

Предлагаемые темы дипломных работ (проектов)

№	Наименование темы	Наименование профессиональных модулей отражаемых в работе
1.	Использование игровых приемов в процессе обучения рисованию детей младшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
2.	Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста в процессе рисования в технике «пластилинография».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
3.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об объектах природы в условиях проекта «Экологическая тропинка» с применением информационно-коммуникационных технологий.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
4.	Неградиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
5.	Создание виртуальных экскурсий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
6.	Развитие экологических представлений у детей в средней группе в процессе наблюдений за растительным миром на земельном участке детского сада.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
7.	Использование лэпбука для формирования первичных представлений о финансовой	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

	грамотности детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
8.	Разработка серии образовательных ситуаций по экологическому образованию детей старшего дошкольного возраста в дошкольной организации.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
9.	Использование метода сотворчества на занятиях по аппликации у детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
10.	Использование квест-технологии как средства приобщения детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
11.	Развитие координационных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством физических упражнений.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
12.	Разработка реквизита и костюмов для театрализованной деятельности старших дошкольников с использованием современных материалов.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
13.	Воспитание ценностного отношения к книге у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с художниками иллюстраторами.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
14.	Воспитание заботливого и бережного отношения к домашним питомцам у детей подготовительной группы посредством использования образовательных ситуаций.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
15.	Развитие интереса к родному городу у детей старшего дошкольного возраста	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

	посредством виртуальных экскурсий.	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
16.	Использование ритмической гимнастики для обогащения двигательного опыта детей дошкольного возраста.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
17.	Ранняя профориентационная работа с детьми 5-6 лет в рамках реализации проекта «Все профессии нужны, все профессии важны».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
18.	Виртуальные экскурсии по художественным произведениям как средство развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к чтению.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
19.	Развитие выразительности речи у старших дошкольников в театрализованной деятельности.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
20.	Развитие социо-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
21.	Развитие сенсорной культуры детей посредством «Лепбук» Сенсорная азбука».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
22.	Разработка серии образовательных ситуаций по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
23.	Методическая разработка серии дидактических игр по формированию представлений о форме предметов у старших дошкольников.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
24.	Методическое пособие по использованию элементов ЛЕГО-конструктора в формировании различных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
25.	Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

26.	Методическая разработка по развитию воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе чтения художественной литературы.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
27.	Методическое пособие по ознакомлению с азбукой с использованием музыки.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
28.	Моделирование предметно-развивающей среды в младшем дошкольном возрасте с использованием «Занимательной дорожки».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
29.	Игры с правилами как средство развития внимания детей 5-6 лет.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
30.	Развитие у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных способностей в процессе настольно- печатных игр.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
31.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с русским народным творчеством.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
32.	Использование бросового материала в процессе создания развивающих игр для детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
33.	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шашки.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
34.	Формирования представлений о правилах дорожного движения детей старшего дошкольного возраста при помощи разработанной инструкции по сборке моделей из LEGO Education WeDo 2.0. и схем программирования.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
35.	Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в процессе наблюдения за живыми и неживыми объектами на площадке детского сада.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
36.	Эмоциональное развитие старших дошкольников в процессе театрализованной	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

	деятельности по мотивам художественных произведений.	
37.	Развитие экологических представлений у детей дошкольного возраста в процессе наблюдения за погодой и её влияние на растительный и животный мир.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
38.	Развитие творческих способностей у старших детей старшего возраста в процессе приобщения к декоративно-прикладному искусству.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
39.	Развитие экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе создание Красной книги.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
40.	Эскейп-бук как средство формирования представлений о музеях Москвы у детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
41.	Развитие представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста в процессе создания Лепбука.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
42.	Формирования основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования образовательных ситуаций.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
43.	Серия конспектов наблюдений на прогулке для старших дошкольников для формирования знаний о сезонных явлениях.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
44.	Развитие словаря и связной диалогической речи детей среднего дошкольного возраста в процессе бесед о живой и неживой природе.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
45.	Сборник тематических комплексов утренней гимнастики как средство физкультурно-оздоровительной работы с детьми среднего дошкольного возраста.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
46.	Использование метода сотворчества при обучении детей младшего дошкольного возраста изобразительной деятельности.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

47.	Расширение экологических представлений о животном мире детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с насекомыми.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
48.	Обучение детей старшего дошкольного возраста рисованию диких животных с использованием нетрадиционных техник.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
49.	Разработка серии бесед о неживой природе как средство расширения экологических представлений у старших дошкольников.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
50.	Социально-ориентированные игры как средство обучения конструктивным способам разрешения конфликтов в группе детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
51.	Формирование социально-коммуникативных навыков в процессе организации квест-игр с детьми старшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
52.	Обучение детей старшего дошкольного возраста рисованию фигуры человека в процессе знакомства с портретной живописью.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
53.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к русскому изобразительному искусству на виртуальных экскурсиях.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
54.	Интеллектуальные настольные игры как средство формирования мыслительных действий у детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
55.	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе бесед по произведениям художественной литературы.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
56.	Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

	сенсорного развития детей среднего дошкольного возраста.	
57.	Обучение детей старшего дошкольного возраста декоративному рисованию в процессе использования дидактического пособия «Городецкая мастерская».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
58.	Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста в процессе описания картин.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
59.	Сборник «Экологическая тропа-маршрут в природу» в разные сезоны как средство формирования экологических представлений у старших дошкольников.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
60.	Сборник настольно-печатных игр «Тропинки-лабиринты» по сказкам как средство систематизации знаний младших дошкольников о живой природе.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
61.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения нетрадиционной технике рисования «Соленая акварель».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
62.	Формирование экологических представлений о животном мире у детей старшей группы в процессе моделирующей деятельности.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
63.	Формирование элементарных представлений у старших дошкольников о прошлом человечества в рамках проекта «Путешествие монетки».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
64.	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах в условиях современного города у детей 6-7 лет.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
65.	Воспитание у старших дошкольников стремления в своих поступках следовать положительному примеру в рамках проекта «Сказка ложь, да в ней намёк...»	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

66.	Воспитание интереса к миру животных у детей старшей группы в процессе расширения представлений о классе млекопитающих нашей Родины.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
67.	Разработка серии спортивных квестов как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни в условиях дошкольной образовательной организации.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
68.	Развитие интереса к исследовательской деятельности старших дошкольников посредством экспериментирования.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
69.	Формирование эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников в процессе совместных игр коммуникативной направленности.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
70.	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования русских народных игр.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
71.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения нетрадиционной технике рисования «Соленая акварель».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
72.	Формирование экологических представлений о животном мире у детей старшей группы в процессе моделирующей деятельности.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
73.	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах в условиях современного города у детей 6-7 лет.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
74.	Формирование элементарных представлений у старших дошкольников о прошлом человечества в рамках проекта «Путешествие монетки».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
75.	Воспитание у старших дошкольников стремления в	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

	своих поступках следовать положительному примеру в рамках проекта «Сказка ложь, да в ней намёк...»	
76.	Воспитание интереса к миру животных у детей старшей группы в процессе расширения представлений о классе млекопитающих нашей Родины.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
77.	Формирование представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской дидактической игры «Мир денег».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
78.	Формирование способов сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий аппликацией.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
79.	Использование сказок экологического содержания в развитии представлений о многообразии животного мира у детей 4 года жизни.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
80.	Мнемоника как технология обучения старших дошкольников составлению рассказов по картинкам с последовательно развивающимися действиями.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
81.	Использование дидактических игр и упражнений в образовательной деятельности по формированию представлений о величине у детей младшего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
82.	Дидактические игры и упражнения по формированию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности по математическому развитию.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
83.	Разработка картотеки со схемами фокусов для формирования у детей средней группы познавательной активности и исследовательских навыков.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
84.	Мобильный театральный уголок как средство совершенствование	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

	диалогической речи детей среднего дошкольного возраста.	
85.	Формирование представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений в образовательной деятельности по математическому развитию.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
86.	Формирование первоначальных количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста на занятиях по математическому развитию.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
87.	Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики у детей 4-5 лет в проекте «Играем - пальчики развиваем».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
88.	Приобщение дошкольников к музыкальной культуре посредством виртуальных экскурсий.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
89.	Игровое пособие «Играем в фингерборд» как средство развития дифференцированных движений пальцев рук у детей 5-6 лет.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
90.	Математическое развитие старших дошкольников посредством использования игрового пособия «Логические блоки З.П. Дьенеша».	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
91.	Развитие музыкального восприятия у старших дошкольников посредством ознакомления с русским народным фольклором и инструментальным творчеством.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
92.	Воспитание у старших дошкольников интереса к чтению в процессе знакомства с произведениями С.Я. Маршака.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
93.	ТРИЗ как технология и метод обучения сказкотворчеству старших дошкольников.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
94.	Развитие представлений о сенсорных эталонах у детей 4	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

	года жизни посредством развивающего стенда бизиборд.	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
95.	Применение элементов Stem-образования в развитии познавательного интереса детей 7 года жизни в ДОО.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
96.	Коллекционирование как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к предметам окружающего мира.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей
97.	Дидактические игры и упражнения по формированию представлений о форме и геометрических фигурах у детей младшего дошкольного возраста в образовательной деятельности по математическому развитию.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
98.	Оздоровительный квест «Тропа здоровья» как технология формирования основ здорового образа жизни у детей 6-7 лет.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
99.	Развитие познавательного интереса к музыкальному искусству посредством ознакомления с творчеством композиторов в разных формах педагогической работы с детьми среднего дошкольного возраста.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
100.	Сенсорное развитие у детей среднего возраста посредством проведения музыкально-дидактических игр.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования