

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения и интеллекта на 2026-2027 учебный год.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В рабочую программу дисциплины «Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)» вносятся следующие изменения:

1.1. Дополнить содержание дисциплины материалами портала «Знание.Лекторий» (<https://znanierussia.ru/lectlib/lectures>) по разделам «Саморазвитие», «Ценности и семья», «Карьера», «Цифровая грамотность», «Здоровье и спорт»:

1.2. В раздел «Теоретическое содержание» включить следующие темы для самостоятельного изучения с использованием видеолекций:

Раздел портала	Название лекции / материал	Вопрос для включения в теоретический блок
Саморазвитие	«Личностный рост педагога в инклюзивной среде»	Как личностное развитие педагога влияет на качество инклюзивного образования?
	«Мотивация к непрерывному обучению»	Какие методы мотивации к обучению можно адаптировать для детей с ОВЗ?
Карьера	«Профориентация для подростков с инвалидностью»	Какие стратегии профориентации наиболее эффективны для подростков с ОВЗ?
Цифровая грамотность	«Современные виды мошенничества», «Инструменты для выявления ложных новостей»	Цифровые риски для лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы (повышенная внушаемость, доверчивость, импульсивность).

		Обучение безопасному поведению в сети.
Здоровье и спорт	Материалы раздела	Адаптивная физическая культура и спорт как методы коррекции поведенческих нарушений. Снижение агрессии, тревоги, гиперактивности через физическую активность.
Ценности и семья	Материалы раздела	Как культурные ценности семьи влияют на интеграцию ребёнка с ОВЗ в социум?

2. В рабочую программу практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» вносятся следующие изменения:

2.1. Дополнить теоретическое и практическое содержание дисциплины материалами портала «Знание.Лекторий» (<https://znanierrussia.ru/lectlib/lectures>) по разделам «Саморазвитие», «Ценности и семья», «Карьера», «Цифровая грамотность», «Здоровье и спорт»:

2.2. В раздел «Теоретическое содержание» включить следующие темы для самостоятельного изучения с использованием видеолекций:

Раздел портала	Название лекции / материал	Вопрос для включения в теоретический блок
Саморазвитие	«Личная стратегия успеха: мотивация и целеполагание»	Постановка целей и задач научного исследования (магистерской диссертации). Формулировка гипотез в соответствии со SMART-критериями.
	«Профессиональное выгорание и как с ним бороться»	Профилактика выгорания в процессе длительной научно-исследовательской работы. Распределение нагрузки, техники самоподдержки.

Карьера	«Деловая коммуникация: как вести переговоры»	Научная коммуникация: презентация результатов исследования, ответы на вопросы оппонентов, аргументация.
Цифровая грамотность	«Современные виды мошенничества», «Инструменты для выявления ложных новостей»	Критический анализ научной информации. Отбор достоверных источников, проверка данных. Цифровая гигиена исследователя.
Здоровье и спорт	Материалы раздела	Влияние физической активности на когнитивные функции и учебную успешность – обзор современных исследований.
Ценности и семья	Материалы раздела	Изучение семейных ценностей как переменной в научных исследованиях по коррекции трудностей обучения.

2.3. В раздел «Практические и лабораторные занятия» включить следующие задания (на выбор или по усмотрению преподавателя):

Задание 1. Формулировка целей и гипотез исследования с использованием SMART-критериев

Основание: видеолекция «Личная стратегия успеха: мотивация и целеполагание» (раздел «Саморазвитие»).

Задача: Проанализировать тему своей магистерской диссертации (или предполагаемую тему исследования). Сформулировать цель, 3–4 задачи и гипотезу исследования. Проверить цель и гипотезу по критериям SMART: конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени. При необходимости скорректировать.

Задание 2. План профилактики выгорания в процессе НИР

Основание: видеолекция «Профессиональное выгорание и как с ним бороться» (раздел «Саморазвитие»).

Задача: Разработать индивидуальный план профилактики эмоционального выгорания на период выполнения научно-исследовательской работы (сбор

данных, анализ, написание текста). План должен включать:

- признаки выгорания, на которые магистрант будет обращать внимание (из чек-листа);
- режим работы и отдыха (чередование видов деятельности);
- техники экстренной самопомощи (3–5);
- способы поддержки научной мотивации.

Задание 3. Структура научного доклада / статьи с элементами деловой коммуникации

Основание: видеолекция «Деловая коммуникация: как вести переговоры» (раздел «Карьера»).

Задача: Разработать структуру и ключевые тезисы выступления (5–7 минут) по теме своего исследования. Подготовить 3–5 аргументов в защиту актуальности и практической значимости работы. Сформулировать возможные вопросы оппонентов и подготовить ответы (не менее 3 пар «вопрос–ответ»). Отразить, какие приёмы из лекции («позитивное начало», «конструктивное возражение», «резюмирование») будут использованы.

Задание 4. Обзор литературы по теме «Семейные ценности и трудности обучения»

Основание: материалы раздела «Ценности и семья» (любая лекция на выбор студента).

Задача: Провести мини-обзор (5–7 научных источников) по одной из тем (на выбор):

- Влияние семейных ценностей на учебную мотивацию ребёнка с трудностями обучения.
- Роль родительского отношения в коррекции дислексии / дисграфии / СДВГ.
- Семейные факторы риска и защиты академической неуспешности.

В обзоре обязательно сослаться на материалы портала «Знание.Лекторий» как на один из источников.

Задание 5. Критический анализ научной информации (фактчекинг)

Основание: лекции «Современные виды мошенничества», «Инструменты для выявления ложных новостей» (раздел «Цифровая грамотность»).

Задача: Найти в открытых источниках (в Интернете) одну статью / пост / новость на психолого-педагогическую тему, содержащую недостоверную или манипулятивную информацию (например, о «чудесных методах» коррекции дислексии, об «абсолютно безвредных» ноотропах, о связи вакцинации и аутизма). Провести фактчекинг с использованием 3–5 критериев достоверности (автор, источник, ссылки на исследования, дата, другие признаки фейка). Подготовить краткое описание: что было неверно, как можно это опровергнуть, как реагировать педагогу-психологу, если родитель ссылается на такую информацию.

Задание 6. Анализ исследования по теме «Физическая активность и когнитивное развитие»

Основание: материалы раздела «Здоровье и спорт» (любая лекция на выбор студента).

Задача: Найти и проанализировать одно современное научное исследование (статья из рецензируемого журнала за 2020–2026 гг.), посвящённое влиянию физической активности на когнитивные функции, внимание или учебную деятельность детей (в том числе с трудностями обучения). Подготовить аннотацию исследования по плану:

- цель и гипотеза;
- выборка и методы;
- основные результаты;
- практические выводы для педагога-психолога.

2.4. Отчёт по практике

В индивидуальный отчёт по учебной практике (НИР) включить раздел «Использование материалов портала "Знание.Лекторий" в процессе выполнения исследовательских задач» (объём 1–2 страницы). В разделе отразить:

- какие лекции были просмотрены;
- какие задания выполнены;
- как полученные знания повлияли на ход исследования (постановку целей, сбор и анализ литературы, подготовку к апробации и др.).

3. В рабочую программу практики «Преддипломная практика» вносятся следующие изменения:

3.1. Дополнить теоретическое и практическое содержание дисциплины материалами портала «Знание.Лекторий» (<https://znaniarussia.ru/lectlib/lectures>) по разделам «Саморазвитие», «Ценности и семья», «Карьера», «Цифровая грамотность», «Здоровье и спорт»:

3.2. В раздел «Теоретическое содержание» включить следующие темы для самостоятельного изучения с использованием видеолекций:

Раздел портала	Название лекции / материал	Вопрос для включения в теоретический блок
Саморазвитие	«Личная стратегия успеха: мотивация и целеполагание»	Завершение научного исследования: постановка финальных целей, контрольные точки, самоконтроль выполнения ВКР.
	«Профессиональное выгорание и как с ним	Профилактика выгорания на

	боротья»	завершающем этапе обучения (совмещение практики, написания ВКР и подготовки к защите).
Карьера	«Деловая коммуникация: как вести переговоры»	Публичная защита ВКР: презентация результатов, работа с вопросами комиссии, аргументация, самопрезентация.
Цифровая грамотность	«Современные виды мошенничества», «Инструменты для выявления ложных новостей»	Проверка достоверности информации, используемой в ВКР. Работа с научными базами данных. Цифровая гигиена при подготовке электронных материалов.
Здоровье и спорт	Материалы раздела	Обоснование включения здоровьесберегающих / спортивных технологий в практические рекомендации ВКР (если тема связана с коррекцией трудностей обучения).
Ценности и семья	Материалы раздела	Учёт семейных ценностей и контекста при формулировке практических рекомендаций по результатам ВКР (для семей детей с трудностями обучения).

3.3. В раздел «Практические и лабораторные занятия» включить следующие задания (на выбор или по усмотрению преподавателя):

Задание 1. Контрольный чек-лист «Готовность к защите ВКР»

Основание: видеолекция «Личная стратегия успеха: мотивация и целеполагание» (раздел «Саморазвитие»).

Задача: Разработать индивидуальный чек-лист готовности к защите выпускной квалификационной работы. Включить не менее 15 пунктов, сгруппированных по разделам:

- текст ВКР (введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение, список литературы);
- оформление (соответствие ГОСТ, таблицы, рисунки, приложения);
- апробация (публикации, доклады);
- презентация и раздаточный материал;
- психологическая готовность (репетиция, самочувствие, стресс-менеджмент).

Задание 2. План-график завершения диссертационного исследования с учётом профилактики выгорания

Основание: видеолекция «Профессиональное выгорание и как с ним бороться» (раздел «Саморазвитие»).

Задача: Составить детальный план-график работ на период преддипломной практики и подготовки к защите ВКР (на 6–8 недель). План должен включать:

- перечень конкретных задач с датами выполнения;
- ежедневную нагрузку (часы) с указанием перерывов;
- дни для «лёгкой работы» и дни отдыха;
- способы самоконтроля (отметки о выполнении, самочувствие);
- техники экстренной самопомощи при первых признаках переутомления.

Задание 3. Структура выступления на защите ВКР с элементами публичной коммуникации

Основание: видеолекция «Деловая коммуникация: как вести переговоры» (раздел «Карьера»).

Задача: Разработать структуру выступления на защите ВКР (7–10 минут). Для каждого блока (актуальность, цель и задачи, методы, результаты, практические рекомендации) указать:

- ключевые тезисы (не более 1–2 предложений);
- визуальные опоры (слайд);
- предполагаемые вопросы и варианты ответов.

Подготовить 3–5 ответов на вероятные вопросы комиссии (по методологии, результатам, практической значимости).

Задание 4. Практические рекомендации для семей с учётом семейных ценностей
Основание: материалы раздела «Ценности и семья» (любая лекция на выбор студента).

Задача: На основе результатов собственного исследования (темы ВКР) разработать раздел практических рекомендаций для родителей детей с трудностями обучения. Рекомендации должны учитывать:

- ценность семьи как ресурса коррекции;
- учёт разных типов семейного воспитания (поддерживающие, тревожные,

гиперопекающие и др.);

- простоту и доступность формулировок;
- указание на источники помощи (телефоны, сайты).

Задание 5. Фактчекинг научных источников ВКР

Основание: лекции «Современные виды мошенничества», «Инструменты для выявления ложных новостей» (раздел «Цифровая грамотность»).

Задача: Выбрать 3–5 ключевых источников из списка литературы ВКР (в том числе из Интернета). Проверить каждый источник по критериям достоверности:

- автор и его аффилиация (учёная степень, место работы);
- издание (рецензируемое, индексируемое в РИНЦ / Scopus / WoS);
- дата публикации (актуальность);
- наличие ссылок на первичные исследования;

По каждому источнику сделать краткое заключение: можно использовать / использовать с оговорками / заменить.

Задание 6. Обоснование включения здоровьесберегающих технологий в рекомендации ВКР

Основание: материалы раздела «Здоровье и спорт» (любая лекция на выбор студента).

Задача: Если тема ВКР связана с коррекцией трудностей обучения, разработать фрагмент «Программа сопровождения с элементами здоровьесбережения» (например, включение физкультминуток, гимнастики для глаз, двигательных упражнений в коррекционные занятия). Обосновать выбор конкретных упражнений с опорой на материалы портала и научные источники. Если тема не связана – подготовить аннотацию (1 страница) на тему: «Как данные о влиянии физической активности на когнитивные функции могут быть использованы в моём исследовании (гипотетически)».

3.4. Отчёт по преддипломной практике

В индивидуальный отчёт по преддипломной практике включить раздел «Использование материалов портала "Знание. Лекторий" в процессе подготовки к защите ВКР» (объём 2–3 страницы). В разделе отразить:

- какие лекции были просмотрены;
- какие задания выполнены;
- как полученные знания повлияли на завершение исследования и подготовку к защите (структура, самоорганизация, коммуникация, проверка источников, учёт семейных ценностей и здоровьесбережения);
- самооценку готовности к защите по разработанному чек-листу.

4. В рабочую программу воспитания вносятся следующие изменения:

4.1. Сформирован календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

4.2. В раздел «Ценностно-смысловое самоопределение» добавлены мероприятия, посвящённые профилактике социальных рисков в цифровой среде (кураторские часы, тренинги) с использованием материалов Навигатора МГППУ (2025).

4.3. Добавлен новый модуль «Профилактика социальных рисков в цифровой среде» с конкретными мероприятиями (диагностика, тренинги, встречи с правоохранителями, проектный конкурс).

4.4. Скорректированы сроки на 2026–2027 учебный год.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«14» апреля 2026 г., протокол № _8_

Заведующий кафедрой

Беляева Ольга Леонидовна



Одобрено НМСС(Н)

«21» апреля 2026 г., протокол № 8__

Председатель

Беляева Ольга Леонидовна

