

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Принята на Ученом совете

протокол № 8

от 26.09. 2018г.



В.А. Ковалевский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ИСТОРИЯ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

протокол № 8 от «02» мая 2017г.

Заведующий кафедрой _____Зберовская Е.Л.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории

протокол № 7 от «26» апреля 2017г.

Заведующий кафедрой _____Ценюга И.Н.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС исторического факультета

протокол № 8 от «23» мая 2017г.

Председатель НМС _____Григорьев А.А.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры Всеобщей истории

протокол № 8 от «04» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой Евг. Эзеровская Е.Л.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории

протокол № 7 от «15» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой Цинтик / Цинтик И.И.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры _____

протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС Исторического факультета

протокол № 9 от «25» 06 2018 г.

Председатель НМС Тригубов А.А.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Исторический факультет

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) образовательной программы:
«История»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	4 года	-	-
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	244 з.е.	-	-
Аудиторная работа (в часах)	3010	-	-
Самостоятельная работа (в часах)	4878	-	-
Практики (в неделях)	20	-	-
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4	-	-

Красноярск 2018

Цель программы: ОПОП нацелен на развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Порядок приема на программу бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются: на основании ст. 70 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утвержденным порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно- правовыми документами.

Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения на бакалавриате, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) от 4 декабря 2015 г. N 1426 . Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы бакалавриата и защиты выпускной квалификационной работы «Прикладной бакалавр».

Нормативный срок освоения программы бакалавриата при заочной форме обучения составляет 5 лет.

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, проектная, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность. ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профессиональные компетенции (ПК)	<i>педагогическая деятельность:</i> ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-4 способность использовать возможности образовательной

	среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. <i>проектная деятельность:</i> ПК-8 способность проектировать образовательные программы. ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. <i>исследовательская деятельность:</i> ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. <i>культурно-просветительская деятельность:</i> ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Дополнительные компетенции (ДК)	ДПК-1 - готовностью разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма.
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Трудовые функции (ТФ)	- Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Структура и содержание ОПОП

Структура и содержание ОПОП Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева № 1878 от 18 января 2016 г на осуществление образовательной деятельности.

В структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Прикладной бакалавр».

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Б1	Блок 1
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	Общекультурные основы профессиональной деятельности
Б1.Б.01.01	История
Б1.Б.01.02	Философия
Б1.Б.01.03	Иностранный язык
Б1.Б.01.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.01.05	Информационная культура и технологии в образовании
Б1.Б.01.06	Социология
Б1.Б.01.07	Основы права
Б1.Б.01.08	Политология
Б1.Б.01.09	Культурология
Б1.Б.01.10	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.01.11	Экономика образования
Б1.Б.01.12	Физическая культура и спорт
Б1.Б.02	Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"
Б1.Б.02.01	Основы ЗОЖ и гигиена
Б1.Б.02.02	Анатомия и возрастная физиология
Б1.Б.02.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.02.04(К)	Экзамены по модулю ""Основы медицинских знаний и здорового образа жизни""
Б1.Б.03	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"
Б1.Б.03.01	Психология
Б1.Б.03.02	Педагогика
Б1.Б.04	Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности"
Б1.Б.04.01	Основы учебной деятельности студента

Б1.Б.04.02	Основы проектной деятельности студента
Б1.Б.04.03	Основы математической обработки информации
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"
Б1.В.01.01	Психологические особенности детей с ОВЗ
Б1.В.01.02	Современные технологии инклюзивного образования
Б1.В.01.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ
Б1.В.02	Модуль "Методика обучения и воспитания"
Б1.В.02.01	Методика обучению истории
Б1.В.02.02	Методика обучения обществознанию
Б1.В.02.03	Современные средства оценивания результатов обучения
<i>Б1.В.02.04 (К)</i>	<i>Курсовые работы по модулю «Методика обучения и воспитания»</i>
Б1.В.03	Археология
Б1.В.04	Источниковедение
Б1.В.05	Историография отечественной истории
Б1.В.06	Историография всеобщей истории
Б1.В.07	История Сибири
Б1.В.08	История Красноярского края
Б1.В.09	Вспомогательные исторические дисциплины в деятельности учителя
Б1.В.10	Образовательное право
Б1.В.11	Модуль "История России"
Б1.В.11.01	История России до конца XVIII вв.
Б1.В.11.02	История России XIX-начала XX вв.
Б1.В.11.03	История России 1917-1991 гг.
Б1.В.11.04	Современная история России
Б1.В.12	Модуль "Всеобщая история"
Б1.В.12.01	История древнего мира
Б1.В.12.02	История средних веков
Б1.В.12.03	История раннего нового времени
Б1.В.12.04	История нового времени
Б1.В.12.05	История новейшего времени
Б1.В.12.06	История Азии и Африки
<i>Б1.В.12.07 (К)</i>	<i>Курсовые работы по модулю «Всеобщая история»</i>
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Изучение истории повседневности в деятельности учителя истории
Б1.В.ДВ.01.02	Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Классный руководитель
Б1.В.ДВ.02.02	Внеурочные формы деятельности учителя истории
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Конституция России и зарубежный стран.
Б1.В.ДВ.03.02	Средневековый город
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.01	История русской модернизации
Б1.В.ДВ.04.02	Локально-исторические исследования
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01	Военное искусство и внешняя политика России
Б1.В.ДВ.05.02	История русской армии в XVIII - XIX вв.
Б1.В.ДВ.05.03	Геополитические концепции в теории международных отношений

Б1.В.ДВ.05.04	Международные отношения в позднее средневековье
Б1.В.ДВ.05.05	Музейная педагогика и организация школьного музея
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.01	Образование и культура в средние века
Б1.В.ДВ.06.02	Эпоха просвещения в Европе
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)
Б1.В.ДВ.07.01	Мировая художественная культура в истории древнего мира
Б1.В.ДВ.07.02	Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)
Б1.В.ДВ.08.01	Культурные поиски новейшего времени
Б1.В.ДВ.08.02	История отечественного и зарубежного искусства и культуры
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)
Б1.В.ДВ.09.01	История государственных учреждений и делопроизводства в России
Б1.В.ДВ.09.02	Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)
Б1.В.ДВ.10.01	Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв.
Б1.В.ДВ.10.02	Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)
Б1.В.ДВ.11.01	Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории
Б1.В.ДВ.11.02	Междисциплинарный подход в изучении истории
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.12.01	Элективная дисциплина по общей физической подготовке
Б1.В.ДВ.12.02	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм
Б1.В.ДВ.12.03	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Б2	Блок 2.Практики
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная)
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3	Блок 3.Государственная итоговая аттестация
Б3.Б	Базовая часть
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Модуль «Профилактика экстремизма»
ФТД.В.01.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

ФТД.В.01.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
ФТД.В.01.03 (К)	Зачет по модулю «Профилактика экстремизма»
ФТД.В.02	Основы вожатской деятельности
ФТД.В.03	Модуль "Интернатура"
ФТД.В.03.01	Педагогическая интернатура
ФТД.В.03.02(К)	Зачеты по модулю "Модуль "Интернатура""

Блок 1 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Учебная практика проводится в следующих формах: стационарная и выездная, определяется образовательной организацией в соответствии с профилем и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы

проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить. Иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История	Г.Ф. Быконя		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
2.	Философия	Л.В. Логунова		Кафедра социологии, философии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук
3.	Иностранный язык		А.В. Толмачева	Кафедра иностранных языков, доцент	Кандидат исторических наук
4.	Русский язык и культура речи	В.И. Петроченко		Кафедра общего языкознания, доцент	Кандидат филологических наук
5.	Информационная культура и технологии в образовании	Сыромятников А.А.			
6.	Социология	Л.В. Логунова		Кафедра социологии,	Кандидат философских наук

				философии и религиоведения, доцент	
7.	Основы права	Е.Н. Кукса		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
8.	Политология	Л.Г. Лисина		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат философских наук
9.	Культурология	С.П. Штумпф		Кафедра социологии, философии и религиоведения, доцент	Кандидат философских наук
10.	Естественнонаучная картина мира	А.В. Мейдус		Кафедра биологии и экологии, доцент	Кандидат биологических наук
11.	Экономика образования	О.Ю. Лютых		Кафедра экономики и управления, доцент	Кандидат исторических наук
12.	Физическая культура и спорт	А.Л. Кузнецов		Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
		Н.А. Попованова		Кафедра физической	Кандидат педагогических наук

				культуры и здоровья, доцент	
13.	Основы ЗОЖ и гигиена	Е.И. Кашкевич		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, заведующая кабинетом	
14.	Анатомия и возрастная физиология	И.Б. Чмиль		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат биологических наук
15.	Безопасность жизнедеятельности	И.А. Зорков		Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, доцент	Кандидат педагогических наук
16.	Психология	Ю.Г. Козулина			
17.	Педагогика	О.Н. Тютюкова		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
18.	Основы учебной деятельности студента	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной	Кандидат исторических наук

				истории, доцент	
19.	Основы проектной деятельности студента	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
20.	Основы математической обработки информации	Карташев В.В.			
21.	Психологические особенности детей с ОВЗ	Л.А. Сырвачева		Кафедра коррекционной педагогики, доцент	Кандидат психологических наук
22.	Современные технологии инклюзивного образования	О.А. Козырева		Кафедра коррекционной педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
23.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Л.А. Сырвачева		Кафедра коррекционной педагогики, доцент	Кандидат психологических наук
24.	Методика обучению истории	Е.П. Валюх		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
25.	Методика обучения обществознанию	Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
26.	Современные средства оценивания	А.В. Толмачева		Кафедра	Кандидат исторических наук

	результатов обучения			отечественной истории, доцент	наук
27.	Археология	Е.В. Акимова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
28.	Источниковедение	А.А. Григорьев		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
29.	Историография отечественной истории	А.А. Григорьев		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
30.	Историография всеобщей истории	Е.С. Меер		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
31.	История Сибири	Г.Ф. Быконя		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
		В.И. Федорова		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
32.	История Красноярского края	В.И. Федорова		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
		Л.Н. Славина		Кафедра отечественной истории,	Доктор исторических наук

				профессор	
33.	Вспомогательные исторические дисциплины в деятельности учителя	В.В. Буланков		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
34.	Образовательное право	Е.Н. Кукса		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
35.	История России до конца XVIII вв.	Г.Ф. Быконя		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
		В.В. Буланков		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
36.	История России XIX-начала XX вв.	В.И. Федорова		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
37.	История России 1917-1991 гг.	А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Л.Н. Славина		Кафедра отечественной истории,	Доктор исторических наук

				профессор	
38.	Современная история России	Л.Н. Славина		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
39.	История древнего мира	Д.В. Григорьев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
		А.В. Зберовский		Кафедра всеобщей истории, профессор	Доктор культурологических наук
40.	История средних веков	А.Г. Канаев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
41.	История раннего нового времени	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
42.	История нового времени	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
		Е.С. Меер		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
43.	История новейшего времени	Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
44.	История Азии и Африки		В.Г. Дацышен	Кафедра всеобщей истории, профессор	Доктор исторических наук
		Е.В. Турчанов		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	

45.	Изучение истории повседневности в деятельности учителя истории	Л.Э. Мезит		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
46.	Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность	Быконя Г.Ф.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
47.	Классный руководитель	О.Н. Тютюкова		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
48.	Внеурочные формы деятельности учителя истории	Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
49.	Конституция России и зарубежный стран.	Ю.В. Колотовкина		Кафедра политологии и права, старший преподаватель	
50.	Средневековый город	А.Г. Канаев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
51.	История русской модернизации	Федорова В.И.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
52.	Локально-исторические исследования	А.С. Вдовин		Кафедра отечественной истории, профессор	Кандидат исторических наук
53.	Военное искусство и внешняя	А.В. Толмачева		Кафедра	Кандидат исторических наук

	политика России			отечественной истории, доцент	наук
54.	История русской армии в 18 - 19 вв	А.А. Григорьев		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
55.	Геополитические концепции в теории международных отношений	Мясоутов О.В.		Кафедра политологии и права, ст. преподаватель	
56.	Международные отношения в позднее средневековье	А.Г. Канаев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
57.	Музейная педагогика и организация школьного музея	Е.И. Майзек		Кафедра отечественной истории, старший преподаватель	
58.	Образование и культура в средние века	А.Г. Канаев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
59.	Эпоха просвещения в Европе	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
60.	Мировая художественная культура в истории древнего мира	Д.В. Григорьев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
61.	Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности	А.Г. Канаев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
62.	Культурные поиски новейшего времени	Славина Л.Н.		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук

63.	История отечественного и зарубежного искусства и культуры	Н.Н. Исаева		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор искусствоведения
64.	История государственных учреждений и делопроизводства в России	Д.А. Бакшт		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
65.	Модернизационные процессы в России в рамках школьного курса истории	Л.Н. Славина		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
66.	Политическая мысль и общественное движение в России в XIX - XX вв.	В.И. Федорова		Кафедра отечественной истории, профессор	Доктор исторических наук
67.	Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв.	М.В. Эберхардт		Кафедра всеобщей истории, старший преподаватель	
68.	Глобализация современного мира в рамках школьного курса истории	Е.С. Меер		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
69.	Междисциплинарный подход в изучении истории	А.В. Толмачева		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
70.	Элективная дисциплина по общей физической подготовке	В.М. Кравченко		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук

71.	Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	А.Л. Кузнецов		Кафедра физической культуры и здоровья, старший преподаватель	
72.	Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	В.М. Кравченко		Кафедра физической культуры и здоровья, доцент	Кандидат педагогических наук
73.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Л.Э. Мезит		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
74.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	И.Н. Ценюга		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
75.	Педагогическая практика	Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
76.	Преддипломная практика	Д.В. Григорьев		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук
77.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	С.В. Шик		Кафедра социальной педагогики и социальной	Кандидат педагогических наук

				работы, доцент	
78.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	М.В. Константинова		Кафедра политологии и права, доцент	Кандидат исторических наук
79.	Основы вожатской деятельности	О.Н. Тютюкова		Кафедра педагогики, доцент	Кандидат педагогических наук
80.	Педагогическая интернатура	Н.В. Ворошилова		Кафедра отечественной истории, доцент	Кандидат исторических наук
		Е.Л. Зберовская		Кафедра всеобщей истории, доцент	Кандидат исторических наук

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2016 - 2017 учебного года	1. Внесение ежегодного обязательного обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС	Кафедра всеобщей истории протокол № 8 от «02» мая 2017 г. Кафедра политологии и права протокол № 7 от «26» апреля 2017	протокол № 8 от «23» мая 2017 г.	протокол № 6 от «31» мая 2017г.
По итогам 2017 - 2018 учебного года	1. Внесение ежегодного обязательного обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС 2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п) 3. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п)	Кафедра всеобщей истории протокол № 8 от «04» июня 2018 г. Кафедра политологии и права протокол № 9 от «22» мая 2018	протокол № 9 от «25» июня 2018 г.	протокол № 7 от «27» июня 2018г. протокол № 8 от «26» сентября 2018г.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы

реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное

программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Школы, гимназии, лицеи, организации СПО города Красноярска и Красноярского края.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, исторический факультет, кафедра всеобщей истории, кафедра отечественной истории

Почтовый индекс и адрес:

660077, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Взлетная 20, ауд. 2-01 (деканат), ауд. 3-03, ауд.2-14.

Телефон: (391) 263-95-30; 263-95-34; 263-95-38

e-mail: vseob@vzletka.kspu.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/history/>