

Предварительные темы ВКР

1. Мультимедийная визуализация как средство формирования речевых умений и навыков при обучении немецкому языку в условиях дополнительного образования взрослых
2. Развитие лексико-грамматических навыков обучающихся в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку студентов колледжа
3. Использование игровых онлайн-платформ при дистанционном обучении письменной речи на уроке английского языка в 5-6 классе
4. Применение метода полного физического реагирования как как средства формирования лексического навыка на уроках английского языка в 3 классе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте инклюзивного образования
5. Использование мультимедийных арт-технологий в процессе развития грамматических навыков обучающихся на уроке английского языка в 5 классе
6. Настольная игра как средство развития лексико-грамматических навыков обучающихся на уроке английского языка в условиях дополнительного образования детей
7. Применение аутентичных киносериалов как средства развития навыков иноязычной монологической речи обучающихся профильного вуза
8. Применение медиа-ресурсов в процессе развития навыка монологической речи обучающихся 11 классов при подготовке к ЕГЭ по английскому языку
9. Развитие лексического навыка в процессе применения средств мультимедиа при обучении английскому языку в 7 классе
10. Развитие лексико-грамматических навыков и умений студентов-бакалавров педагогического вуза на занятиях по английскому языку с применением дистанционных технологий
11. Игровой метод изучения слов как средство формирования языковой (лексической) компетенции на уроке английского языка в начальной школе
12. Использование настольно-ролевой игры «Dungeon & Dragons» на уроках английского языка в 8 классе как средства развития речевых навыков обучающихся
13. Применение элементов предметно-языковой интеграции в процессе формирования лексических навыков обучающихся на уроке английского языка в 3 классе
14. Обучение монологической речи в рамках внеурочной деятельности по английскому языку в 7 классе в процессе предметно-языковой интеграции
15. Мультимедийная визуализация как средство формирования речевых умений и навыков при онлайн-обучении немецкому языку в условиях дополнительного образования взрослых
16. Формирование навыков монологической речи в рамках предметно-языковой интеграции на уроке английского языка в 5 классе

17. Обучение чтению на уроке английского языка в начальной школе с использованием методов хорового чтения и эхо-чтения