

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

Глобальная и региональная история в образовании

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Квалификация: магистратура

Красноярск 2026

Обязательная часть
АННОТАЦИЯ
 к рабочей программе модуля
Модуль 1. «Методология исследования в образовании»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Профиль/ Программа Глобальная и региональная история в образовании
 Общая трудоемкость изучения дисциплины 10 з.е. / 360 час.

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся с основными тенденциями развития научного знания на современном этапе, основными понятиями и методами в педагогической и исторической науках, основами проектной деятельности, развивать общепрофессиональные и универсальные компетенции, а также предметные компетенции в области научных исследований по истории.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-2 семестрах 1 учебного года.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр.подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Современные проблемы науки и образования	1	72	10.33	4	-	6	-	-	53	0.33	8.67 экзамен
2. Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1	72	10.33	4	-	6	-	-	53	0.33	8.67 экзамен
3. Современные подходы в научных педагогических исследованиях	1	72	4.15	2	-	2	-	0.15	64.1	-	3.75 зачет
4. Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	1, 2	144	10.33	4	-	6	-	-	125	0.33	8.67 экзамен
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,2	576	37.29	14	0	22	0	0.3	505.1	0.99	33.61

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Современные проблемы науки и образования	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
2.	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
3.	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4.	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	4/144	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ИТОГО	16/576	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3

Б1.ОДП. Обязательная часть

Модуль 1 "Методология исследования в образовании"

Б1. ОДП. Обязательная часть/	По плану	ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	1034.1	288	1034.1	186.03	313.85
Современные проблемы науки и образования	375.7	92	375.7	107.01	257.85
Методология и методы научно-педагогического и профильного исследования	18	18	18	35.67	10
Современные подходы в научных педагогических исследованиях	18	18	18	35.67	10
Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	53.85	18	53.85		10
итого	90	18	90	35.67	12

Планируемые результаты:

УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

УК-1.2 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как

последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;

УК-2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;

УК-2.2 Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях;

УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3.1 Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы;

УК-3.2 Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели;

УК-4.1; Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

УК-4.2 "Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и

иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия"

УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;

УК-6.2 "Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации";

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами;

ОПК-2.1 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения,

профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения;

ОПК-2.2 Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно методического обеспечения их реализации;

ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

ОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1.1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.;

ПК-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

Составитель:

д.п.н., профессор Сергей Николаевич Ценюга

к.и.н., доцент Ирина Николаевна Ценюга

Модуль 1 "Методология исследования в образовании"
АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель: сформировать у студентов магистратуры целостное представление о современных проблемах науки и образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» Б1.О.01.01 относится к дисциплинам базовой части Модуль 1 "Методология исследования в образовании".

Основные разделы содержания:

Тема 1. Проблемы взаимодействия науки и образования в современном обществе
Тема 2. Наука, ее функции и аспекты
Тема 3. Особенности научного знания
Тема 4. Социокультурные основания науки и образования. Диалог науки и вненаучного знания в современном образовании
Тема 5. Внутренние и внешние факторы эволюции науки
Тема 6. Традиции и революции в истории науки и образования. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
Тема 7. Актуальные философские проблемы конкретных наук.
Тема 8. Научно-технический прогресс и цивилизационный кризис.
Трансформации всфере образования и воспитания человека.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

УК-1.2 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;

УК-2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;

УК-2.2 Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических конференциях;

УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3.1 Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной

командной работы;

УК-3.2 Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели;

УК-4.1 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия"

УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;

УК-6.2 "Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации";

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами;

ОПК-2.1 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения;

ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

ОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской,

научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

Составитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики

С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Методология и методы педагогического исследования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины – закрепление знаний о методологических основах организации научно- педагогического исследования, основных научных школах и направлениях; ознакомление с систематикой методов научного исследования и требованиями к их использованию; овладение умениями организации научного исследования с использованием качественных и количественных методов обработки результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы педагогического исследования» Б1.О.01.02 относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Модуль 1 "Методология исследования в образовании".

Основные разделы содержания:

1. Научное исследование и его виды. Общая схема научного исследования. Задачи научных исследований в педагогике.

2. Этапы научно-педагогического исследования. Постановка проблемы и выдвижение гипотезы.

3. Планирование в научном исследовании.

4. Категория "метод" в системе смежных понятий. Общее представление о системе методов научно – педагогического исследования.

5. Классификация методов научно-педагогического исследований: организационные, эмпирические, методы количественной и качественной обработки результатов исследования и интерпретационные методы.

6. Основные требования к методам научно-педагогического исследований. Понятия стандартизации, надежности, валидности.

7. Социально-психологические аспекты психологического эксперимента.

8. Педагогический эксперимент как активный метод исследования. Основные элементы экспериментального метода. Уровни эксперимента.

9. Процедурные особенности эксперимента. Виды эксперимента. Экспериментальное взаимодействие.

10. Моделирование в педагогике. Классификация моделей. Основные направления моделирования в психологии.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

УК-1.2 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;

ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

ОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Составитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики

С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Современные подходы в научных педагогических исследованиях»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения – закрепление знаний о методологических основах организации научно- педагогического исследования, основных научных школах и направлениях; ознакомление с систематикой методов научного исследования и требованиями к их использованию; овладение умениями организации научного исследования с использованием качественных и количественных методов обработки результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные подходы в научных педагогических исследованиях» Б1.О.01.03 относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы Модуль1 "Методология исследования в образовании".

Основные разделы содержания:

1.Соотношение социальных, психологических, философских и педагогических подходов закономерностей в процессе определения основной концепции, направленной на решение основных проблем в области педагогической деятельности и принципов развития образовательных организаций.

2.Способы отбора и интерпретации методов, средств и приемов при организации педагогического исследования.

3.Специфика и особенности различных педагогических систем (образовательные,

воспитательные, коррекционные и т.п.).

4. Проблемы соотношения интересов (региональных, местных, общероссийских и т.д.) и условий конструирования педагогических систем, их последующее проектирование и развитие.

5. Гармонизация теоретических и практических способов организации педагогического процесса.

6. Взаимосвязь и соотношение процессов индивидуализации и социализации личности, применение методов традиций и новаторства в воспитательно-образовательном процессе и т.д.

7. Определение критерия успешности реализации воспитательно-образовательной работы, направленной на всестороннее развитие личности ребенка в различных типах образовательных учреждений.

8. Подбор эффективных способов организации и реализации всех этапов исследовательского поиска.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

УК-1.2 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;

ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

ОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1.1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

Составитель:

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Проектирование исследовательской работы обучающихся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование компетенций студентов в области проектирования исследовательской работы обучающихся на основе системного подхода

Место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплина «Проектирование исследовательской работы обучающихся» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Модуль 3 Предметно-содержательный: Историческое образование. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.03.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические подходы к проектированию систем исследовательской деятельности обучающихся

Раздел 2. Педагогический опыт в проектировании систем исследовательской работы обучающихся.

Планируемые результаты освоения

УК-2.1 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;

УК-2.2 Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических конференциях;

УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2.1 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения;

ОПК-2.2 Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно методического обеспечения их реализации;

ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

ОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

Составитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики

С.Н. Ценюга

Модуль 2 Профессиональная коммуникация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы модуля

Модуль 2. «Профессиональная коммуникация»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. / 288 час.

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-2 семестрах 1 учебного года.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	72	10.15	2	-	8	-	0.15	58	-	3.85 зачет
2. Деловой иностранный язык	1,2	144	20.48	-	20	-	-	0.15	111	0.33	12.52 зачет экзамен
3. Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2	72	6.15	2	-	4	-	0.15	62	-	3.85 зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1, 2	288	36.78	4	20	12	-	0,45	231	0.33	20.22

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Деловой иностранный язык	4/144	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
3.	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2/72	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
ИТОГО		8/288	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

		По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль
	Модуль 2 Профессиональная коммуникация	72.78	72	179.55	35.67	<u>56</u>
1.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	18.15	18	53.85		<u>10</u>
2.	Деловой иностранный язык	36.48	36	71.85	35.67	<u>36</u>
3.	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	18.15	18	53.85		<u>10</u>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Формирование способности и готовности обучающихся к использованию современных информационных технологий для решения профессиональных задач и разрешения проблемных ситуаций в области практического осуществления психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях различных типов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы Модуль 2 "Профессиональная коммуникация". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.01

Основные разделы содержания

1. Цифровые технологии и цифровая трансформация.
2. Организация психолого-педагогических исследований при помощи цифровых средств.
3. Технологии искусственного интеллекта в образовании.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3.1 Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2 Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК-2.1 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

ПК-2.2 Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

Составитель:

к.п.н., доцент, Бархатова Дарья Александровна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Деловой иностранный язык»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального взаимодействия для решения контактных, установочных, проективных, научно-исследовательских, образовательных и самообразовательных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы Модуль 2 "Профессиональная коммуникация". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.02

Основные разделы содержания

1. Выбор карьеры.
2. Обучение в магистратуре.
3. Устройство на работу.
4. Рынок труда.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-4.1 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и

иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия"

УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-7.1 Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-7.2 Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации

образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности;

ОПК-7.3 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

ПК-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры английского языка

Л.А. Герасимова

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы модуля
«Модуль 3. "Современные методы и технологии исторического образования"»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. /648 час.

Цель модуля: формирование профессиональной компетентности обучающихся в области педагогического проектирования, организации педагогической и научной деятельности на основе работы с разными видами источников, методической и историко-философской литературы, электронными ресурсами по истории.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1–2-х годов обучения.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практически х	Практическа я подготовка	КРЗ	Сам. работ ы	КРЭ	Контроль
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	1	108	18.33	14	-	4	-	-	81	0.33	8.67 экзамен
Глобализация и регоинализация: подходы и возможности в школьном курсе истории	2	108	14.15	-	-	14	-	-	93.85	0.33	8.67 экзамен
Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	2	108	42.33	2	-	4	-	0.15	62	-	3.85 зачет с оценк ой
Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	3	108	22.33	4	-	14	-	0.33	81	-	8,67 экзамен

Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	3	180	22,15	2	-	20	-	0.15	157,85	-	3.85	зачет с оценкой
Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	3	108	14.33	-	-	14	-	-	85	0.33	8.67	экзамен
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО	1,2,3,4	648	63.77	8	-	54	-	0.45	538	1.32	46.23	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	3/108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
2.	Глобализация и регоинализация: подходы и возможности в школьном курсе истории	3/108	УК-3.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.3
3.	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	3/108	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	3/108	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5.	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	5/180	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
6.	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	3/108	УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.3
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		не предусмотрена	
ИТОГО			УК-3.3; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1;

		ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
--	--	---

Планируемые результаты освоения:

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

УК-6.1;

УК-6.2 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами;

ОПК-1.1 знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению;

ОПК-1.2 Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования;

ОПК-1.3 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4.1 "Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся";

ОПК-4.2 Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

ОПК-4.3 Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5.1 Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении;

ОПК-5.2 Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов;

ОПК-5.3 Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися;

ОПК-7.1 Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-7.2 Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации

образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности;

ОПК-7.3 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;

ОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;

ПК-2.1 Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ;

ПК-2.2 Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);

ПК-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины 3 з.е. / 108 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплина «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Модуль 3 Предметно-содержательный: Историческое образование. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.03.

Основные разделы содержания:

Приоритетные направления государственной образовательной политики
Наставничество педагогических работников на современном этапе развития образования
Система (целевая модель) наставничества педагогических работников
Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

Планируемые результаты освоения:

УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК 5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-1.2 Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.3 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

ОПК-5.1 Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении

ОПК 5.2 Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов

ОПК 5.3 Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения

образовательной программы обучающимися

ОПК 7.2 Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности

ОПК-7.1 Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.3 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

Д.п.н., профессор

Ценюга Сергей Николаевич

Рабочей программы дисциплины

«Глобализация и регионализация: подходы и возможности в школьном курсе истории»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является помочь студентам осмыслить через комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов закономерности развития современного общества. Особое внимание уделяется показу источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Глобализация и регионализация: подходы и возможности в школьном курсе истории» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.06.

Основные разделы содержания:

Мир в конце XIX- второй половине XX в. (1890-1970 гг): проблемы эволюции

Мир в годы 2 мировой и холодной войн.

Мир на рубеже XX-XXI веков: глобальные проблемы и тенденции развития

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК-2.1 Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-2.2 Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПК-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент Е.Л. Зберовская

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 5 зачетные единицы (180 час.)

Цель дисциплины: Формирование представлений о современных тенденциях цифровизации и возможностях их применения на уроках истории и обществознания

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования".
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.02.

Основные разделы содержания:

1. ИКТ технологии в условиях цифровизации образования
2. Интеграция образовательных технологий в условиях формирования компетенций обучающихся

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

УК-6.2 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПК-1.1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

Составитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики

С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Педагогическое проектирование».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы Модуль 2 "Профессиональная коммуникация". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.03

Основные разделы содержания:

Раздел №1. Теоретические основы исследовательской деятельности обучающихся.

1. Основные требования, предъявляемые к педагогическим исследованиям.

2. Этапы научного исследования.

Раздел №2. Экспериментальная часть педагогического исследования обучающихся.

3. Планирование педагогического эксперимента.

4. Организация обучающего эксперимента.

Планируемые результаты освоения

ОПК 5.1-Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении

ОПК 5.2 - Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов

ОПК 5.3 Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися

ОПК 7.1 -Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК 7.2 - Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности

ОПК 7.3 - Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК 8.1 - Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК 8.2 - Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК 8.3 - Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Составитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики

С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию
учащихся с особыми образовательными потребностями»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 5 зачетные единицы (188 час.)

Цель дисциплины: Подготовка магистрантов к педагогической деятельности, формирование навыков индивидуального обучения как формы, модели организации учебного процесса, при которой: учитель взаимодействует лишь с одним учеником; один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения (книги, компьютер и т.п.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.04.

Основные разделы содержания:

История индивидуализации обучения.

Теоретическая интерпретация опыта.

Основные цели индивидуализированного обучения:

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, двидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ПК-3.1 Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

ПК-3.2 Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

Составитель:

Кандидат исторических наук,

Доцент кафедры отечественной истории

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и

региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплинами является освоение магистрантами приемами и методами обучения, направленными на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.

Основные разделы содержания:

1. Понятие "функциональная грамотность" в педагогической теории и практике
2. Методика формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания
3. Функциональная грамотность в контексте нормативных документов преподавания истории и обществознания в современной школе

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

УК-6.2 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-1.1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4.1 Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

ОПК-4.2 Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России

ОПК-4.3 Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2.1 Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-

методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

Кандидат исторических наук,
Доцент кафедры отечественной истории

Н.В. Ворошилова

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы модуля
Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины	19 з.е. / 684 час.

Цель модуля: формирование предметных и универсальных компетенций, обучающихся в процессе освоения курсов по политической истории и истории международных отношений от древности до современности, направленных на ценностное самоопределение современного педагога в соответствии с требованием ФГОС ВО.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1-2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практически х	Практическа я подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Модуль 4	1,2,3,4			2							
Историческая наука и методология истории в России XXI в.	4	180	24.33	-	-	20	-	-0.33	147	0.33	8.67 экзамен
Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории регионов	2	180	24.15	-	-	29	-	0.15	155.85	-	3.85 зачет с оценкой
Дискуссионные вопросы региональной и отечественной истории с древнейших времен до 1914 г.	4	144	28.33	-	-	20	-	0.15	107		8.67 экзамен
Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи	3, 4	180	22.15	2	-	20	-	-	157.85	0.15	3.85 зачет
<i>Зачеты с оценкой по модулю 4</i>	4	36									3.85 зачет с оценкой

											й
Элективные модули. Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"											
Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	1	108	12.15	2	-	10	-	14.15	93.85	-	3.85 зачет
Партнёрство семьи и образовательной организации	2	108	8.16	2	-	6	-	22.15	85.85	-	3.85 зачет
Проблемы современного Востока в школьном курсе истории	3	108	8.16	2	-	6	-	14.15	93.85	-	3.85 зачет
Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	4	72	8.16	2	-	6	-	14.15	57.85	-	3.85 зачет
Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"											
Деятельность классного руководителя в современной школе	1	144	8.16	2	-	10	-	12.15	131.85	-	3.85 зачет
Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	3	108	12.15	2	-	10	-	12.15	95.85	-	3.85 зачет
Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	3	72	8.16	-	-	14	-	22.15	49.85	-	3.85 зачет
История отечественной и зарубежной культуры	4	72	8.16	2	-	10	-	12.15	59.85	-	3.85 зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,3,4	11	396	6	-	40	-	58.6	337.4	337.4	73.18

№п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	19/804	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
2.	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории регионов	5/188	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3.	Дискуссионные вопросы региональной и отечественной истории с древнейших времен до 1914 г.	5/188	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1
4.	Культура Красноярского края: региональные особенности и межкультурные связи	4/144	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5.	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Предметно-содержательный: историческое образование"</i>	5/188	УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2
6.	Историческая наука и методология истории в России XXI в.	3/108	
7.	Элективные модули	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1
8.	Модуль по выбору 1	11/396	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1
9.	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	3/108	УК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.1
10.	Партнёрство семьи и образовательной организации	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
11.	Проблемы современного Востока в школьном курсе истории	2/72	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1
12.	Организация и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.1
13.	Модуль по выбору 2	11/396	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
14.	Деятельность классного руководителя в современной школе	3/108	УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	3/108	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	2/72	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

История отечественной и зарубежной культуры	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.1
ИТОГО	37/1334	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Дискуссионные вопросы региональной и отечественной истории с древнейших времен до 1914 г.»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины: формирование личности выпускника магистратуры как представителя региона, хранителя местной истории, развитие патриотических чувств, включающих любовь к своей малой родине, создателя социокультурных ценностей и традиций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Дискуссионные вопросы региональной и отечественной истории с древнейших времен до 1914 г.» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.05.

Основные разделы содержания:

- Проблема происхождения древнерусской народности.
- Проблема происхождения древнерусского государства. Норманнский вопрос.
- Дискуссии вокруг исторического наследия Киевской Руси.
- Дискуссии о характере социально-экономического

строю Киевской Руси.

– Русь между Востоком и Западом: ордынское завоевание как вектор развития Руси. Дискуссионные аспекты проблемы.

– Политика и личность Ивана Грозного в отечественной историографии.

– Проблема зарождения и эволюции крепостного

права в отечественной историографии.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2.1 Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-2.2 Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПК-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России и региона»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины: формирование личности выпускника магистратуры как представителя региона, хранителя местной истории, развитие патриотических чувств, включающих любовь к своей малой родине, создателя социокультурных ценностей и традиций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории региона» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.05.

Основные разделы содержания:

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;

Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;

Характер национальной политики большевиков и ее оценка;

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны;

Цена победы СССР в Великой Отечественной войне;

Оценка СССР в условиях «холодной войны»;

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева;

Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения;

Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР;

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.;

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

ПК-2.1 Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ;

ПК-2.2 Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);

ПК 2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПК-3.1 Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент

Л.Э. Мезит

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Культура Красноярского края: история и современность

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения модуля составляет 5 зачетные единицы (180 час.)

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является освоение магистрантами навыками применения интегрированного подхода к преподаванию вопросов культуры в школьном курсе истории

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Культура Красноярского края: история и современность» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.01.

Основное содержание дисциплины:

Памятники градостроительного искусства: архитектурные комплексы и ансамбли.
Памятники жилой архитектуры: городские и сельские жилые дома, усадьбы, особняки.
Памятники гражданской общественной архитектуры: театры, музеи, библиотеки, вокзалы и т.д.
Памятники культовой архитектуры - монастыри, соборы, часовни и т.д.
Мастера живописи и скульптуры.
Роль музея в развитии культуры современного общества. Театральное искусство.
Интегрированный подход к изучению вопросов культуры в школьном курсе истории

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

УК-6.2 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПК-1.1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

К-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования

Составитель:

к.и.н., доцент

Н.В. Ворошилова

Б1.В.1.ДЭ.01 Элективные модули
Б1.В.1.ДЭ.01.01 Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины: формирование системы научных представлений об основах классного руководства в современной школе; развитие компетенций, обеспечивающих готовность к решению воспитательно-образовательных задач и эффективной реализации функций классного руководителя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплина «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Элективные модули. Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.01.01.

Основные разделы содержания:

1. Теоретические и нормативно-правовые основы института классного наставничества
2. Теоретические и нормативно-правовые основы института классного наставничества

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

УК-6.2 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПК-1.1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Составитель:

доктор педагогических наук,

профессор кафедры педагогики С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Партнёрство семьи и образовательной организации».

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель освоения дисциплины: формирование у магистров готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей школьного возраста; овладение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в работе с детьми и их родителями; развитие способности к воспитанию готовности толерантного отношения к семьям детей социальных и культурных различий, уважительному отношению к семейному наследию, их культурным традициям, педагогическому опыту, подготовка магистров к решению задач учебно-методической, научно-исследовательской, педагогической, организационной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Партнёрство семьи и образовательной организации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Элективные модули. Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.01.04.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общие основы семейной педагогики.

Тема 1.1. Основные понятия семейной педагогики.

Тема 1.2. Связь семейной педагогики с другими науками.

Тема 1.3. Семейное и общественное воспитание: общее и особенное. Раздел 2.

Исторические аспекты семейной педагогики.

Тема 2.1. Обусловленность семейного и общественного воспитания уровнем развития общества.

Тема 2.2. Система древнерусского воспитания

Тема 2.3. Педагогические проекты творческого свободного воспитания подрастающего поколения в 17-19 вв.

Тема 2.4. Я.А. Коменский о семейном воспитании.

Тема 2.5. Д. Локк и его система индивидуального воспитания в семье. Тема 2.6. Ж.-Ж. Руссо о создании новой семьи свободного общества.

Тема 2.7. Гельвеций и И.Р. Оуэн о недостатках семейного и преимуществах общественного воспитания.

Тема 2.8. И.Г. Песталоцци о семейном воспитании.

Тема 2.9. Отечественные общественные деятели о воспитании в семье.

Тема 2.10. К.Д. Ушинский о воспитании как целенаправленном процессе формирования «человека в человеке».

Раздел 3. Семейное воспитание в России в 20 в.

Тема 3.1. изменения в характере семьи и школы, в практике их взаимоотношений послереволюции 1917 года.

Тема 3.2 Проблема взаимодействия семейного и общественного воспитания в 1950-1980-х гг.

Раздел 4. Актуальные проблемы воспитания растущего человека в современной

семье. Тема 4.1. Семья как социальный институт современного общества, важнейший базисный социальный институт.

Тема 4.3. Современные подходы нивелирования деформаций в семейных взаимоотношениях.

Раздел 5. Организация взаимодействия педагогического коллектива образовательной организации и семьи.

Тема 5.1. Социально-педагогическая практика взаимодействия общественного и семейного воспитания

Тема 5.2 Модернизации социально-педагогической практики взаимодействия общественного и семейного воспитания – развитие диалогических отношений «педагог-семья».

Тема 5.3. Построение гуманистической воспитательной системы в условиях взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Тема 5.4 Система мониторинга взаимодействия педагогов и семьи.

Тема 5.5. Планирование взаимодействия педагогов и родителей в образовательном процессе.

Тема 5.6. Индивидуально-дифференцированный подход к работе с семьями обучающихся.

Планируемые результаты освоения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

Составители:

д.п.н., профессор кафедры педагогики С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Проблемы современного Востока в школьном курсе истории»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения особенностей истории и культуры стран Востока в новейшее время, с учетом специфики преподавания тем по истории стран Азии и Африки в школьном курсе истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы современного Востока в школьном курсе истории» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Элективные модули. Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.01.03.

Основные разделы содержания

Особенности истории и культуры стран Востока в новейшее время.

Специфика преподавания тем по истории стран Азии и Африки в школьном курсе истории.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПК-2.2 Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПК-2.1 Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-3.1 Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

ПК-3.2 Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

Составители: к. ист. н., доцент, Буденкова Анна Валентиновна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов.

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины: Подготовка магистрантов педагогической и исследовательской деятельности в высшем учебном заведении. обучение основам социально-педагогической работы с детскими и молодежными организациями, объединениями, движениями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные модули. Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры". Индекс дисциплины в учебном плане

Б1.В.1.ДЭ.01.01.02.

Основные разделы содержания:

Социализация как проблемная область педагогики.

Детские и молодежные организации и движения как социально-педагогический феномен.

Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений, и организаций.

Современное состояние НМО.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

ПК-1.1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

Составитель: доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики

С.Н. Ценюга

Б1.В.1.ДЭ.01.02 Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Деятельность классного руководителя в современной школе»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины: формирование системы научных представлений об основах классного руководства в современной школе; развитие компетенций, обеспечивающих готовность к решению воспитательно-образовательных задач и эффективной реализации функций классного руководителя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплина «Деятельность классного руководителя в современной школе» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Элективные модули. Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.02.02.

Основные разделы содержания:

1. Теоретические и нормативно-правовые основы института классного наставничества
2. Теоретические и нормативно-правовые основы института классного наставничества

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

УК-6.2 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПК-1.1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Составитель:

доктор педагогических наук,

профессор кафедры педагогики С.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3++»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании.

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины: Подготовка магистрантов к педагогической деятельности. Формирование у них целостного представления о школьном историческом образовании в условиях внедрения стандарта поколения 3++.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3++» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Элективные модули. Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.02.03.

Основные разделы содержания:

1. Концепция нового Историко-культурного стандарта.
2. История России в системе курсов истории: образовательный и воспитательный потенциал.
3. Новый учебно-методический комплекс по истории России: информационное пространство и познавательная модель.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-3.1 Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2 Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2.1 Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

Составитель:

К.и.н. доцент кафедры отечественной истории Л.Э. Мезит

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «История отечественной и зарубежной культуры»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения модуля составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины: формирование у магистрантов необходимого уровня знаний по истории отечественной и зарубежной культуры, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности к педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «История отечественной и зарубежной культуры» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Элективные модули. Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.02.03.

Основные разделы содержания:

1. «Культура народов и цивилизаций Древнего мира и эпохи Средневековья»
2. Мировая культура эпохи Возрождения, нового и новейшего времени
3. История отечественного искусства и культуры.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

УК-6.2 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПК-3.1 Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

ПК-3.2 Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

Составитель:

К.и.н. доцент кафедры отечественной истории

Н.В. Ворошилова

Б2.Практика. Обязательная часть
ПРАКТИКА
 Рабочая программа модуля
Модуль 1 "Методология исследования в образовании"

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины	39 з.е. / 1404 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере образования и воспитания, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, осуществлять руководство проектной деятельностью обучающихся, проектировать собственные образовательные и исследовательские маршруты.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1,3-4 семестрах 1 и 2 года обучения.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Учебная практика											
1 Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	216	20.15	-	-	20	-	0.15	195.85	-	3.85 зачет с оценкой
2. Научно-Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	216	4.15	-	-	2		0.15	212	-	3.85 зачет с оценкой
Производственная практика											
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	216	4.15	-	-	4	-	0.15	211.85	-	3.85 зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа	4	216	4.15	-	-	4		0.15	211.85	-	3.85 зачет с оценкой
Педагогическая	4	432	6.15	-	-	6	-	0.15	425.85	-	3.85

практика											зачет с оценкой	
Преддипломная практика	4	324	4.15	-	-	4	-	0.15		319.85	-	3.85 зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО	1,3, 4,5	1404	10.75	-	-	10	-	0.75		1374	-	19,25

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
Учебная практика			
1.	Учебная практика: научно-исследовательская работа	6/216	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Научно-технологическая (проектно-технологическая) практика	6/216	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Производственная практика			
2.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6/216	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3
3.	Научно-исследовательская работа	6/216	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Педагогическая практика	12/432	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Преддипломная практика	9/324	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ИТОГО	45/1620	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-2 умеет: проектировать основные образовательные программы и

разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2.Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

Учебная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль / Программа Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Цель практики - развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями учебной практики

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы практики Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании". Индекс дисциплины в учебном плане Б2.02.01(У)

Основные разделы содержания:

1. Подготовительный этап
2. Ознакомительный этап
3. Основной этап
4. Аналитический этап
5. Завершающий этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-2.1 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения

ОПК-2.2 Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

ОПК-3.1 Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.2 Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический

проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2.Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Производственная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль / Программа Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями производственной практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы практики Б2.01 Производственная практика. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.01.01(П).

Основные разделы содержания:

1. Входной / подготовительный этап (организация практики)
2. Проблемно-аналитический этап систематизация теоретико-методологического материала)
3. Исследовательский этап (выполнение творческой части работы)
4. Итоговый этап (подготовка отчета по практике)

Планируемые результаты освоения

ПК-2.1 Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-2.2 Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины 6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к профессиональной научно-исследовательской деятельности и руководству проектной деятельностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы практики Б2.01 Производственная практика. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.01.02(П).

Основные разделы содержания:

Анализ и систематизация эмпирического материала исследования
Завершение научного исследования и написание диссертации

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, видя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК 1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

ПК-3.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Производственная практика: педагогическая практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины 12 з.е. / 432 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование универсальных, общепрофессиональных, предметных компетенций, обучающихся в процессе педагогической деятельности в образовательном учреждении

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Педагогическая практика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы практики Б2.01 Производственная практика. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.01.03(П)

Этапы практики:

1. Организационный этап практики.
2. Основной этап практики: учебная и воспитательная деятельность в образовательном учреждении, апробация элементов квалификационной работы в образовательном учреждении
3. Подготовка отчетной документации по педагогической практике.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 - Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования;

ПК-1.2 — Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;

ПК-1.3 - Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования;

ПК-2.1 - Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-2.2 - Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);

ПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

Составитель: к.и.н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Производственная практика. Преддипломная практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины 9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - закрепление у обучающегося опыта творческой научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – углубление теоретической подготовки обучающегося и апробация профессиональных компетенций в процессе создания магистерской диссертации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы практики Б2.01 Производственная практика. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.01.04(П).

Основные разделы содержания:

Раздел 1.

1. Подготовительный этап
2. Проблемно- аналитический этап
3. Исследовательский этап
4. Итоговый этап

Планируемые результаты освоения

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

ПК-1.3 - Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования;

ПК-2.1 - Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-2.2 - Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);

ПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПК-3.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПК-3.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

Д.п.н., профессор, Ценюга Сергей Николаевич

ФТД. Факультативные дисциплины (модули)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль / Программа Глобальная и региональная история в образовании

Общая трудоемкость изучения дисциплины 1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины:

Цель факультативной дисциплины - формирование профессиональных компетенций в сфере профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде. Индекс дисциплины в учебном плане ФТД.В.01.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина образовательной программы относится к части учебного плана, ФТД. Факультативные дисциплины (модули) Индекс дисциплины в учебном плане ФТД.В.01.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Радикализм, экстремизм и терроризм: сущность, механизмы формирования, поведенческие

Раздел 2. Зависимое поведение: сущность, виды, механизмы формирования

Раздел 3. Технологии и методы профилактики зависимого поведения

Планируемые результаты освоения

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Составитель:

к.п.н, доцент, Яковлева Наталья Федоровна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа Глобальная и региональная история в образовании
Общая трудоемкость изучения дисциплины 1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина образовательной программы относится к части учебного плана, ФТД. Факультативные дисциплины (модули) Индекс дисциплины в учебном плане ФТД.В.02.

Основные разделы содержания:

1. Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
2. Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения

УК-5.2 Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-1.3 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составители:

старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна
к.ф. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Глобальная и региональная история в образовании.
Общая трудоемкость изучения модуля составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций и

получение навыков, которые необходимы магистрам для преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учреждениях общего среднего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования". Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.04.

Основные разделы содержания:

Нормативно-правовая основа изучения предметной области

Традиционные религиозные культуры в России

Культура народов России

Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России

Методическое обеспечение реализации предметной области ОДНКНР в условиях реализации ФГОС

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Составитель:

Кандидат исторических наук,

Доцент кафедры отечественной истории

И.Н. Ценюга