

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Принята на Ученом совете

протокол № 3

от «25» 02 2026 г.



тврждаю

Ректор

М.В. Холина

от «25»

20 26 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Квалификация выпускника
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

кафедры теории и методики начального
сериованши

протокол № 5 от « 11 » 02 2016 г.

Заведующий кафедрой

Басалаева Мария Владимировна

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель НМСС(Н) _____

(ф.и.о., подпись)

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программ	4
1.2. Квалификации и направленность образовательной программы, виды деятельности выпускника	5
1.3. Нормативный срок освоения образовательной программы и формы обучения	6
1.4. Структура и объем образовательной программы	6
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Соответствие видов деятельности выпускников профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	7
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы	14
4.1. Учебный план	14
4.2. Календарный учебный график	18
4.3. Содержание образовательной программы	20
4.4. Обеспечение практической подготовки обучающихся	22
4.5. Обеспечение воспитательной работы с обучающимися	25
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	26
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	26
5.1.1. Перечень специальных помещений	27
5.1.2. Сведения о библиотеке и объектах спорта	35
5.1.3. Оснащение баз практик	40
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	40
5.2.1. Литературное обеспечение образовательной программы	40
5.2.2. Программное обеспечение образовательной программы	41
5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы	42
5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	42
Раздел 6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	42

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800).

- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020).
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024 «Примерная образовательная программа «Профессионалитет».

1.2. Квалификации и направленность образовательной программы, виды деятельности выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность основной профессиональной образовательной программы: Преподавание в начальных классах

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осваивает следующие виды деятельности:

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору);
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся начальных классов в процессе социализации (по выбору);

– Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору).

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы и формы обучения

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – **2 года 10 месяцев**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен **не более чем на один год** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Форма обучения: очная.

1.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Объем реализации образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 4464 академических часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация «Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в ак.ч./з.е.
Дисциплины (модули)	Не менее 2340/65
Практика	Не менее 1044/29
Государственная итоговая аттестация	216/6
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464/ 124

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука.

2.2. Соответствие видов деятельности выпускников профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Общие виды деятельности	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.03. Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Виды деятельности по выбору	
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)	ПМ.04 Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)

Социально-педагогическая поддержка обучающихся начальных классов в процессе социализации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Общие виды деятельности	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу

анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Виды деятельности по выбору	
Социально-педагогическая поддержка обучающихся начальных классов в процессе социализации (по выбору)	ПМ.04 Социально-педагогическая поддержка обучающихся начальных классов в процессе социализации (по выбору)

Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Общие виды деятельности:	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Виды деятельности по выбору	
Тьюторское сопровождение	ПМ.04 Тьюторское сопровождение

обучающихся в начальных классах (по выбору)	обучающихся в начальных классах (по выбору)
------------------------------------------------	------------------------------------------------

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции (далее - ОК)	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции (далее - ПК)	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного

	стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и федеральной образовательной программы начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8	Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО

	ОВЗ, ФГОС УО, федеральной образовательной программы начального общего образования, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности

	воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)	
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения предметов художественно-эстетического цикла обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальной школе на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО.
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации (по выбору)	
ПК 4.1.	Планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации.
ПК 4.2.	Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации.
ПК 4.3.	Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)	
ПК 4.1.	Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.
ПК 4.2.	Организовывать образовательную среду для реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.
ПК 4.3.	Обеспечивать организационно-методические условия реализации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Код	
																Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо- емкост ь	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого		
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	2328	2328	1920	216	4	3166	1298	688	752	740	808	764	712		
СГ.Социально-гуманитарный цикл							442	442	366	366	52	24			442		216	76	78	36	36		
+	СГ.01	Безопасность жизнедеятельности		1			72	72	68	68	4			72		72						27	
+	СГ.02	История России	1				84	84	58	58	14	12		84		84						16	
+	СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3				106	106	72	72	22	12		106		24	40	42				23	
+	СГ.04	Основы финансовой грамотности		5			36	36	28	28	8			36						36		17	
+	СГ.05	Физическая культура		4			144	144	140	140	4			144		36	36	36	36			4	
ОП.Общепрофессиональный цикл							738	738	524	524	154	60	4	738		264	216	84	42	36	96		
+	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1				54	54	30	30	12	12		54		54						34	
+	ОП.02	Основы педагогики	2				84	84	60	60	12	12		84		42	42					32	
+	ОП.03	Основы психологии	1				72	72	42	42	18	12		72		72						32	
+	ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			72	72	54	54	18		4	72		72						34	
+	ОП.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2				54	54	28	28	14	12		54			54					10	
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3			3	84	84	36	36	36	12		84				84				34	
+	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			5		36	36	28	28	8			36						36		32	
+	ОП.08	Основы олигофренопедагогики		4			42	42	36	36	6			42					42			43	
+	ОП.09	Основы сурдопедагогики		6			36	36	34	34	2			36							36	43	
+	ОП.10	Основы специальной психологии		2			42	42	32	32	10			42			42					32	
+	ОП.11	Основы тифлопедагогики		6			36	36	34	34	2			36							36	43	
+	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2			36	36	32	32	4			36			36					17	
+	ОП.13	Психология общения		6			24	24	24	24				24							24	32	
+	ОП.14	Математика в профессиональной деятельности учителя		1			24	24	20	20	4			24		24						34	
+	ОП.15	Основы логопедии		2			42	42	34	34	8			42			42					43	

П.Профессиональный цикл				2924	2924	1370	1370	1446	108		1626	1298	208	460	578	730	692	256		
+	ПМ.01	Модуль 1 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	234555	23	33456															
						1256	1256	660	660	524	72	728	528	88	152	246	178	568	24	
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2			108	108	80	80	16	12	72	36	40	68					34
+	МДК.01.02	Теория и методика обучения русскому языку	5	3		210	210	146	146	52	12	102	108	16	20	32	36	106		34
+	МДК.01.03	Теория литературы и практика читательской деятельности			45	174	174	110	110	64		66	108			36	36	102		34
+	МДК.01.04	Основы математических знаний и методика обучения математике	5		3	204	204	136	136	56	12	96	108		28	30	38	108		34
+	МДК.01.05	Основы естествознания и обществознания		2		68	68	56	56	12		68		32	36					34
+	МДК.01.06	Методика преподавания дисциплины "Окружающий мир"	4			68	68	44	44	12	12	32	36				68			34
+	МДК.01.07	Методика преподавания труда и дисциплин эстетического цикла			6	24	24	24	24			24							24	35
+	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			3	40	40	40	40			16	24			40				4
+	УП.01.01	Учебная практика М1	3			108	108	12	12	84	12	72	36			108				34
+	ПП.01.01	Производственная практика М1	5			252	252	12	12	228	12	180	72					252		34
+	ПМ.02	Модуль 2 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	4	3	2															
						556	556	224	224	320	12	330	226	48	170	50	288			
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ		3		228	228	192	192	36		146	82	48	58	50	72			34
+	УП.02.01	Учебная практика М2			2	112	112	18	18	94		76	36		112					34
+	ПП.02.01	Производственная практика М2				180	180	14	14	166		72	108				180			34
+	ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по модулю 2 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</i>	4			36	36			24	12	36				36				

+	ПМ.03	Модуль 3 "Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "	4	3	33	880	880	418	418	450	12	568	312	72	138	282	264	124			
+	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья				260	260	190	190	70		152	108	36	50	60	42	72		32	
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			3	304	304	190	190	114		196	108	36	88	44	84	52		32	
+	УП.03.01	Учебная практика М3			3	76	76	14	14	62		52	24			76				32	
+	ПП.03.01	Производственная практика М3		3		204	204	24	24	180		132	72			102	102			32	
+	ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по модулю 3 "Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</i>	4			36	36			24	12	36					36				
+	П.ДВ.01	Модуль 4 (по выбору)	6			232	232	68	68	152	12		232							232	
-	П.ДВ.01.01	Модуль 4.1 "Преподавание пред метов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	6			232	232	68	68	152	12		232							232	
-	МДК.04.01	Теория и методика преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла				72	72	44	44	28			72							72	35
-	УП.04.01	Учебная практика М4.1				48	48	6	6	42			48							48	35
-	ПП.04.01	Производственная практика М4.1				76	76	18	18	58			76							76	35
-	ПМ.04.01(К)	<i>Экзамен по модулю 4.1 "Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</i>	6			36	36			24	12		36							36	35

+	П.ДВ.01.02	Модуль 4.2 "Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации"	6				232	232	68	68	152	12			232				232	
+	МДК.05.01	Теоретические и методические основы социальнопедагогической поддержки обучающихся в начальных классах в процессе социализации					72	72	44	44	28				72				72	32
+	УП.05.01	Учебная практика М4.2					48	48	6	6	42				48				48	32
+	ПП.05.01	Производственная практика М4.2					76	76	18	18	58				76				76	32
+	ПМ.05.01(К)	<i>Экзамен по модулю 4.2 "Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации"</i>	6				36	36			24	12			36				36	32
-	П.ДВ.01.03	Модуль 4.3 "Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах"	6				232	232	68	68	152	12			232				232	
-	МДК.06.01	Теоретические и методические основы тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах					72	72	44	44	28				72				72	32
-	УП.06.01	Учебная практика М4.3					48	48	6	6	42				48				48	32
-	ПП.06.01	Производственная практика М4.3					76	76	18	18	58				76				76	32
-	ПМ.06.01(К)	<i>Экзамен по модулю 4.3 "Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах"</i>	6				36	36			24	12			36				36	32
ПП.Преддипломная практика							144	144	48	48	96				144				144	
+	ПП.01	Преддипломная практика			6		144	144	48	48	96				144				144	34
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216	20	20	172	24			216				216	
+	ГИА.04(Дп)	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)					72	72	10	10	62				72				72	
+	ГИА.04(Гп)	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена					72	72	10	10	62				72				72	
+	ГИА.01(Г)	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	6				36	36			24	12			36				36	
+	ГИА.02(Д)	Подготовка к защите и защита дипломного проекта (работы)	6				36	36			24	12			36				36	

Сводные данные по образовательной программе 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	19 4/6	17 1/6	36 5/6	12 3/6	13 5/6	26 2/6	13 4/6	6 2/6	20	83 1/6
У	Учебная практика		2 2/6	2 2/6	4 3/6		4 3/6		1	1	7 5/6
П	Производственная практика (по профилю специальности)				2	6	8	6	2	8	16
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1 2/6	1 3/6	2 5/6	2	1 1/6	3 1/6	1 2/6	1	2 2/6	8 2/6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы								2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы								1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену								2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена								1	1	1
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2		2	22
Итого		23	29	52	23	29	52	23	20 2/6	43 2/6	147 2/6

4.3. Содержание образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» разработана в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной образовательной программы (далее ПОП) включает: **социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не более 80 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет **не менее 20 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены организацией в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

При реализации дисциплин предусмотрены часы на практическую подготовку путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью педагога.

Социально-гуманитарный цикл программы включает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских

знаний (в соответствии с п. 2.7. ФГОС СПО).

Дисциплина «**Физическая культура**» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (в соответствии с п. 2.7. ФГОС СПО).

Общепрофессиональный цикл образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: Основы педагогики, Основы психологии, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Математика в профессиональной деятельности учителя, Основы олигофренопедагогики, Основы сурдопедагогики, Основы тифлопедагогики, Основы логопедии, Основы специальной психологии, Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности (в соответствии с п. 2.8. ФГОС СПО).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц /144 академических часа (в соответствии с п. 2.9. ФГОС СПО).

Обязательным компонентом профессионального цикла является учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (в соответствии с п. 2.12. ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация

№ пп	Наименование процедуры	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Демонстрационный экзамен	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.3; ПК 4.3.2; ПК 4.3.3; ПК

			4.2.3; ПК 4.3.1; ПК 4.2.1; ПК 4.2.2; ПК 4.1.2; ПК 1.1.; ПК 4.1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.
2.	Защита дипломного проекта (работы)	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.3; ПК 4.3.2; ПК 4.3.3; ПК 4.2.3; ПК 4.3.1; ПК 4.2.1; ПК 4.2.2; ПК 4.1.2; ПК 1.1.; ПК 4.1.1; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.

4.4. Обеспечение практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций; усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью; на обеспечение условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка обучающихся организуется:

- непосредственно на базе университета, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- на базе организации, осуществляющей деятельность в сфере начального образования.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций начального среднего образования на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между университетом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Учебная и производственная практики

№	Модуль	Курс/семестр	Компетенции
Учебная практика			
1.	УП.02.01 Учебная практика Модуль 2. «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1/2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
2.	УП.01.01 Учебная практика Модуль 1. «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными	2/1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.

	возможностями здоровья»		
3.	УП.03.01 Учебная практика Модуль 3. «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2/1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
4.	УП.04.01 Учебная практика Модуль 4.1. «Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.3.1; ПК 4.2.1; ПК 4.1.1
5.	УП.05.01 Учебная практика Модуль 4.2. «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации»	3/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.3.2; ПК 4.2.2; ПК 4.1.2
6.	УП.06.01 Учебная практика Модуль 4.3. «Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах»	3/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.3.3; ПК 4.2.3; ПК 4.1.3
Производственная практика			
7.	ПП.03.01 Производственная практика Модуль 3. «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2/1;2/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
8.	ПП.02.01 Производственная практика Модуль 2. «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том	2/2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

	числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
9.	ПП.01.01 Производственная практика Модуль 1. «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3/1	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
10.	ПП.04.01 Производственная практика Модуль 4.1. «Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.3.1; ПК 4.2.1; ПК 4.1.1
11.	ПП.05.01 Производственная практика Модуль 4.2. «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации»	3/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.3.2; ПК 4.2.2; ПК 4.1.2
12.	ПП.06.01 Производственная практика Модуль 4.3. «Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах»	3/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.3.3; ПК 4.2.3; ПК 4.1.3

4.5. Обеспечение воспитательной работы с обучающимися

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В разработку рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы могут быть включены совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей и (или) их объединения.

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП (п. 4.3. ФГОС СПО).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.1.1. Перечень специальных помещений

Адрес	Название кабинета	Оснащенность	В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Дисциплины (модули)
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-1-02	Учебная аудитория	Компьютер-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., учебные картины-14шт., учебная доска-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт.	да	История России, Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Основы педагогики, Основы психологии Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-1-03	Учебная аудитория	Учебная доска-1шт., ноутбук -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска Board-1 шт.	да	Математика в профессиональной деятельности учителя, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Основы олигофренопедагогики, Основы сурдопедагогики, Основы тифлопедагогики, Основы логопедии, Основы специальной психологии, «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-1-04	Учебная аудитория	Ноутбук -12 шт., доска магнитно-маркерная- 2 шт., тележка для ноутбуков, интерактивная доска с проектором-1шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт., коляска для инвалида -1 шт., увеличитель портативный цифровой — 1шт., система индукционная для слабовидящих — 1 шт.	да	
г.	Учебная	Компьютер-1шт., монитор-		

Красноярск, пр-т Мира, 83 2-1-08	аудитория	13шт., телевизор-4шт., система видеоконференции- 1шт., микрофонов -25 шт., проектор- 1 шт.		здоровья», Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации», «Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах»
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-1-09	Учебная аудитория	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт. компьютер-1шт		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-1-10	Учебная аудитория	Компьютеры-13шт., интерактивная панель-1шт., мобильная стойка -1 шт., интерактивная доска board- 1шт., доска магнитно-меловая - 1шт.		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-1-15	Учебная аудитория	Мобильный экран-1шт., учебные картины-12 шт., учебная доска-1шт., компьютер -1 шт.		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-1-17	Учебная аудитория	Мольберт-20 шт., реквизит для художественных постановок., компьютер -1 шт		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83	Учебная аудитория	Мольберт-20 шт., реквизит для художественных постановок.,		

2-1-18		компьютер -1 шт		
г. Красноярск, пр-т Мира,83 2-2-02	Учебная аудитория	Проектор-1шт., интерактивная доска -1шт., компьютер-1шт., учебная доска - 1 шт		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-2-03	Учебная аудитория	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт., компьютер -1 шт.		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-2-05	Учебная аудитория	Доска учебная- 1 шт., экран-1шт., компьютер-1шт., проектор -1 шт.		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-2-07	Учебная аудитория	Компьютер-5шт., принтер- 5шт., ноутбук-8 шт., проектор- 4 шт.	да	
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-2-08	Учебная аудитория	Проектор-1шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт.		
г. Красноярск,	Учебная аудитория	Учебная доска-1 шт., информационные стенды по		

пр-т Мира, 83 2-2-09		истории образования., телевизор -1 шт., ноутбук -1шт.		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-2-10	Учебная аудитория	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., компьютер-1шт		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-2-12	Учебная аудитория	Компьютеры- 8шт., учебная доска- 1шт., телевизор-1шт., ноутбук -1 шт.		
г. Красноярск, пр-т Мира, 83 2-2-13	Учебная аудитория	Проектор-1шт., экран-1шт., аудиоаппаратура-1шт., цифровое пианино- 1шт., компьютер -1 шт.		
г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100, ауд. 3-3-06	Лаборатория культуры здоровья и физиологии	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 2 шт., доска магнитно- маркерная- 1 шт., телевизор Xiaomi TV 4S 65"-1 шт., ноутбук- 2 шт., аппаратно-программный комплекс ", школьный психофизиолог "- 1 шт., аппаратно- программный комплекс		Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Физическая культура

		«», функциональные асимметрии «- 1 шт., учебно-демонстрационный комплекс изучения физиологии человека- 4 шт.		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Педагогический технопарк «Кванториум» им. Л. В. Киренского		да	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Физическая культура
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 1-2-10	Учебная аудитория	Проектор -1шт., экран - 1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная -1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские - 30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты - 5шт. (хранится в ауд.2 -75)	да	
г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100	Лаборатория «Нейрокогнитивных технологий и образовательной	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 1шт., интерактивная панель с мобильным креплением Lumien LMP7502ELRU 75'	да	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	платформы "Мегакласс"»	3840*2160 HDMI- 1 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., учебно- демонстрационный комплекс человека-машинного взаимодействия- 4 шт., учебный комплекс изучения инженерно-биологических систем- 4 шт.		
г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100	Лаборатория «Педагогическо- го дизайна и виртуальной реальности»	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 15 шт., панель интерактивная п LMP7502ELRU с мобильным креплением 75 3840*2160 HDM-1 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., документ-камера- 1 шт., планшетный компьютер- 2 шт., очки дополнительной реальности Epson-4 шт., камера любительская Insta 360- 1 шт., камера Insta 360- 1 шт., камера 360 профессиональная Insta 360- 1 шт., очки виртуальной реальности НТС- 7 шт., контроллер движения Leap Motion	да	«Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». «Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе

		Controller Трекер HTC VIVE 2- 1 шт.		для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации». «Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах».
г. Красноярск, ул. Маркса, 100	Лаборатория робототехники и программирования	PTZ-камера- 1 шт., компьютер в комплекте- 9 шт., интерактивная панель с мобильным креплением imph UHD1 шт., доска магнитно-маркерная- 1 шт., общеобразовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций- 5 шт., стол для проведения робототехнических соревнований- 1 шт.	да	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». «Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации».
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83	Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт., аудиоаппаратура-1шт., цифровое пианино- 1шт.	да	«Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с

2-13				ограниченными возможностями здоровья». Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Дополнительные учебные кабинеты, лаборатории, залы				
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83	0-02 Мастерская декоративно-прикладного искусства	Методические материалы по декоративно-прикладному искусству (проекты), учебная доска-1 шт.	нет	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». «Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными

				возможностями здоровья», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации».
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.1.2. Сведения о библиотеке и объектах спорта

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Научная библиотека	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	1240	130	Библиотека приспособлена для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется в наличии специализированное оборудование для слабовидящих, слепых, слабослышащих и маломобильных лиц. В список оборудования входят тактильный дисплей Брайля, читающая машина ZOOMAX, электронный видеувеличитель, принтер Брайля ViewPlusColumbia, портативная электронная лупа. Для людей с нарушениями слуха предусмотрена портативная индукционная система COBA-

				<p>1. Для маломобильных пользователей — лестничный подъёмник и специализированный стол. Пользователи библиотеки могут воспользоваться аудиокнигами, мобильным приложением для незрительного чтения в ЭБС «Лань», версиями для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань»</p>
<p>Научная библиотека (абонемент учебной литературы)</p>	<p>г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83</p>	<p>290</p>	<p>20</p>	<p>Частично приспособлена. Расположена на первом этаже учебного корпуса, имеется возможность доступа маломобильных пользователей. Аудиокниги, мобильное приложение для незрительного чтения в ЭБС «Лань». Версии для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань»</p>
<p>Научная библиотека (отраслевая)</p>	<p>г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7</p>	<p>240</p>	<p>60</p>	<p>Частично приспособлена. Расположена на первом этаже учебного корпуса, имеется возможность доступа маломобильных</p>

библиотека ИМФИ)				пользователей. Аудиокниги, мобильное приложение для незрительного чтения в ЭБС «Лань». Версии для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань».
Научная библиотека (отраслевая библиотека исторического факультета)	г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 5	150	30	Частично приспособлена. Аудиокниги, мобильное приложение для незрительного чтения в ЭБС «Лань». Версии для слабовидящих в электронных библиотечных системах «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань».
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89	503,6	40	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. К. Маркса,	133,2	15	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход достаточен по ширине

	100			дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Перенсона, 7	425,8	30	Нет
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20	297,2	30	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Взлетная, 20	289,2	30	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов, достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Спортивный зал	г. Красноярск, ул. Взлетная,	293	30	Частично приспособлен (расположен на первом этаже; вход не имеет перепадов,

	20			достаточен по ширине дверного проема, вблизи имеется специально оборудованная туалетная комната)
Лыжная база «Медик»	г. Красноярск, ул. Ленинградская, 7	111	40	Нет

5.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием образовательной программы, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся, в том числе и с ОВЗ, на уровне начального образования и других уровней образования для обучающихся с нарушениями интеллекта (в соответствии с ФГОС О УО (ИН)).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

5.2.1. Литературное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2.2. Программное обеспечение образовательной программы

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
6. Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также бюджетным законодательством Красноярского края.

Раздел 6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (в соответствии с п. 2.12. ФГОС СПО).

На государственную итоговую аттестацию по учебному плану отведено 216 часов, из которых на подготовку - 144 часа и 72 часа на демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность профессиональных умений и навыков. Тематика дипломного проекта (работы) определяется образовательной организацией, а также предлагаются работодателями, в отдельных случаях выпускниками с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание

процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.