

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Департамент спортивных единоборств

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

26.09.2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА

Направление подготовки: *49.03.01 Физическая культура*

Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры
теории и методики борьбы**

протокол № 11 от «18» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.Г. Миндиашвили
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ___ от «___» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ___ от «___» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

Департамента спортивных единоборств

протокол № 9 от 25. 05. 2018 г.

Председатель НМС _____ А.И. Завьялов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

49.03.01, направление подготовки Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка
Форма обучения очная

Название организации-разработчика ООП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Адрес, телефон/факс, E-mail	660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89 (391) 217-17-77, факс (391) 217-17-17, kspu@kspu.ru
Квалификация:	бакалавр
Нормативный срок освоения ООП:	4 года

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки
2. Рабочие программы дисциплин

*Характеристика подготовки по направлению
49.03.01 Физическая культур»*

Цель программы:

Развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Физическая культура, подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере тренерской деятельности, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоение им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развитие двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- тренерская;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения ОПОП:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

тренерская деятельность:

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);
- способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);
- способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).

Вывод:

1. Представленная основная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта в Красноярском крае;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта;
- профессионального стандарта «Тренер».

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Спортивная тренировка:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки тренерских кадров.

2.2. Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Согласовано:

Краевое государственное автономное учреждение «Региональный центр спортивной подготовки "Академия борьбы имени Д.Г. Миндияшвили».
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Марковского, 88
Телефон: 8 (391) 211-37-36
e-mail: akademia_priem@mail.ru
Руководитель

17.07.2018

А.В. Кривошеев

Согласовано:

Краевое государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва имени Б.Х. Сайтиева».
660133, Красноярский край, г. Красноярск, военный городок, дом 2
Телефон: 8 (391) 217-90-18
e-mail: sdushor_pr@mail.ru
Руководитель

21.08.2018

В.К. Райков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»

Департамент спортивных единоборств

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА»

Направление подготовки
49.03.01 «Физическая культура»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	очная
Срок обучения, лет	4
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240
Аудиторная работа (в часах)	3408
Самостоятельная работа (в часах)	4480
Практики (в неделях)	12
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4

Красноярск 2018

Цель программы – Развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Физическая культура», подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере тренерской деятельности, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Требования к абитуриенту:

На обучение по программам бакалавриата принимаются на конкурсной основе лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование в сфере физической культуры, спорта, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационных ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая;
- тренерская;
- научно-исследовательская;

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); • способностью использовать основы правовых знаний в

	<p>различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, • конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения • полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); • способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1); • способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); • способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); • способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4); • способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); • способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6); • способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7); • способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); • способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность,

	<p>руководить работой малых коллективов (ОПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10); • способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); • способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12); • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); • способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); • способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); • способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, • школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); • способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); • способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); • способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7); <p>тренерская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной • тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8); • способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у

	<ul style="list-style-type: none"> • обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9); • способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10); • способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11); • способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12); • способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13); • способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14); • способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15); <p style="text-align: center;">научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); • способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); • способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
Трудовые функции (ТФ)	<p>Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся</p> <p>Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом</p> <p>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе</p>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
Трудовые функции (ТФ)	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа

	<p>начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки</p>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
Трудовые функции (ТФ)	<p>Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта Формирование навыков соревновательной деятельности Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства
Трудовые функции (ТФ)	<p>Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине) Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства
Трудовые функции (ТФ)	<p>Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства</p>

Структура и содержание ОПОП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Общекультурные основы профессиональной деятельности
	История
	Философия
	Иностранный язык
	Русский язык и культура речи
	Информационная культура и технологии в образовании
	Социология
	Основы права
	Политология
	Культурология
	Естественнонаучная картина мира
	Экономика образования
	Физическая культура и спорт
	Основы учебной деятельности студента
	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"
	Основы ЗОЖ и гигиена
	Анатомия и возрастная физиология
	Безопасность жизнедеятельности
	Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»
	Психологические особенности детей с ОВЗ
	Современные технологии инклюзивного образования
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
	Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»

Психология
Педагогика
Модуль "Теория и методика обучения базовым видам спорта"
Гимнастика
Легкая атлетика
Плавание
Туризм
Модуль "Теория и методика избранного вида спорта"
Спортивная борьба
История развития спортивной борьбы
Модуль "Человек как биологическая система"
Биопедагогика
Биомеханика спорта
Биохимия
Спортивная медицина
Лечебная физическая культура и массаж
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
Элективная дисциплина по общей физической подготовке
Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Общая теория спорта и ее прикладные аспекты
Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта
Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта
Теория и методика спортивной тренировки
Акмеология физической культуры и спорта
Психология спорта
Педагогика спорта
Проектная деятельность в сфере спорта
Спортивная метрология
Речевой имидж тренера
История Олимпийских игр
Спортивные сооружения и экипировка
Регулирование веса в единоборствах
Спортивная журналистика
Дисциплины по выбору (работодатели)
Б1.В.ДВ.1

	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта
	Средства массовой информации в спортивной сфере
	Дисциплины по выбору (работодатели) Б1.В.ДВ.2
	Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта
	Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
	Научно-методическая деятельность в спорте
	Подготовка и проведение педагогического эксперимента
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
	Технологии спортивной подготовки
	Повышение профессионального мастерства
Блок «Практики»	Учебная практика
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Производственная практика
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Факультативы	Модуль "Профилактика экстремизма"
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

*Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
(приложение 2а)*

Краткая характеристика преподавательского состава

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой департамента спортивных единоборств – кафедрой теории и методики борьбы, а также кафедрами института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина и рядом общеуниверситетских кафедр и кафедр других факультетов и институтов.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию по направлению (штатные преподаватели, на условиях

совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание и/или почетное звание составляет:

- по блоку 1 «Дисциплины (модули)» – свыше 70 %;
- по блоку 2 «Практики» – 100 %;
- по блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – 80 %.

Учебный процесс осуществляют: доктора и кандидаты наук, преподаватели, имеющие почетные звания. Весь профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку по направлению, имеет профильное высшее образование и опыт практической работы по специальности.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей

квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

«Спортивная тренировка»

Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История	Буланков Василий Валерьевич		доцент кафедры отечественной истории	кандидат исторических наук, доцент
2.	Философия	Логунова Лариса Валентиновна		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	кандидат философских наук, доцент
3.	Иностранный язык	Филоненко Екатерина Валерьевна		ст. преподаватель кафедры иностранных языков	-
4.	Русский язык и культура речи	Бурмакина Наталья Алексеевна		доцент кафедры общего языкознания	кандидат филологических наук, доцент
5.	Информационная культура и технологии в образовании	Романов Константин Валерьевич		доцент кафедры математики и методики обучения математике	кандидат физико-математических наук, доцент
6.	Социология	Колючева Анастасия Валерьевна		ст. преподаватель кафедры философии, социологии и религиоведения	-
7.	Основы права	Колотовкина Юлия Владимировна		ст. преподаватель кафедры политологии и права	-
8.	Политология	Константинова Марина Викторовна		доцент кафедры политологии и права	кандидат исторических наук, доцент
9.	Культурология	Штумпф Светлана Петровна		профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, доцент
10.	Естественнонаучная картина мира	Мейдус Артур Видмантасович		доцент кафедры биологии, химии и экологии	кандидат биологических наук,

					доцент
11.	Экономика образования	Лютых Олег Юрьевич		доцент кафедры экономики и управления	кандидат исторических наук, доцент
12.	Физическая культура и спорт	Стручков Владимир Ильич		доцент кафедры теории и методики спортдисциплин	кандидат педагогических наук, доцент
13.	Основы учебной деятельности студента	Янова Марина Геннадьевна		доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	доктор педагогических наук, доцент
	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"				
14.	Основы ЗОЖ и гигиена	Трусей Ирина Валерьевна		ст. преподаватель теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	-
15.	Анатомия и возрастная физиология	Казакова Галина Николаевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
16.	Безопасность жизнедеятельности	Турыгина Ольга Вячеславовна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
	Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»				
17.	Психологические особенности детей с ОВЗ	Кожевникова Татьяна Альбертовна		профессор кафедры специальной психологии	доктор медицинских наук, профессор
18.	Современные технологии инклюзивного образования	Жуковин Илья Юрьевич		доцент кафедры коррекционной педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
19.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Жуковин Илья Юрьевич		доцент кафедры коррекционной педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
	Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»				
20.	Психология	Метелкина Татьяна Николаевна		ст.преподаватель кафедры психологии	-
21.	Педагогика	Бакшеева Зинаида Кирилловна		доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук,

					доцент
	Модуль "Теория и методика обучения базовым видам спорта"				
22.	Гимнастика	Шевчук Юлия Валентиновна		доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	кандидат педагогических наук, доцент
23.	Легкая атлетика	Муравьева Ольга Николаевна		доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	-
24.	Плавание	Буевич Виталий Петрович		доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	кандидат педагогических наук, доцент
25.	Туризм	Буевич Виталий Петрович		доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта	кандидат педагогических наук, доцент
	Модуль "Теория и методика избранного вида спорта"				
26.	Спортивная борьба		Трутнев Петр* Владимирович	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
		Миндиашвили Дмитрий Георгиевич		профессор кафедры теории и методики борьбы	академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
			Миндиашвили* Дмитрий Георгиевич	главный тренер КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
27.	История развития спортивной борьбы	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	Модуль "Человек как биологическая система"				
28.	Биопедагогика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
29.	Биомеханика спорта	Казакова Галина		доцент кафедры теории и	кандидат медицинских

		Николаевна		методики медико-биол.основ и ЗОЖ	наук, доцент
30.	Биохимия	Колпакова Татьяна Васильевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат биологических наук, доцент
31.	Спортивная медицина	Казакова Галина Николаевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
32.	Лечебная физическая культура и массаж	Казакова Галина Николаевна		доцент кафедры теории и методики медико-биол.основ и ЗОЖ	кандидат медицинских наук, доцент
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
33.	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Логинов Денис Васильевич		старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья	—
34.	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	Попованова Наталья Александровна		доцент кафедры физической культуры и здоровья	кандидат педагогических наук, доцент
35.	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Бартновская Лариса Александровна		доцент кафедры физической культуры и здоровья	кандидат педагогических наук, доцент
36.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	Чупрова Елена Дмитриевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта				
37.	Менеджмент организации в сфере физической культуры и спорта	Сидоров Леонид Константинович		профессор кафедры теоретич. основ физич.воспит.	доктор педагогических наук, профессор
38.	Теория и методика спортивной тренировки	Чупрова Елена Дмитриевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
39.	Акмеология физической культуры и спорта	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
40.	Психология спорта	Рябинин Сергей Петрович		доцент кафедры теоретических основ физвоспитан.	кандидат педагогических наук, доцент

41.	Педагогика спорта	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
42.	Проектная деятельность в сфере спорта	Стюгин Андрей Александрович		доцент кафедры педагогики	-
43.	Спортивная метрология	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
44.	Речевой имидж тренера	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
45.	История Олимпийских игр	Рубчевский Владимир Петрович		доцент кафедры теоретических основ физического воспитания	кандидат педагогических наук, доцент
46.	Спортивные сооружения и экипировка	Романенко Наталья Сергеевна		ст.преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания	-
47.	Регулирование веса в единоборствах	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
48.	Спортивная журналистика	Тишков Юрий Николаевич		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Дисциплины по выбору (работодатели) Б1.В.ДВ.1				
49.	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	Тишков Юрий Николаевич		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
50.	Средства массовой информации в спортивной сфере	Тишков Юрий Николаевич		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Дисциплины по выбору (работодатели) Б1.В.ДВ.2				
51.	Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта	Романов Константин Валерьевич		доцент кафедры математики и методики обучения математике	кандидат физико-математических наук, доцент
52.	Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и	Романов Константин Валерьевич		доцент кафедры математики и методики обучения математике	кандидат физико-математических наук, доцент

	спорта				
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4				
53.	Технологии спортивной подготовки	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов* Александр Иванович	аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Миндиашвили Дмитрий Георгиевич		профессор кафедры теории и методики борьбы	академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
			Миндиашвили* Дмитрий Георгиевич	главный тренер КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
54.	Повышение профессионального мастерства	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3				
55.	Научно-методическая деятельность в спорте	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов* Александр Иванович	аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Миндиашвили Дмитрий Георгиевич		профессор кафедры теории и методики борьбы	академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
			Миндиашвили* Дмитрий Георгиевич	главный тренер КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
56.	Подготовка и проведение педагогического эксперимента	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор

Блок «Практики»					
57.	Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				
		Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий* Александрович		методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Трутнев Петр* Владимирович		зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
		Миндиашвили Дмитрий Георгиевич		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Миндиашвили* Дмитрий Георгиевич		главный тренер КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов* Александр Иванович		аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
58.	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
		Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий* Александрович		методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Трутнев Петр* Владимирович		зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
		Миндиашвили		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор

		Дмитрий Георгиевич			
			Миндиашвили* Дмитрий Георгиевич	главный тренер КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
59.	Преддипломная практика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов* Дмитрий Александрович	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
60.	Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
			Близневский * Александр Юрьевич	зав.кафедрой теории и методики спортивных дисциплин ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	доктор педагогических наук, профессор
			Трутнев Петр * Владимирович	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
			Райков Виктор* Кириллович	директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России	-
		Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов* Александр Иванович	аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
61.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной				

работы				
		Близневский *	зав.кафедрой теории и методики спортивных дисциплин ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	доктор педагогических наук, профессор
		Трутнев Петр *	зам.директора по методической работе МБУ «СШОР по дзюдо»	кандидат педагогических наук, профессор
		Райков Виктор*	директор КГБУ «СШОР им. Б.Х. Сайтиева», заслуженный тренер России	-
		Завьялов Александр Иванович	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов* Александр Иванович	аналитик научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий* Александрович	методист научно-методического отдела КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д.Г. Миндиашвили»	доктор педагогических наук, профессор
62.	Факультативы: Профилактика экстремизма Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
63.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович	доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат педагогических наук, доцент
		Головащук Елена Михайловна	Доцент кафедры политологии и права	кандидат юридических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Место работы (трудоустройства) выпускников:

- общеобразовательные учреждения и учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования в качестве учителей физической культуры;
- организации и предприятия различного уровня и направления производства в качестве инструкторов и организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы;
- туристические базы и базы отдыха населения в качестве инструкторов по туризму, организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы;
- детские оздоровительные лагеря в качестве организаторов физкультурно-массовой и спортивной работы;
- детские и подростковые клубы по месту жительства в качестве организаторов физкультурно-массовой работы;
- детско-юношеские спортивные школы в качестве тренеров-преподавателей.

Контактная информация

Департамент спортивных единоборств.
660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.
тел. 8 (391) 211-16-85. E-mail: iasc@kspu.ru

