
	35	31	7	8	31	20	20	23	24	21	4	1
	36	7	14	15	4	3	3	6	7	4	11	8
	37	14	21	22	11	10	10	13	14	11	18	15
	38	21	28	29	18	17	17	20	21	18	25	22
	39	28	5	1	25	23	23	26	27	24	31	28
	40	5	12	8	31	20	20	23	24	21	4	1
	41	12	19	15	4	3	3	6	7	4	11	8
	42	19	26	22	11	10	10	13	14	11	18	15
	43	26	3	29	18	17	17	20	21	18	25	22
	44	3	10	1	25	23	23	26	27	24	31	28
	45	10	17	8	31	20	20	23	24	21	4	1
	46	17	24	15	4	3	3	6	7	4	11	8
	47	24	31	22	11	10	10	13	14	11	18	15
	48	31	7	29	18	17	17	20	21	18	25	22
	49	7	14	1	25	23	23	26	27	24	31	28
	50	14	21	8	31	20	20	23	24	21	4	1
	51	21	28	15	4	3	3	6	7	4	11	8
	52	28	5	22	11	10	10	13	14	11	18	15

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	20	16	36	16	12	28	14	8 3/6	22 3/6	86 3/6

	курсам										
У	Учебная практика		2	2	1	3	4	3	1	4	10
П	Производственная практика (по профилю специальности)		2	2	3	5	8	3	4	7	17
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы								2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы								1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену								2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена								1	1	1
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2		2	22
Итого		23	29	52	23	29	52	23	20 3/6	43 3/6	147 3/6

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная программа определены организацией в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

При реализации дисциплин предусмотрены часы на практическую подготовку путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью педагога.

Социально-гуманитарный цикл программы включает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. (требования п. 2.7. ФГОС СПО).

Общепрофессионального цикла образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика" (требования п. 2.8. ФГОС СПО).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО и. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц /144 академических часа (требования п. 2.9. ФГОС СПО).

Обязательным компонентом профессионального цикла является учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (п. 2.12. ФГОС СПО).

№ пп	Наименование процедуры	Количество ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Демонстрационный экзамен	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
2.	Защита дипломного проекта (работы)	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.1.; ПК 6.1.; ПК 6.4.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

4.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

СГ.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е./ час 2/72

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Социально-гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых в ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, способности правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной профессиональной деятельности.

Основные разделы содержания дисциплины

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** зачет

СГ.02. ИСТОРИЯ РОССИИ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е./ час 4/144

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Социально-гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы содержания дисциплины

Программа состоит из следующих тем:

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен

СГ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е./ час

Место дисциплины в структуре ОПОП: 3/108

Социально-гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: Формирование компетенций использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста

Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен

СГ.04. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е./ час 2/72

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Социально-гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: Формирование представлений о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные альтернатив.

Основные разделы содержания дисциплины

Программа состоит из следующих тем:

Тема 1. Деньги. Риски в мире денег

Тема 2. Источники денежных средств

Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация

Тема 4. Фондовый рынок

Тема 5. Основы налогообложения

Тема 6. Основы страхования

Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие

Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет

СГ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е./ час 4/144

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Социально-гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основные разделы содержания дисциплины

Программа состоит из следующих тем:

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Лыжная подготовка

Раздел 4. Спортивные игры (Баскетбол.)

Раздел 5. Спортивные игры (Волейбол)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е./ час 3/108

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование культуры речи как науки, умений и навыков анализа языковых и речевых единиц, профессиональной коммуникации

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация

Раздел 2. Культура речи

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** экзамен

ОП.02 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е./ час 2/72

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование представлений о современной системе образования, тенденциях ее развития и направлениях реформирования; способности проектировать цели и задачи обучения и воспитания, определять педагогические возможности различных методов, приёмов, форм организации обучения и воспитания.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики

Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)

Раздел 3. Теория воспитания

Раздел 4. Управление образовательными системами

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен

ОП 03. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е.2/72 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование способности применять знания психологии при решении педагогических задач, выявлять особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности;

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Познавательные психические процессы.

Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочей программой предусмотрены следующие *формы промежуточной аттестации*: экзамен.

ОП.04 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е.2/72 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование способностей индивидуализировать процесс обучения и воспитания у обучающихся на основе знаний о возрастных и индивидуальных возможностях организма,

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены.

Организм как единое целое.

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.

Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Рабочей программой предусмотрены следующие *формы промежуточной аттестации*: зачет.

ОП.05 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е.3/108 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование информационно-коммуникационной компетентности, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для обеспечения учебной и будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ

Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Рабочей программой предусмотрены следующие *формы промежуточной аттестации*: экзамен.

ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е. 3/ 108 часов

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности в сфере дошкольного образования.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

ОП.07 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е. 2/ 72 часа

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование компетенций в области основ сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивной дошкольной образовательной практики.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики.

Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой.

ОП.08. ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Общая трудоемкость изучения дисциплины: 3 з.е./108 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основных механизмах, факторах и условиях психического развития человека, становлении его личности на различных возрастных этапах в учебно-воспитательном процессе; формирование умений анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса для решения педагогических задач.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Основы возрастной психологии

Тема 1.1. Введение в возрастную психологию

Тема 1.2. Основные проблемы возрастной психологии

Тема 1.3. Новорожденность и младенчество

Тема 1.4. Раннее детство

Тема 1.5. Дошкольное детство

Тема 1.6. Психическое развитие в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах.

Тема 1.7. Психология взрослости

Раздел 2. Основы педагогической психологии

Тема 2.1. Введение в педагогическую психологию

Тема 2.2. Психология обучения и воспитания

Тема 2.3. Психология педагогической деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет.

ОП 09. ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е.3/108 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: На основе знаний о возрастных особенностях ребенка формировать следующие умения:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности ребенка на разных возрастных этапах;
- использовать разнообразные средства поиска и анализа информации с целью изучения и развития личности ребенка с учетом его возрастных особенностей.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Возрастная психология

Раздел 2. Педагогическая психология

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет.

ОП 10. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е./108 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений и компетенций в части основных категорий дошкольной педагогики как науки, её актуальных проблем и способов их решения в теории и практике дошкольного образования.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики.

Раздел 2. Целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации.

Раздел 3. Ребенок как субъект игровой деятельности.

Раздел 4. Проектирование педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

II.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МДК.01.01 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е./72 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основного вида деятельности «организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1 Медико-биологические основы здоровья

Раздел 2. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка

Раздел 3. Социальные основы здоровья

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет.

МДК.01.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость изучения дисциплины: з.е.3/108 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями теоретических основ физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, формирование у студентов профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции через овладение ими ряда профессиональных компетенций.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Российская система физического воспитания детей

Раздел 2. Особенности психофизического развития детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 3. Организация физического развития и воспитания детей в ДОО

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

МДК.01.03 МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРАКТИКУМОМ

Общая трудоемкость изучения дисциплины: з.е.3/108 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями методики физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, формирование у студентов профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции через овладение ими ряда профессиональных компетенций.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Методика поэтапного обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста

Раздел 2. Методика воспитания психофизических качеств и развития двигательных способностей детей дошкольного возраста

Раздел 3. Формы организации физического развития и воспитания детей в дошкольной образовательной организации

Раздел 4. Средства физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 5. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста

Раздел 6. Планирование и педагогический анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** экзамен.

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики з.е./ час 1/ 36

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

Цель практики: знакомство с организацией физического развития и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Основные разделы содержания практики:

Раздел 1. Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 2. Организация физического развития и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями состояния здоровья;

Раздел 3. Санитарные нормы и правила в организации деятельности ДОО

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 1.3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии

ПК 1.4 Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики з.е./ час 4/ 144

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

Цель практики: приобретение опыта организации физического развития и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Планирование и организация физического развития и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Раздел 2. Диагностика физического развития и основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Раздел 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды физического развития и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 1.1 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста

ПК 1.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПМ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ДОО

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е./72 ч.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современных подходов к организации режимных моментов в дошкольной образовательной организации, обеспечивающих здоровье, безопасность и гармоничное развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы режима дня детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 2. Методика организации и проведения режимных моментов.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** зачет.

ПМ.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО С ПРАКТИКУМОМ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е./ 72 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетентности в области организации педагогического процесса, направленного на развитие игровой деятельности и общения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Возрастные особенности развития игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Задачи развития игровой деятельности детей в ДОО.

Раздел 3. Методика организации игровой деятельности дошкольников.

Раздел 4. Возрастные особенности развития общения детей в ДОО.

Раздел 5. Задачи развития общения детей в ДОО.

Раздел 6. Методика развития общения дошкольников.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения;

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен

МДК.02.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОО С ПРАКТИКУМОМ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е./ 72 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области теоретической и практической профессиональной подготовки восприятия художественного изобразительного текста, графических и живописных умений и навыков, необходимых педагогу в процессе профессиональной деятельности.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Продуктивная деятельность дошкольников в рисунке и работе с пластическими материалами.

Раздел 2. Продуктивная деятельность дошкольников в аппликации, конструировании и восприятии произведений искусства.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен

МДК.02.04 ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОО С ПРАКТИКУМОМ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е./ 72 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование компетенций обучающегося в области организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, необходимых педагогу в процессе профессиональной деятельности.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Значение музыки в воспитании детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Методы и приемы музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Раздел 3. Особенности музыкальной деятельности детей.

Раздел 4. Формы организации музыкальной деятельности детей.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.2.Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики з.е./ час 1/ 36

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

Цель практики: знакомство с организацией различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Наблюдение и анализ разных видов деятельности детей.

Раздел 2. Планирование работы по совершенствованию навыков деятельности детей со в летний период.

Раздел 3. Развивающая предметно-пространственная среда для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 2.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

УП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики 3.е./ час 4/ 144

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"

Цель практики: приобретение опыта организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Планирование и организация общения детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 2. Планирование и организация игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 3. Планирование и организация самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 4. Планирование и организация продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 5. Планирование и организация музыкальной и досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МДК.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е./144 ч.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области речевого развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, обогащение их эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей дошкольного возраста.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы методики развития речи; система работы по развитию речи в детском саду.

Раздел 2. Методика формирования грамматического строя речи.

Раздел 3. Методика воспитания звуковой культуры речи и развития словаря.

Раздел 4. Методика развития связной речи.

Раздел 5. Методика работы с художественной литературой.

Раздел 6. Подготовка детей к обучению грамоте.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** экзамен.

МДК.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е./144 ч.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических основ, подходов и технологий познавательного развития детей дошкольного возраста.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Теории познавательного развития детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Содержательные аспекты образовательной области «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».

Раздел 3. Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

МДК.03.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е./ 144 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических основ, подходов и технологий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ДОО.

Раздел 2. Содержательные аспекты образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел 3. Проектирование образовательного процесса в области «Художественно-эстетическое развитие» в ДОО.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

МДК.03.05 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость изучения дисциплины 4 з.е./144 ч.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, обогащение их эффективными методами и приемами работы.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Содержание и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями образовательной области.

Раздел 3. Программное обеспечение образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения детьми содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

МДК.03.04 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е./108 ч.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Вариативная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формировать у обучающихся системные представления о фольклорных произведениях, книгах писателей-классиков и современных авторов, вошедших в круг детского чтения; сформировать компетенции выразительного чтения произведений художественной литературы, необходимые педагогу в процессе профессиональной деятельности.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Специфика детской литературы

Раздел 2. Фольклор для детей

Раздел 3. Пути развития детской литературы и круга детского чтения в 19 веке

Раздел 4. Отечественная и зарубежная детская литература 20-21 веков

Раздел 5. Техника речи

Раздел 6. Средства логической и эмоционально-образной выразительности

Раздел 7. Анализ художественного произведения и его исполнение

Раздел 8. Инсценирование художественных произведений

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики 3 з.е./ час 3/ 108

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Цель практики: знакомство с организацией процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Анализ основных образовательных программ.

Раздел 2. Анализ планов и технологических карт занятий в разных возрастных группах детского сада.

Раздел 3. Наблюдение и анализ занятий с детьми.

Раздел 4. Разработка игр и занятий с детьми.

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования

ПК 3.5 Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

УП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики 3 з.е./ час 3/ 108

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Цель практики: приобретение опыта организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Подготовка, организация и проведение игр и занятий с детьми по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 2. Подготовка, организация и проведение игр и занятий с детьми по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста (формированию элементарных математических представлений).

Раздел 3. Подготовка, организация и проведение игр и занятий с детьми по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста (экологическому образованию).

Раздел 4. Подготовка, организация и проведение игр и занятий по ознакомлению с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 5. Подготовка, организация и проведение игр и занятий по литературному образованию детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО**

**МДК.04.01 МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е./108 ч.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических основ воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

Раздел 2. Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 3. Основы духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 4. Основы социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 5. Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 6. Основы физического воспитания и воспитания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 7. Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 8. Основы эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

МДК.04.02 ПРАКТИКУМ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В ДОО

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е./72 ч.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, обогащение их эффективными методами и приемами работы.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Основы организации досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 2. Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

Раздел 3. Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 4. Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оцениванием.

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики з.е./ час 1/ 36

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

Цель практики: знакомство с организацией воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по реализации задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 2. Педагогическая диагностика и воспитательная работа с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики.

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 4.1 Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет

УП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики з.е./ час 2/ 72

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

Цель практики: приобретение опыта организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического, духовно-нравственного, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 2. Технологии педагогической поддержки применяемых в процессе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 3. Развивающая информационная среда, позволяющей обеспечить личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 4.3 Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4 Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКАМИ ДОО ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**МДК.05.01 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С ОСНОВАМИ
КОНФЛИКТОЛОГИИ**

Общая трудоемкость изучения дисциплины: 3 з.е./108 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области психологии общения; предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Основы психологии общения

Тема 1.1. Общая характеристика общения

Тема 1.2. Модели и стили общения

Тема 1.3. Вербальное и невербальное общение

Тема 1.4. Деловое общение

Тема 1.5. Педагогическое общение

Раздел 2. Основы конфликтологии

Тема 2.1. Общая характеристика конфликтов

Тема 2.2. Внутриличностные и межличностные конфликты

Тема 2.3. Семейные конфликты

Тема 2.4. Конфликты в образовательной среде

Тема 2.5. Управление конфликтами

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** зачет.

МДК.05.02 ПРАКТИКУМ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Общая трудоемкость изучения дисциплины: 3 з.е./108 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области организации взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОО.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методические основы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО.

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы в области взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОО

Тема 1.2. Модели взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО

Тема 1.3. Методы и формы организации процесса взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОО

Тема 1.4. Оценивание эффективности взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОО

Тема 1.5. Проектирование взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Раздел 2. Основы взаимодействия ДОО и семьи

Тема 2.1. Семья как субъект педагогического взаимодействия ДОО

Тема 2.2. Основы планирования взаимодействия ДОО с родителями воспитанников

Тема 2.3. Содержание и формы взаимодействия педагогов ДОО с родителями дошкольников

Тема 2.4. Создание образовательных программ для родителей

Тема 2.5. Технологии проектирования взаимодействия ДОО с семьей

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** экзамен.

УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики з.е./ час 1/ 36

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Цель практики: знакомство с организацией взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Основные разделы содержания практики

1. Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями)
2. Содержание и формы работы с семьей
3. Планирование работы с родителями (законными представителями)

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет

УП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики з.е./ час 1/ 36

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Цель практики: приобретение опыта организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Профессиональное взаимодействие воспитателя с сотрудниками ДОО

Раздел 2. Совместные проекты ДОО и семьи

Раздел 3. Организация индивидуальной работы с семьей

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

П.ДВ.01.01 МОДУЛЬ 6.1 "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПАРЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность)"

МДК.06.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ПРАКТИКУМОМ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е./ 72 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: модуль по выбору профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических и методических основ разработки и реализации парциальных программ в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Основные требования к разработке образовательной программы.

Раздел 2. Составление программы с приоритетом художественно-эстетическое развития.

Раздел 3. Реализация образовательной программы ДОО.

Раздел 4. Авторские программы и педагогические инновации в области художественно-эстетического развития детей.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** экзамен

МДК.06.02 Практикум по художественно-эстетическому развитию детей

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 з.е./ 72 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: модуль по выбору профессионального цикла ОПОП СПО.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области практической деятельности по реализации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Особенности художественно-эстетического развитие детей в музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, восприятия художественной литературы.

Раздел 2. Организация развивающей художественно-эстетической среды в ДОО.

Раздел 3. Планирование и реализация образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

УП.06.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА М6.1

Общая трудоемкость практики з.е./ час 3/ 108

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО ПМ.06.1 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

Цель практики: знакомство с организацией процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

Основные разделы содержания практики

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие

2. Разработка тематического плана занятий в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения практики:

ПК. 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

УП.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА М6.1

Общая трудоемкость практики з.е./ час 3/ 108

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО ПМ.06.1 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

Цель практики: приобретение опыта разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 2. Организация занятий в области художественно-эстетического развития детей.

Раздел 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие

Планируемые результаты освоения:

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность

самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

П.ДВ.01.02 МОДУЛЬ 6.2 "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПАРЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ"

МДК.07.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ПРАКТИКУМОМ

Общая трудоемкость изучения дисциплины з.е.2/72 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: модуль по выбору профессионального цикла ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических и методических основ разработки и реализации парциальных программ в области физического развития детей раннего возраста

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Основные требования к разработке образовательной программы.

Раздел 2. Составление программы с приоритетом физического развития.

Раздел 3. Реализация образовательной программы ДОО.

Раздел 4. Авторские программы и педагогические инновации в области физического развития детей.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

МДК.07.02 МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3.е.

Место дисциплины в структуре ОПОП: модуль по выбору профессионального цикла ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области методики развития психофизических качеств детей раннего и дошкольного возраста.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Современные технологии развития психофизических качеств детей раннего и дошкольного возраста (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость).

Раздел 2. Развивающая предметно-пространственная среда в физическом воспитании дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Педагогическая диагностика результативности и динамики развития психофизических качеств детей раннего и дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** зачет.

МДК.07.02 ПРАКТИКУМ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ДОО

Общая трудоемкость изучения дисциплины 3.е.

Место дисциплины в структуре ОПОП: модуль по выбору профессионального цикла ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области применения здоровьесберегающих технологий.

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Особенности использования современных здоровьесберегающих технологий с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 2. Создание здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в ДОО

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой.

УП.07.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА М 6.2

Общая трудоемкость практики з.е./ час 3/ 108

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО ПМ.06.2 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

Цель практики: знакомство с организацией процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 2. Разработка тематического плана занятий в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 3. Организация и проведение занятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

УП.07.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА М6.2

Общая трудоемкость практики 3.е./ час 3/ 108

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО МП.06.2 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

Цель практики: приобретение опыта организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста

Раздел 2. Организация занятий в области физического развития детей.

Планируемые результаты освоения практики:

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

П.ДВ.01.03 МОДУЛЬ 6.3 "ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА"

МДК.08.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость изучения дисциплины 2 2.е./72 час.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО - модуль по выбору

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Педагогика раннего возраста.

Раздел 2. Основы перинатальной педагогики.

Раздел 3. Особенности воспитания и обучения детей первого года жизни.

Раздел 4. Особенности воспитания и обучения детей второго года жизни.

Раздел 5. Особенности воспитания и обучения детей третьего года жизни.

Раздел 6. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: экзамен.

МДК.08.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИГРЫ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 1 з.е./ 36 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений о психологических основах игры и игровой деятельности детей раннего возраста, о современных подходах к игровой деятельности.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы феномена игры.

Раздел 2. Особенности становления и развития игровой деятельности детей раннего возраста

Раздел 3. Характеристика основных методов руководства игровой деятельностью детей раннего возраста.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачёт.

МДК.08.03 СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПРАКТИКУМОМ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 1 з.е./ 36 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений об особенностях сенсорного развития детей раннего возраста, о способах реализации психолого-педагогических условий, направленных на сенсорное воспитание детей.

Основные разделы содержания дисциплины

Раздел 1. Особенности сенсорного развития детей раннего возраста.

Раздел 2. Изучение уровня сенсорного развития детей раннего возраста.

Раздел 3. Система работы по реализации психолого-педагогических условий сенсорного воспитания детей.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачёт.

УП.08.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА М6.3

Общая трудоемкость практики з.е./ час 3/ 108

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО ПМ.06.3 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Цель практики: знакомство с организацией образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста.

Раздел 2. Организация игр-занятий детей раннего возраста.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие

ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачет с оценкой

УП.08.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА М6.3

Общая трудоемкость практики з.е./ час 3/ 108

Место практики в структуре ОПОП: Профессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО МП.06.3 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Цель дисциплины: приобретение опыта организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Основные разделы содержания практики

Раздел 1. Организация режима жизни детей раннего возраста

Раздел 2. Организация совместной деятельности воспитателя и детей раннего возраста.

Раздел 3. Организация адаптации детей раннего возраста

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК 6.1. Планировать и организовывать образовательный процесс в группах детей раннего возраста

ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01. СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 1 з.е./ 36 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: Вариативная часть ОПОП СПО - ФТД.Факультативные дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

Основные разделы содержания дисциплины

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Тема 2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма.

Тема 3. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачёт.

ФТД.02. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Общая трудоемкость изучения дисциплины 1 з.е./ 36 час

Место дисциплины в структуре ОПОП: Вариативная часть ОПОП СПО - ФТД.Факультативные дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных компетенций в области профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

Основные разделы содержания дисциплины

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.

Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде

Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму

Тема 4. Основы антитеррористической политики России.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Рабочей программой предусмотрены следующие **формы промежуточной аттестации**: зачёт.

4.5. Обеспечение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка обучающихся организуется:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность в сфере дошкольного образования.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций дошкольного образования на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между университетом и организацией дошкольного образования, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

ПРАКТИКИ

ПМ.01	Модуль 1 "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	
УП.01.01	Учебная практика М1	ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПП.01.01	Производственная практика М1	ПК 1.1.; ПК 1.2.
ПМ.02	Модуль 2 "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	
УП.02.01	Учебная практика М2	ПК 2.2.; ПК 2.4.
ПП.02.01	Производственная практика М2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПМ.03	Модуль 3 "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"	
УП.03.01	Учебная практика М3	ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика М3	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
ПМ.04	Модуль 4 "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации"	
УП.04.01	Учебная практика М4	ПК 4.1.; ПК 4.2.

ПП.04.01	Производственная практика М4	ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.05	Модуль 5 "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"	
УП.05.01	Учебная практика М5	ПК 5.1.; ПК 5.3.
ПП.05.01	Производственная практика М5	ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
П.ДВ.01.03	Модуль 6.3 "Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста"	
УП.08.01	Учебная практика М6.3	ПК 6.2.; ПК 6.3.
ПП.08.01	Производственная практика М6.3	ПК 6.1.; ПК 6.4.

4.6. Обеспечение воспитательной работы с обучающимися.

4.6.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работ.

4.6.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП (п. 44. ФГОС СПО).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

5.1.1. Перечень специальных помещений

Адрес	Название кабинета	Оснащенность	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Дисциплины
ул. Карла Маркса, 100, 3-1-05	Учебная аудитория	Учебная доска-1 шт., проектор-1 шт., компьютер -1 шт., экран-1 шт	да	СГ.02. История России ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.02 Основы педагогики ОП.09 Детская психология
3-2-01 им. профессора В.А.Ковалевского	Учебная аудитория	Учебная доска-1 шт., проектор-1 шт., экран-1 шт., компьютер-1 шт	да	ОП.10 Дошкольная педагогика ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ул. Карла Маркса, 100, 3-2-02	Учебная аудитория	Учебная доска-1 шт., мобильная интерактивная доска с встроенным проектором-1 шт., ноутбук-1 шт.,	да	ОП.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями МДК.05.01 Психология общения с основами конфликтологии МДК.05.02 Практикум по взаимодействию с участниками образовательного процесса в ДОО
ул. Карла Маркса, 100, 3-2-03	Учебная аудитория	Учебная доска-1 шт. проектор-1 шт.,		СГ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

		экран-1шт., компьютер – 1шт		МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
ул. Карла Маркса, 100, 3-2-04	Учебная аудитория	Интерактивная доска с проектором – 1 шт., Мобильная двухсторонняя доска – 1 шт., компьютер – 1 шт		МДК.01.03 Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК.03.01 Организация речевого развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.03.02 Организация познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
ул. Карла Маркса, 100, 3-2-06	2-06 Учебно- исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»	Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором- 1шт., учебно-методическая литература		МДК.03.03 Организация художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.03.05 Организация социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста
ул. Карла Маркса, 100, 3-4-03	Учебная аудитория	Компьютер- 7 шт., Маркерная доска-1шт., Интерактивная доска –1шт., проектор- 1 шт., ноутбук – 1шт		МДК.03.04 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК.04.01 Методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ул. Карла Маркса, 100, 3-4-04	Учебная аудитория	Учебная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт., ноутбук – 1шт		МДК.08.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ул. Карла Маркса, 100, 3-4-05	Учебная аудитория	Учебная доска-1шт. Интерактивная доска –1шт., проектор- 1 шт.,		МДК.02.03 Организация продуктивных видов деятельности детей в ДОО с практикумом МДК.02.04 Организация музыкальной деятельности детей в ДОО с практикумом

		ноутбук – 1шт		
ул. Карла Маркса, 100, 3-4-06	Учебная аудитория	Учебная доска-1шт. проектор- 1 шт., экран -1шт., ноутбук – 1шт		
ул. Карла Маркса, 100, 3-4-08	Учебная аудитория	Учебная доска-1шт. экран-1шт., проектор-1шт. ноутбук – 1шт		
ул. Карла Маркса, 100, 3-4-09 им.Л.В. Яблоковой	Учебная аудитория	Учебная доска – 1шт Ноутбук -1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.		
ул. Карла Маркса, 100, 3-1-09	Детский игровой центр	Ноутбук-1 шт., Инвентарь для изучения детских видов деятельности	да	
ул. Карла Маркса, 100, 3-2-09	Учебная аудитория	Флипчарт-1шт., Интерактивная панель-1шт. ноутбук – 1 шт.		
ул. Карла Маркса, 100, 3-4-01	Помещение для самостоятельной работы	Компьютер- 6 шт.		
ул. Карла Маркса, 100, 3-4-10	Помещение для самостоятельной работы	компьютер- 1шт., интерактивная доска-1шт. принтер-1шт.		

(Студенческий совет)		Электронное пианино-1шт.,		
г. Красноярск, ул. Маркса, 100, ауд. 3-3-06	Лаборатория культуры здоровья и физиологии	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 2 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., телевизор Xiaomi TV 4S 65"-1 шт., ноутбук- 2 шт., аппаратно-программный комплекс ", школьный психофизиолог "- 1 шт., аппаратно-программный комплекс ", функциональные асимметрии "- 1 шт., учебно-демонстрационный комплекс изучения физиологии человека- 4 шт.		ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Педагогический технопарк «Кванториум» им. Л. В. Киренского, Квантум Изучение основ безопасности и защиты Родины		да	СГ.01. Безопасность жизнедеятельности
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Учебная аудитория	Проектор -1шт., экран -1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей	да	

Ауд. 1-2-10		-30шт., доска учебная -1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские - 30шт., шпатели -5шт., карцанги - 5шт., пинцеты - 5шт. (хранится в ауд.2 -75)		
г. Красноярск, ул. Маркса, 100,	Лаборатория «Нейрокогнитивных технологий и образовательной платформы "Мегакласс"»	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 1шт., интерактивная панель с мобильным креплением Lumien LMP7502ELRU 75' 3840*2160 HDMI- 1 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., учебно-демонстрационный комплекс человека-машинного взаимодействия- 4 шт., учебный комплекс изучения инженерно-биологических систем- 4 шт.	да	ОП.05 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
г. Красноярск, ул. Маркса, 100,	Лаборатория «Педагогического дизайна и виртуальной реальности»	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 15 шт., панель интерактивная п LMP7502ELRU с мобильным креплением 75 3840*2160 HDM-1 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., документ-камера- 1 шт., планшетный компьютер- 2 шт., очки	да	

		дополнительной реальности Epson-4 шт., камера любительская Insta 360- 1 шт., камера Insta 360- 1 шт., камера 360 профессиональная Insta 360- 1 шт., очки виртуальной реальности HTC- 7 шт., контроллер движения Leap Motion Controller Трекер HTC VIVE 2- 1 шт.		
г. Красноярск, ул. Маркса, 100,	Лаборатория робототехники и программирования	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 9 шт., интерактивная панель с мобильным креплением iumpr UHD1 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., общеобразовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций- 5 шт., стол для проведения робототехнических соревнований- 1 шт.	да	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2)2-13	Актный зал	Проектор-1шт., экран-1шт., аудиоаппаратура-1шт., цифровое пианино- 1шт.	да	
Дополнительные учебные кабинеты, лаборатории, залы				
г. Красноярск,	0-02 Мастерская	Методические материалы по	нет	

пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2)	декоративно-прикладного искусства	декоративно-прикладному искусству (проекты), учебная доска- 1шт.		
---------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

5.1.2. Сведения о библиотеке и объектах спорта

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Научная библиотека	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	1240	130	Библиотека приспособлена для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется в наличии специализированное оборудование для слабовидящих, слепых, слабослышащих и маломобильных лиц. В список оборудования входят тактильный дисплей Брайля, читающая машина ZOOMAX, электронный видеоувеличитель, принтер Брайля ViewPlusColumbia, портативная электронная лупа. Для людей с нарушениями слуха предусмотрена портативная индукционная система СОВА-1. Для маломобильных пользователей — лестничный подъёмник и специализированный стол. Пользователи библиотеки могут воспользоваться аудиокнигами, мобильным приложением для невизуального чтения в ЭБС «Лань», версиями для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань»
Научная	г. Красноярск,	290	20	Частично приспособлена. Расположена на первом этаже

библиотека (абонемент учебной литературы)	пр-т Мира, д. 83			учебного корпуса, имеется возможность доступа маломобильных пользователей. Аудиокниги, мобильное приложение для незрительного чтения в ЭБС «Лань». Версии для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань»
Научная библиотека (отраслевая библиотека ИМФИ)	г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7	240	60	Частично приспособлена. Расположена на первом этаже учебного корпуса, имеется возможность доступа маломобильных пользователей. Аудиокниги, мобильное приложение для незрительного чтения в ЭБС «Лань». Версии для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань».
Научная библиотека (отраслевая библиотека исторического факультета)	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 5	150	30	Частично приспособлена. Аудиокниги, мобильное приложение для незрительного чтения в ЭБС «Лань». Версии для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань».
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89	503,6	40	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная

				комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100	133,2	15	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Перенсона, 7	425,8	30	Нет
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20	297,2	30	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20	289,2	30	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Взлетная,	293	30	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема,

	20			вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Лыжная база «Медик»	г. Красноярск, ул. Ленинградская, 7	111	40	Нет

5.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Дошкольное воспитание» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области дошкольного образования. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Литературное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2.2. Программное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);

9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
6. Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

5.2.3. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также бюджетным законодательством Красноярского края.

Раздел 6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (п. 2.12. ФГОС СПО). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (п. 2.1. (Таблица 1) ФГОС СПО), из которых на подготовку отводится 144 часа, на сдачу демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта (работы) – 72 часа.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной

программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломного проекта (работы) определяется образовательной организацией, а также предлагаются работодателями, в отдельных случаях выпускниками с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.