

АННОТАЦИЯ
основной образовательной программы магистерской подготовки
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
«Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной
подготовки»
Учебный план 2026 г.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки магистров 44.04.01: «Педагогическое образование» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- учебный план, рабочие программы дисциплин; рабочие программы модулей;
- педагогическую, научно-педагогическую и научно-исследовательскую практики, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;
- календарный учебный график, учебно-методические рекомендации, направленные на реализацию данной образовательной программы;
- фонд оценочных средств.

Программа магистратуры «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки» разработана на основе ФГОС ВО 3++ и требований, самостоятельно устанавливаемых Университетом, а также с учетом международных критериев аккредитации ООП.

Общая трудоемкость программы 4320 часов, из них по циклам дисциплины 2268 часа, дисциплины по выбору – 540. Практики – 1188 часов, в том числе учебная практика - 216 часов, производственные 972 часа. Срок освоения ООП – 2 года.

Обязательная часть Б1.ОДП

Модуль 1 "Методология исследования в образовании"

- ~ Современные проблемы науки и образования
- ~ Методология и методы научного педагогического исследования
- ~ Современные подходы в научных педагогических исследованиях
- ~ Учебная практика: научно-исследовательская работа

Модуль 2 "Педагогическое проектирование"

- ~ Теоретические основы педагогического проектирования
- ~ Проектирование образовательных программ
- ~ Проектирование систем исследовательской работы обучающихся
- ~ Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Б1 – Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"

- ~ Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ~ Деловой иностранный язык
- ~ Мониторинг образовательных результатов

Б1 – Дисциплины (модули)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль 4 "Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и здоровьесберегающих технологий"

- ~ Оздоровительная физическая культура
- ~ Физиологические особенности физической культуры и спорта
- ~ Инновационные образовательные технологии в физической культуре и спорте
- ~ Основы подготовки магистерской диссертации
- ~ Комплексный контроль в физической культуре и спорте

Элективные модули

Б1.В.1.ДВ.01.01 Модуль по выбору 1 «Сопровождение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте»

- ~ Отбор и прогнозирование высоких спортивных результатов
- ~ Метрологические основы научного исследования в физической культуре и спорте
- ~ Физиологические аспекты повышения физической работоспособности и укрепления здоровья
- ~ Специальный иностранный язык
- ~ Обеспечение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте

Б1.В.1.ДВ.01.02 Модуль по выбору 2 «Здоровьесбережение в области физической культуры и спорта»

- ~ Технологии рекреационной деятельности
- ~ Валео-акмеологические аспекты физической культуры и спорта
- ~ Физиологические аспекты физической культуры и спорта
- ~ Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании
- ~ Обеспечение научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте

Б2. Практики

~ Б2.01 Учебная практика: ознакомительная ознакомительная практика

~ Б2.02 Производственная практика

- ~ Технологическая (проектно-технологическая) практика
- ~ Научно-исследовательская работа
- ~ Педагогическая практика
- ~ Преддипломная практика

Б3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.В.01. Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Цель программы: подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры и инновационных технологий. Повышение общей педагогической культуры магистра за счет формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Адаптация образовательной сферы к новым вызовам мирового образовательного пространства.

Задачи:

1. Сформировать основополагающие знания о методологии системного исследования в области физической культуры и инновационных технологий.
2. Сформировать готовность к разработке практико-ориентированных программ в области физической культуры и инновационных технологий по управлению и реализации инновационной деятельности в педагогическом и образовательном процессе.
3. Сформировать способности к аргументированному ведению диалога в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности.
4. Способствовать привитию профессионального интереса к научно-педагогической, организационно-управленческой деятельности магистра в разных областях физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе в учреждениях науки и образования.

Условия реализации ООП магистратуры

Создание социокультурной среды, обеспечивающей развитие личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешного осуществления научной и научно-педагогической деятельности. Организация индивидуального и коллективного участия в научно-исследовательской работе, повышение уровня подготовки магистров для поступления в аспирантуру.

В соответствии с требованиями п. 7.3. ФГОС ВПО и требованиями, выработанными по согласованию с работодателями, реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе: традиционные образовательные технологии; игровые технологии; интерактивные; в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистров.

Область профессиональной деятельности магистров в соответствии с ГОС ВО включает: физкультурное образование, спортивную деятельность, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство по согласованию с потенциальными потребителями физкультурно-оздоровительных сфер физической культуры и спортивных организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- процессы формирования и развития мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни;
- процессы оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-воспитательный процесс по формированию культурных и профессиональных компетенций в сфере физической культуры и спорта;
- тренировочные процессы по формированию тренировочных нагрузок, спортивному планированию, учету и контролю.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

педагогическая;

Организация научно-исследовательской работы является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Разработка и реализация (вариантивных) элементов содержания образования на основе разработанных авторских курсов – предусматривает использование в учебном процессе: традиционные образовательные технологии; технологии проблемного обучения; технологии проектного обучения; информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.

В результате освоения ООП программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно- методических и учебно-методических материалов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Реализация идей педагогической интернатуры

Педагогическая и научно-педагогическая практика в основном формируют готовность магистра к преподавательской деятельности. Итогом практики является совместная учебно-методическая работа (методические указания или методическое пособие) или научно-методическая (совместная подготовка научных публикаций). В этом случае педагогическая и научно-педагогическая практика будет являться прообразом педагогической интернатуры. Интернатура позволяет адаптировать магистранта в условиях

конкретной образовательной среды. Для этой цели разрабатывается индивидуальная образовательная карта магистра.

Руководитель программы
«Инновационные процессы в области физической
культуры и спортивной подготовки»»,

д.п.н., доцент



М.Г. Янова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методология исследования в образовании»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения модуля составляет 11 з.е.

Цель освоения модуля:

Модуль «Методология исследования в образовании» объединяет дисциплины, которые направлены на развитие у магистрантов способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании с целью решения профессиональных задач педагога и ориентируют на выполнение научного исследования. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся: научиться выбирать методологию и исследовательские техники, уметь их использовать для решения исследовательских задач; проектировать процесс исследования; демонстрировать способность использовать аргументы, критически анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и результаты других исследователей; аргументированно и конструктивно защищать результаты своего исследования, соблюдать этику исследователя.

Структура модуля:

- Б1. Б Современные проблемы науки и образования
- Б1.Б2 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
- Б1.Б3 Современные подходы в научных педагогических исследованиях
- Б1.Б.04 Учебная практика: научно-исследовательская работа

Планируемые результаты освоения:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Современные проблемы науки и образования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействовать освоению методологических основ и логики проведения научных исследований; формированию концептуальных представлений об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Модуль 1. Понятие науки. Наука и ее роль в развитии общества.

Наука как система знания, наука как деятельность. Научное понятие, научный закон, предмет науки.

Современная классификация наук и ее отражение в образовании. Междисциплинарный контекст образования. Контекст понятия «образование».

Смена научных парадигм – закон развития науки. 1.4. Общая логика проведения научного исследования.

Модуль 2. Современные направления развития науки и образования.

2.1 Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. 2.2. Современная стратегия обновления и развития образования.

2.3. Теоретические основы, проблематика и принципы научно-педагогического исследования.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Методология и методы научного исследования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение методологических основ, методов и логики проведения научных исследований; содействие формированию концептуальных представлений об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

1. Методологические подходы к научно-педагогическому исследованию.
2. Моделирование научно-педагогического исследования.
3. Практика проведения опытно-экспериментальной работы и представления ее результатов.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Современные подходы в научных педагогических исследованиях»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у магистрантов способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании с целью решения профессиональных задач педагога и ориентируют на выполнение научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные подходы к научно-педагогическому исследованию.
2. Моделирование научно-педагогического исследования.
3. Организация проведения опытно-экспериментальной работы и представления ее результатов.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 час.)

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения обучающиеся выполняют задания научных руководителей по определению тематики и примерного содержания будущей выпускной квалификационной работы. Предусмотрены занятия в библиотеке для знакомства с научными школами кафедры и вуза. Место практики определяется в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Практика проводится в образовательных организациях различного типа (общеобразовательные, среднего, высшего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениях повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности. Входной модуль;

Модуль 1. Организация научно-исследовательской деятельности в рамках заданной тематики исследования и выпускная квалификационная работа как результат исследования;

Модуль 2. Оформление научно-исследовательской работы; Итоговый модуль.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 2. «Педагогическое проектирование»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 21 з.е.

Цель освоения модуля:

направлен на развитие у обучающихся основ профессиональной деятельности в области педагогического проектирования. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся: освоить теоретические основы педагогического проектирования; овладеть методикой разработки педагогических проектов; научиться проектировать образовательную среду и разнообразные образовательные программы для решения профессиональных задач педагога.

Структура модуля:

Теоретические основы педагогического проектирования
Проектирование образовательных программ

Проектирование систем исследовательской работы обучающихся

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
« Теоретические основы педагогического проектирования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 час.)

Цель освоения дисциплины:

Содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра педагогического образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, формирования системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности. Раскрыть сущность и содержание педагогического проектирования, принципы его построения, основные категории и понятия. Основной упор в изучении данного курса делается на формирование умения проектировать объекты педагогической действительности. Соотношение и логику раскрытия учебных вопросов определяет практическая целесообразность.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является дисциплиной обязательной части ОПОП

Основные разделы дисциплины:

Содержание обучения дисциплине имеет модульную структуру и включает: входной модуль; модуль 1 «Теоретические аспекты педагогического проектирования»; модуль 2

«Практические аспекты педагогического проектирования»; итоговый модуль. Цель Входного модуля – актуализация знаний, умений, навыков, связанных с профессиональной компетенцией на ключевом уровне, а также создание условий для их самооценки.

В рамках Модуля 1 проводится анализ конкретных исторических, социальных, культурных взглядов, позиций ученых на проблемы педагогического проектирования, проводится разбор теоретических вопросов с использованием лекций с элементами визуализации, лекций с элементами беседы, семинар-конференций.

В рамках Модуля 2 обсуждаются понятия педагогической, социальнопедагогической технологий, рассматриваются и обсуждаются различные технологии взаимодействия: интерактивные, игровые, технологии управления конфликтной ситуацией и ведения переговоров. На практических занятиях предусмотрено использование современных информационных технологий, подготовка докладов- презентаций.

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование образовательных программ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 час.)

Цель освоения дисциплины:

овладеть методикой разработки педагогических проектов; научиться проектировать образовательную среду и разнообразные образовательные программы для решения профессиональных задач педагога.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является дисциплиной обязательной части ОПОП

Основные разделы дисциплины:

Содержание обучения дисциплине имеет модульную структуру и включает: входной модуль; проектирование образовательных программ в различных типах образовательных учреждений

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование систем исследовательской работы обучающихся»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель освоения дисциплины:

овладеть методикой разработки педагогических проектов; научиться проектировать образовательную среду и организацию и проектирование систем исследовательской работы обучающихся

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является дисциплиной обязательной части ОПОП

Основные разделы дисциплины:

Этапы Проектирование систем исследовательской работы обучающихся

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (проектно-технологическая).

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216час.)

Цель освоения дисциплины:

обучающиеся выполняют разнообразные проектные задания, в частности проекты в рамках выпускной квалификационной работы. Место практики определяется в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является дисциплиной обязательной части ОПОП

Основные разделы дисциплины:

обучающиеся выполняют разнообразные проектные задания, в частности проекты в рамках выпускной квалификационной работы. Место практики определяется в соответствии с учебным планом.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля

Модуль 3. "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 12 з.е. (432 час)

Цель освоения модуля: развитие у магистрантов основ организации профессиональной педагогической деятельности в следующих областях: применение информационных технологий в профессиональной деятельности; осуществление профессиональной коммуникации, в том числе, на иностранном языке; применение педагогических технологий, в том числе, технологий мониторинга образовательных результатов. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся научиться применять разнообразные информационные, коммуникационные и педагогические технологии для решения профессиональных задач педагога.

Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Деловой иностранный язык

Мониторинг образовательных результатов

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.;

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействовать развитию профессиональнопедагогической компетентности магистрантов в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в управленческой деятельности - в развитии информационной культуры образовательной организации, и культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационная культура образовательной организации» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. ИКТ как основа формирования информационной культуры современной образовательной организации

Понятийный аппарат, связанный с информационной культурой образовательной организации. Информационно-деятельностная образовательная среда и информационное пространство образовательной организации.

Электронное портфолио достижений как форма представления результатов профессиональной деятельности педагога и достижений обучаемого.

Раздел 2. ИКТ-компетентность педагога, работающего в области здоровьесбережения, как составляющая информационной культуры образовательной организации

Возможности ИКТ в сопровождении здоровьесберегающей деятельности работника образования.

Ресурсы сети Интернет в культурно-просветительской деятельности специалиста в области здоровьесбережения.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины содействовать повышению обеспечения освоения студентами знаний о специфике делового общения на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**Основные разделы
дисциплины: БАЗОВЫЙ
МОДУЛЬ 1.**

ТЕМА 1. Organization.

ТЕМА 2. Employment.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2.

ТЕМА 4. Money.

ТЕМА 5. Cultures.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Мониторинг образовательных результатов»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействовать освоению методологических основ проектирования и мониторинга образовательных результатов и ориентирование в их практическом применении в конкретных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектирование и мониторинг образовательных результатов» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

1. Образовательный результат как критерий качества образования.
2. Методология и практика проектирования образовательных результатов.
3. Методология и практика мониторинга образовательных результатов.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

АННОТАЦИЯ

Модуль 4. "Профессиональная деятельность в области физической культуры и спортивной подготовки"

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 15 з.е. (540 час)

Цель освоения модуля:

развитие у магистрантов фундаментальных предметных знаний по направленности (профилю) магистерской программы. Содержание и технологии реализации дисциплин модуля дают возможность обучающимся освоить технологические основы в предметной области физической культуры и спортивной подготовки для решения профессиональных задач педагога.

Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура модуля:

- ~ Оздоровительная физическая культура
- ~ Физиологические особенности физической культуры и спорта
- ~ Инновационные образовательные технологии в физической культуре и спорте
- ~ Основы подготовки магистерской диссертации
- ~ Комплексный контроль в физической культуре и спорте

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно- методических и учебно-методических материалов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Оздоровительная физическая культура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка магистрантов к использованию в профессиональной деятельности знаний в области отбора по разным видам спорта и прогнозирования спортивного результата.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в модуль «Профессиональная деятельность в области физической культуры и спортивной подготовки».

Основные разделы дисциплины:

1. Теория отбора.
2. Прогнозирование спортивного результата.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физиологические особенности физической культуры и спорта»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.) Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка магистрантов к использованию в профессиональной деятельности знаний в области развития физической работоспособности и оценки ее результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в модуль «Профессиональная деятельность в области физической культуры и спортивной подготовки».

Основные разделы дисциплины:

1. Общие закономерности функциональной деятельности организма при выполнении физических упражнений. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Механизмы саморегуляции. Обмен веществ – основной процесс обеспечивающий жизнедеятельность организма. Обмен веществ и взаимоотношения организма с окружающей средой. Приспособительные реакции организма. Постоянство внутренней среды. Гомеостаз. Функциональная активность (физиологический покой, возбуждение, торможение). Раздражение и основные свойства возбудимости. Механизмы обеспечения организма энергетическими ресурсами. Синтез и ресинтез энергии для обеспечения нагрузки. Аэробные и анаэробные механизмы обеспечения организма энергией. Аэробный и анаэробный пороги энергообеспечения.

2. Физиологические механизмы физической работоспособности человека. Общая характеристика физической работоспособности. Состояния организма, возникающие при выполнении физической работы. Понятие «физическая работоспособность». Работоспособность и теория функциональных систем П.К. Анохина. Работоспособность человека как функциональная система. Уровни функциональной системы. Современные представления о работоспособности. Динамика работоспособности и ее стадии. Первичная мобилизация деятельности организма. Гиперкомпенсация. Гипермобилизация. Стабильность параметров деятельности организма. Снижение работоспособности (стадия полной компенсации). Стадия неустойчивой компенсации. Стадия «конечного порыва». Стадия декомпенсации.

3. Резервы физической работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Основные факторы, изменяющие динамику работоспособности человека. Адаптация организма и физическая работоспособность. Не специфическая резистентность организма. Идея «системного структурного следа». Особенности участия систем работоспособности при выполнении нагрузок различной мощности. Резервные возможности различных звеньев системы транспорта кислорода. Детерминанты физической работоспособности. Характеристика факторов детерминации. Современные представления о спортивной работоспособности. Классики физиологии о постоянстве внутренней среды. Компоненты функционального состояния организма. Восстановительные процессы и физическая работоспособность. Биологическое обоснование системы тренировки.

4. Основные подходы к оценке физической работоспособности. Общие подходы к оценке работоспособности спортсмена. Основные элементарные структуры (звенья) функционального состояния организма, определяющие работоспособность. Биоэнергетические критерии мощности и емкости энергетических систем. Методики исследования показателей работоспособности. Характеристика прямых и косвенных методов исследования.

5. Актуальные проблемы спортивной физиологии и медицины в исследовании работоспособности и сохранения здоровья.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно- методических и учебно- методических материалов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«Инновационные образовательные технологии в физической культуре и спорте»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.). Промежуточная аттестация – зачет во 3 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний об инновационных процессах в образовании и инновационных технологиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в модуль «Профессиональная деятельность в области физической культуры и спортивной подготовки».

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие Инноваций в образовании Терминология. Понятие инновационного образования. Инновации – характеристика, виды, классификация, примеры.
2. Теоретические основы инновационных технологий, используемых в образовательном процессе. Объекты инноваций. Инновации и субъекты образования. Разработка инновационных форм в образовании
3. Требования к участникам инновационного образовательного процесса. Участники инновационного образовательного процесса – педагоги и студенты. Педагог – активный участник образования, тьютор, консультант, разработчик инновационных проектов совместно с обучающимися. Студент – активный участник образовательного процесса и творец его инновационного содержания под руководством и при непосредственном участии педагога
4. Инновации и содержание образования, образовательные системы, педагогические технологии Инновационные методы – виды и характеристика. Практическое применение инновационных технологий в образовании

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«Основы подготовки магистерской диссертации»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.). Промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у магистрантов навыки научного мышления при работе над магистерской диссертацией, осмысление предметной области современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, на которой будет строиться соответствующая теория, концепция, а также определение используемых средств и методов познания.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в модуль «Профессиональная деятельность в области физической культуры и спортивной подготовки».

Основные разделы дисциплины:

1. Гносеологические основы диссертационного исследования. История развития научного познания в области физической культуры и спорта. Методика работы с информационным источником. Составление словаря научных понятий и словосочетаний. Гносеология – теория научного познания. Критерии научности. Принципы научного познания и знания. Логические законы их применения. Гносеологические методологические основы диссертационного исследования. Формы организации и методы научного познания. Средства познания.

2. Основы методологии и методика научного исследования по проблематике избирательных разделов физической культуры и спорта. Методы исследований эмпирического уровня. Методы исследования различных состояний человека и уровня физической подготовленности. Задачи профессиональной деятельности. Исследовательский подход к изучению проблемы. Классификация различных подходов. Задачи профессиональной деятельности магистров в выполнении научноисследовательских работ. Библиографический поиск литературных источников. Выбор научного направления магистерской диссертации.

3. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Требования, предъявляемые к магистерским диссертациям. Средства познания. Особенности научной работы и этика научного труда. Язык и стиль диссертации. Технология написания диссертационного исследования. Выбор темы, определение противоречивости. Критерии оценки диссертационной работы.

4. Технология написания диссертации. Композиция и содержание основных частей диссертации. Использование мультимедиа технологий. Написание обзорного текста диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«Комплексный контроль в физической культуре и спорте»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.). Промежуточная аттестация – зачет во 4 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – углубление знаний в области комплексного контроля в физической культуре и спорте, овладение широким спектром методических и методологических подходов для оценки различных параметров физического и психофизиологического состояния занимающихся спортом.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в модуль «Профессиональная деятельность в области физической культуры и спортивной подготовки».

Основные разделы дисциплины:

1. Комплексный контроль в физической культуре.
2. Комплексный контроль при спортивной подготовке.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Модуль по выбору 1 «Сопровождение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 15 з.е. (540 час)

Цель освоения модуля: Расширение знаний и формирование готовности на продвинутом уровне осуществлять педагогические исследования в области физической культуры и спортивной подготовки.

Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль по выбору 1 относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

1. Отбор и прогнозирование спортивных результатов
2. Метрологические основы научного исследования в физической культуре и спорте
3. Физиологические аспекты повышения физической работоспособности и укрепления здоровья
4. Специальный иностранный язык
5. Обеспечение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Отбор и прогнозирование спортивных результатов

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)
Промежуточная аттестация – зачет во 4 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка магистрантов к использованию в профессиональной деятельности знаний в области отбора по разным видам спорта и прогнозирования спортивного результата.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в модуль по выбору 1 «Сопровождение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте».

Основные разделы дисциплины:

1. Теория отбора.
2. Прогнозирование спортивного результата.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Метрологические основы научного исследования в физической культуре и спорте»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура и здоровьесберегающие технологии

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.). Промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины: Сформировать знания в области метрологических основ научного исследования в физической культуре и спорте

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в модуль по выбору 1 «Сопровождение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте».

Основные разделы дисциплины:

1. Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей.
2. Основы теории тестов и их оценок.
3. Должные и квалификационные нормы.
4. Основы контроля в ФК и спорте
5. Научно-методическая деятельность.
6. Методология и технология научных исследований
7. Методы научных исследований
8. Оформление результатов научных исследований.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Физиологические аспекты повышения физической работоспособности и укрепления здоровья»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 час.). Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка магистрантов к использованию в профессиональной деятельности знаний в области развития физической работоспособности и оценки ее результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в модуль по выбору 1 «Сопровождение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте».

Основные разделы дисциплины:

1. Общие закономерности функциональной деятельности организма при выполнении физических упражнений. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Механизмы саморегуляции. Обмен веществ и взаимоотношения организма с окружающей средой. Приспособительные реакции организма. Постоянство внутренней среды. Гомеостаз. Функциональная активность (физиологический покой, возбуждение, торможение).
2. Физиологические механизмы физической работоспособности человека. Общая характеристика физической работоспособности. Состояния организма, возникающие при выполнении физической работы. Понятие «физическая работоспособность». Работоспособность и теория функциональных систем П.К. Анохина. Работоспособность человека как функциональная система
3. Резервы физической работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Основные факторы, изменяющие динамику работоспособности человека. Адаптация организма и физическая работоспособность. Не специфическая резистентность организма. Идея «системного структурного следа».
4. Основные подходы к оценке физической работоспособности. Общие подходы к оценке работоспособности спортсмена. Основные элементарные структуры (звенья) функционального состояния организма, определяющие работоспособность. Биоэнергетические критерии мощности и емкости энергетических систем. Методики исследования показателей работоспособности. Характеристика прямых и косвенных методов исследования.
5. Актуальные проблемы спортивной физиологии и медицины в исследовании работоспособности и сохранения здоровья.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Специальный иностранный язык»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)
Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины содействовать повышению обеспечения освоения студентами знаний о специфике делового общения на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в модуль по выбору 1 «Сопровождение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте».

Основные разделы дисциплины:

1. БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕМА 1. Organization.

ТЕМА 2. Employment.

2. БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2.

ТЕМА 4. Money.

ТЕМА 5. Cultures.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Обеспечение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (144 час.)
Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины: повышению уровня знаний в области обеспечения профессиональной деятельности в области физической культуры и спортивной подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в модуль по выбору 1 «Сопровождение профессиональной деятельности в физической культуре и спорте».

Основные разделы дисциплины:

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 1.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2.

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе **модуль по выбору 2 «Здоровьесбережение в области физической культуры и спорта»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура и здоровьесберегающие технологии

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 15 зачетных единиц (540 час)

Цель освоения модуля: Расширение знаний и формирование готовности на продвинутом уровне осуществлять педагогические исследования в области физической культуры и здоровьесбережения.

Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль по выбору 2 «Здоровьесбережение в области физической культуры и спорта» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Структура модуля:

- Технологии рекреационной деятельности
- Валео-акмеологические аспекты физической культуры и спорта
- Физиологические аспекты физической культуры и спорта
- Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании
- Обеспечение научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Технологии рекреационной деятельности»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)
Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины содействовать повышению обеспечения освоения студентами знаний о специфике делового общения на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в модуль по выбору 2 «Здоровьесбережение в области физической культуры и спорта».

Основные разделы дисциплины:

1. Рекреация, основные задачи и функции.
2. Классификация рекреационных технологий.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Валео-акмеологические аспекты физической культуры и спорта»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (72 час.).
Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов по физической культуре, спорту и туризму пониманием ценности формирования культуры здоровья через знания закономерностей процессов, протекающих в биологических системах, через развитие морально-нравственных качеств, гуманистической направленности личности, нормативности поведения и отношений, включая здоровьесберегающие технологии и здоровый образ жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в модуль по выбору 2 «Здоровьесбережение в области физической культуры и спорта».

Основные разделы дисциплины:

1. История, условия возникновения и современные тенденции науки о здоровье человека. Предмет, задачи и методы;
2. Межпредметная связь валеологии и акмеологии с другими предметами; анатомией, физиологией, гигиеной, психологией, экологией, биологией, медициной и социальными науками;
3. Закономерности анатомо-физиологического, психофизиологического и интеллектуального развития человека на разных этапах онтогенеза;
4. Критерии оценки различных систем организма;
5. Основы психофизиологической и социальной адаптации (вуз, семья, общество), индивидуальные особенности развития личности, факторы, способствующие личностному росту;
6. Критерии индивидуальной физиологической нормы ЧСС, артериального давления в зависимости от возраста и половых различий;
7. Валеолого-акмеологические подходы к профилактике вредных привычек;
8. Валеолого-акмеологические подходы к методике развития двигательных качеств

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Физиологические аспекты физической культуры и спорта»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)
Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины: повышения уровня компетентности обучающихся в области физиологических механизмов развития физической работоспособности и укрепления здоровья, при занятиях физической культурой и спортом.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в модуль по выбору 2 «Здоровьесбережение в области физической культуры и спорта».

Основные разделы дисциплины:

1. Физиологические основы адаптации.
2. Анатомо-физиологические изменения в организме человека при занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие физической работоспособности. Методы оценки физической работоспособности.
4. Укрепление здоровья при занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.). Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – актуализировать проблемы здоровьесбережения субъектов образовательного процесса и сформировать культуру здоровья через здоровьесберегающие технологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в модуль по выбору 2 «Здоровьесбережение в области физической культуры и спорта».

Основные разделы дисциплины:

1. Здоровьесберегающая деятельность в системе образования. Теоретико-методологические и концептуальные основы здоровьесберегающей деятельности. Европейские и Российские подходы к образованию, технологии наносящие ущерб здоровью. Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Психологические аспекты здоровья. Современные подходы к оценке организма как единой биологической системе. Личность и ее развитие. Психофизиологическая типология личности. Межполушарная асимметрия. Стресс как фактор, влияющий на здоровье человека. Определение понятия «стресс». Физиологические механизмы стресса. Классификация видов стресса

2. Адаптивные возможности функциональных систем организма в оценке индивидуального здоровья человека. Адаптация. Теоретический аспект проблемы адаптации. Физиологические механизмы адаптации. Гомеостаз. Дезадаптация. Адаптивные конституциональные типы человека. Компетентностный подход к сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Классификация педагогических способностей. Формы и методы проведения занятий. Профессиональнопедагогическая компетентность педагогов.

6. Формирование культуры здоровья. Технологии формирования культуры здоровья и здорового образа жизни. Образ жизни и здоровье. Понятие об образе жизни, стиле жизни, факторах риска. Влияние образа жизни на здоровье. Основы рационального питания. Здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности. Актуальность и социальная значимость здоровьесберегательных технологий в системе образования. Нормативно-правовая база. Некоторые общие тенденции образования в мире. Причинно-следственные факторы. 8 его внутреннюю свободу. Генератор удачи. Образ жизни удачливого человека. Алгоритм удачи.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Обеспечение научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.). Промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение обеспечения научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в модуль по выбору 2 «Здоровьесбережение в области физической культуры и спорта».

Основные разделы дисциплины:

1. Методология научного исследования в физической культуре и спорте.
2. Общепедагогические и специальные методы исследования.
3. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности в сфере ФК и спорта.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика: Ознакомительная практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 час.)

Цель освоения дисциплины:

Учебная практика проводится в целях получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков (в том числе научно- исследовательской работы), определяемыми требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО, помогает оценить свой профессиональный выбор и свои педагогические возможности, подготовиться к следующему этапу – производственной практике

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Практика относится к вариативной части

Основные разделы дисциплины:

подразумевает организацию проб наблюдения за субъектами образовательных отношений, процессами развития коллектива обучающихся и отдельного ребенка в учебной, воспитательно-развивающей и других видах деятельности. Также включена практика работы с программными документами школ.

Изучение материальной базы школы: знакомство со спортзалом, инвентарем, пособиями, спортивными площадками; знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, соревнований.

2. Изучение опыта работы педагога по виду спорта: знакомство с учебной документацией, посещение всех форм занятий, оказание помощи в подготовке к занятию.

3. Непосредственное участие в учебном процессе.

4. Разработка конспектов учебных занятий, оформление документации по проведению спортивного соревнования.

5. Проведение учебных занятий.

6. Обследование физического развития и подготовленности занимающихся.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.,

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

АННОТАЦИЯ
АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
**Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)
практика**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 час.)

Цель практики: формирование компетенций студентов – будущих магистров в области педагогического проектирования в сфере физической культуры и здоровьесберегающих технологий.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к модулю Т2. Практики.

Основные разделы содержания

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1. «Анализ и экспертиза образовательных программ».

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2. «Анализ и экспертиза проектов (программ) организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся».

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3. «Анализ и обзор проектов методических средств физической культуры в образовательном учреждении».

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.;

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Производственная практика: Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

Цель освоения дисциплины:

Приобретение опыта проведения научно-исследовательской работы в рамках тематики магистерской диссертации, приобретение практических навыков и компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к модулю Т2. Практики.

Основные разделы дисциплины:

Практики проводятся в образовательных учреждениях различного типа (общеобразовательные, начального, среднего, высшего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениях повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности.

Базовый модуль № 1. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, утверждение плана и графика работы с научным руководителем и руководителем практики. Составление плана на весь период практики. Анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования. Теоретическое исследование в рамках поставленных задач. Анализ достоверности полученных результатов. Анализ научной и теоретической значимости проводимого исследования.

Базовый модуль №2. Экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая педагогический эксперимент. Анализ достоверности полученных результатов. Анализ научной и практической значимости проводимого исследования.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практики : педагогическая практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432 час.)

Цель практики: формирование и развитие профессиональной компетентности магистранта основами профессионально-педагогической деятельности в качестве педагога образовательных учреждений различных типов, путем получения им опыта решения профессионально- педагогических задач в условиях реальной научно-педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и полученного опыта самостоятельной практической деятельности.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к модулю Т2. Практики.

Основные разделы дисциплины:

Практики проводятся в образовательных учреждениях различного типа (общеобразовательные, начального, среднего, высшего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениях повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности.

Базовый модуль № 1. Знакомство с ОУ — местом практики. Составление индивидуального плана научнопедагогической работы, его утверждение научным руководителем и руководителем практики. Разработка диагностических заданий для обучающихся. Анализ научно-методической и учебной литературы. Подготовка методических разработок занятий, плана экспериментального исследования проводимой магистрантом научно-исследовательской работы.

Базовый модуль № 2. Реализация плана экспериментального исследования. Диагностика измененного состояния личности обучающихся в рамках проводимого исследования. Анализ полученных результатов.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика: преддипломная практика

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель практики: подготовка выпускной квалификационной работе к защите и прохождение предзащиты.

Место практики в структуре ОПОП:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Подготовительный этап: участие в установочной конференции; ознакомление с целями и задачами преддипломной практики; составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики; корректировка плана магистерской диссертации.

Основной этап: выполнение индивидуального задания преддипломной практики; проведение педагогического эксперимента; оформление результатов выполненных исследований; подготовка рукописи магистерской диссертации.

Итоговый этап: подготовка отчета о практике; подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 час.)

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к вариативной части (ФТД. Факультативы) основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Социальные основы профилактики экстремизма в молодежной среде

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Тема 2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма.

Раздел 2. Социальные основы профилактики зависимых форм поведения молодежи

Тема 3. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: «Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной подготовки»
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 час.)

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего выпускника необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» относится к вариативной части (ФТД. Факультативы) основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы профилактики экстремизма в молодежной среде

Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Тема 2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма.

Раздел 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения молодежи

Тема 1. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения молодежи

Тема 4. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.