

Лист внесение изменений дополнения и изменения
в основную профессиональную образовательную
Программу направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) Спортивная тренировка
на 2026-2027 учебный год.
(Наименование программы в соответствии с реестром)

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1.1. В рабочую программу дисциплины **«Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях»** вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел самостоятельная работа изучением

-Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028: Вносит изменения в стандарты основного и среднего общего образования, уточняя наименования предметных областей.

-Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467: Этот ключевой документ, вступающий в силу с 1 сентября 2025 г., меняет структуру ФГОС НОО и ООО: из них исключаются предметные области, дублирующие названия входящих в них предметов. В частности, предмет «Физическая культура» теперь существует как самостоятельная единица в учебном плане (без включения в предметную область).

-Обновление модулей ФРП: В федеральную рабочую программу по физической культуре были добавлены вариативные модули («Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Скалолазание», «Коньки» и др.).

-Законодательное закрепление норматива: На законодательном уровне закреплён объём учебной нагрузки — не менее 2–3 часов физической культуры в неделю в каждом классе

Актуализация технологического раздела в самостоятельной работе

Проектирование технологий с учетом обновленных ФГОС и ФРП.

Технологии работы с вариативными модулями ФРП (например, «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Коньки»).

Цифровые образовательные технологии (ЦОТ) в физической культуре (изучение возможностей дистанционных платформ, цифровых дневников самоконтроля).

Здоровьесберегающие технологии в условиях обновленного нормирования нагрузки.

Проектирование учебного занятия на основе технологической карты с учетом требований обновленных ФГОС.

Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обновление оценочных средств и форм отчетности

Включение заданий на анализ соответствия учебных программ обновленному ФГОС и ФРП.

Разработка кейсов по созданию технологической карты урока с учетом вариативного модуля.

Создание учебного проекта («Физкультурно-оздоровительное мероприятие») с применением изученных технологий.

Дополнение к списку основной литературы

Варфоломеева, З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте : учебное пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьёв, Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 154 с. — Текст : электронный // Znanium : [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=468830> (дата обращения: 17.05.2026).

Синявский, Н. И. Организация и технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» : учебное пособие для вузов / Н. И. Синявский, А. В. Фурсов, О. И. Михель. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://lanbook.com/catalog/pedagogicheskie-nauki/organizatsiya-i-tehnologii-prepodavaniya-uchebnogo-predmeta-fizicheskaya-kultura/> (дата обращения: 17.05.2026).

Волкова, Н. Л. Дистанционные технологии в физкультурном образовании : учебно-методическое пособие для бакалавров ИФКиС / Н. Л. Волкова, Ф. Ф. Костов, Е. В. Квашнина и др. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 114 с. — Текст : электронный // Репозиторий РГПУ им. А. И. Герцена. — URL: <https://rep.herzen.spb.ru/publication/17937> (дата обращения: 17.05.2026).

1.2. В рабочую программу дисциплины **«методика преподавания лыжного спорта»** требования к оформлению плана конспекта проведения учебного занятия; рабочая тетрадь по данной дисциплине.

1.3. В рабочую программу дисциплины **«Теория и методика физического воспитания»** вносятся следующие изменения: Вопросы к зачёту по дисциплине (промежуточный контроль):

- Планирование микроциклов в игровых видах спорта;
- Характеристика мезоциклов в зависимости от уровня подготовленности и возрастных особенностей, занимающихся игровыми видами спорта;
- Раскрыть современные методики развития гибкости в игровых видах спорта;
- Применение методов строго регламентированного упражнения для развития силовых способностей в игровых видах спорта;
- Применение методов строго регламентированного упражнения для развития координационных способностей в игровых видах спорта;
- Применение методов строго регламентированного упражнения для развития скоростных способностей в циклических видах спорта.

1.4. В рабочую программу дисциплины **«Спортивная ориентация и отбор»** вносятся следующие изменения:

Вопросы к зачёту по дисциплине (промежуточный контроль)

Раскрыть сущность спортивного отбора, его этапы, методы и критерии отбора в спортивной деятельности

Модель системы спортивной подготовки. Спортивные разряды и звания

Что такое спортивный прогноз?

Виды отбора в спортивные команды

Проблемы спортивного отбора: этические, финансовые; научно-методические.

Особенности Олимпийского и перспективного отбора.

Основные параметры спортивного отбора

Отбор на этапах специализации и спортивного совершенствования

Принципы отбора спортсменов для включения их в состав сборных команд по видам спорта.

Отбор на этапе высшего спортивного мастерства

1.5. В рабочую программу дисциплины **«Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте»** вносятся следующие изменения: Добавить раздел внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта в научно-исследовательскую деятельность в физической культуре и спорте.

1.6. В рабочую программу дисциплины **«Общая теория спорта и её прикладные аспекты»** вносятся следующие изменения:

заполнил раздел «Литература»;

заполнил перечень программного обеспечения и перечень профессиональных баз данных;

заполнил раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)».

2. В рабочую программу практики «Производственная практика (педагогическая практика)» вносятся следующие изменения:

Цифровая компетентность педагога: Добавлены задачи практики освоение студентами ИС «Моя школа», ФГИС, электронных журналов и платформ («Сферум»). Проектировочные умения: Сформулировать индикаторы компетенций через умение разрабатывать уроки физической культуры на основе Федеральных рабочих программ (ФРП) по ФГОС третьего поколения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика «Об» мая 2026 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания
Ситничук С.С.

Одобрено НМСС(Н)

«07» мая 2026 г., протокол №7

Председатель

Казакевич Наталья Николаевна