

## Примерная тематика проектов

1. Преодоление дисграфии на основе нарушений языкового анализа и синтеза у обучающихся 2-ых классов с задержкой психического развития
2. Механизмы дисграфических ошибок, проявляющихся в заменах графически сходных букв у обучающихся 3-4-х классов с легкой умственной отсталостью.
3. Сравнительный анализ нарушений слоговой структуры слов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи при моторной алалии и дизартрии.
4. Содержание логопедической работы по формированию слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня
5. Формирование звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией и нарушениями строения артикуляционного аппарата
6. Логопедическая работа по развитию эмоциональной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня
7. Механизмы нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией
8. Использование компьютерных игр при коррекции звукопроизношения у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием
9. Механизмы дисграфических ошибок, проявляющихся в пропусках, добавлениях и перестановках букв у младших школьников с задержкой психического развития
10. Развитие предикативного словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня
11. Развитие фонематического слуха детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I – II уровней
12. Сравнительный анализ нарушений фонетического и фонематического слуха у старших дошкольников с дизартрией и моторной алалией
13. Развитие диалогической речи детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня
14. Развитие восприятия и воспроизведения логического ударения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией
15. Развитие речи в процессе ручной деятельности у детей среднего дошкольного возраста лет с общим недоразвитием речи 2 уровня
16. Развитие умения составлять рассказы – рассуждения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе проектной деятельности
17. Формирование связной речи с детьми среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием видеомоделирования
18. Развитие понимания текстовых сообщений у младших школьников с умственной отсталостью