

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Департамент спортивных единоборств

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
СПОРТЕ**

Направление подготовки: *49.04.01 Физическая культура*  
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2018

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
теории и методики борьбы**

протокол № 11 от «18» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Г. Миндиашвили  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_   
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры**

\_\_\_\_\_   
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМС**

Департамента спортивных единоборств

протокол № 9 от 25. 05. 2018 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ А.И. Завьялов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
49.04.01, направление подготовки Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Система подготовки в профессиональном спорте  
Форма обучения заочная**

Название организации-разработчика ОПОП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Адрес, телефон/факс, E-mail	660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89 (391) 217-17-77, факс (391) 217-17-17, <a href="mailto:kspu@kspu.ru">kspu@kspu.ru</a>
Квалификация:	магистр
Нормативный срок освоения ООП:	2 года 6 месяцев

*Документация, представленная для согласования:*

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки
2. Рабочие программы дисциплин

*Характеристика подготовки по направлению  
49.04.01 Физическая культура*

**Цель программы:**

подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере физической культуры и спорта, готовых осуществить построение собственной образовательной траектории и способных разработать и реализовать технологический процесс обучения и воспитания средствами физической культуры и спорта для занимающихся различного возраста и пола – от детей, до лиц старшего и пожилого возраста, имеющих различный уровень физической подготовленности и спортивного мастерства

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

**Область профессиональной деятельности выпускников** программы магистратуры включает: образование в области физической культуры, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательскую деятельность, исполнительское мастерство, спорт высших достижений.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** программы магистратуры являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- педагогическая,
- тренерская,
- научно-исследовательская,

### **Требования к результатам освоения ООП:**

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);
- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);
- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

*Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:*

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);
- способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК-4);

#### **тренерская деятельность:**

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);
- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);
- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);
- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);
- способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

**Вывод:**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта;
- профессионального стандарта «Тренер».

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки тренерских кадров.

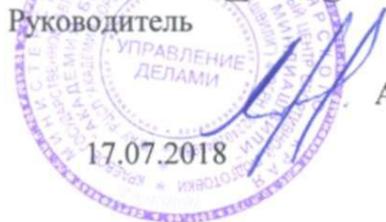
2.2. Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Согласовано:

Краевое государственное автономное учреждение «Региональный центр спортивной подготовки "Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили».  
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Марковского, 88  
Телефон: 8 (391) 211-37-36  
e-mail: [akademia\\_priem@mail.ru](mailto:akademia_priem@mail.ru)

Руководитель



А.В. Кривошеев

Согласовано:

Краевое государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва имени Б.Х. Сайтиева»,  
660133, Красноярский край, г. Красноярск, военный городок, дом 2  
Телефон: 8 (391) 217-90-18  
e-mail: [sdushor\\_pr@mail.ru](mailto:sdushor_pr@mail.ru)

Руководитель



В.К. Райков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»

Департамент спортивных единоборств

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
СПОРТЕ»

*Направление подготовки*  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Уровень образования: магистратура

Форма обучения	заочная
<b>Срок обучения, лет</b>	<b>2 года 6 мес.</b>
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>	<b>120</b>
Аудиторная работа (в часах)	264
Самостоятельная работа (в часах)	3885
Практики (в неделях)	38
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4

*Красноярск 2018*

**Цель программы** – подготовка выпускника высокой степени профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта, готового осуществить построение дальнейшей собственной образовательной траектории, способного разработать и реализовать в данной отрасли технологический процесс обучения и воспитания занимающихся – от детей до лиц старшего возраста – имеющих разный (любой) уровень образованности и спортивной подготовленности.

#### **Требования к абитуриенту:**

На обучение по программам магистратуры принимаются на конкурсной основе лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании. В их качестве могут выступать:

- специалисты;
- бакалавры;
- спортсмены (действующие и бывшие),
- тренеры по видам спорта,
- работники сферы дополнительного образования детей;
- руководители НМО и НИР СОШ.

#### **Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* физкультурное образование, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового образа жизни, сфера услуг, туризм, сфера управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

#### *Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

#### *Виды профессиональной деятельности выпускников:*

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- тренерская;

#### **Результаты обучения**

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

	ОК-3 - способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>ОПК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-3 - способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;</p> <p>ОПК-4 - способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ОПК-5 - способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <p>ПК-1 - способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики;</p> <p>ПК-3 - способность применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;</p> <p>ПК-4 - способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности;</p> <p><b>тренерская деятельность:</b></p> <p>ПК-5 - способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности;</p> <p>ПК-6 - способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей;</p> <p>ПК-7 - способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;</p> <p>ПК-8 - способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;</p> <p>ПК-9 - способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;</p> <p>ПК-10 - способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности;</p>

	<p>ПК-11 - способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>ПК-25 - способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-26 - способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-27 - способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ПК-28 - способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p>
<b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b>	<b>Описание трудовых функций</b>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
Трудовые функции (ТФ)	<p>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе (А/03.5)</p> <p>Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом</p>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
Трудовые функции (ТФ)	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) С/04.5

## Структура и содержание ОПОП

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

### Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Современные проблемы науки и образования
	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
	Информационная культура образовательной организации
	Проектирование и мониторинг образовательных результатов
	Деловой иностранный язык
	Правовые основы управления образовательной организацией
	Научно-исследовательский семинар
	Основы подготовки магистерской диссертации
	<b>Общая теория и методика спортивной тренировки в спорте высших достижений</b>
	Технологии научных исследований в спорте высших достижений
	Инновационные технологии в сфере спорта
	Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте
	<b>Специальные вопросы спортивной тренировки</b>
	Система непрерывного образования в спорте
	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов
	Теория и методика детско-юношеского спорта
	<b>Управление в спорте</b>
	Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке
	Комплексный контроль в спорте
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
	<b>Модуль по выбору №1 Основы спортивного долголетия</b>
	Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований
	Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд
	Метрологические основы научного исследования в спорте
	Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений
	<b>Модуль по выбору №2 Организационные вопросы спортивной тренировки</b>

	Гендерные особенности занятий спортом
	Теория и методика избранного вида спорта
	Оценка и развитие физической работоспособности
	Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом
Блок «Практики»	<b>Учебная практика</b>
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	<b>Производственная практика</b>
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Научно-педагогическая практика
	Научно-исследовательская работа
	Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Факультативы	<b>Профилактика экстремизма</b>
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

## ***Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (приложение 2а)***

### **Краткая характеристика преподавательского состава**

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой департамента спортивных единоборств – кафедрой теории и методики борьбы, а также кафедрами других факультетов и институтов.

Общее руководство программой магистратуры «Система подготовки в профессиональном спорте» осуществляется Завьяловым Дмитрием Александровичем, штатным научно-педагогическим работником КГПУ им. В.П. Астафьева, имеющим ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях.

### **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом

учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

«Система подготовки в профессиональном спорте»

Направление подготовки 49.04.01 – Физическая культура

по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	Современные проблемы науки и образования	Вахрушев Сергей Александрович		доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
2.	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы),		Степанова Инга Юрьевна	доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
3.	Информационная культура образовательной организации	Безрукова Наталья Петровна		профессор кафедры информационных технологий обучения и математики	докт. пед. наук, доцент
4.	Проектирование и мониторинг образовательных результатов		Степанова Инга Юрьевна	доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
5.	Деловой иностранный язык	Филоненко Екатерина Валерьевна		старший преподаватель кафедры иностранных языков	-
6.	Правовые основы управления образовательной организацией	Головащук Елена Михайловна		Доцент кафедры политологии и права	кандидат юридических наук, доцент
7.	Научно-исследовательский семинар	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
8.	Основы подготовки магистерской диссертации	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	<b>Общая теория и методика спортивной тренировки в спорте высших достижений</b>				
9.	Технологии научных исследований в спорте	Завьялов Дмитрий		профессор кафедры	доктор

	высших достижений	Александрович		теории и методики борьбы	педагогических наук, профессор
10.	Инновационные технологии в сфере спорта	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
11.	Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	<b>Специальные вопросы спортивной тренировки</b>				
12.	Система непрерывного образования в спорте	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
13.	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
14.	Теория и методика детско-юношеского спорта	Чупрова Елена Дмитриевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	<b>Управление в спорте</b>				
15.	Теория адаптации и ее педагогические аспекты в спортивной тренировке	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
16.	Комплексный контроль в спорте	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>				
	<b>Модуль по выбору №1 Основы спортивного долголетия</b>				
17.	Общая теория и практика подготовки и проведения соревнований	Чупрова Елена Дмитриевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
18.	Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
19.	Метрологические основы научного исследования в спорте	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
20.	Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор

	<b>Модуль по выбору №2 Организационные вопросы спортивной тренировки</b>				
21.	Гендерные особенности занятий спортом	Чупрова Елена Дмитриевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
22.	Теория и методика избранного вида спорта	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
23.	Оценка и развитие физической работоспособности	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
24.	Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	<b>Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>				
	<b>Учебная практика</b>				
25.	Практика по получению первичных умений и навыков	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	<b>Производственная практика</b>				
26.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
27.	Научно-педагогическая практика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
28.	Научно-исследовательская работа	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор

			Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Александр* Иванович	аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
		Чупрова Елена Дмитриевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
29.	Преддипломная практика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
30.	<b>Государственная итоговая аттестация</b> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
		Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов* Александр Иванович	аналитик отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия	доктор педагогических наук, профессор

			борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	
		Завьялов Дмитрий* Александрович	методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Близневский* Александр Юрьевич	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Трутнев Петр* Владимирович	профессор кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, профессор
		Райков Виктор* Кириллович	директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России	-
31.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Завьялов Александр Иванович	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов* Александр Иванович	аналитик отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий* Александрович	методист отдела методического обеспечения КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Близневский* Александр Юрьевич	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор

			Трутнев Петр * Владимирович	профессор кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, профессор
			Райков Виктор* Кириллович	директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России	-
	<b>Факультативы: Профилактика экстремизма</b>				
32.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		доцент кафедры социальной педагогике и социальной работы	кандидат педагогических наук, доцент
33.	Факультатив: Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Елена Михайловна		Доцент кафедры политологии и права	кандидат юридических наук, доцент

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

\*\* Руководитель научным содержанием программы – Завьялов Дмитрий Александрович

Ученая степень руководителя - доктор педагогических наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

Участие в качестве члена научной школы кафедры теории и методики борьбы «Сибирская научная школа биопедагогических технологий в спортивной тренировке»

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Занятия обучающихся в спортивных секциях как фактор становления их спортивной карьеры / Д.А. Завьялов, Е.А. Дергач, О.Б. Завьялова, Э.К. Кыгрыс // Вестник КГПУ, 2016. - № 4. С. 139-142.

2. Завьялов А.И., Завьялов Д.А., Лузина Л.А. Теория насосной функции сердца в содержании дисциплины «Физиология и теория спорта» // Вестник КГПУ, 2017, № 1, С. 91-95

3. Дергач Е.А., Завьялов Д.А., Завьялова О.Б. Сохранность контингента при переходе спортсменов-юношей в спорт высших достижений // Вестник КГПУ, 2018, № 2, С. 101-106.

4. Завьялов Д.А., Дергач Е.А. Сохранение контингента спортсменов-юношей при их переходе в спорт высших достижений (теория и практика): монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 162 с.

5. Завьялов Д.А., Трофимов И.А. Толковый словарь терминов борьбы дзюдо: учебное пособие. – Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 188 с.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Трофимов И.А., Завьялов Д.А. Выявление эффективных средств и методов развития скоростно-силовых способностей дзюдоистов // Современные проблемы образования, физического воспитания, туризма и здоровьесбережения молодежи : сборник научных трудов Международной студенческой научно-практической конференции студентов / под научн. ред. А.С. Розенфельда, д-р. биол. наук, С.Л. Усольцевой, канд. пед. наук. – Екатеринбург : УрГУПС, 2016. – Вып.. – 9 (214) [1] – С. 265-269.
2. Завьялов Д.А., Трофимов И.А. Оптимизация тренировочных занятий применением скоростно-силовых упражнений, моделирующих реальную схватку // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы Всеросс.научно-практической конф. (12 марта 2016 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России. 2016. – С. 160-162.
3. Трофимов И.А., Завьялов Д.А. Особенности скоростно-силовой подготовки в дзюдо // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы всероссийской научно-практической конференции (11 марта 2017 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2017. С. 162-164.
4. Никитина П.А., Завьялов Д.А. Педагогические особенности построения учебно-тренировочного процесса в беге на длинные дистанции у женщин 28-32 лет // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2018 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. С. 185-188.
5. Пунтус А.О., Завьялов Д.А. Совершенствование технико-тактической подготовленности спортсменов-ориентировщиков, специализирующихся на коротких дистанциях // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2018 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. С. 206-210.
6. Трофимов И.А., Завьялов Д.А. Методика повышения скоростно-силовых и координационных способностей, функциональной выносливости дзюдоистов младшего школьного возраста // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2018 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. С. 221-224.
7. Завьялов Д.А., Кондюрин И.В. Использование мультимедийных технологий на этапе начальной подготовке в вольной борьбе // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития: материалы VIII международной научно-практической конференции (1-2 июня 2018 года), СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Красноярск, 2018. С. 44-47.
8. Завьялов Д.А., Завьялова О.Б. Современные противоречия в обучении магистрантов педагогического профиля // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития: материалы VIII международной научно-практической конференции (1-2 июня 2018 года), СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Красноярск, 2018. С. 266-268.

**Место работы (трудоустройства) выпускников:**

- учреждения начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- образовательные учреждения дополнительного образования детей;
- федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту;
- спортивные и физкультурно-оздоровительные учреждения всех форм собственности

**Контактная информация**

Департамент спортивных единоборств.  
660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.  
тел. 8 (391) 211-16-85. E-mail: [iasc@kspu.ru](mailto:iasc@kspu.ru)

