МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 7

от 27.06. 2018г.

Утверждаю

Ректор _____ В.А. Ковалевский

27.06. 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

физиологии человека и
методики обучения биологии

_____протокол № 13 от «23» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Горленко Ж.М.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_____протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____

_____

_____протокол № ____ от «___» ____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

_____

факультета биологии, географии и химии

_____

протокол № 9 от «13» 06 2018 г.

Председатель НМС Бутурлов А.С.
(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7»

(наименование организации, объединения, предприятия)

Л.А. Литвинцева

(Ф.И.О. руководителя, представителя)

(подпись, печать)

«01» сентября 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

СОГЛАСОВАНО:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 153»
(наименование организации, объединения, предприятия)



_____ Митрохин Роман Валентинович
(подпись, печать)

«01» сентября 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет Биологии, географии и химии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
направленность (профиль) образовательной программы Образование в области безопасности жизнедеятельности
Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения	**заочная**
Срок обучения, лет	2,6
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	120
Аудиторная работа (в часах)	250
Самостоятельная работа (в часах)	1777
Практики (в неделях)	36
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4

Красноярск 2018

Цель программы: подготовка специалистов высокой квалификации, способных осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, проектную, методическую, управленческую, и культурно-просветительскую деятельность в области безопасности жизнедеятельности, обладающих профессиональной компетентностью в применении современных технологий работы в сфере образования.

Требования к абитуриенту.

На обучение по программам магистратуры принимаются на конкурсной основе лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании. В их качестве могут выступать:

- специалисты;
- бакалавры;
- работники сферы дополнительного образования детей; руководители НМО и НИР СОШ.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников:

- образование;
- социальная сфера;
- культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	***Описание компетенций***
Общекультурные компетенции (ОК)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); научно-исследовательская деятельность: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6); готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12); управленческая деятельность: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13); готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14); готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15); готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16); культурно-просветительская деятельность: способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17); готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК -18); способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19); готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств

Дополнительные компетенции (ДК)	ДПК-1 готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризма и профилактике экстремизма
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях до школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Трудовые функции (ТФ)	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации). – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; – Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД; – Воспитательная деятельность /Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности; – Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; Самообразование и профессиональное саморазвитие. Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами

Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	***Наименование компонентов блока***
Блок «Дисциплины (модули)»	**Часть: базовая**
	Современные проблемы науки и образования

	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
	Информационная культура образовательной организации
	Научно-исследовательский семинар
	Часть: вариативная
	Проектирование и мониторинг образовательных результатов
	Правовые основы управления образовательной организацией
	Деловой иностранный язык
	Модуль №1 Предметная подготовка
	Физиологические и медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности
	Основы обороны государства и военной службы
	Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС, организация спасения в условиях ЧС
	Инновационные процессы в образовании
	Методы статистической обработки и представления научных данных
	Современные проблемы окружающей среды
	Модуль №2 Модуль ориентированный на виды профессиональной деятельности
	Современные проблемы методики обучения безопасности жизнедеятельности в школе и ВУЗе
	Инклюзия в области безопасности жизнедеятельности на разных уровнях образования
	ЗОЖ и его составляющие
	Безопасный отдых и туризм
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
	Модуль по выбору №1 Методы исследовательской работы в школе по основам безопасности жизнедеятельности
	Компетентностный подход в образовании
	Современные технологии обучения
	Организация исследовательской работы обучающихся
	Психофизиологические проблемы экстремальных ситуаций и безопасности
	Модуль по выбору №2 Современные проблемы обучения основам безопасности жизнедеятельности
	Универсальные учебные действия в условиях реализации ФГОС
	Проектная деятельность обучающихся
	Психология безопасного поведения
	Социальные проблемы безопасности
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности
	Организация патриотического воспитания в курсе основ безопасности жизнедеятельности
Блок «Практики»	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Научно-педагогическая практика
	Научно-исследовательская практика
	Научно-исследовательская работа
	Преддипломная практика
Блок «Государственная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

итоговая аттестация»	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Блок: ФТД. Факультативы	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой физиологии человека и методики обучения биологии, а также кафедрами других факультетов.

Общее руководство программой магистратуры «Образование в области безопасности жизнедеятельности» осуществляется Чмиль Ириной Борисовной, штатным научно-педагогическим работником КГПУ им. В.П. Астафьева, имеющим ученую степень кандидата биологических наук, ученое звание доцента.

Приложение 2а

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование ОПОП)

44.04.01

(код и наименование направления подготовки)

по заочной **форме**

(форма(ы) обучения)

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	
1	**Часть: базовая**				
2	Современные проблемы науки и образования	Викторук Елена Николаевна		Профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	Доктор философских наук, профессор
3	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Минеев Валерий Валерьевич		Профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	Доктор философских наук, профессор

	Информационная культура образовательной организации	Безрукова Наталья Николаевна		Профессор кафедры информационных технологий обучения и математики	Доктор педагогических наук, доцент
	Научно-исследовательский семинар	Смирнова Наиля Заиловна,		Профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Доктор педагогических наук, доцент
	Часть: вариативная				
	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Степанова Инга Юрьевна		Доцент кафедры педагогики	Кандидат педагогических наук, доцент
	Правовые основы управления образовательной организацией	Головощук Елена Михайловна		Доцент кафедры политологии и права	Кандидат юридических наук, доцент
	Деловой иностранный язык	Ямских Татьяна Николаевна		Доцент кафедры иностранных языков	Кандидат педагогических наук
	Модуль №1 Предметная подготовка				
	Физиологические и медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности	Чмиль Ирина Борисовна,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат биологических наук, доцент
	Основы обороны государства и военной службы	Чмиль Ирина Борисовна,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат биологических наук, доцент

	Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС, организация спасения в условиях ЧС	Чмиль Ирина Борисовна,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат биологических наук, доцент
	Инновационные процессы в образовании	Смирнова Наиля Заиловна,		Профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Доктор педагогических наук, доцент
	Методы статистической обработки и представления научных данных	Дьячук Павел Петрович		Профессор базовой кафедры информатики и информационных технологий в образовании	Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, доцент
	Современные проблемы окружающей среды	Банникова Ксения Константиновна,		Доцент кафедры биологии и экологии	Кандидат биологических наук, доцент
	Модуль №2 Модуль ориентированный на виды профессиональной деятельности				
	Современные проблемы методики обучения безопасности жизнедеятельности в школе и ВУЗе	Турыгина Ольга Вячеславовна		Доцент кафедры теории и методики медико-биологических основ и БЖ	Кандидат биологических наук, доцент
	Инклюзия в области безопасности жизнедеятельности на разных уровнях образования	Шандыбо Светлана Викторовна		Доцент кафедры педагогики детства	Кандидат педагогических наук, доцент

	ЗОЖ и его составляющие	Горленко Наталья Михайловна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат педагогических наук, доцент
	Безопасный отдых и туризм	Прохорчук Максим Викторович,		Доцент кафедры географии и методики обучения географии	Кандидат географических наук, доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
	Модуль по выбору №1 Методы исследовательской работы в школе по основам безопасности жизнедеятельности				
	Компетентностный подход в образовании	Бережная Оксана Викторовна		Старший преподаватель кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	
	Современные технологии обучения	Горленко Наталья Михайловна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат педагогических наук, доцент
	Организация исследовательской работы обучающихся	Галкина Елена Александровна,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат педагогических наук, доцент

	Психофизиологические проблемы экстремальных ситуаций и безопасности	Чмиль Ирина Борисовна,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат биологических наук, доцент
	Модуль по выбору №2 Современные проблемы обучения основам безопасности жизнедеятельности				
	Универсальные учебные действия в условиях реализации ФГОС	Горленко Наталья Михайловна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат педагогических наук, доцент
	Проектная деятельность обучающихся	Прохорчук Елена Николаевна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат педагогических наук, доцент
	Психология безопасного поведения	Чмиль Ирина Борисовна,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат биологических наук, доцент
	Социальные проблемы безопасности	Мейдус Артур Видмантасович,		Доцент кафедры биологии и экологии	Кандидат биологических наук, доцент
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности	Чмиль Ирина Борисовна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат биологических наук, доцент
	Организация патриотического воспитания в курсе основ безопасности жизнедеятельности	Зорков Иван Александрович,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат педагогических наук, доцент

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зорков Иван Александрович,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат педагогических наук, доцент
	Научно-педагогическая практика	Горленко Наталья Михайловна,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат педагогических наук, доцент
	Научно-исследовательская практика	Зорков Иван Александрович,		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат педагогических наук, доцент
	Научно-исследовательская работа	Чмиль Ирина Борисовна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат биологических наук, доцент
	Преддипломная практика	Чмиль Ирина Борисовна		Доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии	Кандидат биологических наук, доцент
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		Доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	Кандидат педагогических наук, доцент
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головощук Елена Михайловна		Доцент кафедры политологии и права	Кандидат юридических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы Чмиль Ирина Борисовна

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя

Кандидат биологических наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Организация муниципального и регионального этапа олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Организация инклюзивного образования для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

После окончания данной магистерской программы выпускники смогут применить свои знания и умения в области образования (учителя безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных школах, преподавателя в средних профессиональных учебных заведениях, в высших профессиональных учебных заведениях); в социальной сфере (деятельности в Комитетах по безопасности, образованию, молодежной политики); в сфере управления (заместитель директора по безопасности в образовательном учреждении или ином учреждении).

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии, кафедра физиологии человека и методики обучения биологии. **e-mail:** chukhel@mail.ru

660049 г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89. tel:+73912171727 E-mail: bosh@kspu.ru http://www.kspu.ru/division/59/

телефон: Инженер деканата: +7(391) 217-17-20

+7(391) 217-17-22

+7(391) 217-17-24

зам декана по учебной работе: +7(391) 217-17-42

зам декана по внеучебной работе: +7(391) 258-10-24

E-mail: http://www.kspu.ru/division/59

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 2018 /2019 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:
1.Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

ОПОП программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018 г. протокол № 13
ОПОП пересмотрена и одобрена на заседании НМСС от
13.06. 2018 г. Протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой Н.М. Горленко

Декан факультета Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) А.С. Близнецов