

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменений в основную профессиональную образовательную программу 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Детская психология на 2026-2027 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В рабочие программы практик «Учебная практика: ознакомительная практика», «Учебная практика: общественно-педагогическая практика», «Производственная практика: вожатская практика», «Производственная практика: педагогическая практика интерна», «Производственная практика: педагогическая практика», «Производственная практика: технологическая(проектно-технологическая) практика», «Учебная практика: ознакомительная с профессиональной деятельностью», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка» «Учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)» вносятся следующие изменения:

1.1. В отчетную документацию по практике внесен Дневник практики.

1.2. В формулировки заданий на практику: Разработка и проведение мероприятия по запросу образовательной организации с использованием образовательного контента Российского общества «Знание».

2. В рабочую программу дисциплины «Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» вносятся следующие изменения:

2.1. Дополнен список литературы:

Дрозд К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2026. 423 с. URL: <https://urait.ru/bcode/587798> (дата обращения: 13.04.2026).

Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 561 с. URL: <https://urait.ru/bcode/586555> (дата обращения: 13.04.2026).

3. В рабочую программу дисциплины «Дошкольная педагогика с основами методики» вносятся следующие изменения:

3.1. Дополнен список литературы:

Микляева Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Под общей редакцией Н. В. Микляевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 548 с. URL: <https://urait.ru/bcode/582772> (дата обращения: 13.04.2026).

Милюкевич О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026. 197 с. URL: <https://urait.ru/bcode/588759> (дата обращения: 13.04.2026).

Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2026. 253 с. URL: <https://urait.ru/bcode/583840> (дата обращения: 13.04.2026).

Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 218 с. URL: <https://urait.ru/bcode/584842> (дата обращения: 13.04.2026).

4. В рабочую программу дисциплины «Развивающая среда детства» вносятся следующие изменения:

4.1. Дополнен список литературы:

Крежевских О. В. Организация предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 144 с. URL: <https://urait.ru/bcode/582372> (дата обращения: 13.04.2026).

5. В рабочую программу дисциплины «Современные технологии инклюзивного образования» вносятся следующие изменения:

5.1. Дополнен список литературы:

Тимохина Т. В. Инклюзивное образование: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2026. 249 с. URL: <https://urait.ru/bcode/590233> (дата обращения: 13.04.2026).

Фуряева Т. В. Модели инклюзивного образования: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 176 с. URL: <https://urait.ru/bcode/563927> (дата обращения: 13.04.2026).

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа: учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. М.: Издательство Юрайт, 2026. 308 с. URL: <https://urait.ru/bcode/588658> (дата обращения: 13.04.2026).

6. В рабочую программу дисциплины «Педагогическая психология» вносятся следующие изменения:

6.1. Дополнен список литературы:

Симановский, А. Э. Педагогическая психология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 259 с. URL: <https://urait.ru/bcode/586249> (дата обращения: 13.04.2026).

Зобков В. А. Педагогическая психология: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. URL: <https://urait.ru/bcode/588901> (дата обращения: 13.04.2026).

7. В рабочую программу дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» вносятся следующие изменения:

7.1. Дополнен список литературы:

Фуряева Т. В. Психолого-педагогическая диагностика: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 247 с. URL: <https://urait.ru/bcode/586123> (дата обращения: 13.04.2026).

8. В рабочую программу дисциплины «Психология и педагогика семьи» вносятся следующие изменения:

8.1. Дополнен список литературы:


Соловьева Е. А. Психология семьи и семейное воспитание: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2025. 202 с. URL: <https://urait.ru/bcode/563055> (дата обращения: 13.04.2026).

9. В рабочую программу дисциплины «Детская практическая психология» вносятся следующие изменения:

9.1. Дополнен список литературы:

Рогов Е. И. Практическая психология. Работа с детьми разного возраста: практическое пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 417 с. URL: <https://urait.ru/bcode/582573> (дата обращения: 13.04.2026).

Программа одобрена на заседании  
кафедры-разработчика  
«06» мая 2026 г., протокол №5

Заведующий кафедрой Психологии и педагогики детства  О.В. Груздева

Одобрено НМСС(Н) ИППО  
«13» мая 2026 г., протокол №5

Председатель



Л.В. Арамачева