министерство просвещения российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ,им. В.П. Астафьева)....

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Принята на Ученом совете

the just a quité e less montes

married and the

\$ partial contracts on the large

протокол № /D от «25» июня 2025 г. жения м.в. Холина м.в. Холина м.в. Холина м.в. Холина м.в. Холина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Уровень образования: бакалавриат

Красноярск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE688A582437D0008A077C2C7EE44514 Владалец Холина Мария Валерьявыя Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ
физического воспитания протокол №10 от «07» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Ситничук С.С.
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры медико-биологических
основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
протокол № <u>9</u> от «07» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Казакова Г.Н.
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры методики преподавания
спортивных дисциплин и национальных видов спорта
протокол № <u>9</u> от «07» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Рябини С.П.
ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики (1.8.188.00.1.18
протокол № <u>И</u> от «07» мая 2025 г.
Ваведующий кафедрой Адольф В.А.
Liverby in the place of the state of the sta
1 2
ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) института физической культуры, спорта и
доровья им. И.С. Ярыгина
тротокол № <u>&</u> от «14» мая 2025 г.
Председатель НМСС(Н)Казакевич Н.Н.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: тренерский, научно-исследовательский.

Направленность (профиль) образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура – Спортивная тренировка.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессио- нальной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Спортивный отбор и проведение учебно-тренировочных занятий на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг
05 Физическая культура и спорт	Научно- исследовательский	Научное и учебнометодическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизация психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных с пособностей и высокой работоспособности

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

- 2.2. Объем программы 240 з.е.
- 2.3. Форма обучения: очная
- 2.4. Срок получения образования:
- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Результаты обучения

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному
мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.
Коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК.4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	коммуникацию в устной и письменной формах на	УК.4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК.5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении
жение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	профессионального образования УК.6.3. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельност и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		
универсальных	универсальной	универсальной компетенции		
компетенций	компетенции			
	природной среды,			
	обеспечения устой-			
	чивого развития			
	общества, в том			
	числе при угрозе и			
	возникновении			
	чрезвычайных			
	ситуаций и военных			
	конфликтов			
Экономическая	УК-9. Способен	УК.9.1. Знает обоснованные экономические решения в		
культура, в том	принимать	различных областях жизнедеятельности		
числе финансовая	обоснованные	УК.9.2. Способен принимать обоснованные экономические		
грамотность	экономические	решения в различных областях жизнедеятельности		
	решения в различных			
	областях			
	жизнедеятельности			
Гражданская	УК-10. Способен	УК.10.1. Знает способы формирования нетерпимого		
позиция	формировать	отношения к коррупционному поведению		
	нетерпимое	УК.10.2. Умеет применять способы формирования		
	отношение к	нетерпимого отношения к коррупционному поведению		
	коррупционному			
	поведению			

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессио-	общепрофессиональ	общепрофессиональной компетенции
нальных	ной компетенции	
компетенций		
Планирование	ОПК-1. Способен	ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики
	планировать	физической культуры, анатомо-морфологические и
	содержание занятий	психологические особенности занимающихся, основные
	с учетом положений	средства и методы их физического воспитания.;
	физической	ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы по
	культуры,	физической культуре, использует средства и методы
	физиологической	физического воспитания с учетом особенностей
	характеристики	различных категорий занимающихся.
	нагрузки, анатомо-	ОПК.1.3 Осуществляет планирование учебно-
	морфологических и	тренировочный занятий на различных этапах подготовки
	психологических	в соответствии со спецификой избранного вида спорта
	особенностей	
	занимающихся	
	различного пола и	
	возраста	
Спортивный	ОПК-2. Способен	ОПК.2.1 Демонстрирует знания о критериях и подходах в
отбор	осуществлять	диагностике индивидуальной спортивной
	спортивный отбор и	предрасположенности, особенностях начальной
	спортивную	спортивной ориентации и отбора на различных этапах
	ориентацию в	спортивной подготовки;
	процессе занятий	ОПК.2.2 Способен определять методики и средства
		оценки спортивных способностей на различных этапах
		отбора.

Категория общепрофессио- нальных	Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
компетенций		ОПК.2.3 Применяет базовые методики исследования и интерпретирует полученные результаты в соответствии со
		спецификой вида спорта
Обучение и	ОПК-3. Способен	ОПК.3.1 Демонстрирует знания средств, методов и
развитие	проводить занятия и	приемов обучения базовым видам физкультурно-
	физкультурно-	спортивной деятельности
	спортивные	ОПК.3.2 Использует методы, средства и методические
	мероприятия с	приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической
	использованием средств, методов и	деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных
	приемов базовых	навыков и развития когнитивных способностей
	видов физкультурно-	обучающихся
	спортивной	ОПК.3.3 Осуществляет проведение занятий с
	деятельности по	демонстрацией основ техники базовых видов спорта
	двигательному и	ОПК.3.4 Управляет учебными группами с целью
	когнитивному	вовлечения обучающихся в процесс обучения и
	обучению и	воспитания, оказывает помощь и поддержку в
	физической	организации деятельности ученических органов
	подготовке	самоуправления
	ОПК-4. Способен	ОПК.4.1 Демонстрирует знания о средствах и методах
	проводить	технической, тактической, физической и
	тренировочные	психологической подготовки к соревнованиям в
	занятия различной	избранном виде спорта
	направленности и	ОПК.4.2 Использует методы, средства и методические
	организовывать	приемы при проведении занятий по избранному виду
	участие спортсменов в соревнованиях в	спорта в зависимости от поставленных задач. ОПК.4.3 Осуществляет проведение учебно-
	избранном виде	ОПК.4.3 Осуществляет проведение учебнотренировочных занятий с демонстрацией основ техники
	спорта	избранного вида спорта
Розниточно	ОПК-5. Способен	ОПК.5.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных и
Воспитание	воспитывать у	социальных ценностей, модели нравственного поведения
	занимающихся	в профессиональной деятельности.
	социально-значимые	ОПК.5.2 Осуществляет отбор диагностических средств
	личностные качества,	для определения уровня сформированности
	проводить	духовнонравственных и социально-значимых ценностей в
	профилактику	процессе физического воспитания
	негативного	ОПК.5.3 Применяет способы формирования и оценки
	социального	воспитательных результатов в различных видах учебной и
	поведения	внеучебной деятельности в области физической культуры
	OHIA C C Z	и спорта
	ОПК-6. Способен	ОПК.6.1 Демонстрирует знания социальной роли и
	формировать	значения физической культуры в формировании у
	осознанное	обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
	отношение занимающихся к	ОПК.6.2 Осуществляет отбор средств и методов для
	физкультурно-	формирования осознанного отношение занимающихся к
	спортивной	физкультурно-спортивной деятельности
	деятельности,	ОПК.6.3 Применяет накопленные в области физической
	мотивационно-	культуры и спорта ценности и опыт для формирования у
	ценностные	обучающихся стремления к здоровому образу жизни,
	ориентации и	навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и
	установки на ведение	контроля состояния своего организма, потребности в

Категория общепрофессио- нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	здорового образа жизни	регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК.7.1 Демонстрирует знания правил безопасности, санитарно-гигиенических требований, профилактики травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности. ОПК.7.2 Обеспечивает безопасную организацию занятий и безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному и базовым видам спорта. ОПК.7.3 Демонстрирует навыки проведения инструктажа по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК.8.1 Демонстрирует знания основ нормативно- правового, методического сопровождения антидопинговых мероприятий. ОПК.8.2 Осуществляет планирование антидопинговых программ для спортсменов, учитывая квалификационные, возрастные особенности ОПК.8.3 Организует профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК.9.1 Демонстрирует знание основ педагогического, медико-биологического, психологического контроля за состоянием занимающихся ОПК.9.2 Осуществляет отбор диагностических средств и методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК.9.3 Осуществляет корректировку процесса подготовки спортсменов на основе анализа и интерпретации результатов проводимого контроля.
Профессионально е взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК.10.1 Демонстрирует умение свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализует тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам ОПК.10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе. ОПК.10.3 Демонстрирует знания в области управления физкультурно0спортивной деятельностью
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности	ОПК.11.1 Планирует, организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты,

Категория общепрофессио- нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК.11.2 Использует современные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурноспортивной деятельности, контроля состояния занимающихся
Правовые основы профессионально й деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК.12.1 Знает нормативно-правовую базу физической культуры и спорта; ОПК.12.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.12.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
Организационно- методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК.13.1 Организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет судейство соревнований ОПК.13.2 Демонстрирует умение разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта ОПК.14.1 Демонстрирует знание основных видов документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов ОПК.14.2 Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов ОПК.14.3 Осуществляет управленческую деятельность образовательного процесса в области физической культуры и спорта.
Материально- техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК.15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий ОПК.15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий
Информационно- коммуникацион- ные технологии для профессио- нальной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК.16.2 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК.16.3 Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимо сти)	Категория профессиональ ных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессионально й компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	l		Физическая культ	• •	l
	Нап	равленность (п	рофиль) <u>Спортивна</u>	я тренировка	
<u> </u>	Тип 38	дач профессион	альной деятельнос		П 1
Спортивный отбор и проведение учебнотренировочны х занятий на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся			ПК-1. Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	ПК-1.1. Демонстрирует знания необходимые для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности. ПК-1.2. Осуществляет подбор средств и методов совершенствовани я специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма. ПК-1.3. Осуществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и	Профессиональный стандарт «Тренер» (от 28 марта 2019 г. № 191н)
			ПК-2. Способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	соревновательной деятельности ПК-2.1. Демонстрирует знания о влиянии спортивной подготовки на индивидуальное физическое развитие и физическую подготовленность занимающихся. ПК-2-2. Реализует индивидуальный подход с учетом оценки уровня развития физических	

 	<u>, </u>
	способностей и
	функционального
	состояния
	обучающихся
	ПК-2.3.
	Осуществляет
	выбор средств и
	методов
	спортивной
	тренировки для
	коррекции
	состояния
	занимающихся с
	учетом их
	индивидуальных
	особенностей
	ПК-2.4. Планирует
	и осуществляет
	реализацию
	индивидуального
	подхода с учетом
	анатомо-
	физиологических,
	биомеханических
	основ развития
	физических
	качеств в процессе
	спортивной
	подготовки
ПК-3 Способен	ПК-3.1. Владеет
планировать и	методами научно-
проводить	методического
медико-	сопровождения
биологическое,	спортивной
научно-	тренировки на
методическое,	разных этапах
антидопинговое и	спортивной
материально-	подготовки и
техническое	осуществляет
обеспечения	мероприятия
спортивной	антидопингового
подготовки	характера.
	ПК-3.2.
	Осуществляет
	планирование
	различных форм
	занятий с учетом
	санитарно-
	гигиенических,
	климатических,
	региональных,
	национальных
	особенностей в
	целях
	совершенствовани
	я природных
	данных,
	поддержания
	здоровья,
1	оздоровления и
	рекреации занимающихся.

	ПК-3.3.
	Организует и
	проводит
	мероприятия
	медико-
	биологического
	обеспечения
	спортивной
	подготовки,
	обосновывает
	технологию
	участия в них
	занимающихся
	различного
	возраста
	ПК-3.4. Владеет
	актуальными для
	избранного вида
	спорта
	технологиями
	медикобиологичес
	кого, научно-
	методического и
	антидопингового
	обеспечения
	спортивной
	подготовки и
	методами
	управления
	состоянием
	человека
	ПК-3.5. Планирует
	и осуществляет
	процесс
	спортивной
	подготовки с
	учетом
	критического
	анализа и
	обобщения
	информации о
	результатах
	проведения
	медико-
	биологического и
	психолого-
	педагогического
	контроля.
	ПК-3.6. Способен
	проводить
	мероприятия по
	укреплению и
	развитию
	материально-
	технической базы
	физкультурно-
	спортивной
пи л С С	организации
ПК-4. Способен	ПК-4.1.
осуществлять	Демонстрирует
планирование подготовки и	знания мнструктивных
подготовки и	инструктивных

ī		мастерства.	
		спортивного	
		я индивидуального	
		совершенствовани	
		способы	
		процессе	
		ПК-5.3. Реализует в тренировочном	
		спорта.	
		избранного вида	
	действиями	особенностями	
	тактическими	соответствии с	
	движении, технико-	действий в	
	спорта техникой движений,	технику двигательных	
	избранного вида	Демонстрирует	
	особенностями	ПК-5.2.	
	соответствии с	занятий	
	занятий, владеть в	тренировочных	
	тренировочных	процессе	
	процессе	мастерства в	
	мастерство в	спортивного	
	спортивное	я индивидуального	
	индивидуальное	совершенствовани	
	своѐ	знания о способах	
	совершенствовать	ПК-5.1. Демонстрирует	
	ПК-5. Способен	подготовки ПК-5.1.	
		различных этапах	
		спортсменов на	
		деятельности	
		соревновательной	
		эффективность	
		обеспечивающие	
		перспективные планы работы,	
		текущие и	
		Разрабатывает	
		ПК-4.3.	
		спортсменов	
		деятельности	
		соревновательной	
		руководства	
		я навыков	
		совершенствовани	
		Демонстрирует знания	
		Пк-4.2.	
		уровня	
		различного	
		мероприятий	
		проведения	
	спортсменов.	организации	
	деятельностью	документов для	
	соревновательной	нормативных	
	руководство	указаний и	

обеспечение образовательной программы и се реапизацию в соответствии с ФГОС ПК-6.2. ПК-6.2. ПК-6.2. ПК-6.2. ПК-6.3. П		 		
реализацию в соответствии с фГОС профессов пис-6.2 профессов пис-6.2 профессов пис-6.2 профессов образовательного процесса в сферефилической культуры ПК-6.3. Разрабатальет образовательных портавмы в торкования, в том числе с особъям образовательным потребностями пистова образовательным потремень потределя пот		обеспечение	научно-	
реализацию в соответствии с фГОС профессов пис-6.2 профессов пис-6.2 профессов пис-6.2 профессов образовательного процесса в сферефилической культуры ПК-6.3. Разрабатальет образовательных портавмы в торкования, в том числе с особъям образовательным потребностями пистова образовательным потремень потределя пот		образовательной		
реаппацию а соответствии с ФГОС Вразовательного процесса ПК-6-2. Использует разнообрязные формы, методы, средства планирования и организации образовательного процесса в сфере физической Кудытуры ПК-6-3. Разрабатлать образовательного протраммы доппольного, начального образования, основного общего, среднего общего образования, основного общего, среднего общего образования, в том числе с сообвати образовательными потребностями обучающихся ПК-6-4. Осуществлями потребностями обучающихся ПК-6-4. Осуществлями потребностями обучающихся ПК-6-5. Способен дажной и физикультурно-спортивной и физикультурно-озоровительной работой в школьном образовательной пработой в школьном образовательной пределять и ограническое сопромождени стана пработой в пработой в школьном образовательной пработой в школьном образовательной пработой в школьном образовательной пработой в школьном образовательной пработой в правотой в		_		
образовательного процесса ПК-6.2. Пеловоруст разнособразивае формы, методы, средствя планирования и организации образовательного процесса в сфере физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дописопьного, начального образоватия, основного общего, средыето общего, средыето общего, средыето общего, средыето общего образоватия, в том числе с особыми образоватия в том числе с особыми образоватия потребностями образоватия потребностями образовати ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внехкассной, физкультурно-стортивной и физкультурно-стортивной пределать и использовать и пограничения для реасматации образовательной программы потребностями образовательной пределать и использовать и пограничения для реасматации образовательной программы потребностями образовательной программы предурамы предуратитов образовательной программы потребностями образовательной программы предуратитов образовательной программы предуратитов образовательной программы предуратитов образовательной программы предуратитов образовательной предсега предсега предсега предуратитов образовательной предсега предеста предеста предуратитов образовательной предсега предуратитов образовательной предсега предуратитов образовательной предсега предуратитов образовательной предсега предеста предуратитов образовательной предсега предуратитов образовательной предсега предуратитов образовательной предсега предуратитов образовательной предсега предуратитов образовательн				
фгосса ПК-6.2 Использует		•		
ПК-6.2. Использует разпособразимы формы, методы, средства идмирования и организации образовательного процесса в сферефизической Кулятуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образоватия, остопного общего, средател общего образования, остопного общего соразования, остопного общего соразования, остопного общего образования, остопного общего пределенными потребностями образовательными потребностями образования ПК-6.4. Осуществивет платирование и руководетство внеклассной, физкультурно-спортивной и физкультурно-спортивной пределать и использовать программы потределать и использовать программы предультого образования (ПК-7.1 ПК-6.5. Способен определать по использовать программы программы программы предультого обучения, программы программы программы программы предультого обучения, программы программы программы программы программы предультого обучения, программы программы программы программы предультого обучения, программы п			_	
Нелользует разпообразиме формы, методы, средства пивинрования и организации образовательного процесса в сфере физической Куллуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образовательные программы дошкольного, начального образовательные программы дошкольного, начального образовательные программы дошкольного, ередиего общего образовательными погребностями образовательными погребностями образовательными погребностями образовательными погребностями образовательный пределать и пределать		Ψισε		
Вархиородания и формы, методы, ередства планирования и образовательного пропесса в сфере физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, нечального образоватия, основного общего, ереднего общего общего, ереднего общего общего, ереднего общего, ереднего общего общего, ереднего общего общего, ереднего общего, ереднего общего общего общего, ереднего общего общего, ереднего общего общего общего общего общего общего общего общего,				
формы, методы, средства планирования и организации образовательного процесса в сфере физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образования, основного образования, от образования, от образования, от образования, образования, образования, образования, образования, образования, образования потребностями образования потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование пруководство внеклассной, физкультурно-спортивной и школьном образования пределять и и физкультурно-оздоровительной программы продъя пределять и использовать формы, методы, то пределять и использовать формы, методы, средствя контроля сопровождени с пределять и от образовательной программы и от от при пределять и программы и от при пределять и формы, методы, средствя контроля с пределять и от образовательной программы предультатов образовательной образовательной программы предультатов образовательной программ контроля результатов образовательной программ контроля най стандарт «Тренер» сопровождения с предультатов образовательной программ контроля результатов образовательной программ контроля най стандарт «Тренер» сопровождения предультатов образовательной программ контроля результатов образовательной программ контроля най стандарт «Тренер» сопровождения предультатов образовательной программ контроля най стандарт най стандарт предульного предуль				
редства шванирования и организации образовательного процесса в сфере физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образования, основного общего образования, основного общего образования, втом числе с особыми образовательными потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурно-спортивной и физкультурно-спортивной пфизкультурно-спортивной пфизкультурно-оздоровательной программы ПК-7. Способен определять и и пределять и программы предупатации образовательной образовательной программы предупатации образовательной программы предупатации образовательной образовательной программы предупатации предупатации образовательной программы предупатации образовательной программы предупатации образовательной предупатации образовательной программы предупатации предупатации образовательной программы предупатации п			разнообразные	
редства шванирования и организации образовательного процесса в сфере физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образования, основного общего образования, основного общего образования, втом числе с особыми образовательными потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурно-спортивной и физкультурно-спортивной пфизкультурно-спортивной пфизкультурно-оздоровательной программы ПК-7. Способен определять и и пределять и программы предупатации образовательной образовательной программы предупатации образовательной программы предупатации образовательной образовательной программы предупатации предупатации образовательной программы предупатации образовательной программы предупатации образовательной предупатации образовательной программы предупатации предупатации образовательной программы предупатации п			формы, методы,	
Павирования и организации образовательного процесса в сфере физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образовательные программы дошкольного, начального образования, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурносогранной и физкультурно-оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять и пепользовать формы, методы, в образовательной программы ПК-7.1 Демонстрирует знания о методах, средствах и оренивании результатов преуматов реультатов реультатов реультатов образовательной программы и оценивания результатов образовательной программы предультатов предультатов образовательной программы предультатов предультатов образовательной программы предультатов предультато				
роразинзации образовательного процесса в сфере физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образования, основного общего, среднего обпето образования, основного общего образования, основного общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями образования пистовичествляет планирование и физкультурно оздоровительной проделять свои дичные ресурсы, возможности и отраимечения для реализации образовательной программы пистользовать формы, метолы, средства контроля формах контроля результатов образовательной програм формах контроля результатов образовательной поспоения писто досноения образовательной поспоения писто досноения писто досноения образовательной програм демонстрательной программы писто досноения образовательной программы писто досноения образовательной програм демонстрательной програм демонстрательной программы писто досноения образовательной программы писто досноения образовательной программы писто досноения			_	
образовательного процесса в сфере физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы доликольного, начального обдето образования, основного общего образования, основного общего образования, потребностьми образовательными потребностьми образовательными потребностьми обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурноспортивной и физкультурноспортивной и физкультурноспортивной и физкультурноспортивной и физкультурноспортивной и физкультурноспортивной и потределять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7.1 Демонстрирует знания ометодах, средства контроля и оценивания разультатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать обучения. ПК-7.2 Способен пределява и офрама контроля результатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать корректир				
процесса в сфере физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образования, основного общего, среднего образования, основного общего, среднего образования, основного общего, среднего образования, основного образования, основного общего, среднего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство впеклассной, физкультурноспортивной и поделять и петоды, профессиональный стандарт «ПК-7.1 Демонстрируст запиня о методы, средства контроля и опецивания средства контроля ретультатов обучения. ПК-7.2 Способен образовательной профессиональный стандарт «Препер» профомы, методы, средства к обучения. ПК-7.2 Способен обучения. ПК-7.2 Способен корректировать корректиров				
физической Культуры ПК-6.3. Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образования, основного обцего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями образовательной работой в школьном образовательной работой в школьном образовательной проделять свои дичиме ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной прораммы ПК-6.5. Способен определять и непользовать формы, методы, средства контроля н оценивания средства контроля результатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать корректировать корректировать				
Вультуры ПК-6.3 Разрабатывает образовательные программы дошкольного, начального образования, основного общего, среднего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями обуазовщихся ПК-6.4 Осуществляет планирование и руководство внеклассной, фижультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5 Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реалисации образовательной программы ПК-7.1 Пк-7.1 Пк-7.2 Способен определять контроля и оценивания средства контроля результатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать				
ПК-6.3: Разрабатывает образовательные программы дошкольного образовательные программы дошкольного образования, в том числе с особыми образовательными потребностями образовательными потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет плацирование и руководство внеклассной, физкультурно- спортивной и физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовательной пределить свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной протраммы ПК-7. Способен определить и использовать формы, методы, средства контроля и опенивания разультатов освоения образовательной пК-7.2 Способен опуельното добучения. ПК-7.2 Способен обучения. ПК-7.2 Способен обучения. ПК-7.2 Способен обучения пК-7.2 Способен обучения. ПК-7.2 Способен обучения пК-7.2 СПОСОВЕТ обуч				
Разрабатывает образоватильные програмым дошкольного, начального образования, основного общего образования, основного образования, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурно- оздоровительной работой в школьном образования ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7. Способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания разультатов освоения и спортивной и боразовательной пК-7.2. Способен определять и поценивания результатов обучения.				
Верхительной программы дошкольного, начального образоватия, в том числе с особыми образоватия, в том числе с особыми образоватия, в том числе с особыми образовательными ногребностями обучающихся ПК-6.4 Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовательной пработой в школьном образовательной пработой в школьном образовательной пработой в пислыном образовательной пработой в пислыном образовательной пработой в пислыном образовательной пработой в пислыном образовательной программы Научное и учебно- поределять и определять и определят				
Верхительной программы дошкольного, начального образоватия, в том числе с особыми образоватия, в том числе с особыми образоватия, в том числе с особыми образовательными ногребностями обучающихся ПК-6.4 Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовательной пработой в школьном образовательной пработой в школьном образовательной пработой в пислыном образовательной пработой в пислыном образовательной пработой в пислыном образовательной пработой в пислыном образовательной программы Научное и учебно- поределять и определять и определят			Разрабатывает	
программы дошкольного, начального, образования, в том числе с особыми образовательными потребисствим обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- поределять и пислользовать и пислользовать и пислользовать формы, методы, средства к и роумы, методы, средства к и отеннавиия результатов и оценивания результатов образовательной презультатов обрестировать				
Дошкольного, начального образования, основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внеслассной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7.1 Демонстрирует вный стандарт чебномы, методы, средствах и формы, методы, средствах и формы, методы, средствах и формы контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен обучения. ПК-7.2 Способен обучения. ПК-7.2 Способен определять свои дизивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен обучения. ПК-7.2 Способен обучения. ПК-7.2 Способен образовательной пКорректировать			=	
Начального образования, основного общего, среднего общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7.1 Демонстрирует методическое сопровождени с с учаственных формы, методы, средствах и формы, методы, средствах и формы, методы, средствах и формы, методы, средствах и формах контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен образовательной образовательной образовательной образовательной обучения.				
реализации образовать в писторговождени с согоровождени с с согоровождени с с согоровождени с с с с с с с с с с с с с с с с с с с				
Вархания в том числе с особыми образовательными потребностьями обручающихся ПК-6.4. Осуществляет шанирование и руководство внеклассной, физкультурноспортивной и физкультурноги и образовательной и программы ПК-7. Способен определять и использовать формы, методы, средствах и формых контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен образовательной и освоения пК-7.2 Способен образовательной и образовательной и образовательной и образовательной и пК-7.2 Способен образовательной и освоения пК-7.2 Способен образовательной и определять и префесмональный стандарт и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен образовательной и				
Верхинов				
Научное и учебнометодическое согоровождени е е е е формы, методы, средства контроля и оценивания результатов образовательной и образовательной и освоения обучения. ПК-7. Способен определять в освоения образовательной работой в освоения образовательной программы презультатов образовательной программы презультатов образовательной программы презультатов образовательной пределять и оценивания результатов обучения. ПК-7. Способен определять и образовательной программы презультатов обучения. ПК-7. Способен определять и освоения образовательной презультатов обучения. ПК-7. Способен образовательной потремения				
Научное и учебно- методическое сопровождени е спортивной и но пределять и использовать образовательной потрефестивной и образовательной потрементальной работой в пределя сопрожения с результатов обучения. Научное и учебно- методическое сопровождени е спортивной и оценивания результатов обучения. ответительной образовательной потределять и использовать обочения потрем (старать и отрементельной результатов обучения. ПК-7. Способен образовательной потределять и образовательной предупьтатов обучения. ПК-7. Способен образовательной пСТ-7. Способен образовательной пСТ-7. Способен образовательной потремения пСТ-7. Способен образовательной потремения п				
образовательными потребностями обучающихся ПК-6.4. Осуществляет планирование и руководство внеклассной, физкультурно- спортивной и физкультурно- спортивной и физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- пределять и непользовать программы прогр				
Научное и учебном сопровождени с сопровождени с сопровождени с с физкультурно- оздоровительной программы ПК-7. Способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов обучения. Осучения.			числе с особыми	
Научное и учебном сопровождени с сопровождени с сопровождени с с физкультурно- оздоровительной программы ПК-7. Способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов обучения. Осучения.			образовательными	
Научное и учебнометодическое сопровождени е образовательной результатов образовательной результатов образовательной результатов образовательной ной своения пК-7.2 Способен корректировать ной и освоения пК-7.2 Способен корректировать и спортивной и образовательной не образовательной не образовательной пределять и освоения пК-7.2 Способен корректировать и спортивной и образовательной пределять и освоения пК-7.2 Способен корректировать				
ПК-6.4. Осуществляет планирование и ружоводство внеклассной, физкультурно- спортивной и физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7. Способен определять и использовать использовать использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать испортивной программы презультатов обучения. ПК-7.2 Способен програмы посвоения образовательной пкорректировать				
Научное и учебно- методическое сопровождени е отвриятельной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е отвриятьной и физкультурно- оздоровительной работой в пикольном образовательной программы ПК-7. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7. Способен определять и использовать и использовать знания о методах, средствах и орежтирует устраническое опровождени е формы, методы, средствах и орежтатов обучения. ной и средства контроля и оценивания результатов обучения. освоения ПК-7.2 Способен определять и демонстрирует знания о методах, средствах и орежтатов обучения. ПК-7.2 Способен определять и использовать знания о методах, средствах и орежтатов обучения. ПК-7.2 Способен определятов обучения. ПК-7.2 Способен определять образовательной корректировать				
Планирование и руководство внеклассной, физкультурно- спортивной и физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- поределять и использовать и использовать и использовать образовательной программы ный стандарт «Тренер» (от 28 марта сопровождени е формы, методы, средства к и средства к и средства к и осразовательной и освоения пК-7.2 Способен спортивной пК-7.2 Способен образовательной корректировать				
руководство внеклассной, физкультурно- спортивной и физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е физкультурно- оздоровительной и освоения образовательной поотраничения для реализации образовательной программы ПК-7. Способен определять и использовать демонстриует знания о методах, средствах и средства контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен определять и потрамательной и освоения образовательной корректировать			=	
Научное и учебно- поределять и использовать образовательной испортивной и образовательной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е формы, методы, средствах и средства контроля и оценивания результатов обручения. ПК-7. Способен определять и опраничения для реализации образовательной программы ПК-7. Способен определять и использовать определять и использовать определять и использовать обручения. От 28 марта 2019 г. № 191н) Вывеклассной, физкультурно-оздоровительной и освоения образовательной корректировать				
Научное и учебно- определять и использовать отредства контроля и оценивания е одворовительной и физкультурно- оздоровительной и физкультурно- оздоровительной и физкультурно- оздоровительной и факукультурно- оздоровительной и образовательной и образовательном образовательной и образовательном образовательном образов				
Спортивной и физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7.1 Демонстрирует использовать формы, методы, сопровождени е физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7.1 Профессиональный стандарт «Тренер» (от 28 марта 2019 г. № 191н) освоения пК-7.2 Способен корректировать			внеклассной,	
и физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е средства контроля физкультурно- оздоровительной и освоения портивной и образовательной корректировать ной и спортивной ПК-7.2 Способен определять и и физкультурно- оздоровительной и освоения образовательной корректировать ПК-7.2 Способен корректировать ПК-7.2			физкультурно-	
и физкультурно- оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е средства контроля физкультурно- оздоровительной и освоения портивной и образовательной корректировать ной и спортивной ПК-7.2 Способен определять и и физкультурно- оздоровительной и освоения образовательной корректировать ПК-7.2 Способен корректировать ПК-7.2			спортивной	
оздоровительной работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е формы, методы, е формы, методы, е физкультурно- оздоровительной и освоения образовательной образовательной образовательной освоения образовательной корректировать и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать			-	
работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е формы, методы, средства контроля физкультурно- оздоровительной и спортивной и совоения образовательной корректировать работой в школьном образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7. Способен ПК-7.1 Дрофессиональный стандарт «Тренер» (от 28 марта 2019 г. № 191н) разультатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать				
ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е формы, методы, средствах и формы, методы, средствах и формы, методы, средствах и формы контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен определять и поценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать				
образовании ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е формы, методы, средства контроля физкультурно- оздоровитель- ной и спортивной ПК-7. Способен определять и демонстрирует использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен определять и демонстрирует знания о методах, средствах и формах контроля результатов обучения. ПК-7.2 Способен опртивной ПК-7.2 Способен определять и огразовательной программы ПК-7.1 Профессиональный стандарт «Тренер» (от 28 марта 2019 г. № 191н)			_	
ПК-6.5. Способен определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебно- методическое сопровождени е определять и е формы, методы, средства контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен спортивной ПК-7.2 Способен образовательной корректировать				
определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебнометодическое сопровождени е формы, методы, средства контроля и оценивания результатов образовательной и спортивной программы ПК-7. Способен определять и демонстрирует знания о методах, средствах и формы, методы, средствах и формых контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать				
ПК-7. Способен определять и использовать освоения образовательной испортивной постояния предультатов образовательной испортивной постояния пресурсы, возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7. Способен программы ПК-7.1 Профессиональный стандарт ный стандарт «Тренер» (от 28 марта 2019 г. № 191н)				
Возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебнометодическое сопровождени е формы, методы, формы, методы, формых контроля физкультурнооздоровительной и спортивной спортивной возможности и ограничения для реализации образовательной программы ПК-7. Способен ПК-7.1 Профессиональный стандарт «Тренер» (от 28 марта средствах и формых контроля результатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать			определять свои	
Возможности и ограничения для реализации образовательной программы Научное и учебнометодическое сопровождени е средства контроля физкультурнооздоровительной и спортивной спортивном спо			личные ресурсы,	
Научное и учебно- методическое сопровождени е моздоровительной и по образовательной и спортивной ПК-7. Способен определять и использовать и использовать определять и использовать обучения. Образовательной испортивной испортации образовательной испортации образовательн				
Научное и учебно- методическое сопровождени е моздоровительной и по образовательной и спортивной ПК-7. Способен определять и использовать и использовать определять и использовать обучения. Образовательной испортивной испортации образовательной испортации образовательн			ограничения для	
Научное и учебно- методическое сопровождени е моздоровительной и по тортивной ПК-7. Способен пК-7.1 профессиональный стандарт ный стандарт ной норемах контроля результатов обучения. профессиональный ный стандарт ный станда			_	
Научное и учебно- методическое сопровождени е моздоровительной и спортивной ПК-7. Способен определять и определять и использовать обучения. ПК-7.2 Способен использовать использовать и использовать				
Научное и учебно- методическое сопровождени е моздоровительной и спортивной ПК-7. Способен определять и демонстрирует использовать знания о методах, формы, методы, средствах и средствах и средствах контроля и оценивания результатов обучения. (от 28 марта 2019 г. № 191н)			=	
учебно- методическое сопровождени е формы, методы, средствах и оценивания результатов обучения. Ной и спортивной определять и демонстрирует знания о методах, «Тренер» (от 28 марта средствах контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен корректировать	11	TICT C- C		П 1
методическое сопровождени е формы, методы, средствах и от 28 марта средства контроля и оценивания результатов обучения. Ной и спортивной потортивной потортивном				
сопровождени е	-			
е средства контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен спортивной средства контроля и оценивания результатов образовательной корректировать			знания о методах,	
е средства контроля и оценивания результатов обучения. ПК-7.2 Способен спортивной средства контроля и оценивания результатов образовательной корректировать	сопровождени	формы, методы,	средствах и	(от 28 марта
физкультурно- оздоровитель- ной и и оценивания результатов освоения результатов обучения. пк-7.2 Способен образовательной корректировать	_		_	
оздоровитель- результатов обучения. ной и спортивной освоения образовательной корректировать				
ной и освоения ПК-7.2 Способен спортивной образовательной корректировать				
спортивной образовательной корректировать	_			
деятельности программы. образовательный	деятельности	программы.	-	
процесс в			процесс в	

Ţ
зависимости от
результатов
освоения
образовательной
программы.
ПК-7.3 Использует
в учебно-
воспитательном
процессе методики
контроля за
результатами
обучения;
ПК-7.4.
Определяет и
использует в
образовательном
процессе методы
оценки уровня
физического
развития,
физической
подготовленности,
сформированности
личностных
качеств
обучающихся

4. Структура и содержание ОПОП определяется учебным планом

4.1. Краткое описание модулей и практик:

Модуль 1. «Социально-гуманитарный» Краткая характеристика модуля

Социально-гуманитарный модуль относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины социально-гуманитарного модуля изучаются в 1-4 семестрах. Для освоения дисциплин модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Философия», «Финансово-экономический практикум», «Нормативноправовые основы профессиональной деятельности.

Структура модуля: Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 11 з.е

№п	Дисциплина	Кол-во		Форм	ы контро	ЯПС	
$/\Pi$		ЗЕ/часо	Экз	Зач	Зачет	Курс.	Компетенции
		В	ЭКЗ	эач	с оц.	работа	
1.	История России	4/144		1	2		УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2.	Философия	3/108	4				УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1
3.	Финансово-экономический	2/72		2			УК-9.1; УК-9.2
٥.	практикум	2/12		2			y K-9.1, y K-9.2
	Нормативно-правовые						
	основы профессиональной						VICA LORICA LORIC
4.	деятельности.	2/72		3			УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; УК-10.1; УК-10.2
	Антикоррупционное						1.2, 5 10 10.1, 5 10 10.2
	поведение						
	Итого	11/396					

- 1. Мезит Л. Э. История с древнейших времен до начала XXI в.: учебное пособие для самостоятельной работы студентов зазаочной формы обучения / Л.Э. Мезит, И.Н. Ценюга; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. 304 с. [Электронный ресурс]. URL: http://elib.kspu.ru/document/24710.
- 2. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009. 528 с.
- 3. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Велби; Проспект, 2008. 528 с.
- 4. Фортунатов В. В. Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов. СПб.: Питер, 2009. 352 с.
- 5. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮнитиДана, 2015. 687 с.: [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=115299.
- 6. Павленко В. Г. Всеобщая история: учебное пособие. Кемерово: КемГУКИ, 2010. 118 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760. 18
 - 7. Спиркин, А. Г. Философия: учебник. М.: Гардарики, 2008. 368 с.
- 8. Алексеев П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 592 с.
- 9. Минеев В. В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Минеев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Изд. 2-е, испр. и доп. Красноярск, 2015. [Электронный ресурс] URL: http://elib.kspu.ru/document/175481.
- 10. Шкатулла, В. И. Правоведение: учебное пособие. 7-е изд., испр. и доп. М.: Academia, 2008. 528 с.
- 11. Политология: учебное пособие для подготовки студентов к государственному экзамену / Л. Г. Лисина [и др.]. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. 204 с.
- 12. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097.
- 13. Садохин, А. П. Культурология: теория культуры: учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400.
- 14. Максимова, В. Ф. Теоретические основы экономики знаний: учебно-практическое пособие / В.Ф. Максимова. Москва: Евразийский открытый институт, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90407.
- 15. Ахтямов, М. К. Инновационное развитие предпринимательства в экономике знаний / М.К. Ахтямов, О.У. Юлдашева, Н.А. Кузнецова. Москва: Креативная экономика, 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132653.
- 16. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания: учебное пособие. М.: Высшее образование, 2008. 335 с.
- 17. Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: АльфаМ; М.: ИНФРА-М, 2008. 704 с.
 - 18. Кравченко, А. И. Социология: учебник. М.: Проспект, 2010. 544 с.

Модуль 2. «Коммуникативно-цифровой»

Краткая характеристика модуля.

Образовательный модуль «Коммуникативно-цифровой» ориентирован на формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению

социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном языках, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 12 з.е.

№п	Дисциплина	Кол-во	-во Формы контроля			пя	
$/\Pi$		3Е/часо	Экз	Зач	Конт.	Курс.	Компетенции
		В	JKS	341	работа	работа	
1	Иностранный язык	6/216	3	12			УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2	Русский язык и культура речи	3/108	2				УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
3	Технологии цифрового образования	3/108		2			УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
	Итого	12/432					

Литература

- 1. Культура русской речи: учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. М.: НОРМА, 2008. $560\ c$
- 2. Введенская, Л. А., Павлов Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов 22-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 539 с.
- 3. Русский язык и культура речи: учебник / А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, В. А. Ефремов; ред. В. Д. Черняк. 3-е изд., стер. М.: Высшая школа, 2009. 496 с.
- 4. Васильев А. Д. Основы культуры русской речи: учебное пособие / А. Д. Васильев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://elib.kspu.ru/document/16973.
- 5. Симонова А. Л. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 228 с.
- 6. Ибрагимов, И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие / ред. А.Н. Ковшов. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2008. 336 с.
- 7. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / 5-е изд., стер. М.: Academia, 2008. 192 с.
- 8. Педагогическая риторика: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / ред. Н. Д. Десяева. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр Академия, 2013. 256 с.
- 9. Педагогическая риторика: методическое пособие / сост. Л. Г. Самотик. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. 316 с.
- 10. Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие / 2-е изд., стер. Москва: Издательство Флинта, 2017. 224 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520.

Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля.

Образовательный модуль «Здоровьесберегающий» направлен на формирование у обучающихся компетенций в области здоровье сбережения и безопасности жизнедеятельности (умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей направленного использования разнообразных средств здоровье сбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности).

Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с

примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 8 з.е.

	рным учеоным планом. Оощая	ным учеоным планом. Оощая трудоемкость модуля - 8 з.е.								
$N_{\underline{0}}$	Дисциплина	Кол-		Формь	і контрол	Я				
п/п		во ЗЕ/ч асов	Экз	Зач	Конт. раб.	Курс. раб.	Компетенции			
1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2/72		1			УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2			
2	Основы медицинских знаний	2/72		1			УК-8.2; ОПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.2			
3	Безопасность жизнедеятельности	2/72		3			УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2			
4	Физическая культура и спорт	2/72		1			УК-7.1			
	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов			246			УК-7.1; УК-7.2			
	Итого	8/616								

Литература

- 1. Айзман Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. 2-е изд., стереотип. Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010. 214 с.
- 2. Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е. Н. Назарова, Ю. Жилов. М.: Академия, 2008. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: http://elib.kspu.ru/document/5479.
- 3. Панкова Е.С. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: учебное пособие (материалы для спецкурса). Электрон.дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://elib.kspu.ru/document/28720.
- 4. Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / М.А. Морозов. СанктПетербург: СпецЛит, 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105041.
- 5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720.

- 6. Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании [Текст]: учебное пособие / В. И. Усаков. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. 104 с.
- 7. Физическая культура и спорт: учебное пособие для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену / сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 308 с.
- 8. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. 2-е изд. Москва: Спорт, 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389.

Обязательная часть Модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта» Краткая характеристика модуля.

Модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта» обеспечивает профессиональную подготовку будущих тренеров, их готовность к формированию, развитию и поддержанию спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (занимающихся), для достижения ими спортивных результатов, в том числе проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин, входящих в данный модуль, будут способствовать созданию наиболее благоприятных условий для приобретения занимающимися жизненно-важных навыков и формированию личности человека в целом.

Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 72 з.е.

No	Дисциплина	Кол-во		Формы	контроля	I	
п/п	, ,	ЗЕ/часов	Экз	Зач	Зачет с оц.	Курс. работа	Компетенции
1	Методика преподавания гимнастики	14/504	247	6			УК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2	Методика преподавания легкой атлетики	14/504	27	46			УК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-14.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3	Методика преподавания подвижных и спортивных игр	14/504	7	246			УК-7.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4	Методика преподавания лыжного спорта	12/432	3	2			УК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5	Методика преподавания плавания	14/504	6				УК-7.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
6	Спортивная ориентация и отбор	4/144		6	7		УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2
	Итого	72/2592					

- 1. Петров, Павел Карпович. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст] :учеб. длястуд. высш. учеб. заведений / Петров П. К. М. : ВЛАДОС, 2000. 448 с.
- 2. Гимнастика [Текст] :учебник для студентов высших учебных заведений / М. Л. Журавин [и др.] ; ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. 4-е изд., испр. . М. :Академия, 2006. 445 с. : ил. (Высшее профессиональное образование
- 3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. Москва: Спорт, 2016. 616 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238
- 4. Ветрова, Ирина Владимировна. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Ветрова. Электрон.дан. Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. 494 с. . Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/30163.
- 5. Детское легкоатлетическое многоборье: учебно-методическое пособие / В.В. Янов, С.В. Кравченко. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. 216
- 6. История развития лѐгкой атлетики: пособие для студентов / В.В. Янов, В.А. Перушкин. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. 120 с.
- 7. Легкая атлетика: учебник для студентов вузов / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. 6-е изд., стер. М.: Academia, 2009. 464 с.
- 8. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: практическое руководство для тренера / С. А. Локтев. М.: Советский спорт, 2007. 404 с.
- 9. Легкая атлетика: энциклопедия : в 2-х т. / ред.: В. В. Балахничев, В. Б. Зеличенок, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах .— М.: Человек, 2013 .
- 10. Особенности подготовительной части занятия по легкой атлетике в вузе: учебнометодическое пособие / В. В. Янов. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 192 с.
- 11. Практикум по легкой атлетике для лиц с ограниченными функциональными возможностями: методическое пособие/ А. Ю. Мельников. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. 116 с.
- 12. Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие. Москва: Спорт, 2016.
- 13. Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М., Новаковский С. В. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2022.
- 14. Плавание: Учебник для вузов / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. М.: Физкультура и спорт, 2001.-400 с.
- 15. Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Попов О.И. и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой: Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. М.: Академия, 2005
 - 16. Бутин И.М.: Развитие физических способностей детей. М.: ВладосПресс, 2002
- 17. Буссман Г. Факторы, влияющие на уход из спорта юных спортсменов // Спортивная наука в зарубежных странах / Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2006. № 2. С 60–66.
- 18. Давлеткалиев Д. К. Особенности социальной адаптации спортсменов-профессионалов после ухода из большого спорта : монография / Д. К. Давлеткалиев. М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2002.-100 с.
- 19. Сергиенко Л. П. Прогнозирующее значение генетических факторов в системе отбора и спортивной ориентации детей: Тез.докл. III Всес. конф. по пробл. юнош. Спорта / Л. П.Сергиенко. М., 1973. С.158– 160.

Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)

Краткая характеристика модуля.

Модуль «Модуль по формированию универсальных педагогический компетенций (Технопарк)» является основополагающим для формирования общепрофессиональных и профессиональных универсальных компетенций. Модуль объединяет в себе универсалии учебной и исследовательской деятельности, технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки) и ее оценки, освоение которых является необходимым для формирования основ профессиональной деятельности будущего педагога.

Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 10 з.е.

$N_{\underline{0}}$	Дисциплина	Кол-во		Формы	контроля	·	
п/п		ЗЕ/час	Экз	Зач	Зачет	Курс.	Компетенции
		OB			с оц.	работа	
1	Основы учебной и исследовательской деятельности	3/108	3				УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-7.1; ОПК- 7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
2	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	2/72		5			УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
3	Оценка функциональной грамотности	2/72		6			УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-5.1; ОПК- 5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2
4	Формирование естественнонаучной грамотности	3/108	4				УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; ОПК-8.1; ПК-1.3
	Итого	10/360					

Литература

- 1. Алексашина И. Ю., Абдулаева О. А., Киселев Ю. П. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: учебно-методическое пособие Санкт-Петербург: КАРО, 2019
- 2. Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов А. Н., Мовчан И. В., Писанка С. А. Финансовая грамотность: учебник Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020
- 3. Величко А. Н., Пимонова Е. Ю., Рыбакова Т. В. Сборник учебных и оценочных заданий для формирования и оценки сформированности естественнонаучной грамотности (на материале физики): задачник Новосибирск: НГПУ, 2021
- 4. Пимонова Е. Ю., Величко А. Н. Пимонова. Сборник учебных и оценочных заданий для формирования и оценки сформированности естественнонаучной грамотности (на материале биологии) : задачник Новосибирск: НГПУ, 2021
- 5. Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания: учебник и практикум для вузов Москва: Юрайт, 2022

- 6. Лебедев С. А., Лямин В. С., Мамедов Н. М., Асланов Л. А., Борзенков В. Г., Казарян В. П., Кудрявцев И. К., Лесков Л. В., Щербаков А. С. Концепции современного естествознания: учебник для вузов Москва: Юрайт, 2022
- 7. Горленко Н. М., Галкина Е. А., Прохорчук Е. Н. Кейсы как способ формирования естественно-научной грамотности (на примере биологии): учебное пособие Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021
- 8. Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие Москва: Юрайт, 2022
- 9. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: методическое пособие Санкт-Петербург: КАРО, 2020
- 10. Даутова О. Б., Крылова О. Н., Баранова Ю. А., Варова И. А., Голунова О. Г. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: методическое пособие Санкт-Петербург: КАРО, 2019

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль

«Медико-биологические основы физической культуры и спорта» Краткая

характеристика модуля

Организм — биологическая система, состоящая из взаимосвязанных и соподчинённых элементов, взаимоотношения которых и особенности их строения подчинены их функционированию как единого целого. Организм человека состоит из систем органов, которые взаимодействуют между собой. Каждый орган осуществляет свою функцию. Поэтому от правильного функционирования всех органов во многом зависит жизнедеятельность всего организма.

Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 34 з.е.

No॒	Дисциплина	Кол-во		Форм	ы контрол	RI	
Π/Π		3Е/часов	Экз	Зач	Зач. с	Курс.	Компетенции
			JK3	Эач	оцен.	работа	
1	Анатомия и биомеханика	6/216	2				ПК-2.1; ПК-2.2
2	Биохимия человека	4/144	7				УК-7.2; ПК-2.1; ПК-3.4
3	Спортивная медицина	4/144			8		УК-7.1; УК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2
4	Физиология человека	6/216	5	4			УК-1.1; ПК-2.1
5	Физиология физического	4/144	6				ПК-2.4; ПК-7.4; ПК-1.1;
	воспитания						ПК-1.2; ПК-1.3
6	Гигиена физического воспитания	3/108			8		УК-8.1; УК-8.2
7	Нейро-когнитивные технологии в сфере физической культуры и спорта	4/144	5	4			ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-6.1; ПК-6.4
8	Культура здоровья педагога, тренера	3/108	8				УК-7.1; УК-7.2; ПК-3.1
	Итого	34/1224					

- 1. Николаев В. С., Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки): учебное пособие Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019
 - 2. Ершов Ю. А. Биохимия человека: учебник для вузов Москва: Юрайт, 2022
- 3. Осипова Г. Е., Сычева И. М., Осипов А. В. Биохимия спорта: учебное пособие для вузов Москва: Юрайт, 2022
- 4. Пожарова, Г. В. Современные проблемы физиологии физического воспитания и спорта: учебное пособие Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015
- 5. Волынская Е. В. Физиология физического воспитания и спорта. Тестовый контроль знаний: учебно-методическое пособие Липецк: Липецкий ГПУ, 2017
- 6. Болманенкова Т. А. Основы физического воспитания: учебное пособие Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020
- 7. Щанкин А. А. Возрастная анатомия и физиология: курс лекций Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019
- 8. Ериков В. М., Никулин А. А., Сидоренко Т. А. Анатомо-физиологические особенности организма человека: учебное пособие Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020
- 9. Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная: учебник Москва: Спорт, 2017 Фомина Е. В., Ноздрачев А. Д. Физиология: избранные лекции: учебное пособие Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017
- 10. Чиркова Е. Н., Завалеева С. М., Садыкова Н. Н. Физиология человека и животных: учебное пособие Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017
- 11. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник высш. учеб. заведений/ В. И. Коваль, Т. А. Родионова. М.: Академ. 320 с.
- 12. Дубровский, В.И. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. студ. сред. и высш. учеб. заведений/ В.И. Дубровский. М.: ВЛАДО512 с.

Модуль «Основы физической культуры»

Краткая характеристика модуля.

Физическая культура сегодня – это не только один из механизмов в воспитании у детей и подростков ценностей здорового образа жизни, но и большая педагогическая, творческая деятельность по конструктивному выявлению и использованию прошлого опыта в процессе создания новых форматов работы со школьниками в этом направлении

Модуль направлен на формирование у обучающихся способности к обеспечению здорового образа личной жизни и жизни окружающих, а именно способности к обеспечению охраны жизни и здоровья, способности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, способность использовать современные методы и технологии в области физической культуры в саморазвитии обучающихся, способность осуществлять духовно-нравственное воспитание и развитие физического здоровья у обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Структура модуля

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 17 з.е.

$N_{\underline{0}}$	Дисциплина	Кол-во		Форм	ы контрол	RI	
п/п		ЗЕ/часов	Экз	Зач	Зач. с	Курс. работа	Компетенции
					оцен.	раоота	
	Теория и методика						УК-1.1; УК-2.1; УК-3.1;
1	физического	6/216	5	4			ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3;
	воспитания						ПК-6.4; ПК-6.5
2	Основы ВФСК ГТО	2/72			8		УК-2.1; УК-5.1
	Современные						
	технологии						
	физкультурно-						УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1;
3	спортивной	2/72	6				ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.1;
	деятельности в						ПК-1.2
	образовательных						
	организациях						
4	Психология и	4/1.4.4	2	2			УК-1.1; УК-2.1; УК-3.1;
4	педагогика спорта	4/144	3	2			ПК-7.2
_	Патриотическое	2/100	1				NIC 5 1 NIC 5 0
5	воспитание молодежи	3/108	1				УК-5.1; УК-5.2
	Итого	17/612					

- 1. Киршина Е.Д., Коноплева Е.Н. Теория и методика физической культуры: Курс лекций для студентов всех спец. очной и заочной формы обучения. Красноярск: Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2010 . 180 с.
- 2. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. 2-е изд., испр. М.: Советский спорт, 2007. 464 с.
- 3. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Изд. 2-е. Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. 296 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371 (дата обращения: 23.06.2020). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-91930-041-0. Текст : электронный
- 4. Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов; Южный федеральный университет, Факультет психологии. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. 176 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077 (дата обращения: 23.06.2020). ISBN 978-5-9275-0849-5. Текст: электронный
- 5. Гражданская оборона [Электронный ресурс] : учебное пособие : направление подготовки Педагогическое образование : Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / [сост.: Танкенов А. С., Васильев В. В., Власов В. В.] ; Сургут. гос. пед. ун-т, Фак. физ. культуры и спорта, Каф. медико-биол. дисциплин и безопасности жизнедеятельности . Сургут : СурГПУ, 2016. 154 с. Библиогр.: с. 119-121. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7351/read.php.
- 6. Тюхтенев, Степан Сузанович Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Тюхтенев ; Горно-Алтайский гос. ун-т. Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. 180 с. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5030/read.php

Модуль «Методика спортивной тренировки»

Краткая характеристика модуля.

Модуль «Методика спортивной тренировки»

Спорт является особенной частью физической культуры, системой многолетней подготовки спортсменов, направленной на достижение ими высоких спортивных результатов.

Быстрое развитие науки, превращение ее в непосредственную производительную силу общества предъявляет высокие требования к подготовке специалистов. Только опираясь на прочный фундамент фактов, специалист может рассчитывать на успех в работе. Система знаний, опирающаяся на союз математики и физической культуры, составляет содержание спортивной метрологии — науки, призванной играть хотя и вспомогательную, но существенную роль в исследованиях в области физической культуры и спорта

Курс «Спортивные сооружения и экипировка» знакомит студента с сооружениями, оборудованием и инвентарем для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенностями их эксплуатации; требованиями к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом; с тренажерами, используемыми на занятиях физической культурой и спортом; их назначением, конструктивными особенностями, эксплуатационными характеристиками, а также с требованиями к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности

Актуальность и значимость дисциплины «Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта» для студентов физкультурно-спортивного профиля обусловлена объективной необходимостью приобретения ими знаний в сфере управления спортивными организациями в условиях преобразований, происходящих в социально-экономической жизни России.

Структура модуля:

Место модуля в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость модуля - 18 з.е.

No॒	Дисциплина	Кол-во		Формн	ы контро	ЯП	
п/п		3Е/часов	Экз	Зач	Зач. с оц.	Курс. раб.	Компетенции
1	Теория и методика спортивной тренировки	5/180	6	4			УК-1.1; УК-2.1; УК-3.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5
2	Спортивная метрология	2/72		8			УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3	Спортивные сооружения и экипировка	3/108	2				УК-1.1; УК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4	Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта	2/72			7		УК-1.1; ПК-7.4; ПК-1.1
5	Регламентация физической нагрузки при занятиях физической культурой и спортом	2/72			7		УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
6	Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте	2/72			7		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
7	Организация киберспортивной деятельности	2/72			4		ПК-1.1; ПК-1.3
_	Итого	18/648					

- 1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. Москва : Спорт, 2017. 385 с. : ил. Библиогр.: с. 368-371 ISBN 978-5-906839-55-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524
- 2. Менеджмент и исследования в спорте: учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин; ред. сов. В.П. Соломин; под общ. ред. М.Л. Митрофанова; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. 168 с.: схем., ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8064-1873-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270
- 3. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. 2-е изд., испр. М.: Советский спорт, 2007. 464 с.
- 4. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2004.-480 с.
- 5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н.Г. Озолин. М.: Астрель: ACT, 2011.-863 с.
- 6. Елисеева, И. И. Общая теория статистики: учебник/ И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2008. 656 с
- 7. Начинская, Светлана Васильевна. Спортивная метрология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / С. В. Начинская. 3-е изд., испр. М. : Академия, 2011. 240 с.
- 8. Попков, В.Н. Спортивная метрология : курс лекций / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск : Издательство СибГУФК, 2004. 183 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886

Элективные дисциплины

Дисциплины (модули) по выбору 1

Структура.

Место дисциплин в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 3 з.е

No	Дисциплина	Кол-во		Формь			
п/п		ЗЕ/часов	Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	Компетенции
1	Шашки-шахматы	3/108	1				ПК-1.1; ПК-1.3
2	Настольный теннис	3/108	1				ПК-1.1; ПК-1.3
	Итого	3/108					

Дисциплины (модули) по выбору 2

Структура.

Место дисциплин в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 3 з.е

No	Дисциплина	Кол-во	Формы контроля				
п/п		ЗЕ/часов	Экз	Зач	Конт. работа	Курс. работа	Компетенции
1	Психодиагностика в ФК и С	3/108	8				УК-1.1; ПК-7.1; ПК- 7.4; ПК-3.2
2	Адаптивная физическая культура	3/108	8				УК-7.1; УК-7.2; УК- 8.1
	Итого	3/108					

Факультативные дисциплины

«Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»,

«Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта " Без срока давности"

Краткая характеристика. Дисциплины обеспечивают формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, связанных с планированием и организацией образовательной работы, направленной на формирование толерантности среди обучающихся и предотвращение возникновения экстремизма и иных зависимых форм поведения в молодежной среде. Содержание дисциплин ориентировано на развитие у обучающихся умения объективно оценивать процессы, происходящие в современном обществе, формировать ценностные ориентации, воспитывать чувство гражданского долга и патриотизма.

Структура. Место дисциплин в образовательной программе определяется в соответствии с примерным учебным планом. Общая трудоемкость 2 з.е

No	Дисциплина	Кол-во		Форм	ы контро	ля	
п/п		ЗЕ/часов	Экз	Зач	Конт. раб.	Курс. работа	Компетенции
1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		1			УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3; ОПК-4.1; ОПК- 4.2
2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1/36		2			УК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта " Без срока давности"	1,5/54		6			УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.4; ОПК- 4.1; ОПК-4.2
	Итого	3,5/126					

Структура практик

$N_{\underline{0}}$	T	Кол-во	л-во Формы контроля		IC	
п/п	Практика/модуль	ЗЕ/час	Экзамен	Зачет	Зачет с оц	Компетенции
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (выездная)	6/216			4	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2
2.	Производственная практика: педагогическая	15/540	6			УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК- 6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК- 8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.3; ОПК-12.3; ОПК-14.3; ОПК-15.2; УК-9.1; УК-9.2
3.	Производственная практика: преддипломная практика	3/108			7	ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1
4.	Производственная практика: тренерская практика	6/216			8	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5
	ИТОГО	30				

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы и является формой оценки степени и уровня результатов обучения бакалавров.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает, в соответствии с Φ ГОС ВО, следующие виды испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

№ IIII	Наименование	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля	Компетенции
1	процедуры Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	В устной форме по билетам с оценкой	УК-1.1; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК- 3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК- 14.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-7.4; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3; ПК-5.1; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/216	Защита выпускной квалификационной работы с оценкой	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-10.2; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; УК-10.1; УК-10.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ОПК-16.1; ОПК-16.2; ОПК-16.3; УК-9.1; УК-9.2
	Всего	9		

Механизмы оценки качества подготовки выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

Документы о внешней оценке качества подготовки обучающийся размещает в электронном портфолио. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП может осуществляться в виде: экспертной оценки в ходе проведения ГИА, Федерального Интернет-экзамена бакалавра, достижений в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов по стандартам WoldSkills, результатов участия в олимпиадах, научных конференциях и семинарах, в конференциях по практикам и иных.

При достижении базового или продвинутого уровней сформированности компетенций, указанного в этих документах, либо при наличии дипломов победителей таких мероприятий указанная внешняя оценка учитывается при промежуточной и (или) итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными или распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата может осуществляться в рамках профессиональной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебнометодический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебнометодическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах.

При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения — для обучающихся по программам бакалавриата, для обучающихся по программам магистратуры — не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медикосоциальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, зд. 100, на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудованы пандусами, поручнем и расширенными

дверными проемами. Помимо этого корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. По личному заявлению обучающихся в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7, ул. Взлетная, д. 20 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклянная дверь», кроме того вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован тактильной плиткой для слепых.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека» а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабослышащих. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля). Данный дисплей оборудован специальным программным обеспечением экранного доступа. Автоматизированное рабочее место оборудовано также настольной лупой и читающей машиной Snow 7 HDPLUS.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

- в качестве учителей физической культуры
 - в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- в качестве инструкторов и организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы:
 - в организациях и на предприятиях различного уровня и направления производства;
 - на туристических базах и базах отдыха населения;
 - в детских оздоровительных лагерях;
 - в детских и подростковых клубах по месту жительства;
- в качестве тренеров-преподавателей
 - в детско-юношеских спортивных школах.

Контактная информация

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина. 660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89. тел 8 (391) 263-97-87, IFKSandZ@mail.r

Лист внесения изменений в ОПОП

Период внесения	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании
изменений		выпускающей кафедры
2025 2024		
2025-2024 уч. год		протокол № 10 от «3» 05. 2023г.
		01 \\ 3 \(\text{V} \)

