МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Общая характеристика образовательной программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Красноярск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Общая характеристика образовательной программы

Программа аспирантуры по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образованияразработана в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом от 26.05.2022 г. №287(п) на основании решения ученого совета от 25.05.2022, протокол №8;
- другими локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

Объём программы составляет:	180з.е.
Срок и форма обучения:	3 года, очная форма
Язык обучения:	русский
Программа утверждена ученым советом	29.06.2022 протокол № 12, актуализирована 28.06.2023 протокол №9

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является программой подготовки исследователей в области педагогических наук. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследования актуальных проблем теории и практики воспитания и обучения на разных ступеней образования, проблемы педагогической компаративистики, истории педагогик и образования, вопросы управления и подготовки педагогических кадров.

Аспирантам предоставляется возможность принимать участие в исследованиях и проходить практику в лабораториях отечественных вузов, сотрудничающих с КГПУ им. В.П. Астафьева.

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами КГПУ им. В.П. Астафьева, в том числе:

- в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;
- в части обеспечения научной аттестации;
- при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компонент программы аспирантуры	Результат освоения программы аспирантуры
Образовательный компонент	Способность ориентироваться в современных методологических подходах, освоение методов научного гуманитарного исследования, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных педагогических исследований
	Знание современных педагогических концепций воспитания и обучения личности на разных возрастных этапах, современной теории

	и практики воспитания и обучения за рубежом
	Представление об основах современного управления образовательной организацией
	Способность разрабатывать оценочно-диагностической инструментарий в рамках конкретной педагогической проблематики, проектировать научно-учебно-методическое сопровождение образовательного процесса
Научный компонент	Доклады / участие с докладами на научной профильной конференции /семинаре по результатам проведенного научного исследования.
	Опубликованные статьи (тезисы) в материалах профильных научных конференциях
	Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Подготовленные рукописи научных публикаций для рецензируемых научных журналов и изданий, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией
	Наличие текста диссертации на соискание ученой степени, подготовленной и оформленной в соответствии с установленными требованиями.
	Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им.В.П. Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры

Актуальность реализации данной программы аспирантуры обусловлена актуальной потребностью региональной сферы труда в кадрах высшей квалификации, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Цель программы:

– подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области педагогики, способных заниматься современными исследованиями.

Задачи программы:

1. Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладныхисследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

– доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

– совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого КУГПУ им. В.П. Астафьева;

– высокого уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, в том числе, научного руководства аспирантами.

2. Обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе:

– написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

– развития навыков написания научных статей и подготовки научныхпубликаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученойстепени;

– освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

– содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе сдокладом(ам) по теме диссертации;

–поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академическоймобильности и т.д.).

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры /специалитета КГПУ им. В.П. Астафьева и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области.

Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1) Уровень образования – высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, дипломированного специалиста или дипломом магистра;

2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми КГПУ им. В.П. Астафьева.

Особенности программы аспирантуры

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительнойподготовки аспиранта и его максимальную вовлеченность в научно-исследовательскую работу. Формальные требования к компонентам программы иих составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах исоставляет не менее 155 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем и результатом выполнения которого является написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и выполнениянидивидуального плана научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей области знаний, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные

решения, имеющиесущественное значение для развития страны, проводит апробацию и оформлениерезультатов в виде кандидатской диссертации.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной полемики, навыков научной коммуникации, а также на первичную апробацию промежуточных результатов собственного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 12 з.е., включает обязательные и элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности), более глубокую проработку вопросов области науки, по которой готовиться кандидатская диссертация.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его академических, педагогических навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин.

Исследовательские приоритеты и направления исследований для формирования тематики диссертаций

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подготовка аспирантов ведется в Институте социально-гуманитарных технологий в рамках работы кафедры социальной педагогики и социальной работы (выпускающая кафедра).

Для кафедры социальной педагогики и социальной работы приоритетными темами являются проблемы семейного, институционального, общественного воспитания на разных возрастных этапах и в разных типах образовательных и социальных организациях, сравнительные исследования, вопросы истории и образования и педагогической науки и др.

Направление исследований, осуществляемых кафедрой социальной педагогики и социальной работы и по которому аспиранты, принятые на программу аспирантуры, будут осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки, оформления и представления кандидатской диссертации в рамках освоения данной программы к предзащите:

− культурно-антропологическая методология в гуманитарных исследованиях: социально-психологические, социально-педагогические, социокультурные аспекты;

− культурно-антропологические практики в профессиональном, общем образовании и социальной работе по реализации человеческого потенциала;

− сравнительные исторические, социально-педагогические и социокультурные исследования.

Характеристика кадрового потенциала программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета. Более 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников имеют ученую степень не ниже кандидата наук и ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей

научной специальности, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель программы аспирантуры – Фуряева Татьяна Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы https://www.kspu.ru/person/120/

Научные руководители по программе аспирантуры: http://www.kspu.ru/page-39381.html

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Программа аспирантуры может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями.

Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержатся в соответствующих рабочих программах.

Контактная информация

Институт социально-гуманитарных технологий
кафедра социальной педагогики и социальной работы
660049, г Красноярск, ул.Взлетная, корпус5, ауд.3-11
телефон +7(391) 263-95-20, +7(391) 263-95-21
e-mail: kaf_spisr@kspu.ru
https://www.kspu.ru/division/194/