

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Принята на Ученом совете

протокол № 3

от « 25 » 02 20 26 г.



Утверждаю

Ректор

М.В. Холина

от « 25 » 02 20 26 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ)

Квалификация выпускника
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

физики, технологии и методики обучения

протокол № 7 от «11» 02 2026 г.

Заведующий кафедрой

Машинцев С.В.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель НМСС(Н)

(ф.и.о., подпись)

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение примерной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	23
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы.....	34
5.1. Примерный учебный план.....	34
5.2. Календарный учебный график	41
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	46

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (эксплуатация беспилотных авиационных систем) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 №855 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 №855;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Педагогика
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</i>)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика
	06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 682н</i>) 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н</i>)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования
Направленности (при наличии):	Направленность 1: организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании Направленность 2: организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи; реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Педагогика
	Вожатый Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	
	2 г. 10 мес./ 4464 ак.ч. 3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.
	Педагогика

Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	900/684	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	2380
социально-гуманитарный цикл	438	164
общепрофессиональный цикл	540	242
профессиональный цикл	1974	1974
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	216	216
- производственная	684	684
Вариативная часть образовательной программы	1296	1296
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль ¹	648	648
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4464	3892

¹ Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ПОП-П.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительно го образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

			общеобразовательных программ	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
				В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
			ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
				С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
				С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1: Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по выбору	

Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)	ПМн.04 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
---	--

Направленность 2: Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по выбору	
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПМн. 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Направленность 3: Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Виды деятельности по выбору	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПМн.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p>

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона		
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:

		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		предметное содержание деятельности, соответствующей определению профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		определения и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

		интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Навыки:
		контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

		проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	
		Знания:	
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам	
		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам	
ПК 1.8. Анализировать занятия		Навыки:	
		анализа занятий	
		Умения:	
		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)	
		Знания:	
		методы анализа занятий функции анализа занятий	
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки:	
		разработки дополнительных общеобразовательных программ	
		Умения:	
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	
		Знания:	
	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов		Навыки:
			анализа и оценки качества программно-методических материалов
			Умения:
			анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
Знания:			

		требования к разработке программно-методических материалов жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:	осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:	проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:	организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:	проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	Умения:	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
	Знания:	технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
		Навыки:

	ПК2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения: отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания: педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки: осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания: документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Навыки: планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения: планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания: основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	Навыки:	

	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Навыки:
		планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Умения:
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		Знания:

		закономерности и принципы планирования, и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки: анализа процесса и результатов досуговых мероприятий	
		Умения: анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев	
		Знания: принципы, закономерности проведения анализа процесса результатов досуговых мероприятий	
		Навыки: оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
		Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий	
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)		ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	Навыки: проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
			Умения: проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации
	Знания: требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ		
	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие	Навыки: создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей	
		Умения:	

	педагогическую поддержку одаренных детей	<p>создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом профильной направленности программы</p> <p>Знания:</p> <p>особенности проявления одаренности детей</p> <p>способы выявления одаренности детей по определенному профилю</p> <p>формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей</p>
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	<p>Навыки:</p> <p>проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи</p>
		<p>Умения:</p> <p>проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок</p>
		<p>Знания:</p> <p>типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи</p> <p>технологии проектирования образовательных ситуаций</p>
		<p>Навыки:</p> <p>разработки методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	<p>Умения:</p> <p>разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p> <p>Знания:</p> <p>виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации	<p>Навыки:</p> <p>разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>

	досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Умения:
		разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	Знания:	
	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	Навыки:
		проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Умения:		
проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями		
Знания:		
нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики		

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.4 Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по			

	дополнительным общеобразовательным программам			
	ПК 1.5 Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе			
	ПК 1.6 Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			
ВД 2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1 Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
	ПК 2.2 Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 2.3 Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

			общеобразовательных программ	
	ПК 2.4 Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации Дополнительных общеобразовательных программ	С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	ПК 2.7 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	01.003	ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ВД 3 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания			ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной

				программы
	ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы		ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности обучения и воспитания
	ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи			ТФ С/02.6
	ПК 3.5 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.			
ВД 4 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 4.2 Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей			

ВД 4 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1 Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации Дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	ПК 4.2 Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи			С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1 Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации Дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	ПК 4.2 Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики			С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО²

Дополнительные квалификации, компетенции (Педагогика)	Соответствие ПС 06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой)	А – Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	А/02.3 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий	Выполнение работ по должности служащего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой)	ПК Х.1 Проводить информационно-просветительские мероприятия по развитию цифровой грамотности

²Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

куратор)			куратор)	
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
<p>Владеть навыками: проведения информационно-просветительских мероприятия по развитию цифровой грамотности</p> <p>Уметь: работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети "интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности</p> <p>Знать: виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств основные функции операционных и файловых систем основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы методы обработки текстовой, численной и графической информации базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети "интернет", программы электронной почты основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями требования информационной безопасности правила деловой переписки и письменного этикета правила делового общения и речевого этикета требования к оформлению документации нормы русского языка</p>				
Дополнительные квалификации, компетенции (Педагогика)	Соответствие ПС 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Вожатый (дополнительная квалификация)	А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения,	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый)	ПК. X.1 Планировать деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы

	объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	оздоровления под руководством педагогического работника		организации отдыха детей и их оздоровления
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
<p>Владеть навыками: планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Уметь: Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Знать: Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Возрастные особенности детей Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p>				
		А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника		ПК. X.2 Организовывать и осуществлять сопровождение временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций			
<p>Владеть навыками: информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности информирования обучающихся членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом</p> <p>Уметь: информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</p> <p>Знать: международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</p>			
		А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	ПК Х.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций			
<p>Владеть навыками: Владение технологиями проведения воспитательных мероприятий и занятий</p> <p>Уметь: Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом</p> <p>Знать: Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива</p>			

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП-П СПО по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																										
Обязательная часть образовательной программы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																				
СГ.01	История России	0	0	0																																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									0																											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							0																													
СГ.04	Физическая культура								0																												
СГ.05	Основы финансовой грамотности			0				0																													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																				
ОП.01	Основы педагогики	0	0							0																											
ОП.02	Основы психологии	0	0							0																											
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	0	0							0																											
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	0	0						0																												
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	0	0	0	0																																
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	0	0		0	0				0																											
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	0	0	0	0					0	0				0	0																					
П.00	Профессиональный цикл																																				
ПМ.01	ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ																																				

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экз а ме н	Зачет	Зач ет с оц.	К Р	Труд о- емко сть	По пла ну	Кон т. раб .	Ау д.	СР	ПА ТТ	Пр. подг от	Обя з. час ть	Вар . час ть	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Ко д	Наименование
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	2192	2192	2056	216	1378	3189	1275	736	750	832	710	720	716			
СГ.Социально-гуманитарный цикл						456	456	366	366	66	24		456		228	72	84	36	36				
+	СГ.01	Безопасность жизнедеятельности		1			72	72	68	68	4	-	72		72						27	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности	
+	СГ.02	История России	1				84	84	58	58	14	12	-	84	84						15	G1 Отечественной истории	
+	СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3				120	120	72	72	36	12	-	120	36	36	48				22	I1 Английского языка	
+	СГ.04	Основы финансовой грамотности		5			36	36	28	28	8	-	36					36		17	G6 Философии, экономики и права		
+	СГ.05	Физическая культура		4			144	144	140	140	4	-	144	36	36	36	36			4	A9 Физической культуры и здоровья		
ОП.Общепрофессиональный цикл						540	540	314	314	154	72	20	540		216	240	48		36				
+	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1				48	48	30	30	6	12	-	48	48						34	M5 Теории и методики начального образования	
+	ОП.02	Основы педагогики	2				84	84	36	36	36	12	4	84		84					2	A5 Педагогики	
+	ОП.03	Основы психологии	1				84	84	42	42	30	12	-	84	84						36	O4 Психологии	
+	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				84	84	54	54	18	12	4	84	84						27	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности	

																					жизнедеятельности		
+	ОП.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2				48	48	28	28	8	12	-	48							10	D8 Информатики и информационных технологий в образовании	
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3			3	48	48	28	28	8	12	-	48			48				5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями				5	36	36	28	28	8		<u>4</u>	36					36		36	O4 Психологии	
+	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				2	36	36	32	32	4		<u>4</u>	36			36				17	G6 Философии, экономики и права	
+	ОП.14	Педагогика дополнительного образования				2	72	72	36	36	36		<u>4</u>	72			72				5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
П.Профессиональный цикл							3252	3252	1492	1492	1492	1664	96	1358	1977	1275	292	438	700	674	648	500	
+	ПМ.01	Модуль 1 "Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам"	4	12334			804	804	280	280	512	12	388	804		132	218	332	122				
+	МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы				24	268	268	144	144	124		<u>16</u>	268		60	56	76	76		5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	4	3			176	176	106	106	58	12	<u>12</u>	176			54	76	46		5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	УП.01.01	Учебная практика М1				1	72	72	10	10	62		<u>72</u>	72		72					5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	ПП.01.01	Производственная практика М1				3	288	288	20	20	268		<u>288</u>	288			108	180			5	D9 Физики, технологии и методики обучения	

+	ПМ.02	Модуль 2 "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ"	35	24	3		304	304	14 4	14 4	13 6	24	<u>122</u>	304		72	116	44	72			
+	МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	3				80	80	50	50	18	12	<u>6</u>	80		36	44				5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	5	4			116	116	72	72	32	12	<u>8</u>	116				44	72		5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	УП.02.01	Учебная практика М2		2			36	36	10	10	26		<u>36</u>	36		36					5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	ПП.02.01	Производственная практика М2			3		72	72	12	12	60		<u>72</u>	72			72				5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	ПМ.03	Модуль 3 "Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи"	5	3	24		344	344	11 4	11 4	21 8	12	<u>234</u>	344		56	72	162	54			
+	МДК.03.03	Взаимодействие с участниками образовательных отношений			2		56	56	22	22	34		<u>46</u>	56		56					5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	5				108	108	72	72	24	12	<u>8</u>	108				54	54		5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	УП.03.01	Учебная практика М3		3			72	72	10	10	62		<u>72</u>	72			72				5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	ПП.03.01	Производственная практика М3			4		108	108	10	10	98		<u>108</u>	108				108			5	D9 Физики, технологии и методики обучения

+	ПМ.04	Модуль 4 "Основы работы с БАС "	445	135566	2245		1440	1440	844	844	560	36	352	381	1059	160	92	180	346	450	212			
+	МДК.04.01	Конструктивные особенности БПЛА	4				108	108	90	90	6	12	<u>18</u>		108			54	54			53	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами	
+	МДК.04.02	Пилотирование БПЛА		36			288	288	164	164	124		<u>40</u>	108	180			72	40	64	112	53	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами	
+	МДК.04.10	Эксплуатация и техническое обслуживание систем передачи и обработки информации		5			72	72	46	46	26		<u>10</u>		72					72		53	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами	
+	МДК.04.04	Правовое регулирование в области БАС, безопасность, базовый уровень		1			72	72	36	36	36		<u>4</u>		72	72						5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	МДК.04.05	Основы аэродинамики и динамики полета	5				144	144	108	108	24	12	<u>8</u>		144					72	72	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	МДК.04.06	Технология ремонта авиационных приборов	4				72	72	36	36	24	12	<u>6</u>		72					72		53	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами	
+	МДК.04.07	Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов		6			244	244	156	156	88		<u>28</u>		244				54	36	54	100	53	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

+	МДК.04.08	Математика			2		72	72	60	60	12		<u>10</u>	7	65	46	26			8	D10 Математики и методики обучения математике
+	МДК.04.09	Электротехника и электроника			2		108	108	90	90	18		<u>8</u>	90	18	42	66			5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	МДК.04.10	Основы авиационной метеорологии			5		44	44	36	36	8		<u>4</u>		44			44		53	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами
+	УП.04.01	Учебная практика по эксплуатации БПЛА			4		72	72	10	10	62		<u>72</u>	32	40			72		5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	ПП.04.01	Производственная практика М4			5		144	144	12	12	13 2		<u>144</u>	144				144		5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	ПМ.05	Модуль 5 "Преддипломная практика"			6		144	144	20	20	12 4		<u>144</u>	144				144			
+	ПДП.05.01	Преддипломная практика			6		144	144	20	20	12 4		<u>144</u>	144				144		5	D9 Физики, технологии и методики обучения
+	П.ДВ.01	Модуль 6 (по выбору)	6				216	216	90	90	11 4	12	<u>118</u>		216			72	144		
-	П.ДВ.01.03	Модуль 6.3. "Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики "	6				216	216	90	90	11 4	12	<u>118</u>		216			72	144		
-	П.ДВ.01.03.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи					36	36	24	24	12		<u>6</u>		36			36		5	D9 Физики, технологии и методики обучения
-	П.ДВ.01.03.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации					60	60	36	36	24		<u>4</u>		60			60		5	D9 Физики, технологии и методики обучения
-	П.ДВ.01.03.03	Учебная практика М5.3					36	36	10	10	26		<u>36</u>		36			36		5	D9 Физики, технологии и методики обучения

-	П.ДВ.01.03.04	Производственная практика М5.3						72	72	20	20	52		<u>72</u>		72				72	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
-	П.ДВ.01.03.05(К)	<i>Экзамен по модулю 6.3. "Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики"</i>	6					12	12				12	-		12				12	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	П.ДВ.01.01	Модуль 6.1 "Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании"	6					216	216	90	90	114	12	118		216				72	144		
+	МДК.04.01	Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ						36	36	24	24	12		<u>6</u>		36				36	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	П.ДВ.01.01.02	Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по предпрофессиональным программам						60	60	36	36	24		<u>4</u>		60				60	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	УП.04.01	Учебная практика М 6.1						36	36	10	10	26		<u>36</u>		36				36	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	ПП.04.01	Производственная практика М 6.1						72	72	20	20	52		<u>72</u>		72				72	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	П.ДВ.01.01.05(К)	<i>Экзамен по модулю 6.1. "Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании"</i>	6					12	12				12	-		12				12	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
-	П.ДВ.01.02	Модуль 6.2 "Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи"	6					216	216	90	90	114	12	118		216				72	144		

-	МДК.05.01	Воспитательная деятельность педагога					36	36	24	24	12		<u>6</u>		36				36	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
-	П.ДВ.01.02.02	Методические аспекты реализации воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания					60	60	36	36	24		<u>4</u>		60				60	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
-	УП.05.01	Учебная практика М 6.2					36	36	10	10	26		<u>36</u>		36				36	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
-	ПП.05.01	Производственная практика М 6.2					72	72	20	20	52		<u>72</u>		72				72	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
-	П.ДВ.01.02.05(К)	<i>Экзамен по модулю 6.2 "Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи"</i>	6				12	12			12		-		12				12	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216	216	20	20	17 2	24		216					216			
+	ГИА.01(Г)	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	6				36	36			24	12	-		36				36	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	ГИА.02(Д)	Подготовка к защите и защита дипломного проекта (работы)	6				36	36			24	12	-		36				36	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	ГИА.03(Дп)	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)					72	72	10	10	62		-		72				72	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	
+	ГИА.04(Гп)	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена					72	72	10	10	62		-		72				72	5	D9 Физики, технологии и методики обучения	

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	16 2/6	33 4/6	13 4/6	14	27 4/6	14	7 4/6	21 4/6	83
У	Учебная практика	1	1	2	1	2	3	1		1	6
П	Производственная практика (по профилю специальности)		2	2	4 2/6	3	7 2/6	4	2	6	15 2/6
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	2 4/6	1 4/6	4 2/6	2	2	4	2	4/6	2 4/6	11
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы								2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы								1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену								2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена								1	1	1
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2		2	22
Итого		23	29	52	23	29	52	23	20 2/6	43 2/6	147 2/6

5.3. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная определены организацией в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

При реализации дисциплин предусмотрены часы на практическую подготовку путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью педагога.

Социально-гуманитарный цикл программы включает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. (требования п. 2.7. ФГОС СПО).

Общепрофессионального цикл образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Педагогика дополнительного образования"

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц /288 академических часа (требования п. 2.9. ФГОС СПО).

Обязательным компонентом профессионального цикла является учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (п. 2.12. ФГОС СПО).

№ п/п	Наименование процедуры	Количество з.е/часов	Компетенции
1.	Демонстрационный экзамен	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 4.2.
2.	Защита дипломного проекта (работы)	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 4.2.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в соответствующих приложениях.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные

модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка обучающихся организуется:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность в сфере основного общего образования.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций начального среднего образования на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между университетом и организацией основного общего образования, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

ПРАКТИКИ

ПМ.01	Модуль 1 "Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам"	
УП.01.01	Учебная практика М1	ПК 2.1. ; ПК 2.2.
ПП.01.01	Производственная практика М1	ПК 2.1. ; ПК 2.2.
ПМ.02	Модуль 2 "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ"	

УП.02.01	Учебная практика М2	ПК 2.1. ; ПК 2.3.
ПП.02.01	Производственная практика М2	ПК 2.4.; ПК 2.7.
ПМ.03	Модуль 3 "Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи"	
УП.03.01	Учебная практика М3	ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
ПП.03.01	Производственная практика М3	ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
ПМ.04	Модуль 4 "Основы работы с БАС"	
УП.04.01	Учебная практика по эксплуатации БПЛА	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.8.
ПП.04.01	Производственная практика М4	ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.05	Модуль 5 "Преддипломная практика"	
ПДП.05.01	Преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ПК 1.1.
П.ДВ.01.01	Модуль 6.1 "Организационно-методическое сопровождение обучающихся по предпрофессиональным программам в дополнительном образовании"	
П.ДВ.01.01.03	Учебная практика М6.1	ПК 4.1. ; ПК 4.2.
П.ДВ.01.01.04	Производственная практика М6.1	ПК 4.1. ; ПК 4.2.
П.ДВ.01.02	Модуль 6.2 "Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи"	
П.ДВ.01.02.03	Учебная практика М6.2	ПК 4.1. ; ПК 4.2.
П.ДВ.01.02.04	Производственная практика М6.2	ПК 4.1. ; ПК 4.2.
П.ДВ.01.03	Модуль 6.3. "Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики "	
П.ДВ.01.03.03	Учебная практика М6.3	ПК 4.1. ; ПК 4.2.
П.ДВ.01.03.04	Производственная практика М6.3	ПК 4.1. ; ПК 4.2.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА и программой ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий
- безопасности жизнедеятельности

Мастерские/зоны по видам работ:

- педагогики дополнительного образования

Спортивный комплекс⁴

спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- общепрофессиональных дисциплин
- педагогики и психологии
- самостоятельной и воспитательной работы
- математики
- основ безопасности и защиты Родины

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий
- безопасности жизнедеятельности
- эксплуатации беспилотных летательных аппаратов

Мастерские:

- проектно-исследовательской деятельности в основной школе

Спортивный комплекс⁵

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

⁵ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП (п. 44. ФГОС СПО).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:
01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.