

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Холина М.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образовани
направленность (профиль) образовательной программы
Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта

Кафедра: S2 Коррекционной педагогики

Факультет: институт социально-гуманитарных технологий

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2023

Форма обучения: очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический
-	проектный
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ _____ / Степанов А.М./

Директор _____ / Черкасова Ю.А./

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Б1.ОДП.Обязательная часть							48	48	1728	1728	358.82	356	1226.5	142.68	453.85	20	18	4	6		
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	112	112	23	33	33	1188	1188	183.74	182	897.25	107.01	449.85	19	12	2			
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О.1	1			3	3	108	108	18.33	18	54	35.67		3				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О.1	1			3	3	108	108	18.33	18	54	35.67	18	3				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О.1		2	3	6	6	216	216	72.3	72	143.7			2	2	2		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О.1		1		3	3	108	108	24.15	24	83.85			3				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О.1	2	1		6	6	216	216	46.48	46	133.85	35.67		2	4				
+	Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О			2	12	12	432	432	4.15	4	427.85		431.85	6	6			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.ОДП		122	23	9	9	324	324	106.75	106	217.25		4	1	6	2			
+	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О.1		1	2	3	3	108	108	40.3	40	67.7			1	2			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О.1		2	3	3	3	108	108	48.3	48	59.7				1	2		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О.1		2		3	3	108	108	18.15	18	89.85		4		3				
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.ОДП	4			6	6	216	216	68.33	68	112	35.67						6	
+	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О.1				2	2	72	72	34	34	38						2	43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О.1				3	3	108	108	34	34	74						3	43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.О.1	4			1	1	36	36	0.33			35.67					1	43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.ВДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	299.83	298	852.5	35.67	78	10	12	11			
+	Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	Б1.ВДП	3	11122	22	333	33	33	1188	1188	299.83	298	852.5	35.67	78	10	12	11		
+	Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В	3	12		9	9	324	324	72.63	72	215.7	35.67		2	5	2		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	Б1.В		12	3	8	8	288	288	78.45	78	209.55		78	4	2	2		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	Б1.В		12	3	9	9	324	324	84.45	84	239.55			4	1	4		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ВДП.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)	Б1.В		2		3	3	108	108	20.15	20	87.85				3				
+	Б1.ВДП.01.ДВ.01.01	Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога	Б1.В		2		3	3	108	108	20.15	20	87.85				3			43	S2 Коррекционной педагогики
-	Б1.ВДП.01.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с учительским коллективом	Б1.В		2		3	3	108	108	20.15	20	87.85				3			43	S2 Коррекционной педагогики

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																			
+	Б1.ВДП.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)	Б1.В			3	4	4	144	144	44.15	44	99.85				1	3				
+	Б1.ВДП.01.ДВ.02.01	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	Б1.В			3	4	4	144	144	44.15	44	99.85				1	3		43	S2 Коррекционной педагогики	
-	Б1.ВДП.01.ДВ.02.02	Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей	Б1.В			3	4	4	144	144	44.15	44	99.85				1	3		43	S2 Коррекционной педагогики	
Блок 2.Практика							30	30	1080	1080	16.6	16	1063.4		545.7			15	15			
Обязательная часть							24	24	864	864	10.45	10	853.55		329.85				15	9		
+	Б2.О.01	Производственная практика	Б2.О			3	34	24	24	864	864	10.45	10	853.55		329.85			15	9		
+	Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2.О			3	9	9	324	324	4.15	4	319.85		323.85			9		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О			3	4	15	15	540	540	6.3	6	533.7		6		6	9	43	S2 Коррекционной педагогики	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6	216	216	6.15	6	209.85		215.85				6			
+	Б2.В.01	Производственная практика	Б2.В			4	6	6	216	216	6.15	6	209.85		215.85				6			
+	Б2.В.01.01(П)	Преддипломная практика	Б2.В			4	6	6	216	216	6.15	6	209.85		215.85				6	43	S2 Коррекционной педагогики	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	8.66	8	244	71.34					9			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	4			3	3	108	108	4.33	4	68	35.67					3	43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			6	6	216	216	4.33	4	176	35.67					6	43	S2 Коррекционной педагогики	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							6	6	216	216	74.6	74	141.4			1	1	2	2			
+	ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД			1	1	1	36	36	10.15	10	25.85		1					42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	
+	ФТД.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД			2	1	1	36	36	10.15	10	25.85			1				17	G6 Философии, экономики и права	
+	ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	ФТД			4	2	2	72	72	30.15	30	41.85						2	43	S2 Коррекционной педагогики	
+	ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	ФТД			3	2	2	72	72	24.15	24	47.85					2		43	S2 Коррекционной педагогики	

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад. часов					
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт		Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Б1.ОДП.Обязательная часть							48	48		1728	1728	358.82	1226.5	142.68	453.85
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	112	112	23	33	33		1188	1188	183.74	897.25	107.01	449.85
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О.1	1			3	3	36	108	108	18.33	54	35.67	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О.1	1			3	3	36	108	108	18.33	54	35.67	18
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О.1		2	3	6	6	36	216	216	72.3	143.7		
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О.1		1		3	3	36	108	108	24.15	83.85		
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О.1	2	1		6	6	36	216	216	46.48	133.85	35.67	
+	Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О			2	12	12	36	432	432	4.15	427.85		431.85
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.ОДП		122	23	9	9		324	324	106.75	217.25		4
+	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О.1		1	2	3	3	36	108	108	40.3	67.7		
+	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О.1		2	3	3	3	36	108	108	48.3	59.7		
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О.1		2		3	3	36	108	108	18.15	89.85		4
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.ОДП	4			6	6		216	216	68.33	112	35.67	
+	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О.1				2	2	36	72	72	34	38		
+	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О.1				3	3	36	108	108	34	74		
+	Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.О.1	4			1	1	36	36	36	0.33		35.67	
Б1.ВДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33		1188	1188	299.83	852.5	35.67	78
+	Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	Б1.ВДП	3	11122	22	33	33		1188	1188	299.83	852.5	35.67	78
+	Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В	3	12		9	9	36	324	324	72.63	215.7	35.67	
+	Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	Б1.В		12	3	8	8	36	288	288	78.45	209.55		78
+	Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	Б1.В		12	3	9	9	36	324	324	84.45	239.55		
+	Б1.ВДП.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)	Б1.В		2		3	3		108	108	20.15	87.85		
+	Б1.ВДП.01.ДВ.01.01	Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога	Б1.В		2		3	3	36	108	108	20.15	87.85		
-	Б1.ВДП.01.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с учительским коллективом	Б1.В		2		3	3	36	108	108	20.15	87.85		

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
		УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3
43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4
43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПКО-4
43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-3
43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПКО-4
		УК-4; УК-5; ОПК-8; ПКО-4
43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-8; ПКО-4
		УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-2; ПКО-3
43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-2
43	S2 Коррекционной педагогики	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПКО-2
		УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПКО-3
		ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	<i>ОПК-7; ПКО-1; ПК-1</i>
		ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
43	S2 Коррекционной педагогики	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
43	S2 Коррекционной педагогики	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
		ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-1

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.			з.е.		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт							
+	Б1.ВДП.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)	Б1.В			3	4	4		144	144	44.15	99.85		
+	Б1.ВДП.01.ДВ.02.01	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	Б1.В			3	4	4	36	144	144	44.15	99.85		
-	Б1.ВДП.01.ДВ.02.02	Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей	Б1.В			3	4	4	36	144	144	44.15	99.85		
Блок 2.Практика							30	30		1080	1080	16.6	1063.4		545.7
Обязательная часть							24	24		864	864	10.45	853.55		329.85
+	Б2.О.01	Производственная практика	Б2.О		3	34	24	24		864	864	10.45	853.55		329.85
+	Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2.О			3	9	9	36	324	324	4.15	319.85		323.85
+	Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2.О		3	4	15	15	36	540	540	6.3	533.7		6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6		216	216	6.15	209.85		215.85
+	Б2.В.01	Производственная практика	Б2.В			4	6	6		216	216	6.15	209.85		215.85
+	Б2.В.01.01(П)	Преддипломная практика	Б2.В			4	6	6	36	216	216	6.15	209.85		215.85
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	8.66	244	71.34	
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	4			3	3	36	108	108	4.33	68	35.67	
+	Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			6	6	36	216	216	4.33	176	35.67	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							6	6		216	216	74.6	141.4		
+	ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД		1		1	1	36	36	36	10.15	25.85		
+	ФТД.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД		2		1	1	36	36	36	10.15	25.85		
+	ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	ФТД		4		2	2	36	72	72	30.15	41.85		
+	ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	ФТД		3		2	2	36	72	72	24.15	47.85		

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
		ПКО-2; ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	ПКО-2; ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	ПКО-2; ПК-1
		ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	ПКО-4
		ПКО-4; ПКО-2
43	S2 Коррекционной педагогики	ПКО-4; ПКО-2
43	S2 Коррекционной педагогики	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5; ОПК-4
17	G6 Философии, экономики и права	УК-5; ОПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1
43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	
ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	
ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПКО-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПКО-1	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	
Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	
Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	
ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКО-2	Способен к проектированию АООП и СИПР	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	
Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	
Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	
Б1.ВДП.01.ДВ.02.01	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	
Б1.ВДП.01.ДВ.02.02	Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПКО-3	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	
Б1.ВДП.01.01	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	
Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.ОДП.03.03(К)	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ВДП.01	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	
Б1.ВДП.01.ДВ.01.01	Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога	
Б1.ВДП.01.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с учительским коллективом	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ВДП.01.ДВ.02.01	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	
Б1.ВДП.01.ДВ.02.02	Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	
ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '-44.04.03 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта (

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.О.1		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.ОДП		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.ОДП.01	Б1.ОДП	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-3
Б1.ОДП.01.01	Б1.О.1	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4
Б1.ОДП.01.02	Б1.О.1	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПКО-4
Б1.ОДП.01.03	Б1.О.1	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-5; ПКО-4; ПКО-3
Б1.ОДП.01.04	Б1.О.1	Организация научно-исследовательской работы	ОПК-6; ПКО-4
Б1.ОДП.01.05	Б1.О.1	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПКО-4
Б1.ОДП.01.06(У)	Б2.О	Учебная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-8; ПКО-4
Б1.ОДП.02	Б1.ОДП	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-2; ПКО-3
Б1.ОДП.02.01	Б1.О.1	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-2
Б1.ОДП.02.02	Б1.О.1	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПКО-2
Б1.ОДП.02.03	Б1.О.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПКО-3
Б1.ОДП.03	Б1.ОДП	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
Б1.ОДП.03.01	Б1.О.1	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
Б1.ОДП.03.02	Б1.О.1	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
Б1.ОДП.03.03(К)	Б1.О.1	Экзамен по модулю "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	ОПК-7; ПКО-1; ПК-1
Б1.ВДП		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.ВДП.01	Б1.ВДП	Модуль 4 "Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями"	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '-44.04.03 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта (

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.ВДП.01.01	Б1.В	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слух	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.ВДП.01.02	Б1.В	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрен	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.ВДП.01.03	Б1.В	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.ВДП.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули)	ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога	ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.01.02	Б1.В	Организация взаимодействия с учительским коллективом	ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули)	ПКО-2; ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	ПКО-2; ПК-1
Б1.ВДП.01.ДВ.02.02	Б1.В	Коррекционная работа со слепоглухими обучающимися и их семьей	ПКО-2; ПК-1
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б2.О.01	Б2.О	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б2.О.01.01(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Б2.О	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ПКО-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-4; ПКО-2
Б2.В.01	Б2.В	Производственная практика	ПКО-4; ПКО-2
Б2.В.01.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика	ПКО-4; ПКО-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б3.02	Б3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1
ФТД.01	ФТД	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-4
ФТД.02	ФТД	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-1
ФТД.03	ФТД	Практикум «Русский жестовый язык и дактилологи	УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1
ФТД.04	ФТД	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот
+	Б1.ВДП.01.02	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения	1	4	144	26	8		18				
			2	2	72	26	8		18				
			3	2	72	26	8		18				
+	Б1.ВДП.01.03	Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта	1	4	144								
			2	1	36								
			3	4	144								
+	Б1.ВДП.01.ДВ.01.	Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога	2	3	108								
-	<i>Б1.ВДП.01.ДВ.01.</i>	<i>Организация взаимодействия с учительским коллективом</i>	2	3	108								
+	Б1.ВДП.01.ДВ.02.	Технологии коррекционной работы с детьми с ТМНР и их семьей	2	1	36								
			3	3	108								
-	<i>Б1.ВДП.01.ДВ.02.</i>	<i>Коррекционная работа со слепоглохими обучающимися и их семьей</i>	2	1	36								
			3	3	108								
Блок 2.Практика													
+	Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	6	216	216			2			214	
			2	6	216	215.85			2			213.85	
+	Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	3	9	324	323.85			4			319.85	
+	Б2.О.01.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	6	216	2			2				
			4	9	324	4			4				

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.В.01.01(П)	Преддипломная практика	4	6	216	215.85			6			209.85	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108								
+	Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216								
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)													
+	ФТД.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36								
+	ФТД.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36								
+	ФТД.03	Практикум «Русский жестовый язык и дактилология»	4	2	72								
+	ФТД.04	Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля»	3	2	72								
Итого						1077.55	32		88			957.55	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
			43	+	4						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			4						
			43	+	4						
Вид практики: Производственная практика											
Педагогическая практика	2	1			6						
			43	+	6						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	1			4						
			43	+	4						
Преддипломная практика	2	2			4						
			43	+	4						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	2			6						
			43	+	6						
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				126	126	126	62	31	31	64	32	32
	Итого по ОП (без факультативов)				120	120	120	60	30	30	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	52%	48%	21.2%	69	69	69	48	24	24	21	15	6
B1.O.1	Обязательная часть				36	36	36	26	14	12	10	4	6
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	33	33	22	10	12	11	11	
B2	Практика	86%	14%	0%	42	42	42	12	6	6	30	15	15
B2.O	Обязательная часть				36	36	36	12	6	6	24	15	9
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	6	6				6		6
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				6	6	6	2	1	1	4	2	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.9	-	57.1	54.5	-	56.9	55.1
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					25.5	-	35.7	17.9	-	35.7	17.9
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					11.4	-	11.3	12	-	12.9	8
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					654.5	-	197.56	227.53	-	161.08	68.33
		Блок Б2					20.75	-	2	2.15	-	6.3	10.3
		Блок Б3					8.66	-			-		8.66
		Блок ФТД					74.6	-	10.15	10.15	-	24.15	30.15
		Итого по всем блокам					758.51	-	209.71	239.83	-	191.53	117.44
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	1	4	1	3
		ЗАЧЕТ (За)						13	6	7	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	8	6	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					29.54%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						60%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						26.35%						

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	2	2
	<i>Б1.ВДП.01.01 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями слуха</i>		
	<i>Б1.ВДП.01.02 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями зрения</i>		
	<i>Б1.ВДП.01.03 Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с обучающимися с нарушениями интеллекта</i>		

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		A5 Педагогики
4		A9 Физической культуры и здоровья
5	D9	D9 Физики, технологии и методики обучения
8	D10	D10 Математики и методики обучения математике
10	D8	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
12	E11	E11 Биологии, химии и методики обучения
14	E10	E10 Географии и методики обучения географии
15	G1	G1 Отечественной истории
16	G2	G2 Всеобщей истории
17	G6	G6 Философии, экономики и права
19	H1	H1 Современного русского языка и методики
20	H2	H2 Общего языкознания
21	H5	H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22	I1	I1 Английского языка
23	I4	I4 Английской филологии
25	I7	I7 Германско- романской филологии и иноязычного образования
26	J1	J1 Теоретических основ физического воспитания
27	J2	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28	J9	J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
32	M1	M1 Педагогики и психологии начального образования
34	M5	M5 Теории и методики начального образования
35	M4	M4 Музыкально-художественного образования
36	O4	O4 Психологии
40	O11	O11 Психологии и педагогики детства
42	S1	S1 Социальной педагогики и социальной работы
43	S2	S2 Коррекционной педагогики
44	S3	S3 Специальной психологии
53	P1	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами
54	W1	W1 Кафедра педагогики
55	W2	W2 Кафедра психологии
56	W3	W3 Кафедра дошкольного и начального образования
57	W4	W4 Кафедра художественно-эстетического образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
25	работы учителя-дефектолога с дошкольниками и школьниками с сенсорными и интеллектуальными нарушениями" [33а] ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1	ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1				БЗ.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1	6	
26								
27								
28								
29								
30								
31	ФТД.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [3а] УК-5; ОПК-4	1	ФТД.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [3а] УК-5; ОПК-1	1	ФТД.04 Практикум «Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля» [3а] УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1	2	ФТД.03 Практикум «Русский жестовый язык и дактилология» [3а] УК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПК-1	2
32								