

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете
протокол № 3 от 25.02.2026

Утверждена
25.02.2026
Ректор М.В. Холина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность: Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника:
ПЕДАГОГ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

на базе среднего общего образования

Красноярск 2026

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 6 от 11.02.2026 г.

Заведующий кафедрой Рябинин С.П.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от «___» 2 0 ____г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от «___» 2 0 ____г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

протокол № 4 от 19.02.2026 г.

Председатель НМСС(Н)
(ф.и.о., подпись)

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки среднего звена

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Результаты освоения образовательной программы

Раздел 4 Структура и содержание образовательной программы

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

Раздел 6. Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 (далее – ФГОС СПО) с учетом требований Примерной образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 года № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;
- нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;
- локальные нормативные акты Университета.

Квалификации и направленность основной профессиональной образовательной программы, и виды деятельности выпускника.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Направленность основной профессиональной образовательной программы: адаптивная физическая культура

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по адаптивной физической культуре и спорту» осваивает **виды деятельности:**

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы и формы обучения

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по адаптивной физической культуре и спорту – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более, чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Форма обучения: очная.

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по адаптивной физической культуре и спорту– 4464 академических часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Социально-гуманитарный цикл	456
Общепрофессиональный цикл	1800
Профессиональный цикл	1992
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Осваиваемые виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору).

Раздел 3. Результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции (далее - ОК):	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие видам деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 1.1	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2	Проводить воспитательную, рекреационно досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.3	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре
ПК 1.5	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре

ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры
Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору)	
ПК 3.1.	Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
ПК 3.2	Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.
ПК 3.3	Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.4.	Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.
ПК 3.5	Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы

Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов в обязательной части образовательной программы:

СГ. Социально-гуманитарный цикл ОП. Общепрофессиональный цикл П.
Профессиональный цикл

Вариативную часть образовательной программы и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика по профилю специальности.

Социально-гуманитарный цикл программы включает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется в том числе на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Общепрофессионального цикла образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы

психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", "Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта", "Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии", "Теория и организация адаптивной физической культуры", "Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта", "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Обязательным компонентом профессионального цикла является учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Полнотекстовые рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик образовательной программы, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в электронной библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствующем году набора в разделах «Рабочие программы дисциплин, модулей», «Рабочие программы практик».

Обеспечение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка обучающихся организуется:

- непосредственно в университете, в том числе в аудиториях, кабинетах и спортивных залах Института физической культуры, спорта и здоровья им.

И.С. Ярыгина, иных подразделений, предназначенных для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между университетом и образовательной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА и программой ГИА, Положением о порядке

проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 19.06.2025 № 286 (п). Все документы размещены на официальном веб-сайте университета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, уровни демонстрационного экзамена, информацию об организации и проведении демонстрационного экзамена, критерии оценивания.

Обеспечение воспитательной работы с обучающимися

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в соответствующих разделах электронной библиотечной системы КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект документов ППССЗ, содержат характеристику основных положений воспитательной работы; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В календарном плане воспитательной работы указаны мероприятия, запланированные на учебный год, включая участие студентов в мероприятиях университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы Университет обеспечивает соблюдение действующих санитарных норм и правил, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением № 24.49.31.000.М.000945.12.15 от 28.12.2015, выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Лаборатории:

- Лаборатория по изучению основ безопасности и защиты Родины Педагогического технопарка «Кванториум» имени академика Л.В. Киренского
- Лаборатория культуры здоровья и физиологии
- Лаборатория «Педагогического дизайна и виртуальной реальности
- Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
- Лаборатория функциональной диагностики

Мастерские:

- Мастерская педагогических технологий

– Мастерская проектно-исследовательской деятельности

Спортивные залы

Залы:

- Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева, читальные залы;
- Актальный зал;

Кабинеты:

- Кабинет компьютерного моделирования и программирования
- Лингафонный кабинет
- Лекционный кабинет
- Компьютерный кабинет

Учебные аудитории

Помещения для воспитательной работы – актовый зал, коворкинг-центры, спортивный клуб и другие

Помещения для самостоятельной работы

Служебные помещения для хранения и обслуживания оборудования

Ежегодным приказом на учебный год в КГПУ им. В.П. Астафьева закрепляется материальная база, включая учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, помещения для самостоятельной работы, объекты спорта, библиотеки, иные помещения.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.

Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).

Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГебра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Мах (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информация о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах размещена в рабочих программах дисциплин и практик, а также в настоящей Образовательной программе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения таких лиц. Информация о таких изданиях размещена в рабочих программах дисциплин, практик, в настоящей образовательной программе, а также доступна во всех залах и помещениях Научной библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

В рабочих программах дисциплин, практик в качестве основной литературы указаны учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. Указанная литература доступна в электронном виде, доступ к ней осуществляется на основании заключенных университетом договоров с правообладателями по индивидуальному логину и паролю для каждого обучающегося. Доступ неограниченный, возможен из любой точки как в

Университете, так и вне его.

Кадровые условия реализации образовательной программы

В штате университета имеются научные работники, педагогические работники, административные работники, учебно-вспомогательный персонал, иные категории работников, обеспечивающие реализацию образовательного и воспитательного процессов.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. В штате имеются и собственные педагогические работники, имеющие опыт профессиональной деятельности по указанным областям свыше трех лет. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 100 %.

Сводная информация по кадровому обеспечению образовательной программы

Всего педагогических работников по ОП (чел.)	Из них педагогические работники с опытом деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт (чел.)	Всего педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей (чел./ставок)	Из них педагогические работники с опытом деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт (чел./ставок)
29	29	9 чел./1,27 ст.	9 чел./1,27 ст.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, соответствуют всем квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующей должности Единым квалификационным справочником, а также требованиям ФГОС СПО. Педагогические работники имеют

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, обновляют его не реже одного раза в три года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при соответствии полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

7 преподавателей университета имеют основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (Олигофренопедагогика, Тифлопедагогика), еще двое преподавателей имеют диплом по специальности Логопедия, один – по специальности Социальная работа.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена. Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей соответствуют отраслевым корректирующим коэффициентам и порядку их применения, утверждаемым Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расчетная величина стоимости услуги соответствует федеральным и региональным нормативным документам.

Документы об утверждении стоимости образовательных услуг размещаются на официальном веб-сайте КГПУ им. В.П. Астафьева в разделе Сведения об образовательной организации.

Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы, результатов её освоения определяется согласно Внутренней системе оценки качества образования в

КГПУ им. В.П. Астафьева. Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением об организации и проведении процедур оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева». Ежегодно формируется план по организации и проведению внутренней оценки качества образования, по результатам учебного года формируется отчет. В университете осуществляется ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями осуществления образовательной деятельности. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом. Осуществляется ежегодная внутренняя оценка обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям), практикам. Ежегодная внутренняя оценка работодателями удовлетворенности качеством образования, педагогическими и научными работниками Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности осуществляется в форме анализа опросов, отзывов и характеристик с мест прохождения практик, отчетов председателей ГЭК. Отчеты об опросах и анкетированиях, информация о результатах мониторингов размещены на официальном веб-сайте университета.

Внешняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, а также внешняя оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется внешними организациями. Информация о результатах такой оценки размещена на официальном веб-сайте университета.

6. Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируются локальными нормативными актами Университета.

Инвалиды и (или) лица с ОВЗ по их личному заявлению могут быть переведены на адаптированную образовательную программу или на индивидуальный учебный план. При отсутствии необходимости такого перевода обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в общих группах.

Здания университета оборудованы для реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. Создана доступная среда, включая наличие парковочных мест для инвалидов. Имеются технические возможности для реализации образовательного процесса, воспитательной работы. Работники прошли инструктаж и обучение для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеются студенты-волонтеры, тьюторы, умеющие оказывать услуги

ассистента, необходимую помощь. В штате имеются работники, имеющие образование сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. 7 преподавателей имеют основное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (Олигофренопедагогика, Тифлопедагогика), еще двое преподавателей имеют диплом по специальности Логопедия, один – по специальности Социальная работа.

Информационная доступность:

Сайт университета kspu.ru адаптирован для слабовидящих. Информация о доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на сайте университета по адресу: <https://www.kspu.ru/sveden/objects/>

По адресу ул. Ады Лебедевой, д.89 установлен информационный дисплей с выходом через браузер «Яндекс» на официальный веб-сайт КГПУ им. В.П. Астафьева, где размещено расписание учебных занятий. Браузер осуществляет озвучивание текстовой информации с помощью виртуального голосового помощника и генеративного чат-бота на основе нейросетей «Алиса AI». В зданиях по адресам: ул. Ады Лебедевой, д.89; ул. Карла Маркса, д.100 установлены информационные дисплеи с выходом на официальный веб-сайт КГПУ им. В.П. Астафьева, где размещено расписание учебных занятий.

Экраны предусматривают возможность их использования людьми на креслах-колясках

Доступность учебных корпусов университета.

Оборудование входных групп:

ул. Ады Лебедевой, д.89: кнопка вызова персонала, пандус, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, адаптированный для слепых, глухих и маломобильных, сменное кресло-коляска;

ул. Перенсона, д.7: кнопка вызова персонала, шагающая машина БАРС, расширенные дверные проемы, сменное кресло-коляска;

ул. Взлетная, д. 20: кнопка вызова персонала, шагающая машина БАРС, расширенные дверные проемы, сменное кресло-коляска;

ул. Карла Маркса, д.100: кнопка вызова персонала, пандус, поручни, сменное кресло-коляска;

ул. Мира, д. 83: здание является памятником культурного наследия (рег.№ 271410019130006), имеются кнопка вызова персонала, шагающая машина БАРС, сменное кресло-коляска.

Возможность перемещения в учебных корпусах:

В каждом учебном корпусе имеются сменные кресла-коляски; персонал прошел инструктаж по работе с инвалидами, имеются волонтеры;

ул. Ады Лебедевой, д.89: лифт, адаптированный для слепых, глухих и

маломобильных; сменное кресло-коляска; коридоры шириной более 1,8 м, не имеют перепадов и порогов; специализированная парта для инвалида на кресле-коляске;

ул. Перенсона, д.7: шагающая машина БАРС, сменное кресло-коляска; коридоры шириной более 1,8 м не имеют перепадов и порогов; имеются аудитории и библиотека на 1 этаже; специализированная парта для инвалида на кресле-коляске;

ул. Взлетная, д. 20: шагающая машина БАРС, сменное кресло-коляска, коридоры шириной более 1,6 м не имеют перепадов и порогов; имеются аудитории на 1 этаже; специализированная парта для инвалида на кресле-коляске;

ул. Карла Маркса, д.100: подъемное устройство с платформой для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов, находящихся в креслах-колясках; коридоры шириной более 1,5 м не имеют перепадов и порогов; имеются аудитории на 1 этаже; специализированные парты для инвалида на кресле-коляске – 2 шт.;

ул. Мира, д. 83: шагающая машина БАРС, сменное кресло-коляска; коридоры шириной более 1,5 м не имеют перепадов и порогов; имеются аудитории на 1 этаже; специализированная парта для инвалида на кресле-коляске.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических комнат:

В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д.89, ул. Перенсона, д.7, ул. Взлетная, д. 20, ул. Карла Маркса, д.100 оборудованы санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ и инвалидов, обозначенные специальной табличкой с шрифтом Брайля, в них установлены: стационарные и откидные опорные поручни, дополнительное сиденье, краны с рычажной рукояткой, кнопка вызова персонала, предусмотрено место для разворота кресла-коляски.

Разработанная Программа адаптации первокурсников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, к обучению в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» в новой редакции, утв.приказом от 26.02.2026 № 68 (п) размещена по ссылке: <https://www.kspu.ru/division/427/documents/>

Ресурсы для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения предусмотрена возможность доступа к электронным и печатным библиотечным ресурсам:

- заключен договор № 2019/10 от 11.10.2019 на информационно-библиотечное

обслуживание по межбиблиотечному абонементу с краевым государственным бюджетным учреждением культуры Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению;

- имеется синтезатор речи в мобильном приложении ЭБС «Лань» для работы с учебной и художественной литературой;

- обеспечивается доступ в электронные библиотечные системы, приспособленные для использования для обучающихся с нарушениями зрения: ЭБС Университетская библиотека ONLINE;

Образовательная платформа «Юрайт»;

ЭБС «Лань»;

Национальная электронная библиотека (НЭБ);

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина.

Оборудовано специализированное рабочее место для слабовидящих и (или) слепых, для глухих и (или) слабослышащих обучающихся в научной библиотеке по адресу: ул. Ады Лебедевой, д.89, этаж 1, помещение 2, комната 99. Размещены: компьютер с выходом в интернет – 3 шт., МФУ – 3 шт., тактильный дисплей Брайля – 1шт., принтер Брайля ViewPlusColumbia – 1шт., экранная клавиатура – 1 шт., читающая машина ZOOMAX – 1шт., электронный ручной видеувеличитель – 2 шт., мобильные FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники – 2 шт.

Рабочее место для инвалида на кресле-коляске оборудовано в научной библиотеке по адресу: ул. Ады Лебедевой, д. 89, этаж 1, помещение 2, комната 115. Размещены: компьютер с выходом в интернет, МФУ, специализированная парта для инвалида на кресле-коляске.

В университете имеется следующее оборудование для обучающихся с различными нозологиями:

для обучающихся с нарушениями слуха:

- электронное устройство «Чарли», распознающее устную речь говорящего и превращающую её в текст – 1 шт.;

- портативная индукционная система СОВА - 1, обеспечивающая доступность звуковой информации для слабослышащих людей – 1 шт.;

- мобильные FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники – 2 шт.;

- проекционное оборудование с экранами, позволяющее представлять учебную информацию лицам с нарушениями слуха и слабовидящим – 157 шт.;

- интерактивные доски (с сенсорной аналого-резистивной технологией) – 67 шт.;

для обучающихся с нарушениями зрения:

- средства для усиления остаточного зрения (электронный ручной

видеоувеличитель) – 2 шт.;

- синтезатор речи в мобильном приложении ЭБС «Лань» для работы с учебной и художественной литературой;

- электронное устройство «Робин» - умная трость для распознавания объектов, их расположения относительно пользователя и расстояния до них, а также идентификации людей по их лицам – 1 шт.;

- тактильный дисплей Брайля - функциональное устройство вывода информации, позволяющее показывать незрячим пользователям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля – 1 шт.;

- читающая машина ZOOMAX - устройство для просмотра, увеличения и прослушивания текстов для незрячих и слабовидящих пользователей – 1 шт.;

- принтер Брайля ViewPlusColumbia – устройство для высокоскоростной печати документов и тактильной графики шрифтом Брайля, имеется возможность беспроводной печати напрямую с ПК и мобильных устройств – 1 шт.;

- интерактивные доски (с сенсорной аналого-резистивной технологией) – 67 шт.;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, осуществлять настройку действий при вводе текста и изображения с помощью клавиатуры или мыши – 1 шт.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется университетом исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При разработке адаптированной образовательной программы, учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся, индивидуальная программа реабилитации инвалида, рекомендации службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

В университете реализуется программа инклюзивного волонтерства.

Имеются обучающиеся-волонтеры, которые прошли подготовку по инклюзивному волонтерству в Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) Московского государственного психолого-педагогического университета и могут оказывать услуги ассистента, а также техническую помощь.

Обучающиеся по направлениям 39.03.02 Социальная работа, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в рамках Федерального проекта Обучение служением получили опыт работы в качестве тьюторов с детьми-инвалидами и взрослыми с инвалидностью и могут сопровождать обучающихся с ОВЗ и инвалидов.