

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки **37.03.01 Психология**
направленность (профиль) образовательной программы
Социальная психология

1. Анализ психологических аспектов селфи.
2. Арт-терапия как средство коррекции агрессивного поведения детей подросткового возраста в социально-реабилитационном центре.
3. Взаимосвязь социального и эмоционального статусов и успеваемости младших школьников.
4. Взаимосвязь страхов детей старшего дошкольного возраста и стилей родительского воспитания.
5. Взаимосвязь учебной мотивации и самооценки младших подростков.
6. Влияние самосбывающегося пророчества на восприятие учителем обучающихся.
7. Волонтерская деятельность как средство работы психолога социальной сферы.
8. Изолированность в младшем школьном возрасте.
9. Исследование мотивов девиантного поведения в подростковом возрасте.
10. Коррекция «Я-образа» у подростков с различными типами акцентуаций.
11. Коррекция страхов подростков.
12. Обеспечение мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению посредством организации игровой деятельности.
13. Особенности жизненной удовлетворенности (представителей разных возрастных и социальных групп)
14. Особенности мотивационной готовности к школе часто болеющих детей старшего дошкольного возраста.
15. Особенности профессиональных компетенций педагога с разным уровнем саморегуляции.
16. Особенности проявлений склонности к суициду подростками 13-14 лет: группы риска и гендерные различия.
17. Особенности социальной мотивации (представителей разных возрастных и социальных групп)
18. Повышение суверенности пользователей социальных сетей посредством развития саморегуляции.
19. Программа профилактики межличностных конфликтов молодых супругов.

20. Программа развития коммуникативной компетентности детей – сирот.
21. Профилактика вовлечения подростков в экстремистские группы посредством социальных сетей.
22. Профилактика детско-родительских отношений подростков из неполных семей.
23. Профилактика эмоционального выгорания работников социальных служб.
24. Психологическая коррекция агрессивности в подростковом возрасте.
25. Психологическая помощь в социально-психологической адаптации осужденных женщин.
26. Психологические средства повышения мотивации детей младшего школьного возраста в процессе ортодонтического лечения.
27. Психологические условия достижения взаимопонимания подростков с родителями.
28. Психолого-педагогическая коррекция социального статуса в младшем школьном возрасте.
29. Работа со стрессом как способ поддержания психологического здоровья работников социальных служб.
30. Развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Весёлые ребята».
31. Развитие личностной направленности подростков из неполных семей.
32. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с ЗПР.
33. Развитие самосознания детей дошкольного возраста 4-5 лет.
34. Развитие социального сознания младших школьников в групповой деятельности.
35. Социально-психологическое одиночество в среде студенческой молодёжи.
36. Социально-психологические факторы удовлетворённости студентов своим внешним обликом.