МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования

Принята на Ученом совете

протокол № 10

от «25» 06 20 25 г.

Утверждаю

Ректор _____ М.В. Холина

от «25» 06 20 25 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА С ОСНОВАМИ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

психологии и педагогики детства

протокол № 05 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой Трудова О.В.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от «___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н)

протокол № 5 от «14» 05 2025 г.

Председатель НМСС(Н) Т.Ю. Тодышева

(ф.и.о., подпись)

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

− педагогической,

− проектный;

− сопровождение.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- обучение;
- воспитание;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогического образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2022 г. № 121 приведен в Приложении 1).

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, представлен в Приложении 2 и может быть применен организацией для соотнесения с профессиональными компетенциями, разрабатываемыми организацией самостоятельно.

1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Воспитание, обучение, индивидуально-личностное развитие обучающихся
		Организация совместной и индивидуальной образовательной деятельности с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями	
		Осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе организации различных видов детской деятельности	
		Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках организации образовательных программ	
		Осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
		Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
		Использование современных методов и технологий обучения и воспитания обучающихся	
		Осуществление педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		Организация различных видов детской деятельности: общение, игра, учебная, предметная, продуктивная, культурно-досуговая	
		Создание развивающей среды в дошкольной образовательной организации	
	Проектный	Участие в проектировании программ развития, обучения и воспитания обучающихся в процессе взаимодействия с другими участниками образовательных отношений Участие в проектировании образовательного процесса в организациях дошкольного образования Участие в организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся	Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся
	Сопровождение	Использование современных методов и технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр (согласно ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование).

2.2. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

2.3. Формы обучения: заочная форма обучения.

2.4. Срок получения образования: по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Результаты освоения ОПОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
		УК-3.3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные

	государственном и иностранном (ых) языках	формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в т. ч. финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

	жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения
		УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ

		и их элементов
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
		ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

		ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания *(при необходимости)*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных	Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	01.001
			ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор	

государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		профессиональных задач	учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
			ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	01.001
			ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	
			ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	01.001
			ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	

			ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста Организация видов деятельности,	Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся	ПК-10. Планирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей	01.001
			ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения	
			ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста	

осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно - исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства Организация конструктивного взаимодействия	Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	01.001

детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов				
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение				
	Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся	ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	01.001
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся	ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	01.001

4.Структура и содержание ОПОП

4.1. Краткое описание модулей и практик
Модуль 1. «Социально-гуманитарный модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Дошкольная педагогика с основами психологии
Общая трудоемкость изучения дисциплины	13 з.е. / 468 час.

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, сформировать у обучающихся компетенции в области социально-гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-5 семестрах 1 и 3 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	**Семестры**	**Всего часов**	**Контакт.**	**Лекций**	**Лаб.**	**Практических**	**Практ. пр.подг.**	**КРЗ**	**СР**	**КРЭ**	**Контроль**
1. История (история России, всеобщая история)	1,2	144	118.30	82	0	36	20	0.30	25.70	0	35.67 зачет зачет с оценкой
2.Основы российской государственности	1,2	72	54.15	18	0	36	0	0.15	17.85	0	зачет
3. Философия	4	108	52.33	22	0	30	4	0	20	0.33	35.67 экзамен
4. Финансово-экономический практикум	5	72	36.15	18	0	18	6	0.15	35.85	0	зачет
5. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	3	72	20.15	10	0	10	6	0.15	51.85	0	зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	**Не предусмотрена**										
ИТОГО	**1-5**	**468**	**281.08**	**150**	**0**	**130**	**36**	**0.75**	**151.25**	**0.33**	**71.34**

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	История (история России, всеобщая история)	3/108	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4.
2.	Основы российской государственности	2/72	УК-5.1; УК-5.2.
3.	Философия	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3. УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4.
4.	Финансово-экономический практикум	3/108	УК-9.1; УК-9.2
5.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	2/72	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
ИТОГО		**13/468**	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3. УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4. УК-9.1; УК-9.2 УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Модуль 2. «Коммуникативно-цифровой модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Дошкольная педагогика с основами психологии
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час.

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-2 семестрах.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	СРС	КРЭ	Контроль
1.Иностранный язык	1, 2	108	60,15	-	60	-	10	0,15	47.85	-	(35,67) зачет с оценкой
2.Русский язык и культура речи	2	108	40,33	10	-	30	2	-	32	0,33	(35,67) экзамен
3.Технологии цифрового образования	2	108	30,15	10	20	-	6	0,15	77,85	-	зачет
4.Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	2	216	20,15	-	-	20	20	0,15	195,85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	**не предусмотрена**										
ИТОГО	**1, 2, 3**	**540**	**150.78**	**20**	**80**	**50**	**38**	**0,45**	**353.55**	**0,33**	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Иностранный язык	3/108	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2.	Русский язык и культура речи	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3.
3.	Технологии цифрового образования	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
4.	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	6/216	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ИТОГО		**15/540**	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2**

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных

программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Дошкольная педагогика с основами психологии
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. /616 час.

Цель модуля: содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-3 семестрах 1–2-х курсов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работ ы	КРЭ	Контроль
Основы здорового образа жизни											
1.Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		зачет
2.Физическая культура и спорт	1	72	20,15	20	-	-	-	0,15	51,85		зачет
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту											
3.Общая физическая подготовка	2	72				72					зачет
4.Подвижные и спортивные игры	2	72				72					зачет
5.Физическая культура и спорт для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2	72				72					зачет
Основы безопасности и защиты Родины											
6.Основы медицинских знаний	2	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		зачет
7.Безопасность жизнедеятельности	3	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	**Не предусмотрена**										

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2/72	УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Физическая культура и спорт	2/72	УК-7.1; УК-7.2
3.	Общая физическая подготовка	328 часов	УК-7.1; УК-7.2
4.	Подвижные и спортивные игры		
5.	Физическая культура и спорт для обучающихся с ОВЗ и инвалидов		
6.	Основы медицинских знаний	2/72	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2
7.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		**не предусмотрена**	
ИТОГО		**8/616**	**УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2**

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Модуль 4. «Психолого-педагогический модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Дошкольная педагогика с основами психологии
Общая трудоемкость изучения дисциплины	28 з.е. / 1008 час.

Цель модуля: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-6 семестрах 1 и 3 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Название дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контактные	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Пр.	Пр.по	КРЗ	СР	СР пр. подгот.	КРЭ	Контроль
Общая и социальная психология	2	72	28,15	28	10	-	18	2	0,15	43,85	-	-	Зачет
Возрастная и педагогическая психология	3	108	40,15	40	20	-	20	4	0,15	67,85	-	-	Зачет с оценкой
Практикум по возрастной и педагогической психологии	4	72	20,33	20	10	-	10	4	-	16	-	0,33	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	4	108	4,15	4	-	-	4	4	0,15	103,85	103,85	-	Зачет с оценкой
Общая педагогика	3	72	36.15	36	18	-	18	2	0.15	35.85	-	-	Зачет
Теория и практика обучения	4	108	36.15	36	18	-	18	4	0.15	71.85	-	-	Зачет с оценкой
Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	5	72	20.33	20	10	-	10	4	-	16	-	0.33	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	5	108	4.15	4	-	-	4	4	0.15	103.85	103,85	-	Зачет с оценкой
Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	6	72	30,15	30	18	-	12	4	0,15	41,85	-	-	Зачет с оценкой
Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	6	108	4.15	4	-	-	4	4	0.15	103.85	103,85	-	Зачет с оценкой
Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и	6	108	4.15	4	-	-	4	4	0.15	103.85	103,85	-	Зачет с оценкой

развивающей деятельности»													
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	**Не предусмотрена**												
ИТОГО	**2-6**	**1008**	**254,01**	**242**	**104**	**-**	**138**	**74**	**1,35**	**682,65**	**381,4**	**0,66**	**71,34**

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Общая и социальная психология	2/72	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2
2.	Возрастная и педагогическая психология	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
3.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	2/72	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5.	Общая педагогика	2/72	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
6.	Теория и практика обучения	3/108	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
7.	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	2/72	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
8.	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	3/108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
9.	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2
10.	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2
11.	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ИТОГО	**28/1008**	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Модуль 5. «Модуль воспитательной деятельности»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Дошкольная педагогика с основами психологии
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 3, 4 и 5 семестрах 2 и 3 годов обучения.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.Психология воспитательных практик	3	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	53,85	-	Зачет
2.Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	72	20,15	20	10	-	10	2	0,15	51,85	-	Зачет
3.Технология и организация	3	108	18,15	18	10	-	8	2	0,15	89,85	-	Зачет

воспитательных практик (классное руководство)												
4.Основы вожатской деятельности	4	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	53,85	-	Зачет
Всего	**3,4, 5**	**324**	**74,6**	**74**	**40**	**-**	**34**	**8**	**0,6**	**249,4**	**-**	
Производственная практика												
5.Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) ***рассредоточенная***	3	108	4,15	4	-	-	4	4	0,15	103,8 5	-	Зачет с оценко й
6.Педагогическая практика (вожатская практика)	4	216	20,15	20	-	-	20	20	0,15	195,8 5	-	Зачет с оценко й
Всего	**3-4**	**324**	**30,3**	**30**	**-**	**-**	**30**	**30**	**0,3**	**293,7**	**-**	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	**Не предусмотрена**											
ИТОГО		**648**	**104,9**	**104**	**40**	**-**	**64**	**38**	**0,9**	**543,1**		

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Психология воспитательных практик	2/72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2/72	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4.	Основы вожатской деятельности	2/72	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) *рассредоточенная*	3/108	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
6.	Педагогическая практика (вожатская практика)	6/216	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ИТОГО	**18/648**	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Модуль 6. «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Дошкольная педагогика с основами психологии
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час

Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 5, 6 и 8 семестрах 3 и 4 учебных годов

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов		Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр.подг	КРЭ	Контроль
1.Методы исследовательской / проектной деятельности	5	108		36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
2.Методы математической обработки данных	6	108		36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
3. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	108		10,15	-	-	-	10	0,15	-	97,85		зачет с оценкой
4.Производственная практика. Научно-исследовательская работа	8	216		20,15	-	-	-	20	0,15	-	195,85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	**Не предусмотрена**												
ИТОГО		540		72,30	36	-	-	56	0,6	143,7	293,7	-	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Методы исследовательской/проектной деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Методы математической обработки данных	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
3.	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-10.1
4.	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	6/216	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;

			УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-10.2; ПК-10.3
ИТОГО		**15/540**	

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения

ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

Модуль 7. «Предметно-методический модуль

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Дошкольная педагогика с основами психологии
Общая трудоемкость изучения дисциплины	85 з.е. / 3060 час.

Цель модуля: создание условий для понимания студентами высокой социальной значимости профессиональной деятельности педагога-воспитателя, ее сложности и (в том числе существенного объема специальных профессиональных знаний) понимания необходимости владения профессиональными компетенциями для осуществления

профессиональной деятельности; обеспечение обучающихся базовыми знаниями о нормативных и этических регуляторах и основных направлениях профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. Также содержание модуля позволяет ориентировать бакалавров в сущности трудовых действий, описанных в Профессиональном стандарте, и познакомить с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ; для систематизации и обогащение представлений обучающихся о современных отечественных и зарубежных концепциях, теориях и технологиях воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, развитие профессиональных компетенций в области осуществления психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста, организации и осуществления образовательного процесса в ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей раннего и дошкольного возраста, создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности, организации взаимодействия с родителями обучающихся при учёте особенностей семейного воспитания.

Место модуля в структуре образовательной программы модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-8 семестрах 1-4 учебных годов.

Основные разделы содержания:

№ п/п	**Наименование дисциплин, практик**	**Семестры**	**Всего часов**	**Контакт**	**Лекций**	**Лаб.**	**Практических**	**Практическая подготовка**	**КРЗ**	**Сам. работы**	**КРЭ**	**Контроль**
1.	Развитие детей в разных видах деятельности	7	108	34,15	10	-	24	4	0,15	73,85	-	зачет
2.	Психология развития с практикумом	4	108	42,15	14	-	28	6	0,15	65.85	-	Зачет
3.	Психология и мастерство общения	1	108	26,33	10	-	16	2	-	46	0,33	35.67 Экзамен
4.	Психология раннего и дошкольного возраста	3	108	42,33	18	-	24	2	-	30	0,33	35.67 Экзамен
5.	Психолого-педагогическая диагностика	6	108	40,33	16	-	24	4	-	32	0,33	35.67 Экзамен
6.	Психология и педагогика семьи	8	108	30,15	14	-	16	2	0,15	77,85	-	Зачет
7.	Дошкольная педагогика	3	144	42,33	18	-	24	2	-	66	0,33	35.67 Экзамен
8.	Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста	3-5	324	94	34	-	60	4	0,30	193,70	0,33	Зачет Зачет Экзамен
9.	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста	5-7	324	88,30	26	-	62	6	0,30	199,85	0,33	Зачет Зачет с оценкой 35.67 Экзамен
10.	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	4-6	324	90,15	30	-	60	4	0,15	197,85	0,33	Зачет 35.67 Экзамен

11.	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста	5-7	324	88,30	26	-	62	6	0,30	199,85	0,33	Зачет 35.67 Экзамен
12.	Теория и методика социально-коммуникативного развитие детей дошкольного возраста	5-7	324	88,30	26	-	62	6	0,30	199,85	0,33	Зачет 35.67 Экзамен
13.	Основы здоровьесбережения детей	2	108	40.33	12	-	28	2	-	32	0,33	35.67 Экзамен
14.	Учебная практика Проектно-технологическая практика в ДОО	7-8	324	6,15	-	-	6	322,85	0,15	317,70	-	Зачет Зачет с оценкой
15.	Производственная практика Научно-педагогическая практика	7-8	216	8,30	-	-	8	215,70	0,30	207,70	-	Зачет Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		**не предусмотрена**										
	ИТОГО	1-8	**3060**	**819.85**	270	-	544	588.55	2,250	**1883.45**	2,97	**356,70** Зачет с оценкой Зачет Экзамен

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Развитие детей в разных видах деятельности	3/108	ПК-10.1; ПК-10.3
2.	Психология развития с практикумом	3/108	ПК-2.1
3.	Психология и мастерство общения	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-7.1
4.	Психология раннего и дошкольного возраста	3/108	ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПК-1.2
5.	Психолого-педагогическая диагностика	3/108	ОПК-1.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2
6.	Психология и педагогика семьи	3/108	ОПК-7.1; ПК-2.3
7.	Дошкольная педагогика	4/144	ПК-2.1; ПК-10.1
8.	Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста	9/324	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
9.	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста	9/324	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
10.	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	9/324	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
11.	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста	9/324	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
12.	Теория и методика социально-коммуникативного развитие детей дошкольного возраста	9/324	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
13.	Основы здоровьесбережения детей	3/108	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.2; ПК-7.1

14.	Учебная практика Проектно-технологическая практика в ДОО	9/324	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1
15.	Производственная практика Научно-педагогическая практика	6/216	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2
ИТОГО		**85/3060**	**УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3**

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей
ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения
ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. «Модуль по формированию универсальных педагогический компетенций (Технопарк)»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Дошкольная педагогика с основами психологии
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час

Цель модуля: формирование универсальных педагогических компетенций

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	**Семестры**	**Всего часов**	**Контакт**	**Лекций**	**Лаб.**	**Практических**	**Практическая подготовка**	**КРЗ**	**Сам. работы**	**СРС пр.подг**	**КРЭ**	**Контроль**
1.Основы учебной и исследовательской деятельности	3	108	36,33	18	-	-	18	-	36	-	0,33	Экзамен 35,67
2.Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	5	72	36,15	18	-	-	18	0,15	35,85	-	-	Зачет
3.Оценка функциональной грамотности	6	72	20,15	10	-	-	10	0,15	51,85	-		Зачет
4.Формирование естественнонаучной грамотности	4	108	36,33	18	-	-	18	-	36	-	0,33	Экзамен 35,67
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	**Не предусмотрена**											
ИТОГО	3-6	360	128,96	64	-	-	64	0,30	159,70	-	0,66	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Основы учебной и исследовательской деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
2.	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

3.	Оценка функциональной грамотности	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Формирование естественнонаучной грамотности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ИТОГО		**10/360**	**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.2. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Б1.В.02. «Предметно-практический модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Дошкольная педагогика с основами психологии
Общая трудоемкость изучения дисциплины	30 з.е. / 1080 час.

Цель модуля: развитие у обучающихся понимания социальной значимости профессии, умения использовать знания в области методики организации образовательной деятельности в ДОО в процессе планирования и осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; развитие умений взаимодействовать с участниками образовательных отношений (педагогами, специалистами, родителями) по вопросам реализации образовательной программы

дошкольного образования; развитие способности осуществлять рефлексию профессиональной педагогической деятельности.

Место модуля в структуре образовательной программы модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-3 и 7-8 семестрах и 1, 2 и 4 учебных годов.

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практически	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.	Введение в деятельность педагога дошкольного образования	1	108	26,15	10	-	16	2	0,15	81,85	-	Зачет с оценкой
2.	Детская литература	1	108	36,33	12	-	24	2	-	36	0,33	экзамен 35,67
3.	Практикум по педагогическому наблюдению	1-2	180	46,15	8	-	38	2	0,15	97,85	0,33	зачет экзамен 35,67
4.	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО	8	108	34,33	14	-	20	2	-	38	0,33	35.67 Экзамен
5.	Тренинг педагогического общения	7	72	34,15	10	-	24	6	0,15	37,85		зачет
6.	Теория и практика игрового общения	2	36		10	-	12					зачет
7.	Организация образовательной деятельности в ДОО	8	108	6,33	12	-	24	2	0,15	36	0,33	**Демонстрационный экзамен** 35,67
8.	Практикум по детским видам деятельности	1-2	144	64,30	12	-	52	8	0,30	79,70	-	зачет зачет
9.	**Элективные дисциплины (модули) (ДЭ.1)** Готовность ребенка к школе	7	72	38,15	14	-	24	2	0,15	33,85	-	зачет
10.	**Элективные дисциплины (модули) (ДЭ.1)** Сопровождение ребенка в процессе адаптации	7	72	38,15	14	-	24	2	0,15	33,85	-	зачет
11.	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)** Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО	7	72	38,15	14	-	24	2	0,15	33,85	-	зачет
12.	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)** Развивающая среда	7	72	38,15	14	-	24	2	0,15	33,85	-	зачет

детства											
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	**не предусмотрена**										
ИТОГО	1-3 7-8	1080	396.70	146	-	320	359,70	1,65	468.95	178.35	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Введение в деятельность педагога дошкольного образования	3/108	УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.2
2.	Детская литература	3/108	УК-5.2; ПК-2.1
3.	Практикум по педагогическому наблюдению	5/180	УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.3
4.	Теория и практика игрового общения	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
5.	Тренинг педагогического общения	2/72	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1
6.	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО	3/108	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
7.	Организация образовательной деятельности в ДОО	3/108	ПК-3.2; ПК-7.1
8.	Практикум по детским видам деятельности	4/144	ПК-10.1; ПК-10.2
9.	**Элективные дисциплины (модули) (ДЭ.1)** Готовность ребенка к школе	2/72	ПК-10.3
10.	**Элективные дисциплины (модули) (ДЭ.1)** Сопровождение ребенка в процессе адаптации	2/72	ПК-10.3
11.	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)** Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО	2/72	ПК-3.2; ПК-7.1
12.	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)** Развивающая среда детства	2/72	ПК-3.2; ПК-7.1
ИТОГО		**30 / 1080**	**УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3**

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3.1. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей
ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения
ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

Б2.В.01.01(П). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практическ	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.	Производственная практика: профессиональные пробы	1-2	324	4,15	-	-	4	323.70	0,15	319,85	-	зачет с оценкой

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3.1. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Наименование процедуры	Кол-во ЗЕ/часов	Формы контроля	Компетенции
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	Экзамен	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-10
2.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6/216	Защита ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10

5.Механизмы оценки качества подготовки выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ. Документы о внешней оценке качества подготовки обучающийся размещает в электронном портфолио. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП может осуществляться в виде: экспертной оценки в ходе проведения ГИА, федерального Интернет-экзамена бакалавра, достижений в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов по стандартам World Skills, результатов участия в олимпиадах, научных конференциях и семинарах, в конференциях по практикам и иных. При достижении базового или продвинутого уровней сформированности компетенций, указанного в этих документах, либо при наличии дипломов победителей таких мероприятий указанная внешняя оценка учитывается при промежуточной и (или) итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными или распорядительными актами университета. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (Приложение 2а)

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: начальник управления по внеучебной деятельности, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования и электронных средств обучения, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при необходимости. При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения для обучающихся по программам бакалавриата и не более чем на полгода для обучающихся по программам магистратуры. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием. Выбор мест прохождения практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда. Согласно Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, 100, на ул. Ады Лебедевой, 89 оборудованы пандусами, поручнем и расширенными дверными проемами. Помимо этого, корпус на ул. Ады Лебедевой, 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. По личному заявлению обучающихся в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, 89, ул. Маркса, 100, ул. Перенсона, 7, ул. Взлетная, 20 – оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклянная дверь», кроме того, вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, 89 оборудован тактильной плиткой для слепых. Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека», а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева также имеют версию для слабовидящих. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в университете. В университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы. В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля). Данный дисплей оборудован специальным программным обеспечением экранного доступа. Автоматизированное рабочее место оборудовано также настольной лупой и читающей машиной Snow 7 HD PLUS.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

8. Места работы (трудоустройства) выпускников: образовательные организации дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

9. Контактная информация

Название института, факультета, департамента: институт психолого-педагогического образования (ИППО)

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса (учебный корпус № 3).

Дирекция: кабинет 1-05.

e-mail: starsv@kspu.ru

Телефон дирекции: +7(391) 258-12-32

директор: +7(391) 263-95-75

зам. директора по учебной работе: +7(391) 258-12-32

зам. директора по внеучебной работе: +7(391) 258-12-38

зам. директора по непрерывному образованию: +7(391) 263-95-76

Ссылка на сайт КГПУ им. В.П. Астафьева: http://www.kspu.ru/division/ippo/

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н)

Приложение 2

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/02.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5

Приложение 2 а

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*			Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Штатные работники	Внешние совместители	Почасовики		
1.	История (история России, всеобщая история)	*Ценюга Ирина Николаевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.ист.наук, ученое звание – доцент*
2.	Основы российской государственности					
3.	Философия	*Логунова Лариса Валентиновна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.филос.наук, ученое звание – отсутствует*
4.	Финансово-экономический практикум	*Рудзитис Тамара Артуровна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.экон.наук, ученое звание – доцент*
5.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	*Кукса Екатерина Николаевна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
6.	Иностранный язык	*Марсова Вера Владимировна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
7.	Русский язык и культура речи	*Тимченко Анастасия Георгиевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.филол.наук, ученое звание – отсутствует*
8.	Технологии цифрового образования	*Ивкина Любовь Михайловна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – отсутствует*
9.	Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	*Ивкина Любовь Михайловна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук,*

						ученое звание – отсутствует
10.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	*Чмиль Ирина Борисовна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – доцент*
11.	Физическая культура и спорт	*Попованова Наталья Александровна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
12.	Общая физическая подготовка					
13.	Подвижные и спортивные игры					
14.	Физическая культура и спорт для обучающихся с ОВЗ и инвалидов					
15.	Основы медицинских знаний	*Чмиль Ирина Борисовна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – доцент*
16.	Безопасность жизнедеятельности	*Зорков Иван Александрович*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – отсутствует*
17.	Общая и социальная психология	*Дубовик Евгения Юрьевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
		Титова Ольга Ивановна			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
18.	Возрастная и педагогическая психология	*Груздева Ольга Васильевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
		Дубовик Евгения Юрьевна			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
19.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	*Дубовик Евгения Юрьевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
20.	Общая педагогика	*Петрова Татьяна Ивановна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
21.	Теория и практика обучения	*Шкерина Татьяна Александровна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*

22.	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	*Шкерина Татьяна Александровна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
23.	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	Гох Анатолий Фёдорович			*должность – доцент*	*ученая степень – канд. культурологии, ученое звание – отсутствует*
24.	Психологические основы профессиональной деятельности	*Дубовик Евгения Юрьевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
25.	Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов	*Шкерина Татьяна Александровна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
26.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Гох Анатолий Фёдорович			*должность – доцент*	*ученая степень – канд. культурологии, ученое звание – отсутствует*
27.	Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности	*Шкерина Татьяна Александровна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
28.	Психология воспитательных практик	*Воронин Вадим Владимирович*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
29.	Основы государственной политики в сфере межэтических и межконфессиональных отношений	*Лисина Лариса Георгиевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд. философ. наук, ученое звание – доцент*
30.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	*Петрова Татьяна Ивановна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
31.	Основы вожатской деятельности	*Петрова Татьяна Ивановна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
32.	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и Д	*Петрова Татьяна Ивановна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
33.	Педагогическая вожатская практика	*Петрова Татьяна Ивановна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*

34.	Методы исследовательской/проектной деятельности	*Груздева Ольга Васильевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
35.	Методы математической обработки данных	*Кейв Мария Анатольевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
36.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	*Груздева Ольга Васильевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
37.	Научно-исследовательская работа	*Груздева Ольга Васильевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
38.	Основы учебной и исследовательской деятельности	*Груздева Ольга Васильевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
39.	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	*Старосветская Наталья Алексеевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
		Козлова Ольга Викторовна			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
40.	Оценка функциональной грамотности	*Старосветская Наталья Алексеевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
		Козлова Ольга Викторовна			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
41.	Формирование естественнонаучной грамотности	*Близнецов Александр Сергеевичч*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – доцент*
		Мейдус Артур Видмантасович			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – доцент*
42.	Теория и практика игрового общения	*Тихонович Татьяна Юрьевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*

43.	Психология и мастерство общения	*Улыбина Екатерина Владимировна*			*должность –старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
44.	Психология раннего и дошкольного возраста	*Вербианова Ольга Михайловна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – доцент*
45.	Психолого-педагогическая диагностика	*Улыбина Екатерина Владимировна*			*должность –старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
46.	Психолого-педагогическая диагностика	*Улыбина Екатерина Владимировна*			*должность –старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
47.	Психология и педагогика семьи	*Арамачева Людмила Викторовна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
48.	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО	*Улыбина Екатерина Владимировна*			*должность –старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
49.	Дошкольная педагогика	*Козлова Ольга Викторовна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
50.	Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста	*Петрова Татьяна Ивановна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
51.	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста	*Козлова Ольга Викторовна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
52.	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	*Дмитриева Наталья Юрьевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд. филол. наук, ученое звание – отсутствует*

53.	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста	*Кухар Марина Алексеевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.филол.наук, ученое звание – доцент*
54.	Теория и методика социально-коммуникативного развитие детей дошкольного возраста	*Старосветская Наталья Алексеевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
		Тихонович Татьяна Юрьевна			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
55.	Основы здоровьесбережения детей	*Гох Анатолий Фёдорович*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд. культурологии, ученое звание – отсутствует*
56.	Учебная практика: проектно-технологическая практика в ДОО	*Козлова Ольга Викторовна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
57.	Производственная практика: научно-педагогическая практика	*Козлова Ольга Викторовна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
58.	Введение в деятельность педагога дошкольного образования	*Кухар Марина Алексеевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.филол.наук, ученое звание – доцент*
59.	Детская литература	*Кухар Марина Алексеевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.филол.наук, ученое звание – доцент*
60.	Практикум по педагогическому наблюдению	*Козлова Ольга Викторовна*			*должность –старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
		Шкерина Татьяна Александровна			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
61.	Психология развития с практикумом	*Груздева Ольга Васильевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*

62.	Тренинг педагогического общения	*Улыбина Екатерина Владимировна*			*должность –старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
		Шкерина Татьяна Александровна			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
63.	Развитие детей в разных видах деятельности	*Козлова Ольга Викторовна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
64.	Организация образовательной деятельности в ДОО	*Каблукова Инна Геннадьевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
65.	Практикум по детским видам деятельности	*Козлова Ольга Викторовна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
66.	Готовность ребенка к школе	*Вербианова Ольга Михайловна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – доцент*
67.	Сопровождение ребенка в процессе адаптации	*Вербианова Ольга Михайловна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.биол.наук, ученое звание – доцент*
68.	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО	*Улыбина Екатерина Владимировна*			*должность –старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
69.	Развивающая среда детства	*Груздева Ольга Васильевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.психол.наук, ученое звание – доцент*
70.	Профессиональные пробы	*Козлова Ольга Викторовна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
		Шкерина Татьяна Александровна			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*

71.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*Каблукова Инна Геннадьевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
		Кухар Марина Алексеевна			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.филол.наук, ученое звание – отсутствует*
				Балаева Светлана Викторовна*	*Руководитель структурного подразделения детский сад МБОУ СШ №133*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
				Матрехина Наталья Валерьевна*	*Заведующий МБДОУ «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» − «Базовый детский сад»*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
72.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*Каблукова Инна Геннадьевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
		Кухар Марина Алексеевна			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.филол.наук, ученое звание – отсутствует*
				Балаева Светлана Викторовна*	*Руководитель структурного подразделения детский сад МБОУ СШ №133*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
				Матрехина Наталья Валерьевна*	*Заведующий МБДОУ «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*

					физическому направлению развития детей» − «Базовый детский сад»	
73.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	*Яковлева Наталья Федоровна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.пед.наук, ученое звание – доцент*
74.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	*Кукса Екатерина Николаевна*			*должность – старший преподаватель*	*ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует*
75.	Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»	*Ценюга Ирина Николаевна*			*должность – доцент*	*ученая степень – канд.ист.наук, ученое звание – доцент*

Примечание. * Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Приложение 2б к Порядку разработки, оформления и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования 3++

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: начальник управления по внеучебной деятельности, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования и электронных средств обучения, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при необходимости.

При необходимости и на основании личного заявления для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения для обучающихся по программам бакалавриата и не более чем на полгода для обучающихся по программам магистратуры.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпуса на ул. Маркса, 100, на ул. Ады Лебедевой, 89 оборудованы пандусами, поручнем и расширенными дверными проемами. Помимо этого, корпус на ул. Ады Лебедевой, 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. По личному заявлению обучающихся в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, 89, ул. Маркса, 100, ул. Перенсона, 7, ул. Взлетная, 20 – оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклянная дверь». Кроме того, вход в учебный корпус на ул. Ады Лебедевой, 89 оборудован тактильной плиткой для слепых.

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих. ЭБС «Университетская библиотека», а также ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева имеют

версию для слабовидящих. Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой, имеющиеся в Университете. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

В научной библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальным техническим оборудованием для пользователей, имеющих ограничения по зрению, в том числе для слепых: имеется тактильный дисплей Брайля (функциональное устройство, позволяющее показывать слепым и слабовидящим людям различную текстовую информацию в виде шрифта Брайля). Данный дисплей оборудован специальным программным обеспечением экранного доступа. Автоматизированное рабочее место оборудовано также настольной лупой и читающей машиной Snow 7 HD PLUS.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Приложение 3

Карта формирования компетенций

Курс	Семестр	Наименование дисциплины, практики, процедуры итоговой аттестации	Код и наименование индикатора формирования компетенции	Основные оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	2	Технологии цифрового образования	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Контрольные вопросы и задания Вопросы к зачету
2	4	Философия		Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Реферат Эссе Вопросы к экзамену
2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности		Тест Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Методы исследовательской /проектной деятельности		Практические задания Вопросы к зачету
2	4	Формирование естественнонаучной грамотности		Доклад Творческий проект Тест Вопросы к экзамену
3	6	Методы математической обработки данных		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
2	4	Философия	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Реферат Эссе Вопросы к экзамену
2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности		Тест Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Методы исследовательской /проектной деятельности		Практические задания

				Вопросы к зачету
2	4	Формирование естественнонаучной грамотности		Доклад Творческий проект Тест Вопросы к экзамену
3	6	Методы математической обработки данных		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
3	6	Оценка функциональной грамотности		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Технологии цифрового образования	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Контрольные вопросы и задания Вопросы к зачету
2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности		Тест Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Методы исследовательской /проектной деятельности		Практические задания Вопросы к зачету
2	4	Формирование естественнонаучной грамотности		Доклад Творческий проект Тест Вопросы к экзамену
3	6	Методы математической обработки данных		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
3	5	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)		Тест Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1	1	Введение в деятельность педагога дошкольного образования	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Эссе «Педагогическая профессия как особая миссия». Ментальная карта «Области профессиональной педагогической деятельности» Учебно-исследовательская работа «Образ ребенка и воспитателя.

				Вопросы к экзамену
1	1-2	Производственная практика: профессиональные пробы		Итоговый отчет по практике
2	3-4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение		Тест Реферат Вопросы к зачету
2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности		Тест Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Методы исследовательской /проектной деятельности		Практические задания Вопросы к зачету
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Ф Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Компетентностно-ориентированные задания Реферат/сообщения Вопросы к зачету
1	1	Введение в деятельность педагога дошкольного образования	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Эссе «Педагогическая профессия как особая миссия». Ментальная карта «Области профессиональной педагогической деятельности» Учебно-исследовательская работа «Образ ребенка и воспитателя. Вопросы к экзамену
1	1-2	Производственная практика: профессиональные пробы		Итоговый отчет по практике
2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	5	Методы исследовательской /проектной деятельности		Практические задания Вопросы к зачету
3	6	Оценка функциональной грамотности		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	УК-2.3. Использует инструменты и техники	Итоговый отчет по практике

2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности	цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Тест Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Методы исследовательской /проектной деятельности		Практические задания Вопросы к зачету
3	5	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)		Тест Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1	1-2	Производственная практика: профессиональные пробы	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Итоговый отчет по практике
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)		Итоговый отчет по практике
1-2	2-4	Теория и практика игрового общения		Письменная работа Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
1	1	Психология и мастерство общения		
4	7	Тренинг педагогического общения		
1	1-2	Профессиональные пробы		
1	2	Общая и социальная психология		Групповые проекты Ситуационные задачи Вопросы к зачету
2	4	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (педагогическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)		Тест Вопросы к зачету
2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
3	6	Основы вожатской деятельности		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену

4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1-2	Производственная практика: профессиональные пробы	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Итоговый отчет по практике
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)		Итоговый отчет по практике
1-2	2-4	Теория и практика игрового общения		Письменная работа Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
1	1	Психология и мастерство общения		
1	1-2	Профессиональные пробы		
1	2	Общая и социальная психология		Групповые проекты Ситуационные задачи Вопросы к зачету
1	2	Русский язык и культура речи		Письменная работа Примерные вопросы для самоанализа письменного текста
2	4	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (педагогическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
3	6	Основы вожатской деятельности		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
4	7	Тренинг педагогического общения		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1-2	2-4	Теория и практика игрового общения	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного	Письменная работа Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
1	1	Психология и мастерство общения		
1	1-2	Профессиональные пробы		

1	2	Русский язык и культура речи	языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Письменная работа Примерные вопросы для самоанализа письменного текста
1-2	1-3	Иностранный язык		Тест Мини-сочинение Эссе Вопросы к зачету
4	7	Тренинг педагогического общения		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1-2	2-4	Теория и практика игрового общения	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Письменная работа Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
1	1	Психология и мастерство общения		
4	7	Тренинг педагогического общения		
1	1-2	Профессиональные пробы		
1	2	Русский язык и культура речи		Письменная работа Примерные вопросы для самоанализа письменного текста
1-2	1-3	Иностранный язык		Тест Мини-сочинение Эссе Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1-2	1-3	Иностранный язык	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Тест Мини-сочинение Эссе Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1	1-2	История (история России, всеобщая история) Основы российской государственности	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных	Контрольные вопросы и задания Контрольные вопросы и задания Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации - зачет
2	3-4	Философия		Собеседование по вопросам Ситуационные задачи

			традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	Реферат Эссе Вопросы к экзамену
2	3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		Тест Эссе Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1	Ф Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Доклад Эссе
1	1-2	История (история России, всеобщая история) Основы российской государственности	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;	Контрольные вопросы и задания Контрольные вопросы и задания Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации - зачет
1	1	Детская литература		Собеседование по вопросам Реферат Вопросы к экзамену
1	1-2	Производственная практика: профессиональные пробы		Итоговый отчет по практике
2	3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		Тест Эссе Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1	Ф Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Доклад Эссе
1	1-2	История (история России, всеобщая история)	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Контрольные вопросы и задания Контрольные вопросы и задания Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации - зачет
2	3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		Тест Эссе Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1	Ф Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Доклад Эссе
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

1	1-2	Производственная практика: профессиональные пробы	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Итоговый отчет по практике
1	1-2	Практикум по педагогическому наблюдению		Письменная работа Отчет о проведении наблюдения
2	4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Производственная практика: научно-исследовательская работа		Итоговый отчет по практике
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1-2	Производственная практика: профессиональные пробы	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Итоговый отчет по практике
1	1-2	Практикум по педагогическому наблюдению		Компетентностно-ориентированные задания Письменная работа Отчет о проведении наблюдения
2	4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Производственная практика: научно-исследовательская работа		Итоговый отчет по практике
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
1	1	Физическая культура и спорт	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Защита реферата, защита проекта в группах, участие в дискурс-лекции Темы рефератов (докладов) по дисциплине «Физическая культура и спорт» Вопросы и задания к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт»
1	2	Основы здоровьесбережения детей		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		Контрольные вопросы и задания

			УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Темы письменных работ Тестовая контрольная работа
1	2	Основы здоровьесбережения детей		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
2	3	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Тестовая контрольная работа
1	2	Основы здоровьесбережения детей		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1	Основы медицинских знаний	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Ситуационные задачи
2	3	Безопасность жизнедеятельности		Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Тестовая контрольная работа
1	2	Основы здоровьесбережения детей		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1	2	Финансово-экономический практикум	УК-9.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Вопросы к зачету Ситуационные задачи Эссе
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР

1	2	Финансово-экономический практикум	УК-9.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Вопросы к зачету Ситуационные задачи Эссе
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
2	3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	Тест Реферат Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
2	3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению;	Тест Реферат Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
2	3-4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего	Тест Реферат Вопросы к зачету
2	3-4	Дошкольная педагогика		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
3	6	Оценка функциональной грамотности		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР

			профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	
1	2	Основы здоровьесбережения детей	ОПК- 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Компетентностно-ориентированные задания
2	3-4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение		Тест Реферат Вопросы к зачету
3	6	Психолого-педагогическая диагностика		Тест Реферат Вопросы к экзамену
2	3-4	Дошкольная педагогика		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	3	Основы государственной политики в сфере межэтических и межконфессиональных отношений		Тест Эссе Вопросы к зачету
4	7-8	Учебная практика. Проектно-технологическая практика в ДОО		Компетентностно-ориентированные задания
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)				
2	4	Теория и практика обучения	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-	Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
2-3	4-5	Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам

			правовыми актами в сфере образования	Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2-3	4-6	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
3-4	5-7	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Вопросы к зачету/экзамену
3-4	6-8	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
3-4	5-7	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Реферат/доклад Вопросы к зачету
3-4	5-7	Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста		Тест Реферат Методическое портфолио
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
2	4	Теория и практика обучения	ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
2-3	4-5	Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2-3	4-6	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену

3-4	5-7	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Вопросы к зачету/экзамену
3-4	6-8	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
3-4	5-7	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Реферат/доклад Вопросы к зачету
3-4	5-7	Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста		Тест Реферат Методическое портфолио
4	7-8	Учебная практика. Проектно-технологическая практика в ДОО		Компетентностно-ориентированные задания
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	ОПК - 2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Итоговый отчет по практике
1	2	Технологии цифрового образования		Контрольные вопросы и задания Вопросы к зачету
2	4	Теория и практика обучения		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
2-3	4-5	Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2-3	4-6	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену

3-4	5-7	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Вопросы к зачету/экзамену
3-4	6-8	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
3-4	5-7	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Реферат/доклад Вопросы к зачету
3-4	5-7	Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста		Тест Реферат Методическое портфолио
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				
1	1	Основы медицинских знаний	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Ситуационные задачи
1	2	Общая и социальная психология		Групповые проекты Ситуационные задачи Вопросы к зачету
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)		Итоговый отчет по практике
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе Вопросы к зачету
2	3	Психология воспитательных практик		Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
2	3-4	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)		Итоговый отчет по практике

3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика: педагогическая вожатская практика		Итоговый отчет по практике
4	7-8	Учебная практика. Проектно-технологическая практика в ДОО		Компетентностно-ориентированные задания
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Общая и социальная психология	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Групповые проекты Ситуационные задачи Вопросы к зачету
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе Вопросы к зачету
3	5	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
2	3	Психология воспитательных практик		Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам

				Методическая разработка
2	3-4	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика: педагогическая вожатская практика		Итоговый отчет по практике
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Общая и социальная психология	ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	Групповые проекты Ситуационные задачи Вопросы к зачету
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе Вопросы к зачету
3	5	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
4	7-8	Учебная практика. Проектно-технологическая практика в ДОО	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в	Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену

2	3	Основы государственной политики в сфере межэтических и межконфессиональных отношений	профессиональной деятельности	Тест Эссе Вопросы к зачету
3	6	Основы вожатской деятельности		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
2	3-4	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика: педагогическая вожатская практика		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1	Ф Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Доклад Эссе
1	2	Ф Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Компетентностно-ориентированные задания Реферат/сообщения Вопросы к зачету
4	8	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	3	Основы государственной политики в сфере межэтических и межконфессиональных отношений		Тест Эссе Вопросы к зачету
2	3	Психология воспитательных практик		Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
3	6	Основы вожатской деятельности		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
2	3-4	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)		Итоговый отчет по практике

3	6	Производственная практика: педагогическая вожатская практика		Итоговый отчет по практике
4	7-8	Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1	Ф Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Доклад Эссе
1	2	Ф Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		Компетентностно-ориентированные задания Реферат/сообщения Вопросы к зачету
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении				
3	5	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Тест Компетентностно-ориентированные задания Собеседование по вопросам
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
3	6	Оценка функциональной грамотности		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
3	5	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов	Тест Компетентностно-ориентированные задания Собеседование по вопросам

3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов	объективности и достоверности	Итоговый отчет по практике
3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
3	6	Оценка функциональной грамотности		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
3	6	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Тест Реферат Вопросы к экзамену
3	5	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов		Тест Компетентностно-ориентированные задания Собеседование по вопросам
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
3	6	Оценка функциональной грамотности		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
2	3	Общая педагогика		Эссе

			ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Вопросы к зачету
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе Вопросы к зачету
2	4	Практикум по возрастной и педагогической психологии		Тест Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	4	Теория и практика обучения		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
3	5	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
2	3	Психология воспитательных практик		Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
2	3-4	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика: педагогическая вожатская практика		Итоговый отчет по практике

4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
2	3	Общая педагогика	ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Эссе Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Вопросы к зачету
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе Вопросы к зачету
2	4	Практикум по возрастной и педагогической психологии		Тест Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	4	Теория и практика обучения		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
3	5	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
2	3	Психология воспитательных практик		Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка

3	3-4	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика: педагогическая вожатская практика		Итоговый отчет по практике
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Итоговый отчет по практике
1-2	2-4	Теория и практика игрового общения		Письменная работа Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе Вопросы к зачету
3	6	Психолого-педагогическая диагностика		Тест Реферат Вопросы к экзамену
4	8	Психология и педагогика семьи		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету Тест
2	4	Практикум по возрастной и педагогической психологии		Тест Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
3	5	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов		Тест Компетентностно-ориентированные задания Собеседование по вопросам
3	5	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике

3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
3	6	Оценка функциональной грамотности		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Итоговый отчет по практике
2	3	Психология раннего и дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Вопросы к экзамену
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе Вопросы к зачету
3	6	Психолого-педагогическая диагностика		Тест Реферат Вопросы к экзамену
2	4	Практикум по возрастной и педагогической психологии		Тест Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	5	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов		Тест Компетентностно-ориентированные задания Собеседование по вопросам

3	5	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Итоговый отчет по практике
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе Вопросы к зачету
2	4	Практикум по возрастной и педагогической психологии		Тест Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности		Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	5	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов		Тест Компетентностно-ориентированные задания Собеседование по вопросам
3	5	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
1	2	Общая и социальная психология	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической	Групповые проекты Ситуационные задачи

			ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Вопросы к зачету
2	3	Психология раннего и дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Вопросы к экзамену
2	3	Общая педагогика		Эссе Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Вопросы к зачету
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе Вопросы к зачету
2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности		Тест Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Формирование естественнонаучной грамотности		Доклад Творческий проект Тест Вопросы к экзамену
3	5	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Общая и социальная психология	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Групповые проекты Ситуационные задачи Вопросы к зачету
2	3	Общая педагогика		Эссе Собеседование по вопросам Ситуационные задачи Вопросы к зачету
2	3	Возрастная и педагогическая психология		Тест Эссе

				Вопросы к зачету
2	3	Основы учебной и исследовательской деятельности		Тест Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (технологическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
4	7-8	Учебная практика. Проектно-технологическая практика в ДОО		Компетентностно-ориентированные задания
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Итоговый отчет по практике
2	4	Методы исследовательской/проектной деятельности		Практические задания Вопросы к зачету
3	6	Методы математической обработки данных		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	7-8	Учебная практика. Проектно-технологическая практика в ДОО		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	2	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Итоговый отчет по практике
1	2	Технологии цифрового образования		Контрольные вопросы и задания Вопросы к зачету
2	4	Методы исследовательской/проектной деятельности		Практические задания

				Вопросы к зачету
3	6	Методы математической обработки данных		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
3	6	Оценка функциональной грамотности		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
4	8	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	3-4	Дошкольная педагогика		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
4	7	Тренинг педагогического общения		
4	7-8	Производственная практика: научно-педагогическая практика		Итоговый отчет по практике
4	7-8	Учебная практика. Проектно-технологическая практика в ДОО		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
2	3	Психология раннего и дошкольного возраста	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Собеседование по вопросам Вопросы к экзамену
4	7-8	Производственная практика: научно-педагогическая практика		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
2	4	Формирование естественнонаучной грамотности	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Доклад Творческий проект Тест Вопросы к экзамену
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания

4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность				
1	1	Детская литература	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	Собеседование по вопросам Реферат Вопросы к экзамену
2	3	Психология развития с практикумом		Компетентностно-ориентированные задания Письменное сообщение Тест
2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
2	3-4	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика: педагогическая вожатская практика		Итоговый отчет по практике
3	6	Основы вожатской деятельности		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
4	7-8	Производственная практика: научно-педагогическая практика		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1	Введение в деятельность педагога дошкольного образования	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Эссе «Педагогическая профессия как особая миссия». Ментальная карта «Области профессиональной педагогической деятельности» Учебно-исследовательская работа «Образ ребенка и воспитателя. Вопросы к экзамену
4	8	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	3	Психология воспитательных практик		Компетентностно-ориентированные задания

2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
2	3-4	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика: педагогическая вожатская практика		Итоговый отчет по практике
3	6	Основы вожатской деятельности		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания
4	7-8	Производственная практика: научно-педагогическая практика		Итоговый отчет по практике
4	7-8	Учебная практика. Проектно-технологическая практика в ДОО		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
4	8	Психология и педагогика семьи	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету Тест
4	8	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	3	Психология воспитательных практик		Компетентностно-ориентированные задания
2	4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		Тест Собеседование по вопросам Методическая разработка
2	3-4	Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика: педагогическая вожатская практика		Итоговый отчет по практике
3	6	Основы вожатской деятельности		Тест Собеседование по вопросам

				Компетентностно-ориентированные задания
4	7-8	Производственная практика: научно-педагогическая практика		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
2	4	Практикум по возрастной и педагогической психологии	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Тест Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	4	Теория и практика обучения		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
2	4	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (педагогическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)		Тест Вопросы к зачету
3	6	Оценка функциональной грамотности		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
4	7-8	Учебная практика. Проектно-технологическая практика в ДОО		Компетентностно-ориентированные задания
4	7-8	Производственная практика. Научно-педагогическая практика		Компетентностно-ориентированные задания
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР

2	4	Практикум по возрастной и педагогической психологии	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Тест Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2	4	Теория и практика обучения		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету
2	4	Учебная практика (технологическая): психологические основы профессиональной деятельности		Итоговый отчет по практике
3	5	Учебная практика: педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов		Итоговый отчет по практике
3	6	Производственная практика (педагогическая): психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности		Итоговый отчет по практике
4	7	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО / Развивающая среда детства		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Тест / Вопросы для собеседования Письменные работы Вопросы к зачету
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области				
3	5	Методы исследовательской /проектной деятельности	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Практические задания Вопросы к зачету
2	4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Итоговый отчет по практике
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
3	5	Методы исследовательской /проектной деятельности	ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Практические задания Вопросы к зачету
3	5	Производственная практика: научно-исследовательская работа		Итоговый отчет по практике
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР

3	5	Методы исследовательской /проектной деятельности	ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Практические задания Вопросы к зачету
3	5	Производственная практика: научно-исследовательская работа		Итоговый отчет по практике
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья				
3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
3	6	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	Тест Компетентностно-ориентированные задания
3	6	Учебная практика (технологическая): психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности				
1	1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Тестовая контрольная работа
1	2	Основы здоровьесбережения детей		Компетентностно-ориентированные задания
1	1	Основы медицинских знаний		Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Ситуационные задачи
2	3	Безопасность жизнедеятельности		Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Тестовая контрольная работа

4	7	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО / Развивающая среда детства		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Тест / Вопросы для собеседования Письменные работы Вопросы к зачету
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Тестовая контрольная работа
1	1	Основы медицинских знаний		Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Ситуационные задачи
2	3	Безопасность жизнедеятельности		Контрольные вопросы и задания Темы письменных работ Тестовая контрольная работа
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
ПК-10 Планирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации				
1	1-2	Практикум по детским видам деятельности	ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей	Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету/экзамену
2	3-4	Учебная практика: ознакомительная с организацией образовательной деятельности в ДОО		Итоговый отчет по практике
2	4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Итоговый отчет по практике
2	3-4	Дошкольная педагогика		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2-3	4-5	Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2-3	4-6	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам

				Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
3-4	5-7	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Вопросы к зачету/экзамену
3-4	5-7	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Реферат/доклад Вопросы к зачету
3-4	5-7	Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста		Тест Реферат Методическое портфолио
4	7	Развитие детей в разных видах деятельности		Компетентностно-ориентированные задания Тест
4	7-8	Производственная практика: научно-педагогическая практика		Итоговый отчет по практике
4	8	Организация образовательной деятельности в ДОО		**Демонстрационный экзамен** Собеседование по вопросам Письменная работа Анализ содержания и структуры программы ДО Тест
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1-2	Практикум по детским видам деятельности	ПК-10.2 Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения	Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету/экзамену
2	3-4	Дошкольная педагогика		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2-3	4-5	Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2-3	4-6	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам

				Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
3-4	5-7	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Вопросы к зачету/экзамену
3-4	5-7	Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста		Тест Реферат Методическое портфолио
3-4	5-7	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Реферат/доклад Вопросы к зачету
4	8	Организация образовательной деятельности в ДОО		**Демонстрационный экзамен** Собеседование по вопросам Письменная работа Анализ содержания и структуры программы ДО Тест
4	7-8	Производственная практика: научно-педагогическая практика		Итоговый отчет по практике
4	8	Производственная практика: научно-исследовательская работа		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР
1	1-2	Практикум по педагогическому наблюдению	ПК-10.3 Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста	Письменная работа Отчет о проведении наблюдения
2	3-4	Дошкольная педагогика		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2-3	4-5	Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста		Тест Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену
2-3	4-6	Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к экзамену

3-4	5-7	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Вопросы к зачету/экзамену
3-4	5-7	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста		Собеседование по вопросам Реферат/доклад Вопросы к зачету
3-4	5-7	Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста		Тест Реферат Методическое портфолио
4	7	Готовность ребенка к школе / Сопровождение ребенка в процессе адаптации		Компетентностно-ориентированные задания Вопросы к зачету / Тест Собеседование по вопросам Обсуждение теоретических вопросов Письменная работа
4	7	Развитие детей в разных видах деятельности		Компетентностно-ориентированные задания Тест
4	8	Организация образовательной деятельности в ДОО		**Демонстрационный экзамен** Собеседование по вопросам Письменная работа Анализ содержания и структуры программы ДО Тест
4	7-8	Производственная практика: научно-педагогическая практика		Итоговый отчет по практике
4	8	Производственная практика: научно-исследовательская работа		Итоговый отчет по практике
4	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Вопросы к экзамену
4	8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Защита ВКР

Приложение 4

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	**Вносимые изменения**	**Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры**	**Одобрено на заседании НМСС(Н)**	**Утверждено на заседании Ученого совета**
На 2024-2025 учебный год	Изменения не требуются	протокол № 9 от «08» мая 2024 г.	протокол № 5 от «15» мая 2024 г.	протокол № 9 от «29» мая 2024 г.