

Примерные темы дипломных проектов (работ) образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1. Формирование (развитие, совершенствование) учебных умений младших школьников с ОВЗ (ООП) с помощью современных технологий на уроках русского языка (математики, окружающего мира, литературного чтения).
2. Развитие творческих способностей младших школьников с ОВЗ (ООП) на уроках русского языка (математики, окружающего мира, литературного чтения).
3. Формирование (развитие, совершенствование) универсальных учебных действий младших школьников с ОВЗ в процессе изучения разных учебных предметов.
4. Формирование (развитие, совершенствование) базовых учебных действий младших школьников с ОВЗ в процессе изучения разных учебных предметов.
5. Воспитание нравственных качеств младших школьников, в том числе с ОВЗ, средствами разных учебных предметов.
6. Воспитание нравственных качеств младших школьников, в том числе с ОВЗ, во внеучебной деятельности.
7. Обучение младших школьников, в том числе с ОВЗ, различным способам решения учебных задач.
8. Формирование арифметических понятий у детей младшего школьного возраста с ОВЗ.
9. Обучение естественно-научным понятиям учащихся с ОВЗ на уроках окружающего мира в 3-м классе.
10. Формирование ИКТ компетентности младших школьников с ОВЗ на уроках русского языка и литературного чтения.
11. Особенности проявления читательского интереса у младших школьников с ОВЗ в процессе изучения литературных произведений разных жанров.
12. Мотивация младшего школьника с ОВЗ в учебной деятельности.
13. Мотивы поведения младших школьников с ОВЗ в конфликтных ситуациях.
14. Особенности социализации младших школьников с ОВЗ в современной начальной школе.
15. Особенности формирования познавательной компетенции учащихся начальных классов с ОВЗ в учебном процессе.
16. Социальная адаптация младших школьников с ОВЗ в процессе учебно-воспитательной работы.
17. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с ОВЗ в условиях малокомплектной школы.
18. Организация досугово-развлекательной деятельности младших школьников с ОВЗ в реализации вожатской деятельности.