

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Принята на Ученом совете

протокол № 3

от «25» 02 20 26г.



Утверждаю

Ректор

М.В. Холина

от «25» 02 20 26г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Квалификация выпускника**  
**ПЕДАГОГ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Уровень образования: *среднее профессиональное образование*

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

кафедры методики преподавания торговых  
дисциплин и национально-культурных видов спорта  
протокол № 6 от «11» 02 2026 г.

Заведующий кафедрой Резниченко С.А. Резниченко  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМСС(Н) \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки среднего звена</b>	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программ	6
1.2. Квалификации и направленность основной профессиональной образовательной программы, и виды деятельности выпускника	7
1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы и формы обучения	8
1.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы	8
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	9
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	10
<b>Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы</b>	13
4.1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена	13
4.2. Календарный учебный график	17
4.3. Содержание образовательной программы	19
4.4. Обеспечение практической подготовки обучающихся	21
4.5. Обеспечение воспитательной работы с обучающимися.	23
<b>Раздел 5. Условия реализации образовательной программы.</b>	24
5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	24

5.1.1. Перечень специальных помещений	25
5.1.2. Сведения о библиотеке и объектах спорта	30
5.1.3. Оснащение баз практик	32
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	32
5.2.1. Литературное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	32
5.2.2. Программное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.	33
5.3. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.	34
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы.	35
<b>Раздел 6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников</b>	<b>35</b>

## **Раздел 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки среднего звена**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 (далее – ФГОС СПО).

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.**

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 года № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;
- нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;
- локальные нормативные акты Университета.

## **1.2. Квалификации и направленность основной профессиональной образовательной программы, и виды деятельности выпускника.**

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по адаптивной физической культуре.

**Направленность основной профессиональной образовательной программы:** адаптивная физическая культура

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по адаптивной физической культуре» осваивает **общие виды деятельности:**

- проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по выбору);
- организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору);
- проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору);
- организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы и формы обучения**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по адаптивной физической культуре – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Форма обучения: очная.

### **1.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: педагог по адаптивной физической культуре – 4464 академических часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

2.2. **Соответствие видов деятельности** профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору)	проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору)

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

<b>Общие компетенции (далее - ОК):</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие видам деятельности</b>	
<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ПК 1.1	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2	Проводить воспитательную, рекреационно досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.3	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре
ПК 1.5	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.

ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры
<b>Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору)</b>	
ПК 3.1.	Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.
ПК 3.2	Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.
ПК 3.3	Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.4.	Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.
ПК 3.5	Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

## Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы

### 4.1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена

-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов					Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		-
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	
Индекс	Наименование											Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Компетенции	
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						4464	4464	2088	2160	216	3190	1274	732	780	744	768	720	720	
<b>СГ. Социально-гуманитарный цикл</b>						456	456	354	78	24	456		228	72	84	36	36		
СГ.01	Безопасность жизнедеятельности		1			72	72	68	4		72		72					ОК 07.	
СГ.02	История России	1				84	84	58	14	12	84		84					ОК 06.	
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3				120	120	72	36	12	120		36	36	48			ОК 09.	
СГ.04	Основы финансовой грамотности		5			36	36	28	8		36						36	ОК 03.	
СГ.05	Физическая культура		4			144	144	128	16		144		36	36	36	36		ОК 08.	
<b>ОП. Общепрофессиональный цикл</b>						1800	1800	1186	482	132	1172	628	252	348	408	252	252	288	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1				48	48	30	6	12	48		48					ОК 01.; ОК 05.	
ОП.02	Основы педагогики	2				84	84	36	36	12	84			84				ОК 01.; ОК 04.	
ОП.03	Основы психологии	1				84	84	42	30	12	84		84					ОК 01.; ОК 04.	
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				84	84	54	18	12	84		84					ОК 01.; ОК 05.	
ОП.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2				48	48	28	8	12	48			48				ОК 01.; ОК 02.	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3			3	48	48	28	8	12	48				48			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.	
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			5		36	36	28	8		36						36	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.	

ОП.08	Анатомия и физиология человека	4	2		144	144	104	28	12	62	82		36	72	36			ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
ОП.09	Гигиенические основы физической культуры и спорта			4	108	108	58	50		42	66			36	72			ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.
ОП.10	Основы биомеханики			6	108	108	82	26		42	66					36	72	ОК 01.; ОК 08.
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	4			180	180	98	70	12	96	84			108	72			ОК 01.; ОК 08.
ОП.12	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		6		72	72	44	28		28	44						72	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
ОП.13	Теория и организация адаптивной физической культуры			6	108	108	82	26		42	66					36	72	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.
ОП.14	Математические методы решения профессиональных задач		3		72	72	66	6		28	44		36	36				ОК 01.; ОК 02.
ОП.15	Медицинские основы физической культуры и спорта			6	108	108	76	32		42	66				36	72		ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
ОП.16	<b>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>355</b>	<b>4</b>	<b>223</b>	468	<b>468</b>	<b>330</b>	<b>102</b>	<b>36</b>	358	110	36	144	108	72	108		<b>ОК 01.; ОК 08.</b>
ОП.16.01	Гимнастика	3			72	72	48	12	12	44	28		36	36				ОК 01.; ОК 08.
ОП.16.02	Туризм			2	36	36	30	6		26	10		36					ОК 01.; ОК 08.
ОП.16.03	Спортивные и подвижные игры	5	4		144	144	92	40	12	104	40			36	36	72		ОК 01.; ОК 08.
ОП.16.04	Легкая атлетика	5			72	72	48	12	12	62	10				36	36		ОК 01.; ОК 08.
ОП.16.05	Плавание			3	72	72	56	16		62	10		36	36				ОК 01.; ОК 08.
ОП.16.06	Лыжная подготовка			2	72	72	56	16		60	12	36	36					ОК 01.; ОК 08.
<b>П. Профессиональный цикл</b>					1992	1992	528	1428	36	1346	646	252	360	252	480	432	216	
ПМ.01	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>		<b>34</b>	<b>234</b>	624	<b>624</b>	<b>158</b>	<b>466</b>		426	198	36	108	216	264			<b>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5</b>
МДК.01.01	Технологии физкультурно-спортивной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья			2	108	108	50	58		42	66	36	72					ПК 1.1.; ПК 1.5.
МДК.01.02	Организация и проведение физкультурно-спортивных занятий для лиц с ОВЗ		3		108	108	60	48		42	66		36	72				ПК 1.3.; ПК 1.5.
МДК.01.03	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ		4		144	144	48	96		78	66			36	108			ПК 1.3.; ПК 1.5.

УП.01.01	Учебная практика			3		108	108		108					108				ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.4	
ПП.01.01	Производственная практика			4		156	156		156						156			ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5	
ПМ.02	<b>Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>			<b>2</b>	<b>222</b>	468	<b>468</b>	<b>100</b>	<b>368</b>		338	130	216	252				<b>ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.</b>	
МДК.02.01	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья			2		72	72	40	32		29	43	36	36				ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	
МДК.02.02	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта			2		144	144	60	84		57	87	72	72				ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	
УП.02.01	Учебная практика			2		72	72		72		72		36	36				ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	
ПП.02.01	Производственная практика			2		180	180		180		180		72	108				ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	
ПМ.03	<b>Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе</b>	<b>556</b>		<b>55</b>		756	<b>756</b>	<b>268</b>	<b>452</b>	<b>36</b>	438	318			36	216	432	72	<b>ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.</b>
МДК.03.01	Современные технологии компенсации утраченных функций организма	5				108	108	80	16	12	21	87			36	36	36	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	
МДК.03.02	Лечебная физическая культура и массаж			5		144	144	74	70		69	75			72	72		ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	
МДК.03.03	Реабилитационные практики при различных видах повреждений и заболеваний	6				144	144	58	74	12	56	88				72	72	ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	
МДК.03.04	Частные методики адаптивного физического воспитания	5				108	108	54	42	12	40	68			72	36		ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.	
ПП.03.01	Производственная практика			5		252	252	2	250		252				36	216		ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.	

ПМ.04	Преддипломная практика			6		144	144	2	142		144						144	ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПДП.04.01	Преддипломная практика			6		144	144	2	142		144						144	ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>						216	216	20	172	24	216						216	
ГИА.04(Д)	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)					72	72	10	62		72						72	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ГИА.02(Д)	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена					72	72	10	62		72						72	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ГИА.03(Д)	Проведение демонстрационного экзамена	6				36	36		24	12	36						36	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.3.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ГИА.04(Д)	Подготовка к защите и защита дипломного проекта (работы)	6				36	36		24	12	36						36	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.



		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
у	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	18	35	17	15 4/6	32 4/6	13	10	23	90 4/6
У	Учебная практика				3		3				3
П	Производственная практика (по профилю специальности)	2	3	5		5 2/6	5 2/6	6		6	16 2/6
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	2	1	3	1	1	2	2	2/6	2 2/6	7 2/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы								5	5	5
Г	Проведение государственного экзамена								1	1	1
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	2		2	20
Итого		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	20 2/6	<b>43 2/6</b>	147 2/6

### 4.3. Содержание образовательной программы

Образовательная программа включает: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная программа определены организацией в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

При реализации дисциплин предусмотрены часы на практическую подготовку путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью педагога.

**Социально-гуманитарный цикл** программы включает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. (требования п. 2.7. ФГОС СПО).

**Общепрофессионального цикла** образовательной программы включает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", "Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта", "Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии", "Теория и организация адаптивной физической культуры", "Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта", "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности" (требования п. 2.8. ФГОС СПО).

**Профессиональный цикл** образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО и. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц /288 академических часа (требования п. 2.9. ФГОС СПО).

Обязательным компонентом профессионального цикла является учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (п. 2.12. ФГОС СПО).

№ п/п	Наименование процедуры	Количество о з.е/часов	Компетенции
1.	Демонстрационный экзамен	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.3.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
2.	Защита дипломного проекта (работы)	3/108	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

#### **4.5. Обеспечение практической подготовки обучающихся**

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка обучающихся организуется:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность в сфере начального образования.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной

информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций начального среднего образования на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между университетом и образовательной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### Практики

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	
УП.01.01	Учебная практика М1	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.4
ПП.01.01	Производственная практика М1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5
<b>ПМ.02</b>	<b>Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	
УП.02.01	Учебная практика М2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПП.02.01	Производственная практика М2	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе</b>	
ПП.03.01	Производственная практика М3	ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
<b>ПМ.04</b>	<b>Преддипломная практика</b>	
ПДП.04	Производственная практика М4.1	ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

#### **4.6. Обеспечение воспитательной работы с обучающимися.**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект документов ППСЗ, содержит характеристику основных положений воспитательной работы; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ППСЗ по годам, включая участие студентов в мероприятиях университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

## **Раздел 5. Условия реализации образовательной программы**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП (п. 4.4. ФГОС СПО).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

### 5.1.1. Перечень специальных помещений

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						
1.	Безопасность жизнедеятельности	1-49 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-49, 1-50, 1-51, 1-52, 1-56, 2-32			
2.	История России	1-50 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.				
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1-51 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.				
4.	Основы финансовой грамотности	1-52 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., компьютер-1 шт. 1-56 – маркерная доска- 1шт. 2-32 – компьютер-18шт., магнитно-маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт.				
5.	Физическая культура	Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, электронное табло-1шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул.			

			Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-46			
<b>Общепрофессиональный цикл</b>						
1.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1-49 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт. 1-50 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-49, 1-50, 1-51, 1-52, 1-56,			
2.	Основы педагогики	1-51 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.				
3.	Основы психологии	1-52 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., компьютер-1 шт. 1-56 – маркерная доска- 1шт.				
4.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Маркерная доска - 1 шт, наглядное пособие по анатомии (плакаты - 30 шт, демонстрационная модель строения человека - 1 шт)	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-36			
5.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1-49 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт. 1-50 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.	660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-49, 1-50, 1-51, 2-32			
6.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	1-51 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт. 2-32 – компьютер-18шт., магнитно-маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт.				
7.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями					
8.	Анатомия и физиология человека	Маркерная доска - 1 шт, наглядное пособие по анатомии (плакаты - 30 шт, демонстрационная модель строения человека - 1 шт)	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-36			
9.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Маркерная доска - 1 шт, наглядное пособие по анатомии (плакаты - 30 шт, демонстрационная модель строения человека - 1 шт)	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,			

			ауд. 1-36			
10.	Основы биомеханики	Маркерная доска - 1 шт, наглядное пособие по анатомии (плакаты - 30 шт, демонстрационная модель строения человека - 1 шт)	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-36			
11.	Теория и история физической культуры и спорта	1-49 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.	660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-49, 1-50, 1-51, 2-32			
12.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	1-50 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.				
13.	Теория и организация адаптивной физической культуры	1-51 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.				
14.	Математические методы решения профессиональных задач	2-32 – компьютер-18шт., магнитно-маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт.				
15.	Медицинские основы физической культуры и спорта	Маркерная доска - 1 шт, наглядное пособие по анатомии (плакаты - 30 шт, демонстрационная модель строения человека - 1 шт)	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-49, 1-50, 1-51, 1-52, 1-56, 2-32			
<b>Базовые и новые физкультурно-спортивные виды</b>						
16.	Гимнастика	Гимнастические снаряды: бревно, разновысокие и параллельные брусья, перекладина, гимнастический стол (опорный прыжок), конь, махи, гимнастический ковер.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд.7 (Корпус №4) Спортивный зал			
17.	Туризм	Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, электронное табло-1шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89 ауд. 1-46\$ 660074, г. Красноярск, ул. Ленинградская, 7А			

18.	Спортивные и подвижные игры	Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, электронное табло-1шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89 (Корпус №1). ауд. 1-46			
19.	Легкая атлетика	Легкоатлетический манеж; Стадион «Динамо»	660064, г. Красноярск, Центральный стадион, о. Отдыха 15А. 660074, г. Красноярск, ул. Ленинградская, 7А			
20.	Плавание	Бассейн «Спартак».	660049, г. Красноярск, ул. Марковского, 86.			
21.	Лыжная подготовка	Лыжная база «Медик» лыжи беговые - 35 пар, лыжные палки - 35 пар, лыжные ботинки -35пар, лыжные крепления - 35пар	660074, г. Красноярск, ул. Ленинградская, 7А			

### Профессиональный цикл

### Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1-49 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт. 1-50 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт. 1-51 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-49, 1-50, 1-51, 1-52, 1-56; 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, зд. 20 (Корпус №5)			
2.	Организация и проведение физкультурно-спортивных занятий для лиц с ОВЗ	1-52 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., компьютер-1 шт. 1-56 – маркерная доска- 1шт.;				
3.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ОВЗ	Баскетбольные кольца, волейбольная сетка.				

### Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.	Методическое обеспечение организации физкультурной и	1-49 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул.			
----	--	--	---	--	--	--

	спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1-50 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт. 1-51 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт.	Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-49, 1-50, 1-51, 1-52, 1-56			
2.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта	1-52 – проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., компьютер-1 шт. 1-56 – маркерная доска- 1шт.				

**Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе**

1.	Современные технологии компенсации утраченных функций организма					
2.	Лечебная физическая культура и массаж					
3.	Реабилитационные практики при различных видах повреждений и заболеваний					
4.	Частные методики адаптивного физического воспитания					

### 5.1.2. Сведения об объектах спорта

Учебный корпус	Аудитории	Назначение аудитории	Название аудитории (при наличии)	Площадь аудитории, м <sup>2</sup> (заполняется только для лабораторий)	Количество посадочных мест	Специальное оборудование	Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89 (Корпус №1)	1-1-46 (Спортивный зал)	Спортивный зал			30	Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, электронное табло-1шт.	Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	Частично
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд.7 (Корпус №4)	Спортивный зал	Спортивный зал			30	Гимнастические снаряды: бревно, разновысокие и параллельные брусья, перекладина, гимнастический стол (опорный прыжок), конь, махи, гимнастический ковер.	Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	Нет
660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, зд. 100 (Корпус №3)	3-1-07 (Зал общефизической подготовки)	Зал общефизической подготовки			25	Борцовский ковер	Кафедра физической культуры и здоровья	Частично
660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, зд. 20 (Корпус №5)	Спортивный зал №1	Спортивный зал			30	Баскетбольные кольца, волейбольная сетка	Кафедра физической культуры и здоровья	Частично

660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, зд. 20 (Корпус №5)	Спортивный зал №2	Спортивный зал			30	Баскетбольные кольца, волейбольная сетка	Кафедра физической культуры и здоровья	Частично
660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, зд. 20 (Корпус №5)	Спортивный зал №3	Спортивный зал			25	10 столов для настольного тенниса	Кафедра физической культуры и здоровья	Частично

### **5.1.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции

«педагог по адаптивной физической культуре» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области адаптивной физической культуры. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **5.2.1 Литературное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в качестве основной литературы,

на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению(при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **5.2.2. Программное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883- 951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
6. Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза.

### **5.2.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы:**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет;

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **5.3. Финансовые условия реализации образовательной программы:**

финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также бюджетным законодательством Красноярского края.

## **Раздел 6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по адаптивной физической культуре

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (п. 2.12. ФГОС СПО). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов

(п. 2.1. (Таблица 1) ФГОС СПО), из которых на подготовку отводится 144 часа, на сдачу демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта (работы) – 72 часа

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломного проекта (работы) определяется образовательной организацией, а также предлагаются работодателями, в отдельных случаях выпускниками с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур

и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.