МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Зав. кафедрой

Директор

Проректор по образовательной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

/ Юшипицина Е.Н./

/ Степанов А.М./

/ Черкасова Ю.А./

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

Институт социально-гуманитарных технологий

Протокол № 12 от 29.06.2022 УЧЕБНЫЙ ПЛАН Холина М.В. 20 г. по программе магистратуры 44.04.03 Напрвление подгоовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образоательной програмы Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Кафедра: S2 Коррекционной педагогики Факультет: Квалификация: магистр 2022 Год начала подготовки (по учебному плану) Форма обучения: Заочная Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018 Срок получения образования: 2 г. 6 м.

План одобрен Ученым советом вуза

Основной

+

+

педагогический

сопровождения

научно-исследовательский

проектный

Типы задач профессиональной деятельности

-	-	-	-	Форг	чы пром	ı. атт.	3.	e.			Ито	о акад.ч	асов			Кур Семест			ос 2 Семест	Ку Семест	рс 3 Семест		Закрепленная кафедра
Считать в	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	3.e.	з.е.	з.е.	3.e.	3.e.	Код	Наименование
Б1.ОДІ	1.Обязательн	ая часть					33	33	1188	1188	47.74	46	1095	45.26	10	17	8	2	3	3			
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	115	124	23	33	33	1188	1188	47.74	46	1095	45.26	<u>10</u>	17	8	2	3	3			
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67		3						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67	<u>8</u>	3						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	216	216	12.3	12	196	7.7		2	2	2				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	216	216	10.48	10	193	12.52					3	3		3	I1 Английского языка
+	Б1.ОДП.01.06()	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	432	432	2.15	2	426	3.85	2	6	6					43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.Дис	циплины (мод	дули)					30	30	1080	1080	123.26	122	924	32.74	2	7	12	11					
Обязате	льная часть			1	1		15	15	540	540	30.93	30	485	24.07	2	7	5	3					
+	Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.0		122		9	9	324	324	18.45	18	294	11.55	<u>2</u>	7	2						
+	Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		2	1					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85	2	2	1					1	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.0	3	3		6	6	216	216	12.48	12	191	12.52			3	3					
+	Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О		3		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85			2	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	108	108	6.33	6	93	8.67			1	2				43	S2 Коррекционной педагогики
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отноше	ний				15	15	540	540	92.33	92	439	8.67			7	8					
+	Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	Б1.В.1	3			15	15	540	540	92.33	92	439	8.67			7	8					
+	Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики

									•						Куг	oc 1	Кур	oc 2	Ку			
-	-	-	Форм	мы пром	. атт.	3.	e.			Ито	го акад.ч	асов								-	-	Закрепленная кафедра
Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	3.e.	3.e.	3.e.	3.e.	3.e.	3.e.	Код	Наименование
Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.01.07	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя- дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом	Б1.В.1				2	2	72	72	8	8	64				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.01.08(К)	Экзамен по модулю "Диагностико- консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	51.B.1	3			1	1	36	36	0.33		27	8.67				1					
ДП.Часть, фо	омируемая участниками образовательн	ых отноі	шений			33	33	1188	1188	86.63	86	1085	16.37	18		4	11	12	6			
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.В.1.Д І	5	3	4	33	33	1188	1188	86.63	86	1085	16.37	<u>18</u>		4	11	12	6			
Б1.В.1.ДП.01.0 <u>:</u>	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				3	3	108	108	14	14	94						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58		<u>14</u>				1	1		43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	Б1.В.1				3	3	108	108	14	14	94						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.ДП.01.0⁴	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	Б1.В.1				3	3	108	108	16	16	92						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.ДП.01.0	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	Б1.В.1				3	3	108	108	14	14	94						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
	мониторине инипразивного образования	Б1.В.1				3	3	108	108	10	10	98				1	2				43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.ДП.01.07	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Б2		3	4	15	15	540	540	4.3	4	528	7.7	4		3	9	3			43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.ДП.01.08	Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	0.33		27	8.67						1			
ктика						15	15	540	540	4.3	4	528	7.7	4				9	6			
льная часть						9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	2				9				
Б2.01	Производственная практика	Б2			4	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	<u>2</u>				9				
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2			4	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	<u>2</u>				9			43	S2 Коррекционной педагогики
ормируемая	участниками образовательных отноше	ний				6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6			
Б2.01	Производственная практика	Б2			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	<u>2</u>					6			
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	<u>2</u>					6		43	S2 Коррекционной педагогики
						9	9	324	324	4.66	4	302	17.34						9			
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67						3		43	S2 Коррекционной педагогики
D3.02	квалификационной работы	Б3	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67						6		43	S2 Коррекционной педагогики
культативны						4	4	144	144	24.6	24	104	15.4	8	1	1		1	1			
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4	1						42	S1 Социальной педагогики и социальной работы
	Б1.В.1.01.06 Б1.В.1.01.07 Б1.В.1.01.08(К) Б1.В.1.ДП.01.03 Б1.В.1.ДП.01.03	Б1.В.1.01.06 Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС 3лективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителядефектолога / Ортанизация взаимодействия с учительским коллективом Б1.В.1.01.08(К) 3жамен по модулю "Диагностико-консультативная и коррежционная деятельность в образовательных организациях" Б1.В.1.ДП.01.01 Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях" Б1.В.1.ДП.01.01.01 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями дрения Б1.В.1.ДП.01.02 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями дрения Б1.В.1.ДП.01.03 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями дрения Б1.В.1.ДП.01.04 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями образования обучающихся с нарушениями образования обучающихся с нарушениями ОДА Б1.В.1.ДП.01.02 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА Б1.В.1.ДП.01.03 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА Б1.В.1.ДП.01.03 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА Б1.В.1.ДП.01.04 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА Б1.В.1.ДП.01.05 Производственная практика: научно-исследовательская работа 3жамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в практика ТИКа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена выполнение и защита выпускной квалификационной работы и зависимых форм поведения в молодежной и зависимых форм поведения в молодежной и зависимых форм поведения в молодежной и зави	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи петеленства обучающихся с нарушениями ода бы. В. 1. В. 1. ДП. 0.1. Образования обучающихся с нарушениями ода бы. В. 1. В. 1. ДП. 0.1. Образования обучающихся с нарушениями ода бы. В. 1. В. 1. ДП. 0.1. Образования обучающихся с нарушениями образования образования образования образования образования в образования образования в образования в образования в образования в образования в образования образования в образования в образования в образования образования в образования обучающихся с нарушениями слуха Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями одения интеллекта Бы. В. 1. ДП. 0.1. Образования обучающихся с нарушениями одения интеллекта Бы. В. 1. ДП. 0.1. Образования обучающихся с нарушениями одения интеллекта Бы. В. 1. ДП. 0.1. Образования обучающихся с нарушениями одениями образования обучающихся с нарушениями одения интеллекта Бы. В. 1. ДП. 0.1. Образования обучающихся с нарушениями одения интеллекта Бы. В. 1. ДП. 0.1. Образования обучающихся с нарушениями одения образования обучающихся с нарушениями одения образования обучающихся с расторы образования образова	Ваменевание Влок/ уасть Влок Влок	Мидекс Наименование Блок/	11.8.1.01.06 Дмагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС 1.8.1 1.8	Индекс Наименование Блок/ Зиса	Индекс Наименование Блом/ часть Экаа мен Зачет Экспер обыт Экспер обыт Обыт </td <td> Наименование Впом Зиса Зачет Зачет</td> <td> Мидекс Наименование Блок Заса</td> <td> Индекс Наименование 5/100 30-13 30-15 30-</td> <td> Мидека Наименорание Блюб 30-38 30-40 30-4</td> <td> Мидека Наименоразиве Блок Зода Зода Зочет Зочет Наименоразиве Конт Лине Конт Типое Пов Конт Конт Типое Пов Типое Пов Типое Типое Пов Типое Типое</td> <td> Наименование Влам Влам</td> <td> Недекс Намонекование Блюу Заза Зачето Экспр Недект Недекторования в намонекование Б.В. 1.01.06 Делистерственность с обучающимия с РОЖ Б.В. 1.01.07 Делистерственность с обучающимия в делистерственность с обучающимия с РОЖ Делистерственность с обучающимия в делистерственность с обучающимия с РОЖ Делистерственность с обучающимия в делистерственность с обучающимия с РОЖ Делистерственность с обучающимия в делистерственность с обучающимия с развительных отношений Делистерственность обучающимия с нарушениями развитать долистерственность обучающимия с нарушениями развитать делистерственность обучающимия обучающимия обучающимия с нарушениями развитать делистерственность делистерс</td> <td> 1.</td> <td> Мидекс Наименование Блоку Замат Зам</td> <td> 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.</td> <td> 1.</td> <td> 1.</td> <td> Margine Marg</td> <td> Major Majo</td>	Наименование Впом Зиса Зачет Зачет	Мидекс Наименование Блок Заса	Индекс Наименование 5/100 30-13 30-15 30-	Мидека Наименорание Блюб 30-38 30-40 30-4	Мидека Наименоразиве Блок Зода Зода Зочет Зочет Наименоразиве Конт Лине Конт Типое Пов Конт Конт Типое Пов Типое Пов Типое Типое Пов Типое Типое	Наименование Влам Влам	Недекс Намонекование Блюу Заза Зачето Экспр Недект Недекторования в намонекование Б.В. 1.01.06 Делистерственность с обучающимия с РОЖ Б.В. 1.01.07 Делистерственность с обучающимия в делистерственность с обучающимия с РОЖ Делистерственность с обучающимия в делистерственность с обучающимия с РОЖ Делистерственность с обучающимия в делистерственность с обучающимия с РОЖ Делистерственность с обучающимия в делистерственность с обучающимия с развительных отношений Делистерственность обучающимия с нарушениями развитать долистерственность обучающимия с нарушениями развитать делистерственность обучающимия обучающимия обучающимия с нарушениями развитать делистерственность делистерс	1.	Мидекс Наименование Блоку Замат Зам	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	1.	1.	Margine Marg	Major Majo

				Форы	иы пром	277	2.4	,			Итог	о акад.ч	2000			Кур	oc 1	Кур	oc 2	Кур	с 3		Savnoggounag vadogna
-	-	-	-	ФОРМ	ты пром	. aii.	3.6	€.			ИПОІ	о акад.ч	асов			Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		Закрепленная кафедра
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	3.e.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+		Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4		1					17	G3 Политологии и права
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		5		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85						1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	ФТД.В		4		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85					1			43	S2 Коррекционной педагогики

-	-	лан магистратуры 44.04.03 инк	-		мы пром			e.	-			Итого ак			40,000
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Б1.ОД Г	І.Обязательн	ая часть					33	33		1188	1188	47.74	1095	45.26	10
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОД П	115	124	23	33	33		1188	1188	47.74	1095	45.26	<u>10</u>
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	<u>8</u>
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	36	216	216	12.3	196	7.7	
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	36	216	216	10.48	193	12.52	
+	Б1.ОДП.01.06(Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	36	432	432	2.15	426	3.85	2
Б1.Дисц	циплины (мо	дули)					30	30		1080	1080	123.26	924	32.74	2
Обязате.	льная часть		T	1			15	15		540	540	30.93	485	24.07	2
+	Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.0		122		9	9		324	324	18.45	294	11.55	<u>2</u>
+	Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	<u>2</u>
+	Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.0	3	3		6	6		216	216	12.48	191	12.52	
+	Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О		3		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	36	108	108	6.33	93	8.67	
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отноше	ний				15	15		540	540	92.33	439	8.67	
+	Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	Б1.В.1	3			15	15		540	540	92.33	439	8.67	
+	Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		

						<u> </u>	Кур					•												ic 2		<i>,</i> .	,	<u> </u>			
			Семе	стр 1			,,				Семе	естр 2							Семе	естр 3			, ,				Семе	стр 4			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Ла6	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль
17	6		20	0.15	564	0.66	21.19	8		2	4	0.3	274		7.7	2			4	0.15	64		3.85	3	2		2	0.15	100		3.85
17	6		20	0.15	564	0.66	21.19	8		2	4	0.3	274		7.7	2			4	0.15	64		3.85	3	2		2	0.15	100		3.85
3	2		6		91	0.33	8.67																								
3	2		6		91	0.33	8.67																								
2			4		68			2			4	0.15	64		3.85	2			4	0.15	64		3.85								
3	2		4	0.15	98		3.85																								
																								3	2		2	0.15	100		3.85
6					216			6		2		0.15	210		3.85																
7	6		4	0.15	238		3.85	12	16	4	34	0.3	370		7.7	11	6		52	0.15	316		21.19								
7	6		4	0.15	238		3.85	5	4	4	4	0.3	160		7.7	3			8	0.15	87	0.33	12.52								
7	6		4	0.15	238		3.85	2		4	4	0.3	56		7.7																
2	2				70			1			4	0.15	28		3.85																
3	2		4	0.15	98		3.85																								
2	2				70			1		4		0.15	28		3.85																
								3	4				104			3			8	0.15	87	0.33	12.52								
								2	2				70			1			4	0.15	28		3.85								
								1	2				34			2			4		59	0.33	8.67								
								7	12		30		210			8	6		44		229	0.33	8.67								
								7	12		30		210			8	6		44		229	0.33	8.67								
								1	2		4		30			1			8		28										
								1	2		6		28			1			6		30										
								1	2		4		30			1	2		6		28										
								1	2		4		30			1	2		6		28										
									_				30			•	_														
								1	2		4		30			1			8		28										

			Сомо	стр 5		-,· 	Куј	pc 3			Сомо	стр 6					Закрепленная кафедра	-
3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт	3.e.	Лек	Лаб	Пр	крз	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
3			6		93	0.33	8.67											
3			6		93	0.33	8.67											УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
																	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
																43	oz reppenditoritor redai oritiki	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-4
3			6		93	0.33	8.67									3	I1 Английского языка	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-8; ПК-4
																		УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-4; OПК-5; OПК-7; ПК-2
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
																1	D8 Информатики и информационных технологий в образовании	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
																		УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-7; ПК-1
																		ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3

-	-	-	-		иы пром		3.		-			Итого ак			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.07	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя- дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом	Б1.В.1				2	2	36	72	72	8	64		
+	Б1.В.1.01.08(K)	Экзамен по модулю "Диагностико- консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	<i>51.B.1</i>	3			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
Б1.В.1.Д	ДП.Часть, фо	рмируемая участниками образовательн	ых отно	шений			33	33		1188	1188	86.63	1085	16.37	18
+	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.В.1.ДІ	5	3	4	33	33		1188	1188	86.63	1085	16.37	<u>18</u>
+	Б1.В.1.ДП.01.0	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				3	3	36	108	108	14	94		
+	Б1.В.1.ДП.01.0	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		<u>14</u>
+	Б1.В.1.ДП.01.0	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	Б1.В.1				3	3	36	108	108	14	94		
+	Б1.В.1.ДП.01.0∙	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		
+	Б1.В.1.ДП.01.0	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	Б1.В.1				3	3	36	108	108	14	94		
+	Б1.В.1.ДП.01.0	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	Б1.В.1				3	3	36	108	108	10	98		
+	Б1.В.1.ДП.01.0	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Б2		3	4	15	15	36	540	540	4.3	528	7.7	4
+	Б1.В.1.ДП.01.0	Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
Б2.Прак	стика						15	15		540	540	4.3	528	7.7	4
	льная часть						9	9		324	324	2.15	318	3.85	2
+	52.01	Производственная практика	Б2			4	9	9	25	324	324	2.15	318	3.85	<u>2</u>
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2 ••••			4	9	9	36	324	324	2.15	318	3.85	2
часть, ф +	Б2.01	участниками образовательных отноше! Производственная практика	нии Б2			5	6	6 6		216 216	216 216	2.15 2.15	210 210	3.85 3.85	2 <u>2</u>
		Преддипломная практика	62			5	6	6	36	216	216	2.15	210	3.85	<u>2</u>
		ная итоговая аттестация	JE			,	9	9	30	324	324	4.66	302	17.34	<u> </u>
+	53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	36	108	108	2.33	97	8.67	
+	53.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67	
ФТД.Фаі	культативны	е дисциплины (модули)					4	4		144	144	24.6	104	15.4	8
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85	4

						71	Кур	oc 1															Кур	c 2							
		1	Семе	естр 1	1	1					Семе	естр 2							Семе	стр 3		ı			ı		Семе	стр 4			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль
								1	2		4		30			1	2		6		28										
								1			4		32			1			4		32										
								-								-			•												
																1					27	0.33	8.67								
								4	2		2		140			11			8	0.15	384		3.85	12	10		18	0.15	400		3.85
								4	2		2		140			11			8	0.15	384		3.85	12	10		18	0.15	400		3.85
																								2	2		4		66		
																								1	2		2		32		
																								2	2		4		66		
																								2	2		4		66		
																								2	2		2		68		
								1	2		2		32			2			6		66										
								3					108			9			2	0.15	318		3.85	3			2	0.15	102		3.85
																								9			2	0.15			3.85
																								9			2 2	0.15 0.15	318 318		3.85 3.85
																								9			2	0.15	318	\Box	3.85
																											_		-10		
				0.:-			0.07					0.:-			2.5-													0.17	20		0.00
1	4		4	0.15	24		3.85	1	4		4	0.15	24		3.85									1			4	0.15	28		3.85
1	4		4	0.15	24		3.85																								

			Семе	стр 5			Кур	oc 3			Семе	стр 6					Закрепленная кафедра	-
3.e.	Лек	Лаб	Пр	KP3	СР	КРЭ	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	KP3	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-5
6			46		161	0.33	8.67											
6			46		161	0.33	8.67											УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
1			8		28											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
1			10		26											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
1			8		28											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
1			10		26											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
1			10		26											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
																43	S2 Коррекционной педагогики	ΠK-4
1					27	0.33	8.67											
6			2	0.15	210		3.85											
																42	C2 1/2	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
6			2	0.15	210		3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	O IN 2, IN 2, IN 3, IN 3
6			2	0.15 0.15	210 210		3.85											
6			2	0.15	210		3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
9			4		302	0.66	17.34									.5	- Pharman under states	
3			2		97	0.33	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
6			2		205	0.33	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1			4	0.15	28		3.85											
																42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5; ОПК-4

-	-	-	-	Форм	иы пром	. атт.	3.	e.	-			Итого ак	ад.часов		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+		Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85	4
+		Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		5		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	
+		Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	ФТД.В	·	4		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	

					•		Куј	рс 1				•											Кур	oc 2							
			Семе	стр 1							Семе	стр 2							Семе	стр 3							Семе	стр 4			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Ла6	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль
								1	4		4	0.15	24		3.85																
																								1			4	0.15	28		3.85

							Кур	эс 3									Закрепленная кафедра	_
			Семе	стр 5							Семе	стр 6					Закрепленная кафедра	-
3.e.	Лек	Ла6	Пр	KP3	СР	КРЭ	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																17	G3 Политологии и права	УК-5; ОПК-1
1			4	0.15	28		3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

Индекс	Содержание	Тип			
/K-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Б1.ОДП.01	01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"				
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования				
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования				
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"				
Б1.В.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха				
Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения				
Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта				
Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи				
Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА				
Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
/K-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК			
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"				
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар				
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"				
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
/K-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК			
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"				
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"				
Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
/K-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК			
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"				
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)				
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"				
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				

Индекс	Содержание				
Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"				
Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ФТД.В.03	РТД.В.03 Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"				
ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"				
/K-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК			
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"				
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде				
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде				
/K-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК			
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	•			
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования				
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования				
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"				
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации				
Б3.01	Тодготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"				
Б1.О.01.01	рганизация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС				
Б1.O.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде				
ЭПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации				
Б1.O.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"				
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				

	учесный план магиогратуры чэточто унивнозивное образование детем о праниченными возможностими здоровы з(2022 г.).рих, код паправлени	Тип			
Индекс	Содержание				
ПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями				
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"				
Б1.O.01.01 Организация образования обучающихся с OB3 в соответствии с требованиями ФГОС					
Б1.О.01.02 Организация деятельности консилиума образовательной организации					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПІ			
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"				
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования				
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"				
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде				
ПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении				
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"				
Б1.ОДП.01.03					
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"				
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС				
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"				
Б1.В.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха				
Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения				
Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта				
Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи				
Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА				
Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС				
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	′ ОП			
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	-			

Индекс	Содержание	Тип				
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы					
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"					
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"					
Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом					
Б1.В.1.01.02						
Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта					
Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи					
Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС					
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика					
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"					
ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"					
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК				
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"					
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с OB3 в соответствии с требованиями ФГОС					
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации					
Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"					
Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов					
Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК				
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	•				
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования					
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования					
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)					
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа					
Б2.01.01(П) Преддипломная практика						
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
¬K-1	Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-				
Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	•				

Индекс	Содержание	Тип				
Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов					
Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования					
Б1.В.1.01 Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"						
Б1.В.1.01.01 Диагностико-консультативная и коррекционая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом						
Б1.В.1.01.02 Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения						
Б1.В.1.01.03	3.1.01.03 Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта					
Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи					
Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС					
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика					
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"					
ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"					
IK-2	Способен к проектированию АООП и СИПР	-				
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"					
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС					
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	ирганизация деятельности консилиума образовательной организации				
Б1.В.1.ДП.01	рдуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"					
Б1.В.1.ДП.01.01	роектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха					
Б1.В.1.ДП.01.02	роектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения					
Б1.В.1.ДП.01.03	роектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта					
Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи					
Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА					
Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС					
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика					
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
IK-3	Способен к проведению психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-				
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"					
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар					
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"					

Индекс	Содержание	Тип			
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"				
Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом				
Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения				
Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта				
Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи				
Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС				
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	-			
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"				
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования				
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования				
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар				
Б1.ОДП.01.04	ганизация научно-исследовательской работы				
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)				
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа				
Б1.В.1.ДП.01	одуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"				
Б1.В.1.ДП.01.07(П)	Іроизводственная практика: научно-исследовательская работа				
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-5	Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов	-			
Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"				
Б1.В.1.01.07	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом				
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика				
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"				
ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕ	ЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклю:	вивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44
		•	

Индекс	: пок	к/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.ОДП			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.ОДП.01	Б	51.ОД	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.ОДП.01.0)1 Б1	1.0	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
Б1.ОДП.01.0)2 61	1.0	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
Б1.ОДП.01.0)3 Б1	1.0	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.ОДП.01.0)4 Б1	1.0	Организация научно-исследовательской работы	ОПК-6; ПК-4
Б1.ОДП.01.C)5 Б1	1.0	Зарубежные исследования в области образования детей с OB3 (на иностранном языке)	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
Б1.ОДП.01.0)6(У) Б2	2	Учебная практика: научно-исследовательская рабо	
51			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Б1	1.0	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01.	01 Б1		Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.01.	02 Б1	1.0	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.01.	03 Б1	1.0	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.02	Б1	1.0	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	УК-3; УК -4 ; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.	01 Б1		Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.	02 Б1		Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.1			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.1.01	Б1.	.B.1	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.1.0	1.01 Б1.		деятельность с обучающимися с нарушенным слух	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.0	1.02 Б1		Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрен	
Б1.В.1.0	1.03 51.	B.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	ОПК-6; ПК-1; ПК-3

РАСПЕ	РЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕ	ТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклю	зивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44
	Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.1.01.04	Б1.В.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.1.01.05	Б1.В.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями реч	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.1.01.06	Б1.В.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.1.01.07	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя- дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом	ПК-5
	Б1.В.1.01.08(К)		Экзамен по модулю "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	
Б1.В.1	.ДП		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
Б1.І	В.1.ДП.01	Б1.В.1.	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.1.ДП.01.01	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.02	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.03	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интелле	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.04	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.05	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.06	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.07(П)	Б2	Производственная практика: научно- исследовательская работа	ПК-4
	Б1.В.1.ДП.01.08(К)		Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	
Б2			Практика	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2			Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
_	Б2.01	Б2	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Б2	Педагогическая практика	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование	детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44
---------------------------	---	--

	Индекс пок/ част Наи		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.01	Б2	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Б2	Преддипломная практика	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
53			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б3	3.02	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
рΤД			Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
Φ	тд.в			УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
•	ФТД.В.01	ФТД.В	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-4
	ФТД.В.02	ФТД.В	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-1
	ФТД.В.03	ФТД.В	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
	ФТД.В.04	ФТД.В	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возм

Индекс Наимен	нование Компетенции	Требования к образованию
---------------	---------------------	--------------------------

(СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФ.СТАНДАРТОВ С	КОМПЕТЕНЦИЯМИ	Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022	
	Индекс		Содержание	i

		магистратуры ч4.04.03 инклюзивное образова	I geren	T C Gr panir R	Cililon III	DOSI TOM			Семестр 1	, код по		11101105	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	a lana nop					Сем	естр 2									Ит	гого за н	урс						
			Блок/				, , , ,	\кадемич	еских часо	В								Акаде	мическ	их часов			-					A.	кадемич	еских ч	асов				3.e.		
Nº	Индекс	Наименование	часть	Контроль	Boero	Кон такт.	Лек	Лаб Г	1р КРЗ	СР	крэ	Контро ль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек Лаб	Пр	крз	СР	крэ Контр	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	кР3	СР	крэ	Контро ль	Всего	Недель	Каф. Семестр
итс	ГО (с факультатия	вами)			900								25			900			1				25			1800									50		
	ГО по ОП (без фа	культативов)			864								24	19 4/6		864							24	20 1/6		1728									48	39 5/6	
VUE	БНАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.)		+	50.3 8.6	-										49.5 5.2										49.9 6.9	-										
		Аудиторная нагрузка			2.2											3.8										3											
		Контактная работа			2.2									TO: 16		3.8								TO: 17		3										TO: 33	
ди	сциплины (мо	ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ	ı		864	37	12		24 0.3	802	0.66	25.04	24	2/3 9: 3		864	64.6	18 6	40	0.6	784	15.4	24	1/6 9: 3		1728	101.56	30	6	64	0.9	1586	0.66	40.44	48	5/6 9: 6	
	61.0ДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	Эк(2) За	612			- 12	20 0.15	564		21.19	17		3a 3aO	288	6.3	2	4	0.3	274	7.7	8		Эк(2) За(2) ЗаО	900	33.11	6	2	24				28.89	25		12345
2	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	Эк	108	8.33	2		6	91	0.33	8.67	3												Эк	108	8.33	2		6		91	0.33	8.67	3		43 1
	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.0	Эк	108	8.33	2		6	91	0.33	8.67	3												Эк	108	8.33	2		6				8.67	3		43 1
	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар Организация научно-исследовательской	Б1.0		72	4			4	68			2		3a	72	4.15		4	0.15	64	3.85	2		3a	144	8.15	_		8		132		3.85	4	ŀ	43 123
-	Б1.ОДП.01.04	работы Учебная практика: научно-	Б1.0	3a	108	6.15	2		4 0.15	_		3.85	3												3a	108	6.15	2		4	0.15	98		3.85	3		43 1
6	Б1.ОДП.01.06(У)	исследовательская работа	Б2		216					216			6		3aO	216	2.15	2	1	0.15	210	3.85	6		3aO	432	2.15		2		0.15	426		3.85	12		43 12
7	Б1.O.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.О	3a	252	10.15	6		4 0.15	238		3.85	7		3a(2)	72	8.3	4	4	0.3	56	7.7	2		3a(3)	324	18.45	6	4	8	0.45	294		11.55	9		12
8	B1.O.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		72	2	2			70			2		3a	36	4.15		4	0.15	28	3.85	1		3a	108	6.15	2		4	0.15	98		3.85	3		43 12
9	B1.O.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.0	За	108	6.15	2	T	4 0.15	98		3.85	3												3a	108	6.15	2		4	0.15	98		3.85	3		43 1
10	Б1.O.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		72	2	2			70			2		3a	36	4.15	4		0.15	28	3.85	1		3a	108	6.15	2	4		0.15	98		3.85	3		1 12
11	Б1.O.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.0													108	4	4			104		3			108	4	4				104			3		23
12	Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.0													72	2	2			70		2			72	2	2				70			2	İ	43 23
13	Б1.O.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	B1.0									\neg				36	2	2			34		1			36	2	2				34			1		43 23
14	Б1.В.1.01	миклизивного ооразования Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	Б1.В.1													252	42	12	30		210		7			252	42	12		30		210			7		23
15	61.B.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	51.B.1									\neg				36	6	2	4		30		1			36	6	2		4		30			1		43 23
16	Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	Б1.В.1									\neg				36	8	2	6		28		1			36	8	2		6		28			1		43 23
17	61.B.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	Б1.В.1													36	6	2	4		30		1			36	6	2		4		30			1		43 23
18	B1.B.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-	Б1.B.1													36	6	2	4		30		1			36	6	2		4		30			1		43 23
19	61.B.1.01.05	двигательного аппарата Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с	Б1.В.1									\exists				36	6	2	4		30		1			36	6	2		4		30			1		43 23
20	51.B.1.01.06	обучающимися с нарушениями речи Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с	Б1.В.1													36	6	2	4		30		1			36	6	2		4		30		\dashv	1		43 23
21	51.B.1.01.07	обучающимися с РАС Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя- дефектолога / Организация взаимодействия с учительским	Б1.В.1													36	4		4		32		1			36	4			4		32			1		43 23
22	Б1.В.1.ДП.01	коллективом Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.B.1.ДГ	1								T				144	4	2	2		140		4			144	4	2		2		140			4		2345
23	Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного	Б1.B.1													36	4	2	2		32		1			36	4	2		2		32			1		43 23
24	Б1.В.1.ДП.01.07(П)	образования обучающихся с РАС Производственная практика: научно- исследовательская работа	Б2					+				+				108					108		3			108						108			3	}	43 234
25	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В	3a	36	8.15	4		4 0.15	24		3.85	1												3a	36	8.15	4		4	0.15	24		3.85	1		42 1
26	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В												3a	36	8.15	4	4	0.15	24	3.85	1		3a	36	8.15	4		4	0.15	24		3.85	1		17 2
ПРА	ктики	(План)																																			
гос	УДАРСТВЕННАЯ	(План)																																			
ФО	РМЫ ПРОМЕЖУТ	ГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						3	к(2) 3a(3)										3a(4	4) 3aO										3	к(2) За(7	7) 3aO					
KAH	никулы													2										8												10	

кумс 2 Учебный плаг	н магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образов	ание детей	с огранич	енными в	возможно	остями здоров		22 г.).plx', иестр 3	, код напр	равлени	19 44.04.0	ЈЗ, ГОД Н	ачала под	готовки 20	J22				Семест	n 4									Ити	ого за ку	nc						
						Акад		ких часов	3								,	Академ	ических ч	<u>. </u>								_	Академиче				_	3	3.e.	\neg	
№ Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек Лаб	Пр	крз	СР	крэ	Контро ль	3.e.	Недель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	KP3	СР	крэ Ког		.е. Недел	вь Контро	ль В	сего Кон такт	. Лек	Лаб	Пр	кР3	CP K		энтро ль Во	сего	Недель К	Каф. Семестр
ИТОГО (с факультат				864								24	19 4/6		900									25 20 1/	5		764								49	39 5/6	
ИТОГО по ОП (без ф	оакультативов) ОП, факультативы (в период ТО)		-	864 50.1								24	. ,		864 47.7								2	24		_	728 8.9							4	48		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,				9.9											2.6												i.3										
(акад.час/нед)	Аудиторная нагрузка Контактная работа		1	4.2											2.9	1											3.6										
дисциплины (м	ОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			864	71.1	6	64	0.45	764	0.66	28.89	24	TO: 16 2/3 3: 3		540	32.3	12		20	0.3	500	7.	.7 1	TO: 1 1/6 9: 3	1	1	104 103.41	18		84 (0.75	1264 0.	66 30	6.59 3	39 T	TO: 27 5/6 3: 6	
1 Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	3aO	72							3.85	2		3a	108	4.15	2		2 (0.15	100	3.	85 ;	3	3a 3a		80 8.3	2			_	164	_		5		12345
2 Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар Зарубежные исследования в области	B1.0	3aO	72	4.15		4	0.15	64		3.85	2								\dashv	-				3aO		72 4.15					64			2		43 123
3 Б1.ОДП.01.05	образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О												3a	108	4.15	2		2 (0.15	100	3.	85 ;	3	3a	1	08 4.15	2		2 (0.15	100	3	3.85	3		3 45
4 61.0.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.0	Эк За	108	8.48		8	0.15	-	0.33		3													Эк Зі	_	08 8.48				_	87 0.	_		3		23
5 61.0.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.0	3a	36	4.15		4	0.15	28		3.85	1													3a	- ;	4.15			4 (0.15	28	3	3.85	1		43 23
6 61.0.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования Модуль 4. "Диагностико-консультативная и	Б1.0	Эк	72	4.33		4		59	0.33	8.67	2													Эк		4.33			4		59 0.	33 8	3.67	2		43 23
7 61.B.1.01	коррекционная деятельность в образовательных организациях" Диагностико-консультативная и	Б1.В.1	Эк	288	50.33	6	44		229	0.33	8.67	8													Эк	2	50.33	6		44		229 0.	.33 8	3.67	8		23
8 61.B.1.01.01	коррекционая деятельность с обучающимися с нарушенным слухом Диагностико-консультативная и	Б1.В.1		36	8		8		28			1														-	8			8		28	_		1		43 23
9 61.B.1.01.02	коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения Диагностико-консультативная и	Б1.В.1		36	6		6		30			1															36 6			6		30	_		1		43 23
10 61.B.1.01.03	коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	Б1.В.1		36	8	2	6		28			1															8 8	2		6		28	_		1		43 23
11 61.B.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно- двигательного аппарата	Б1.В.1		36	8	2	6		28			1														:	8	2		6		28			1		43 23
12 61.B.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	Б1.В.1		36	8		8		28			1														:	8 8			8		28	\perp		1		43 23
13 61.B.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	Б1.В.1		36	8	2	6		28			1														:	8 8	2		6		28			1		43 23
14 51.B.1.01.07	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя- дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом	Б1.В.1		36	4		4		32			1														:	36 4			4		32			1		43 23
15 61.B.1.01.08(K)	Экзамен по модулю "Диагностико- консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	51.B.1	Эк	36	0.33				27	0.33	8.67	1													Эк		0.33					27 0.	33 8	3.67	1		3
16 Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	61.В.1.ДП	l 3a	396	8.15		8	0.15	384		3.85	11		3aO	432	28.2	10		18 (0.15	400	3.	85 1	12	3a 3a	0 8	28 36.3	10		26	0.3	784	7	7.7 2	23		2345
17 Б1.В.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1													72	6	2		4		66		:	2			72 6	2		4		66			2		43 45
18 Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	51.B.1													36	4	2		2		32			1			36 4	2		2		32			1		43 45
19 Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	Б1.В.1													72	6	2		4		66		:	2			72 6	2		4		66			2		43 45
20 Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	Б1.В.1													72	6	2		4		66		:	2			72 6	2		4		66	\perp		2		43 45
21 Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	Б1.В.1													72	4	2		2		68		:	2			72 4	2		2		68			2		43 45
22 Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	Б1.В.1		72	6		6		66			2															72 6			6		66			2		43 23
23 Б1.В.1.ДП.01.07(П)	Производственная практика: научно- исследовательская работа Практикум "Обучение письму и чтению по	Б2	3a	324	2.15		2	0.15	318		3.85	9		3aO	_	2.15			-	0.15	-		_	3	3a 3a	_	32 4.3				\rightarrow	420	-		12		43 234
24 ФТД.В.04	рельефно-точечной системе Брайля"	ФТД.В												3a	36	4.15					28	3.5		1	3a		36 4.15				_	28	_	3.85	1		43 4
ПРАКТИКИ Б2.01.01(П)	(План) Педагогическая практика													3aO	324 324	2.15				0.15	_		_	9 6 9 6	3aO	_	24 2.15 24 2.15			2 1					_	6	43 4
ГОСУДАРСТВЕННА	я итоговая аттестаци (План)																																				
ФОРМЫ ПРОМЕЖ	УТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						Эк(2)	3a(2) 3a0)										3a(2) 3a(0(2)										Эк(2	2) 3a(4)	3aO(3)					
каникулы													2											8												10	

КУРС	3 Учебный план	магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образов	ание детей	с огранич	енными	возможно	остями здоро	вья з(2	:022 г.).plx',	, код на	правлени	я 44.04.0	3, год на	ачала под	дготовки 20	022																								
								С	Семестр 5											Семес	тр 6											Итого з	а курс							
			l				Ака	демич	еских часов	3							_	_	Академ	ических	часов										Академ	ически	х часов				3.e.	J		
Nº	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Ла	6 п	lp KP3	СР	крэ	Контро ль	3.e.	Недель	Контроль	Все	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крз	СР	крэ	Контр оль	i.e. H	едель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	кР3	СР	крэ	Контро ль	Всего	Недель	Каф.	еместр
итс	ОГО (с факультати	вами)			900								25	17 5/6				•										900									25	17 5/6		
итс	ОГО по ОП (без фа	культативов)			864								24	17 3/0														864									24	17 3/0		
		ОП, факультативы (в период ТО)			76.5																							38.3										J		
	БНАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			4.7																							2.4										J		
(aka	ад.час/нед)	Аудиторная нагрузка			13																							6.5										J		
		Контактная работа												TO: 4												TO:												TO: 4		
ди	сциплины (мо	одули)			324	52.7		5	52	254	0.66	17.34	9	Э: 3 5/6												Э:		324	52.7			52		254	0.66	17.34		Э: 3 5/6		
1	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	Эк	108	6.33		-	6	93	0.33	8.67	3														Эк	108	6.33			6		93	0.33	8.67	3			12345
2	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	Эк	108	6.33		6	6	93	0.33	8.67	3														Эк	108	6.33			6		93	0.33	8.67	3		3	45
3	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	61.В.1.ДП	Эк	216	46.33		4	6	161	0.33	8.67	6														Эк	216	46.33			46		161	0.33	8.67	6			2345
4	Б1.В.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1		36	8		8	В	28			1															36	8			8		28			1		43	45
5	Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	Б1.В.1		36	10		1	0	26			1															36	10			10		26			1		43	45
6	Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	51.B.1		36	8		8	В	28			1															36	8			8		28			1		43	45
7	Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	Б1.В.1		36	10		1	0	26			1													Ī		36	10			10		26			1		43	45
8	Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	51.B.1		36	10		1	0	26			1															36	10			10		26			1		43	45
9	Б1.В.1.ДП.01.08(К)	Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	61.B.1	Эк	36	0.33				27	0.33	8.67	1														Эк	36	0.33					27	0.33	8.67	1			5
10	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В	3a	36	4.15		4	4 0.15	28		3.85	1														3a	36	4.15			4	0.15	28		3.85	1		43	5
ПР	АКТИКИ	(План)				2.15		_	2 0.15			3.85	6	4														216	2.15			2		210		3.85	6	4		
	Б2.01.01(П)	Преддипломная практика		3aO	216	2.15			2 0.15	210		3.85	6	4													3aO	216	2.15			2	0.15	210		3.85	6	4	43	5
гос	БЗ.01	ПОДГОТОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА		Эк	324 108	4.66 2.33			2	302 97	0.66	17.34 8.67	9	6													Эк	324 108	4.66 2.33			4			0.66	17.34 8.67	9	6	43	5
\vdash	63.01 63.02	государственного экзамена Выполнение и защита выпускной		Эк	216	2.33		_	2	205		8.67	6	4		\vdash		-			\rightarrow		\dashv				Эк	216	2.33			2		-	0.33	8.67	6	4	43	5
Φ0		квалификационной работы		- J.	210	2.33				203	0.33	0.07	U			<u> </u>										_	- OK	210	2.33			2	3 ₁₁ (E)	3a 3aO	0.33	0.07	-	_	ТЭ	
		точной аттестации						Эк	(5) 3a 3aO																	_							3K(5)	3a 3aU			_			
KAI	никулы													6 5/6																								6 5/6		

-	-		-	Общий	объем в естре					подготовки			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
Б1.Дисци	плины (модул	и)											
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	3	108								
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	1	3	108	<u>8</u>	<u>2</u>		<u>6</u>				
			1	2	72								
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	2	2	72								
			3	2	72								
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	1	3	108								
	E1 O I I O I	Зарубежные исследования в области образования	4	3	108								
+	Б1.ОДП.01.05	детей с ОВЗ (на иностранном языке)	5	3	108								
	F1 O 01 01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в	1	2	72								
+	Б1.О.01.01	соответствии с требованиями ФГОС	2	1	36								
+	Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	1	3	108								
+	Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в	1	2	72								
+	B1.O.01.03	профессиональной деятельности	2	1	36	<u>2</u>		<u>2</u>					
+	Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов,	2	2	72								
+	B1.O.02.01	тьюторов, ассистентов	3	1	36								
	Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми	2	1	36								
+	D1.O.02.02	в процессе инклюзивного образования	3	2	72								
	E1 B 1 01 01	Диагностико-консультативная и коррекционая	2	1	36								
+	Б1.В.1.01.01	деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	3	1	36								

-	-	-	-	Общий	объем в естре					подготовки			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная	2	1	36								
<u> </u>	D1.B.1.01.02	деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	3	1	36								
+	Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением	2	1	36								
		интеллекта	3	1	36								
+	Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-	2	1	36								
T	D1.B.1.01.04	деятельность с обучающимися с нарушениями опорно- двигательного аппарата	3	1	36								
+	Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная	2	1	36								
T	D1.B.1.01.03	деятельность с обучающимися с нарушениями речи	3	1	36								
+	Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная	2	1	36								
'	D1.B.1.01.00	деятельность с обучающимися с PAC	3	1	36								
+	Б1.В.1.01.07	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога / Организация	2	1	36								
,		взаимодействия с учительским коллективом	3	1	36								
+	Б1.В.1.01.08(К)	Экзамен по модулю "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	3	1	36								
+	Б1.В.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного	4	2	72								
Т	Б1.Б.1.ДП.01.01	образования обучающихся с нарушениями слуха	5	1	36								

-	-	-	-		объем в естре		0	бъем прак	тической	подготовкі	ı (акад. ча	ac)	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного	4	1	36	<u>4</u>	<u>2</u>		<u>2</u>				
'	ы.ы.т.дп.от.ог	образования обучающихся с нарушениями зрения	5	1	36	<u>10</u>			<u>10</u>				
	Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного	4	2	72								
+	ы.в.т.дп.от.оз	образования обучающихся с нарушением интеллекта	5	1	36								
	Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного	4	2	72								
+	ы.ы.т.дп.от.оч	образования обучающихся с нарушениями речи	5	1	36								
	Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного	4	2	72								
+	ы.в.т.дп.от.оз	образования обучающихся с нарушениями ОДА	5	1	36								
+	E1 D 1 ЛП 01 06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с	2	1	36								
т		РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	3	2	72								
+	Б1.В.1.ДП.01.08(Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	5	1	36								
Б2.Практ	ика				_		_						
+	Б1.ОДП.01.06(У	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	6	216 216	<u>2</u>		<u>2</u>					
			2	3	108	=		=					
+	Б1.В.1.ДП.01.07(Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	9	324	<u>2</u>			<u>2</u>				
			4	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				

-	-	-	-		объем в естре		C	бъем прак	тической	подготовкі	и (акад. ча	ac)	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	F2 01 01/F)	Педагогическая практика	4	9	324	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	5	6	216	<u>2</u>			<u>2</u>				
Блок 3.Го	сударственная	я итоговая аттестация											
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								
ФТД.Фак	ультативные д	исциплины (модули)											
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	5	1	36								
+	ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефноточечной системе Брайля"	4	1	36								
		Итого				34	4	4	26				

									Ча	СОВ	
Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+		ительнос едель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгрупг в неделю
д практики: Учебная практика	-	-									
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
	•	•	43	+	4						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			4						
			43	+	4						
д практики: Производственная практика											
Производственная практика: научно- исследовательская работа	1	2			2						
			43	+	2						
Производственная практика: научно- исследовательская работа	2	1			6						
			43	+	6						
Производственная практика: научно- исследовательская работа	2	2			2						
			43	+	2						
Педагогическая практика	2	2			6						
			43	+	6						
Преддипломная практика	3	1			4						
			43	+	4						
Итого по факту	1				28						
Итого по плану	,				28						

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44.0 Вид Курс Сем Каф. Студ. Замечания

СВОДНЫЕ ДА	АННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03 Инкл	юзивное	образова	ание дет	ей с огра	ниченны	ми возможност	гями здо	ровья з(2022 г.).,	olx', код	направл	ения 44.(04.03, го	д начала	<u> </u>
					Итого				Курс 1	_		Курс 2			Курс 3	
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем 5	Сем. 6
		Da3. 70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Deciro	CCM. 1	CCM. Z	Deciro	CCM. 5	CCM. 1	Deciro	CCM. 5	CCM. 0
	Итого (с факультативами)				122	124	124	50	25	25	49	24	25	25	25	
	Итого по ОП (без факультативов)				118	120	120	48	24	24	48	24	24	24	24	
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	0%	69	69	69	33	18	15	27	15	12	9	9	
Б1.О	Обязательная часть				36	36	36	25	18	7	8	5	3	3	3	
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	33	33	8		8	19	10	9	6	6	
Б2	Практика	50%	50%	0%	40	42	42	15	6	9	21	9	12	6	6	
Б2	Обязательная часть				21	21	21	12	6	6	9		9			
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21	3		3	12	9	3	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				4	4	4	2	1	1	1		1	1	1	
ФТД.В					4	4	4	2	1	1	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультативі	ы (в пери	юд ТО)		51.2	-	50.3	49.5	-	50.1	47.7	-	76.5	
	эчестия пигрузки (икад:чис/пед)	ОП, фак	ультативі	ы (в пери	юд экз. с	ессий)	6.1	-	8.6	5.2	-	9.9	2.6	-	4.7	
		ОП					3.9	-	2.2	3.8	-	4.3	2.9	-	13	
		Блок Б1					251.18	-	36.96	62.45	-	68.96	30.15	-	52.66	
		Блок Б2					10.75	-		2.15	-	2.15	4.3	-	2.15	
		Блок БЗ					4.66	-	0.45	0.45	-		4.45	-	4.66	
		Блок ФТ,	<u>Д</u> всем бл				24.6 291.19	-	8.15 45.11	8.15 72.75	-	71.11	4.15 38.6	-	4.15 63.62	
			ЕНЫ (Эк)	ОКам			291.19	<u> </u>		/2./5			38.6			
	Обязательные формы промежуточной аттестации	3A4ETE	` '					5	2	3	3	2	1	4	4	
	Ооязательные формы промежуточной аттестации			КОЙ (За))			1	2	1	3	1	2	1	1	
					-,					1 -	3				_	
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных				19.36%									
	Объём обязательной части от общего объёма прогр	раммы (%	6)				47.5%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на	реализа	цию дисц	јиплин (м	одулей)	(%)	10.11%									

Подготовка и защита магистерской диссертации Уч	ебный план	магист	ратуры '44.0	04.03 Инкг	люзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44.04.03, год
Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Консультации по]				٦
		Коми	ссия №1		
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Член комиссии]	-			

Примечания к комиссиям ГЭК

Государственный экзамен по направлению Учебный	план магис	тратур	ы '44.04.03 І	Инклюзив	ное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44.04.03, год начал
		Коми	ссия №1		
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Член комиссии]	_			
Дежурство		=			
Примечания к комиссиям ГЭК					
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента					

Государственный экзамен по направлению Учебный	і план магис	тратур	ы '44.04.03 І	Инклюзив	ное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44.04.03, год начал
		Коми	ссия №1		
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Член комиссии	1	_			
Дежурство	1	=			
Примечания к комиссиям ГЭК					

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	3	1
	Б1.В.1.ДП.01.01 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха		
	Б1.В.1.ДП.01.02 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения		
	Б1.В.1.ДП.01.03 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта		
	Б1.В.1.ДП.01.04 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи		
	Б1.В.1.ДП.01.05 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА		
	Б1.О.01.01 Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС		
	Б1.О.01.02 Организация деятельности консилиума образовательной организации		

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	6
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	14

Нормы часов (акад.) форм контроля									
Часов на экзамен	9								
Часов на зачет	4								
Часов на зачет с оценкой	4								

СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здс

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
2		А5 Педагогики
3		I1 Английского языка
4		А9 Физической культуры и здоровья
5		D9 Физики и методики обучения физике
6		D9 Физики и методики обучения физике
7		D5 Технологии и предпринимательства
8		D10 Математики и методики обучения математике
9		D10 Математики и методики обучения математике
10		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
11		Е11 Биологии, химии и экологии
12		Е11 Биологии, химии и экологии
13		Е7 Физиологии человека и методики обучения биологии
14		Е10 Географии и методики обучения географии
15		G1 Отечественной истории
16		G2 Всеобщей истории
17		G3 Политологии и права
18		G1 Отечественной истории
19		Н1 Современного русского языка и методики
20		Н2 Общего языкознания
21		Н5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22		I1 Английского языка
23		I4 Английской филологии
24		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
25		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
26		J1 Теоретических основ физического воспитания
27		Ј2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
29		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
30		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
31		V1 Теории и методики борьбы
32		М1 Педагогики и психологии начального образования
33		М5 Теории и методики начального образования
34		М5 Теории и методики начального образования
35		М4 Музыкально-художественного образования
36		О4 Психологии
37		О5 Общей педагогики и образовательных технологий
38		012 Экономики и менеджмента
39		О7 Педагогики детства
40		О11 Психологии и педагогики детства
41		О11 Психологии и педагогики детства
42		S1 Социальной педагогики и социальной работы
43		S2 Коррекционной педагогики
44		S3 Специальной психологии

СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здс

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		012 Экономики и менеджмента
46		S5 Философии, социологии и религиоведения
47		Р1 Педагогики и управления образованием
48		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
49		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
50		D10 Математики и методики обучения математике
51		Е11 Биологии, химии и экологии
52		О11 Психологии и педагогики детства

			an interior par		аспределение з.е.			учения	1			,,,,,,
	T	Kvi	oc 1		П		рс 2	y 101111		Kvr	oc 3	
з.е.	Сем. 1	//	Сем. 2		Сем. 3	/	Сем. 4		Сем. 5	/1	Сем. 6	
	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.
Итого		5	50			4	19			2	5	
Bcero	25		25		24		25		25			
1				Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований"	2	Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педаго		51.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педаго				
2		Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектировани			[3aO] VK-1; VK-2; VK-4; VK-5; VK-6; OПK-4; OПK-5; OПK-6; OПK-8; ПK-3; ПK-4 Б1:0.02		гических исследований" [За] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8;	3	психолого-педаго гических исследований" 3 [Эк] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8;	3		
3			и реализация психолого-педаго гических исследований" [За, ЗаО] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	8	в.1.О.02 Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ" [Эк, 3а] УК-3; УК-4;		ПК-3; ПК-4		ПК-3; ПК-4			
4						3						
5									Б1.В.1.ДП.01			
6									Модуль 5. "Проектирование и мониторинг			
7									инклюзивного образования в образовательных	6		
8	Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование	"Проектирование	ы.о.от						организациях" [Эк] УК-1; ОПК-5;			
9		17	Модуль 2. "Нормативно-пра вовое и информационное обеспечение процесса образования		Б1.В.1.01 Модуль 4. "Диагностико-ко нсультативная и		Б1.В.1.ДП.01 Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного		ПК-2; ПК-4			
10	УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4		обучающихся с ОВЗ [®] [23а] УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7: ПК-3	2	коррекционная деятельность в образовательных организациях" [Эк] ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5	8	образования в образовательных организациях" [ЗаО] УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4	12				

				F	распределение з.е.	по кур	осам и периодам об	бучени	я			
		Ку	pc 1			Ку	pc 2			Кур	oc 3	
3.e.	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	3.e.
11			Б1.О.02 Модуль 3. "Организация педагогического						Б2.01 Производственна			
12			взаимодействия в области инклюзивного образования	3					я практика [ЗаО]	6		
13			детей с ОВЗ" УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1									
14												
15												
16			Б1.В.1.01 Модуль 4. "Диагностико-ко нсультативная и коррекционная деятельность в образовательных						Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственног			
17				7	Б1.В.1.ДП.01 Модуль 5.				о экзамена [Эк] 3 УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;	3		
18	61.O.01		организациях" ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5		"Проектирование и мониторинг инклюзивного				ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2			
19	Модуль 2. "Нормативно-пра вовое и информационное				образования в образовательных организациях" [За]	11	Б2.01 Производственна	9	Б3.02 Выполнение и			
20	обеспечение процесса образования				ук-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4		я практика [ЗаО]	,	защита выпускной квалификационн			
21	обучающихся с ОВЗ" [За]	7	Б1.В.1.ДП.01 Модуль 5. "Проектирование						ой работы [Эк] УК-1; УК-2; УК-3;	6		
22	YK-2; YK-3; YK-4; YK-6; OПК-1; OПК-2; OПК-3;		и мониторинг инклюзивного образования в	4					УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;			
23	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3		образовательных организациях"						ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3;			
24			УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4						ПК-4; ПК-5			
25	ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм	1	ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в	1			ФТД.В.04 Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечн	1	ФТД.В.03 Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	1		

		Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
		oc 1			oc 2	Kypc 3							
3.e.	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		
	Наименование	3.e.	Наименование	з.е.	Наименование	3.e.	Наименование	з.е.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	
	молодежной среде [За] УК-5; ОПК-4				I Ra I		[3a] УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5						