

Примерный перечень научно-квалификационных работ

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программы

направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

направленность (профиль) образовательной программы

Педагогическая психология

1. Взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей и жизнеспособности подростков, обучающихся в кадетском корпусе
2. Взаимосвязь тревожности и стратегий поведения в конфликтных ситуациях обучающихся подросткового возраста в условиях детского дома
3. Личностные особенности педагогов как фактор успешной социализации дошкольников
4. Поддержка психологического здоровья обучающихся средствами психологической службы вуза
5. Психологическое сопровождение адаптации студентов первого курса из сельской местности
6. Психолого-педагогические методы преодоления когнитивных искажений у студентов педагогического вуза
7. Психолого-педагогические особенности рефлексии мышления младших школьников
8. Психолого-педагогические условия развития социальной зрелости молодых специалистов
9. Психолого-педагогические условия развития способности к самоорганизации обучающихся кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий
10. Психолого-педагогическое сопровождение личности в различной этнокультурной среде (на примере русского и армянского этноса)
11. Психолого-педагогическое сопровождение социально-ориентированного поведения младших школьников в полиэтнической образовательной среде
12. Развитие лидерских качеств руководителей коммерческих структур в процессе социально-психологического тренинга
13. Развитие личностной готовности будущих педагогов-психологов к профессиональной деятельности в процессе обучения в вузе
14. Развитие профессионально-важных качеств курсантов ГПС МЧС России для принятия решения в экстремальных ситуациях
15. Развитие саморегуляции спортсменов-подростков экстремальных видов спорта с учетом индивидуально-психологических особенностей
16. Развитие субъекта игровой деятельности старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации
17. Развитие субъектной позиции детей младшего школьного возраста

18. Формирование образа компетентного родителя у студенческой молодежи