

Лист внесения изменений
дополнения и изменения
в основную профессиональную образовательную
Программу направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) Спортивная тренировка
на 2026-2027 учебный год.
(Наименование программы в соответствии с реестром)

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. В рабочую программу дисциплины **«Психология и педагогика спорта»** вносятся следующие изменения:

Включить задание для самостоятельной письменной работы.

-изучение нового перечня видов спорта В 2024–2025 гг. в школьные ФОП и программы СПО были официально внесены модули по Биатлону, Гольфу, Скалолазанию, Роллер-спорту, Ушу, Тяжелой атлетике (для девушек/женщин), Чир-спорту и Киокусинкай.

-Цифровизация и аппаратные методы (Hardware-диагностика)

Согласно исследованиям 2025 года, на смену тестированию «карандаш-бумага» приходят объективные методы.

- Работа со спортсменами с ментальными нарушениями (Адаптивный спорт) В 2024 году зафиксирован рост вовлеченности детей с ОВЗ (>737 тыс. чел.) . Диагностика когнитивных особенностей (замедление психических функций, нарушение временного восприятия). В рабочую программу вводится тема: «Адаптация диагностических методик для спортсменов с интеллектуальными нарушениями». Юридическая гармонизация статуса С 2024 года спортивные школы вернули статус образовательных организаций, а дети — статус обучающихся.

Диагностика теперь должна проводиться в рамках этики педагогической психологии, а не только спортивной селекции. В раздел добавляется требование о Педагогическом согласии и соблюдении ФЗ «Об образовании» при сборе данных. Учет циркадных ритмов и хронотипов Актуальные исследования 2025 г. (СПбГУ) настаивают на внедрении экспресс-методов диагностики суточной работоспособности («Сова», «Жаворонок» или «Голубь») для предотвращения выгорания и травматизма

Дополнить виды для самостоятельной работы студентов (СРС)

Сравнительный анализ: сравните классическую методику определения свойств нервной системы (теппинг-тест) и аппаратную диагностику (КГР/ГРВ). В чем преимущества и недостатки каждого метода для работы с юными спортсменами?

Кейс-метод: Разработайте программу психолого-педагогической диагностики для набора в группу начальной подготовки по виду спорта «Скалолазание» (или «Ушу» на выбор), учитывая нормативные документы 2025 года.

Реферат: «Психолого-педагогический статус спортсмена с интеллектуальными нарушениями: методы наблюдения и вмешательства».

Создайте чек-лист «Перед диагностикой» для молодого тренера, где укажите юридические нормы (закон об образовании) и этические аспекты работы с несовершеннолетними.

Дополнительный список литературы

Учебники и пособия 2024–2025 гг. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в системе подготовки спортсменов : учебник для вузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50517- ссылка:[<https://e.lanbook.com/book/...>](<https://e.lanbook.com/book/>)

Яковлев, Б. П. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 1. Основы общей психологии : учебник для вузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-50731-3.

Ссылка:<https://e.lanbook.com/book/459962>
Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебник для вузов. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 269 с. — ISBN 978-5-534-10009-9. > *
Ссылка: <https://urait.ru/bcode/563114>

Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-50518-0.

Ссылка:

<https://e.lanbook.com/book/>

Перечень актуальных нормативных документов (2024-2025)

Приказ Минпросвещения от 17.07.2024 № 495 — «Об утверждении изменений в ФАОП» (регулирует работу с детьми с ОВЗ в спортивных школах) .

Изменения во ФГОС СОО (Среднего общего образования) от 01.09.2025 — касаются профильного уровня физической культуры и внеурочной деятельности .

Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030 года — Утв. по итогам заседания Совета при Президенте РФ (ноябрь 2024/февраль 2025).

1.2. В рабочую программу дисциплины «**Настольный теннис**» вносятся следующие изменения: добавлен литературный источник: Губа В. Теория и методика спортивных игр. – ЛитРес, 2020.

1.3. В рабочую программу дисциплины «**физическая культура и спорт**», в связи необходимостью текущим требованиям в теоретическом разделе скорректированы вопросы для сдачи экзамена по дисциплине.

1.4. В рабочую программу дисциплины «**Теория и методика физического воспитания**», вносятся следующие изменения:

Содержание разделов и тем: Интеграция фиджитал-спорта (Phygital): Включить в темы, посвященные классификации видов спорта, методические основы фиджитал-дисциплин (совмещение компьютерного спорта и физической активности).Цифровой мониторинг здоровья: Добавить изучение мобильных приложений, фитнес-трекеров, умных весов и ИИ-платформ для автоматизации сбора антропометрических данных и контроля пульсовых зон.Импортозамещение в терминологии: В соответствии с последними приказами ведомств из лекций по истории и теории спорта убираются акценты на западные международные институты (МОК, чемпионаты Европы).

1.5. В рабочую программу дисциплины **«Современные технологии спортивной тренировки»** вносятся следующие изменения: скорректировал вопросы в разделе «ФОС»; заполнил раздел «Литература»; заполнил перечень программного обеспечения и перечень профессиональных баз данных; заполнил раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)»; заполнил раздел «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)».

1.6. В рабочую программу дисциплины **«Теория и методика спортивной тренировки»** вносятся следующие изменения: заполнил раздел «Литература»; заполнил перечень программного обеспечения и перечень профессиональных баз данных; заполнил раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)».

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«06» мая 2026 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания

Ситничук С.С.

Одобрено НМСС(Н)

«07» мая 2026 г., протокол №7

Председатель

Казакевич Наталья Николаевна