

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

БИЗНЕС-ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: *37.04.01 Психология*
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной психологии

протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой Груздева О.В.



ОПОП одобрена на заседании **НМСС(Н)** института психолого-педагогического образования

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС(Н) Кухар М.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

БИЗНЕС-ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Уровень образования: прикладная магистратура

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Срок обучения, лет	0	0	2,6
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	0	0	120
Аудиторная работа (в часах)	0	0	290
Самостоятельная работа (в часах)	0	0	4030
Практики (в неделях)	0	0	37
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	0	0	4

Красноярск 2018

Цель программы: подготовка высоко квалифицированных психологов для осуществления профессионального психологического сопровождения современной организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Характеристика направления подготовки:

Области профессиональной деятельности выпускников: решение комплексных задач в сфере организационного консультирования, кадрового управления, социально-психологического сопровождения работы с персоналом в организации, а также в образовательных учреждениях, общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, представляющих психологические услуги физическим лицам и организациям

Объекты профессиональной деятельности выпускников: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в трудовой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях в организациях, способы и формы их организации и изменения в условиях современной бизнес-среды; психологическое сопровождение в организации на индивидуальном, групповом и организационном уровнях.

Виды профессиональной деятельности выпускников: практическая, организационно-управленческая.

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
Профессиональные компетенции (ПК)	<i>В области практической деятельности:</i> ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического,

	эмпирического) ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария <i>В области организационно-управленческой деятельности:</i> ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности ПК-10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание трудовых функций
<i>Специалист по управлению персоналом</i>	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	В. - Деятельность по обеспечению персоналом С. - Деятельность по оценке и аттестации персонала Д. - Деятельность по развитию персонала Е. - Деятельность по организации корпоративной социальной политики Г. - Операционное управление персоналом и подразделением организации Н. - Стратегическое управление персоналом организации
Трудовые функции (ТФ)	В/02.6 Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала С/01.6 Организация и проведение оценки персонала С/02.6 Организация и проведение аттестации персонала Д/01.6. Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Д/02.6 Организация обучения персонала Д/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала Е/01.6 Разработка корпоративной социальной политики Е/02.6 Реализация корпоративной социальной политики Г/02.7 Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения Н/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации
<i>Психолог в социальной сфере</i>	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	А/7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
Трудовые функции (ТФ)	А/01.7 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) А/02.7 Организация мониторинга психологической

	безопасности и комфортности среды организации А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения А/08.7 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья
--	--

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Базовая часть	<i>Базовые дисциплины:</i> - Технологии психологического сопровождения личности и группы - Методология и методы научного исследования - Психология личности - Математические методы психологии - Практика подготовки научных материалов - Практика перевода научных материалов - Научно-исследовательский семинар
Вариативная часть	<i>Вариативная часть:</i> <i>Модуль 1. «Методологические основы психологического сопровождения современной организации»</i> - Основы организационной психологии - Технологии сопровождения функционирования организации <i>Модуль 2. «Психологическое и методологическое обеспечение бизнес-процессов»</i> - Кадровая политика организации - Социально-психологические основы организации труда <i>Модуль 3. «Психологическое сопровождение управления персоналом»</i> - Система управления персоналом в организации - Основы HR-брендинга <i>Модуль 4. «Психологическая помощь персоналу организации»</i> - Функциональные состояния в процессе труда - Технологии решения конфликтов в организации <i>Дисциплины по выбору</i> - Основы проектной деятельности - Количественный анализ эмпирических данных в психологии <i>Модуль № 1</i> - Управление качеством - Принятие управленческих решений <i>Модуль № 2</i> - Формирование проектных команд - Проектирование функциональной структуры организации <i>Модуль № 3</i> - Бизнес-тренинг - Ассесмент-центр: технологии оценки и развития персонала

	Модуль № 4 - Драйв-менеджмент - Самоменеджмент
Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	<i>Вариативная часть:</i> - Научно-исследовательская работа - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Организационно-управленческая практика - Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД Факультативы	<i>Модуль «Профилактика экстремизма»</i> - Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде - Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе**

БИЗНЕС-ПСИХОЛОГИЯ
37.04.01 Психология
по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	Технологии психологического сопровождения личности и группы	Горнякова М.В. *		Доцент	Канд. психол. наук
2	Методология и методы научного исследования	Селезнева Н.Т.		Профессор	Д-р психол. наук, профессор
3	Психология личности	Миллер О.М. *		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
4	Математические методы психологии	Ковалевский В.А.		Профессор	Д-р психол. наук, профессор
5	Практика подготовки научных материалов	Груздева О.В.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
6	Практика перевода научных материалов	Барканова О.В.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
7	Научно-исследовательский семинар	Горнякова М.В. *		Доцент	Канд. психол. наук
8	Основы организационной психологии	Горнякова М.В. *		Доцент	Канд. психол. наук
9	Технологии сопровождения функционирования организации	Горнякова М.В. *	Молчанов А.П.*	Доцент	Канд. психол. наук
11	Кадровая политика организации	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук

12	Социально-психологические основы организации труда	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук
14	Система управления персоналом в организации	Титова О.И.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
15	Основы HR-брендинга	Титова О.И.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
17	Функциональные состояния в процессе труда	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук
18	Технологии решения конфликтов в организации	Титова О.И.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
20	Основы проектной деятельности	Дьячук А.А.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
21	Количественный анализ эмпирических данных в психологии	Дьячук А.А.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент
23	Управление качеством	Горнякова М.В. *	Молчанов А.П.*	Доцент	Канд. психол. наук
24	Принятие управленческих решений	Горнякова М.В. *	Молчанов А.П.	Доцент	Канд. психол. наук
26	Формирование проектных команд	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук
27	Проектирование функциональной структуры организации	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук
28	Бизнес-тренинг	Горнякова М.В. *	Молчанов А.П.*	Доцент	Канд. психол. наук
29	Ассесмент-центр: технологии оценки и развития персонала	Горнякова М.В. *		доцент	Канд. психол. наук
30	Драйв-менеджмент	Титова О.И.		Доцент	Канд. психол. наук, доцент

31	Самоменеджмент	Тодышева Т.Ю.		Доцент	Канд. психол. наук
32	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Горнякова М.В. * Авдеева Т.Г.		Доцент Доцент	Канд. психол. наук Канд. психол. наук
33	Организационно-управленческая практика	Горнякова М.В. * Авдеева Т.Г.		Доцент Доцент	Канд. психол. наук Канд. психол. наук
34	Преддипломная практика	Горнякова М.В. * Авдеева Т.Г.		Доцент Доцент	Канд. психол. наук Канд. психол. наук
35	Научно-исследовательская работа	Горнякова М.В. * Авдеева Т.Г. Тодышева Т.Ю. Дьячук А.А. Селезнева Н.Т.		Доцент Доцент Доцент Доцент Профессор	Канд. психол. наук Канд. психол. наук Канд. психол. наук Канд. психол. наук, доцент Д-р психол. наук, профессор
36	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик С.В.		Доцент	Канд. пед. наук, доцент
37	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головошук Е.М.		Доцент	Канд. юрид. наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы: доцент Горнякова Мария Валерьевна

Ученая степень: кандидат психологических наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. НИОКР: Социально-психологическое сопровождение профессионального развития в изменяющихся условиях (имеется карты НИР)
2. Ведущий специалист по оценке и развитию персонала тренинг-консалтинговой компании «Би энд Би», 2015-2017 гг.
3. Организатор Всероссийской научно-практической конференции «Бизнес и образование: территория сотрудничества», 2018 г.
4. Участник образовательного проекта «Школа социального предпринимательства» г. Красноярск (организаторы Тренинг-консалтинговая компания Би энд Би», АО «Норильский Никель») 2018 г.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

Горнякова М.В. Психологическое консультирование и вопросы становления профессиональной идентичности // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2017. № 2 (40). С. 160-164.

Горнякова М.В., Дьячук А.А., Никитенко М.Е. ОБРАЗОВАНИЕ И БИЗНЕС В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА: По итогам I Всероссийской научно-практической конференции «Бизнес и образование: территория сотрудничества» // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2018. № 3 (45), С. 20-36.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Работа с образовательным запросом как условие повышения качества образования//«Научные тенденции: Педагогика и психология» Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 4.08.2017. Изд. ЦНК МНИФ «Общественная наука», 2017. С. 36-40.

2. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ПРОФЕССИОНАЛА В СФЕРЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ // Психология бизнеса: теория и практика. Тезисы докладов. / под ред. В.А. Штроо [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Москва, 2017. URL: https://www.hse.ru/ma/pb/abstract_book_2017

3. Ценностный подход в управлении как способ сохранения психологического здоровья персонала //Современное психолого-педагогическое образование: сборник статей / отв. за вып. и гл. ред. О.В. Груздева, К.Ю. Лобков, ред. кол. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. С. 56-62

4. Психологическое здоровье профессионала / Психическое здоровье детей и подростков: факторы обеспечения, сохранения и укрепления. Сборник научных статей. Красноярск, 2017. С. 58-66.

Совместно с обучающимися:

Специалист кадровой службы как активный участник развития и становления коммуникативной культуры на предприятии // Бизнес и образование: территория сотрудничества: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 18–19 мая 2018 г. / ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. С.6-16 (совместно с Алексеевой Е.А.)

Теоретические основы изучения феномена наставничества на предприятии // Бизнес и образование: территория сотрудничества: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 18–19 мая 2018 г. / ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. С 28-36 (совместно с Зинишиной Н.В.)

Выступления без публикации

Участник-модератор секции «Социально-психологическое сопровождение профессионального развития в изменяющихся условиях» Доклад «Работа с образовательным запросом обучающихся в вузе (на примере психологического образования)» // VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья, общество: история и перспективы развития», Психолого-педагогические чтения памяти Л.В. Яблоковой «Современное психологическое образование», // Малый пленум «Социально-психологические контексты развития и образования» / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 25-27 октября 2018г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при

обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройство) выпускников

Центры и организации дополнительного образования

Государственные и коммерческие организации, производственные предприятия (отделы персонала, отделы развития, кадровые службы)

Службы занятости

Контактная информация

Институт психолого-педагогического образования. 664905 Красноярск, ул. К. Маркса, 100, ауд. 3-01а, телефон 8(391) 263-95-75. E-mail: dubovikev@kspu.ru.
<http://www.kspu.ru/division/psy/>

Руководитель магистерской программы Горнякова Мария Валерьевна
mvg_s@mail.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
На 2018/2019 учебный год	1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС. 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)	протокол № 6 от «17» мая 2018 г.	протокол № 5 от «11» июня 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018 г.
На 2018/2019 учебный год	1. На титульном листе ОПОП изменено: название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п)			протокол № 8 от «26» сентября 2018 г.