

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

протокол № 7

от 27.06. 2018г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

27.06.2018г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(БИОЛОГИЯ)**

Направление подготовки: *44.06.01 Образование и педагогические науки*
Уровень образования: *аспирантура*

Красноярск 2018

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

физиологии человека и
методики обучения биологии

____ протокол № 13 от «13» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

Горюхино А.М.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

факультете биол.ч, географ.ч и химии

____ протокол № 9 от «13» 06 2018 г.

Председатель НМС

Битумов А.С.
(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ОПОП)
направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика
обучения и воспитания (биология)
заочная форма обучения

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 10 г. Красноярска
(наименование организации, объединения, предприятия)



_____/ Пономарева Елена Николаевна

« 15 » мая 20 18 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(БИОЛОГИЯ)

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень образования: *аспирантура*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			3г 6м
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			180 з.е.
Аудиторная работа (в часах)			6480
Самостоятельная работа (в часах)			6212
Практики (в неделях)			94
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6

Красноярск 2018

Цель программы: например, развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: муниципальные образовательные учреждения, высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическое сопровождение обучающихся.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Дополнительные компетенции (ДПК)	ДПК-1
<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях до школьного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовые функции (ТФ)	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации). – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; – Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД; – Воспитательная деятельность /Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности; – Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; Самообразование и профессиональное саморазвитие. Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами
-----------------------	--

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Базовая часть. История и философия науки. Иностранный язык. Вариативная часть. Теория и методика обучения биологии. Методика написания диссертации. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Основы педагогики высшей школы. Основы психологии высшей школы. Дисциплины по выбору. Б1. В. ДВ.1. Методология и методы педагогического исследования. Реализация требований ФГОС в условиях общего образования.
Блок «Практики»	Вариативная часть. Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика.
Блок «Научные исследования»	Вариативная часть. Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательский семинар.
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Базовая часть. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Сведения о ППС, участвующем в 2018-2019 учебном году
в реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры «Методика обучения и
воспитания (биология)»**

Дисциплины учебного плана, реализуемые в 2017-2018 учебном году	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Образование (уровень, специальность/направление, квалификация)	Сведения о проф. переподготовке за 2017-2018 учебный год (документ, наименование программы, кол-во часов, год выдачи, образовательная организация)	Сведения о курсах повышения квалификации за 2017-2018 учебный год (документ, наименование программы, кол-во часов, год выдачи, образовательная организация)	Отметка о соответствии образования профилю преподаваемой дисциплины
Иностранный язык немецкий	Стехина Марина Васильевна, к.ф.н., доцент	Высшее, иностранный язык, учитель иностранного языка	-	Удостоверение, «Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)», 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева; сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева.	Соответствует

<i>Иностранный язык английский</i>	<i>Бабак Татьяна Петровна, к.ф.н., доцент</i>	<i>Высшее, английский и немецкий язык, учитель иностранного языка</i>	-	<i>Удостоверение, «Обучение по охране труда руководителей и работников бюджетных организаций», 40 часов, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева; Сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева.</i>	<i>Соответс твует</i>
<i>Иностранный язык английский</i>	<i>Битнер Ирина Александровна, к.ф.н., доцент</i>	<i>Высшее, английский и немецкий язык, учитель иностранного языка</i>	-	<i>Удостоверение, «Методика преподавания русского языка как иностранного, традиции и инновации», 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева; сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева</i>	<i>Соответс твует</i>
<i>История и философия науки</i>	<i>Викторук Елена Николаевна, д.ф.н, профессор</i>	<i>Высшее, философия, преподаватель философии</i>	-	<i>Удостоверение, «Методология и методика преподавания философских дисциплин», 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева; Сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева</i>	<i>Соответс твует</i>
<i>История и философия науки</i>	<i>Минеев Валерий Валерьевич, д.ф.н, профессор</i>	<i>Высшее, философия, преподаватель философии</i>	-	<i>Удостоверение, «Методология и методика преподавания философских дисциплин», 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева; Сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева</i>	<i>Соответс твует</i>

Методика написания диссертации	Адо́льф Влади́мир Алекса́ндрович, д.п.н., профессор	Высшее, физика и математика, учитель математики и физики средней школы	-	Сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева	Соответствует
Основы педагогики высшей школы	Са́волайнен Га́лина Савельевна, к.п.н., доцент	Высшее, английский и немецкий язык, учитель английского и немецкого языков средней школы	-	Удостоверение, «Информационные технологии и открытое образование» , 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева	Соответствует
Основы психологии высшей школы	Сафо́нова Мари́на Влади́мовна, к.п.н., доцент	Высшее, психология, психолог, преподаватель психологии	-	Удостоверение, «Интегративная МАК-терапия» , 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева; Сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева;	Соответствует

<i>Реализация требований ФГОС в условиях общего образования</i>	<i>Горленко Наталья Михайловна, к.п.н., доцент</i>	<i>Высшее, педагогическое образование, учитель биологии и химии</i>	-	Сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева; удостоверение, «Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, и дополнительного профессионального образования)» 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева; удостоверение, «Противодействие коррупции», 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева; удостоверение, «Профилактика экстремизма и терроризма», 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева;	
<i>Научно-исследовательский семинар</i>	<i>Галкина Елена Александровна, к.п.н., доцент</i>	<i>Высшее, педагогическое образование, учитель биологии и химии</i>	-	Удостоверение, «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Руководитель образовательной организации», 76 часов, 2017 год, ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; удостоверение, «Система менеджмента качества организации в соответствии с требованиями ISO 9001:2015», 30 часов, 2017 год, ФГБОУ ВО СиБГАУ первая помощь	<i>Соответствует</i>

<i>Инновационные процессы в образовании</i>	<i>Смирнова Неля Захаровна, д.п.н., профессор</i>	<i>Высшее, педагогическое образование, учитель биологии и химии</i>	-	<i>Сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева;</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Педагогическая практика</i>	<i>Голикова Татьяна Валерьевна., к.п.н., доцент</i>	<i>Высшее, педагогическое образование, учитель биологии и химии</i>	-	<i>Сертификат, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 8 часов, 2017, КГПУ им. В.П. Астафьева; удостоверение, «Проектирование и реализация образовательных программ в информационно-деятельностной среде университета (в условиях введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, и дополнительного профессионального образования)» 72 часа, 2017 год, КГПУ им. В.П. Астафьева;</i>	<i>Соответствует</i>

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы- Смирнова Наилья Заиловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. РК НИР N 021-16/к от 01.12.2016 « Инновационный подход в профессиональной подготовке педагогических кадров по предметам естественнонаучного цикла». Руководитель Смирнова Н.З.
- 2.РК НИР N 028-17/а от 28.11.2017»Практико-ориентированная деятельность учащихся при обучении биологии как условие формирования УУД». Руководитель Смирнова Н.З.
- 3.РК НИР N 035-16/а от 08.12.2016 » Образовательные приложения как средство формирования универсальных учебных действий (на примере биологии 8 класса)». Руководитель Смирнова Н.З.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Условия формирования и развития общебиологических понятий школьного курса «Общие биологические закономерности» // Психология обучения . 2017. №2.
 2. Методика применения наглядного моделирования в школьном курсе «Общие биологические закономерности» // Бюллетень науки и практики. 2018. Т.4. №10. С.506-511.
 3. Мобильные образовательные приложения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий (на примере биологии в 8 классе) // Инновации в образовании. 2018. №11.
 4. Совершенствование профессионального становления будущего учителя в области методики обучения биологии в педагогическом вузе // Гуманизация образования. 2018. № 6
- Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:
1. XIX Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука XXI века». Доклад «Современные проблемы методологии педагогического исследования» на XVII Всероссийской конференции «Методика обучения дисциплин естественнонаучного цикла: проблемы и перспективы». Красноярск, май 2018г.
 2. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. X Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании».
 3. VII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Красноярск, 23 октября 2018 г. Национальная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и высшего образования » Красноярск. 26 октября 2018 г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 2018 /2019 учебный год

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

ОПОП программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018 г. протокол № 13

ОПОП пересмотрена и одобрена на заседании НМСС от
13.06. 2018 г. Протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой



Н.М. Горленко

Декан факультета



Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Места работы (трудоустройства) выпускников

После окончания данной магистерской программы выпускники смогут применить свои знания и умения в области образования (учителя безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных школах, преподавателя в средних профессиональных учебных заведениях, в высших профессиональных учебных заведениях); в социальной сфере (деятельности в Комитетах по безопасности, образованию, молодежной политики); в сфере управления (заместитель директора по безопасности в образовательном учреждении или ином учреждении).

Контактная информация

Факультет биологии, географии и химии, кафедра физиологии человека и методики обучения биологии. **e-mail:** chukhel@mail.ru

660049 г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89. <tel:+73912171727> E-mail: bosh@kspu.ru
<http://www.kspu.ru/division/59/>

телефон: Инженер деканата: [+7\(391\) 217-17-20](tel:+7(391)217-17-20)

[+7\(391\) 217-17-22](tel:+7(391)217-17-22)

[+7\(391\) 217-17-24](tel:+7(391)217-17-24)

зам декана по учебной работе: [+7\(391\) 217-17-42](tel:+7(391)217-17-42)

зам декана по внеучебной работе: [+7\(391\) 258-10-24](tel:+7(391)258-10-24)

E-mail: <http://www.kspu.ru/division/59>