МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Общая характеристика образовательной программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности

**5.3.7. Возрастная психология**

Красноярск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

## *Общая характеристика образовательной программы*

Программа аспирантуры по специальности 5.3.7. Возрастная психология разработана в соответствии с:

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденным приказом от 26.05.2022 г. №287(п) на основании решения ученого совета от 25.05.2022, протокол №8;
- другими локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева по программам аспирантуры.

| | |
|---|---|
| Объём программы составляет: | 180 з.е. |
| Срок и форма обучения: | 3 года, очная форма |
| Язык обучения: | русский |
| Программа утверждена ученым советом | 29.06.2022, протокол № 12, актуализирована 28.06.2023, протокол №9. |

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) является программой подготовки исследователей в области психологических наук. Приоритетной задачей программы является вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследование психологических фактов, механизмов, закономерностей психического развития человека в разные периоды жизненного цикла, взаимодействия субъектов в разных видах деятельности, в т.ч. на разных ступенях и уровнях образования с учетом индивидуальных, возрастных особенностей.

Аспирантам предоставляется возможность принимать участие в исследованиях и проходить практику в лабораториях отечественных вузов, сотрудничающих с КГПУ им. В.П. Астафьева.

Программой аспирантуры предусматриваются возможности для взаимодействия с организациями-партнерами КГПУ им. В.П. Астафьева, в том числе:

- в части подготовки аспирантов с целью повышения качества выполнения фундаментальных и прикладных исследований по тематикам диссертаций по научной специальности;
- в части обеспечения научной аттестации;
- при индивидуализации траектории подготовки аспиранта.
-

## *Планируемые результаты освоения образовательной программы*

| Компонент программы аспирантуры | Результат освоения программы аспирантуры |
|---|---|
| Образовательный компонент | Целостное представление о предмете, проблемах, методах и концепциях, относящихся к области истории и философии науки |
| | Владение современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

| | |
|---|---|
| | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; готовность организовывать процесс на основе выбора оптимальных психологически обоснованных способов психологической поддержки и психолого-педагогического сопровождения развития личности в разные периоды жизненного цикла, в т.ч. на разных ступенях и уровнях образования с учетом индивидуальных, возрастных особенностей личности. |
| Научный компонент | Доклады / участие с докладами на научной профильной конференции / семинаре по результатам проведенного научного исследования. |
| | Опубликованные статьи (тезисы) в материалах профильных научных конференциях |
| | Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией |
| | Подготовленные рукописи научных публикаций для рецензируемых научных журналов и изданий, входящих в базы изданий, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией |
| | Наличие текста диссертации на соискание ученой степени, подготовленной и оформленной в соответствии с установленными требованиями |
| | Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения КГПУ им. В.П. Астафьева как организации, на базе которой выполнялась диссертация. |

***Актуальность, цель и задачи образовательной программы аспирантуры***

Актуальность программы определяется необходимостью психологической поддержки и психолого-педагогического сопровождения развития личности в разные периоды жизненного цикла разного возраста, в т.ч. на разных ступенях и уровнях образования с учетом индивидуальных, возрастных особенностей.

**Цель** программы:

–подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области психологических наук, способных заниматься современными исследованиями психологических фактов, механизмов, закономерностей психического развития человека, взаимодействия субъектов в разных видах деятельности.

**Задачи программы:**

1. Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

– доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно- технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

– совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого КУГПУ им. В.П. Астафьева;

– высокого уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, в том числе, научного руководства аспирантами.

2. Обеспечить условия для успешного освоения программы аспирантуры, в том числе:

–написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

–развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени;

–освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры;

–содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом(ам) по теме диссертации;

–поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

### *Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу*

Целевой аудиторией программы являются выпускники профильных образовательных программ магистратуры / специалитета КГПУ им. В.П. Астафьева и других вузов Российской Федерации, а также зарубежных университетов, имеющие задел по научным (творческим) исследованиям; способные осуществлять самостоятельные исследования в указанной научной области.

Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1) уровень образования – высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, дипломированного специалиста или дипломом магистра;

2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме наличия научных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора на программу определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми КГПУ им. В.П. Астафьева.

### *Особенности программы аспирантуры*

Программа аспирантуры рассчитана на высокий уровень предварительной подготовки аспиранта и его максимальную вовлеченность в научно-исследовательскую работу. Формальные требования к компонентам программы и их составляющим, а также требования к текущему контролю и промежуточной аттестации устанавливаются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Объем научного компонента программы выражается в зачетных единицах и составляет не менее 155 з.е. Освоение научного компонента осуществляется аспирантом по индивидуальному плану научной деятельности, который составляется совместно с научным руководителем и результатом выполнения которого является написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени к итоговой аттестации.

В рамках проведения научной (научно-исследовательской) деятельности и

выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей области знаний, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие существенное значение для развития страны, проводит апробацию и оформление результатов в виде кандидатской диссертации.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предполагает участие аспирантов в научно-исследовательском семинаре. Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций на продвинутом уровне, в том числе культуры научной полемики, навыков научной коммуникации, а также на первичную апробацию промежуточных результатов собственного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 12 з.е., включает обязательные и элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности), более глубокую проработку вопросов области науки, по которой готовиться кандидатская диссертация.

В целях индивидуализации образовательной траектории подготовки аспиранта, а также совершенствования его академических и профессиональных навыков программой предусматривается набор элективных дисциплин.

### *Исследовательские приоритеты и направления исследований для формирования тематики диссертаций*

Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих паспорту специальности 5.3.7. Возрастная психология.

Подготовка аспирантов ведется в Институте психолого-педагогического образования в рамках работы кафедры психологии и педагогики детства (выпускающая кафедра).

Направление исследований, осуществляемых кафедрой и по которому аспиранты, принятые на программу аспирантуры, будут осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки, оформления и представления кандидатской диссертации в рамках освоения данной программы к предзащите:

1. Исследование закономерностей развития и формирования психики человека на разных ступенях жизненного цикла (от пренатального периода, возраста новорожденности до зрелости, старения и старости).
2. Исследование развития человека на всех уровнях психической организации: индивида, субъекта деятельности (общения, познания, обучения, труда, игры и досуга), личности, индивидуальности.
3. Исследование социальной и биологической детерминации психического развития человека в разные возрастные периоды; личность как субъект развития.
4. Изучение возрастной специфики культурно исторического развития психики; Сравнительное изучение развития психики в разных культурах; изучение эволюционной и социально-культурной природы психического развития; развитие психики человека в цифровом мире.
5. Изучение общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития психической саморегуляции произвольной активности человека как критерия становления субъектности и личности человека на различных стадиях онтогенеза; субъектогенез на разных возрастных этапах и в разных видах деятельности и общения; основы саморазвития.
6. Факторы риска и жизнестойкости в психическом развитии человека. Изучение объективных и субъективных факторов, содействующих или препятствующих позитивному функционированию, развитию и самореализации человека в разные

возрастные периоды; типология индивидуальных вариантов психического развития. Проблемы психологического здоровья и благополучия на разных стадиях жизненного пути и типические формы психологического неблагополучия.

7. Изучение закономерностей и механизмов, обеспечивающих возможность личностного роста и развития на протяжении жизненного пути; соотношение возрастного и функционального развития.

8. Разработка возрастно-специфических методов исследования и диагностики психического развития человека; разработка нормотипических показателей психического развития для разных этапов онтогенеза.

9. Разработка методов психологического сопровождения и помощи, направленных на оптимизацию показателей развития на всех этапах онтогенеза и жизненного пути.

10. Изучение эффективности методов психологического сопровождения развития на разных возрастных этапах.

11. Психологические особенности деятельности и профессиональной подготовки специалистов в области психологии развития и возрастной психологии. Изучение профессиональной деятельности практических психологов в работе с людьми разного возраста.

12. Теоретико-методологический и исторический анализ основных понятий, концепций и исследований психического развития в разные возрастные периоды.

### *Характеристика кадрового потенциала программы*

Реализация программы аспирантуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом университета. Более 60% численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеют ученую степень не ниже кандидата наук и ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени и ученые звания и осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

**Руководитель программы аспирантуры** – Ольга Васильевна Груздева, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства. http://www.kspu.ru/person/919/

Научные руководители по программе аспирантуры http://www.kspu.ru/page-39381.html

### *Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Программа аспирантуры может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и, при необходимости, в отдельных группах. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями.

Информация об условиях адаптации для освоения учебных дисциплин содержатся в соответствующих рабочих программах.

***Контактная информация***

Кафедра психологии и педагогики детства
660049, г.Красноярск, ул. К. Маркса, 100 (корпус 3), ауд. 2-05
тел. +7(391) 258-12-32
e-mail: gruzdeva@kspu.ru
http://www.kspu.ru/division/kpipd/