

**Экспертное заключение
на оценочные материалы**

г. Красноярск

«__» _____ 2025 года

ОПОП, Историческое образование: междисциплинарные подходы набора 2025 года, заочная форма обучения,

наименование основной образовательной программы, год набора, форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

проведенной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Оценочные материалы соответствуют фондам оценочных средств, разработанным с Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом ректора от 28.04.2018 №297(п)

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОПОП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания *обеспечивают* проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценивать результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ОПОП по направлению подготовки (специальности) *44.04.01 Педагогическое образование*, будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ОПОП *Историческое образование: междисциплинарные подходы, набора 2025 года, заочная форма обучения, 44.04.01 Педагогическое образование* позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.

Преподаватель-эксперт
Директор МБОУ СШ №4

16.04.2025



/ В.М. Сачков/