

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"
Институт социально-гуманитарных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ Холина М.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Кафедра: S2 Коррекционной педагогики

Факультет: -

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ _____ / Степанов А.М./

Директор _____ / Черкасова Ю.А./

Зав. кафедрой _____

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
				Экз	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть													з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Б1.ОДП.Обязательная часть							33	33	1188	1188	47.74	46	1095	45.26	10	17	8	2	3	3		
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	115	124	23	33	33	1188	1188	47.74	46	1095	45.26	10	17	8	2	3	3		
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67		3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67	8	3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	216	216	12.3	12	196	7.7		2	2	2			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	216	216	10.48	10	193	12.52				3	3		3	I1 Английского языка
+	Б1.ОДП.01.06	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	432	432	2.15	2	426	3.85	2	6	6				43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.Дисциплины (модули)							30	30	1080	1080	123.26	122	924	32.74	2	7	12	11				
Обязательная часть							15	15	540	540	30.93	30	485	24.07	2	7	5	3				
+	Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.О		122		9	9	324	324	18.45	18	294	11.55	2	7	2					
+	Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		2	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85	2	2	1				1	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.О	3	3		6	6	216	216	12.48	12	191	12.52			3	3				
+	Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О		3		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85			2	1			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	108	108	6.33	6	93	8.67			1	2			43	S2 Коррекционной педагогики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	15	540	540	92.33	92	439	8.67			7	8				
+	Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	Б1.В.1	3			15	15	540	540	92.33	92	439	8.67			7	8				
+	Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1			43	S2 Коррекционной педагогики

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.07	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом	Б1.В.1				2	2	72	72	8	8	64				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.08(К)	Экзамен по модулю "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	Б1.В.1	3			1	1	36	36	0.33		27	8.67				1					
Б1.В.1.ДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	86.63	86	1085	16.37	18		4	11	12	6			
+	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.В.1.Д	5	3	4	33	33	1188	1188	86.63	86	1085	16.37	18		4	11	12	6			
+	Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				3	3	108	108	14	14	94						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58		14				1	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	Б1.В.1				3	3	108	108	14	14	94						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	Б1.В.1				3	3	108	108	16	16	92						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	Б1.В.1				3	3	108	108	14	14	94						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	Б1.В.1				3	3	108	108	10	10	98				1	2				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ДП.01.07	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2		3	4	15	15	540	540	4.3	4	528	7.7	4		3	9	3			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ДП.01.08	Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	0.33		27	8.67						1			
Б2.Практика							15	15	540	540	4.3	4	528	7.7	4				9	6			
Обязательная часть							9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	2				9				
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			4	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	2				9				
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2			4	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	2				9			43	S2 Коррекционной педагогики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6			
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6			
+	Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6		43	S2 Коррекционной педагогики
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	4.66	4	302	17.34						9			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67						3		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67						6		43	S2 Коррекционной педагогики
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							4	4	144	144	24.6	24	104	15.4	8	1	1		1	1			
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4	1						42	S1 Социальной педагогики и социальной работы

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4		1					17	G3 Политологии и права
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		5		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85						1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	ФТД.В		4		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85					1			43	S2 Коррекционной педагогики

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Б1.ОДП.Обязательная часть							33	33		1188	1188	47.74	1095	45.26	10
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	115	124	23	33	33		1188	1188	47.74	1095	45.26	10
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	8
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	36	216	216	12.3	196	7.7	
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	36	216	216	10.48	193	12.52	
+	Б1.ОДП.01.06	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	36	432	432	2.15	426	3.85	2
Б1.Дисциплины (модули)							30	30		1080	1080	123.26	924	32.74	2
Обязательная часть							15	15		540	540	30.93	485	24.07	2
+	Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.О		122		9	9		324	324	18.45	294	11.55	2
+	Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	2
+	Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.О	3	3		6	6		216	216	12.48	191	12.52	
+	Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О		3		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	36	108	108	6.33	93	8.67	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	15		540	540	92.33	439	8.67	
+	Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	Б1.В.1	3			15	15		540	540	92.33	439	8.67	
+	Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 202

Курс 1																Курс 2															
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль
17	6		20	0.15	564	0.66	21.19	8		2	4	0.3	274		7.7	2			4	0.15	64		3.85	3	2		2	0.15	100		3.85
17	6		20	0.15	564	0.66	21.19	8		2	4	0.3	274		7.7	2			4	0.15	64		3.85	3	2		2	0.15	100		3.85
3	2		6		91	0.33	8.67																								
3	2		6		91	0.33	8.67																								
2			4		68			2			4	0.15	64		3.85	2			4	0.15	64		3.85								
3	2		4	0.15	98		3.85																								
																								3	2		2	0.15	100		3.85
6					216			6		2		0.15	210		3.85																
7	6		4	0.15	238		3.85	12	16	4	34	0.3	370		7.7	11	6		52	0.15	316	0.66	21.19								
7	6		4	0.15	238		3.85	5	4	4	4	0.3	160		7.7	3			8	0.15	87	0.33	12.52								
7	6		4	0.15	238		3.85	2		4	4	0.3	56		7.7																
2	2				70			1			4	0.15	28		3.85																
3	2		4	0.15	98		3.85																								
2	2				70			1		4		0.15	28		3.85																
								3	4				104			3			8	0.15	87	0.33	12.52								
								2	2				70			1			4	0.15	28		3.85								
								1	2				34			2			4		59	0.33	8.67								
								7	12		30		210			8	6		44		229	0.33	8.67								
								7	12		30		210			8	6		44		229	0.33	8.67								
								1	2		4		30			1			8		28										
								1	2		6		28			1			6		30										
								1	2		4		30			1	2		6		28										
								1	2		4		30			1	2		6		28										
								1	2		4		30			1			8		28										

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
3			6		93	0.33	8.67											
3			6		93	0.33	8.67											УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-4
3			6		93	0.33	8.67									3	I1 Английского языка	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-8; ПК-4
																		УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
																1	D8 Информатики и информационных технологий в образовании	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
																		УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-7; ПК-1
																		ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.01.07	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом	Б1.В.1				2	2	36	72	72	8	64		
+	Б1.В.1.01.08(К)	Экзамен по модулю "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	Б1.В.1	3			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
Б1.В.1.ДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33		1188	1188	86.63	1085	16.37	18
+	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.В.1.Д	5	3	4	33	33		1188	1188	86.63	1085	16.37	18
+	Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				3	3	36	108	108	14	94		
+	Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		14
+	Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	Б1.В.1				3	3	36	108	108	14	94		
+	Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		
+	Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	Б1.В.1				3	3	36	108	108	14	94		
+	Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	Б1.В.1				3	3	36	108	108	10	98		
+	Б1.В.1.ДП.01.02	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2		3	4	15	15	36	540	540	4.3	528	7.7	4
+	Б1.В.1.ДП.01.08	Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
Б2.Практика							15	15		540	540	4.3	528	7.7	4
Обязательная часть							9	9		324	324	2.15	318	3.85	2
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			4	9	9		324	324	2.15	318	3.85	2
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2			4	9	9	36	324	324	2.15	318	3.85	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6		216	216	2.15	210	3.85	2
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			5	6	6		216	216	2.15	210	3.85	2
+	Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	36	216	216	2.15	210	3.85	2
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	4.66	302	17.34	
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	36	108	108	2.33	97	8.67	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							4	4		144	144	24.6	104	15.4	8
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85	4

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 202

[illegible]

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-5
6			46		161	0.33	8.67											
6			46		161	0.33	8.67											УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
1			8		28											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
1			10		26											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
1			8		28											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
1			10		26											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
1			10		26											43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-5; ПК-2
																43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-4
1					27	0.33	8.67											
6			2	0.15	210		3.85											
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
6			2	0.15	210		3.85											
6			2	0.15	210		3.85											
6			2	0.15	210		3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
9			4		302	0.66	17.34											
3			2		97	0.33	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
6			2		205	0.33	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1			4	0.15	28		3.85											
																42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5; ОПК-4

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85	4
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		5		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	
+	ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	ФТД.В		4		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	

Курс 1															Курс 2																	
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	
								1	4		4	0.15	24		3.85																	
																								1			4	0.15	28		3.85	

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 202

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																17	G3 Политологии и права	УК-5; ОПК-1
1			4	0.15	28		3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	
Б1.В.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	
Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	
Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	
Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	
Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	
Б1.В.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	
Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	
Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	
Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	
Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	
Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	
Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	
Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	
Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	
Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-
Б1.О.02	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	
Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	
Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	
Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	
Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	
Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	
ПК-2	Способен к проектированию АООП и СИПР	-
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	
Б1.В.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	
Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	
Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	
Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	
Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.О.01	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	
Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	
Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	
Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	
Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	
Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	
Б1.В.1.ДП.01.07(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов	-
Б1.В.1.01	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	
Б1.В.1.01.07	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.ОДП		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.ОДП.01	Б1.ОД	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.ОДП.01.01	Б1.О	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
Б1.ОДП.01.02	Б1.О	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
Б1.ОДП.01.03	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.ОДП.01.04	Б1.О	Организация научно-исследовательской работы	ОПК-6; ПК-4
Б1.ОДП.01.05	Б1.О	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
Б1.ОДП.01.06(У)	Б2	Учебная практика: научно-исследовательская рабо	ОПК-8; ПК-4
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01.01	Б1.О	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.01.02	Б1.О	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.01.03	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.02	Б1.О	Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.01	Б1.О	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.02	Б1.О	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.1		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.1.01	Б1.В.1	Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.1.01.01	Б1.В.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушенным слух	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.01.02	Б1.В.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрен	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.01.03	Б1.В.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	ОПК-6; ПК-1; ПК-3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.1.01.04	Б1.В.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.1.01.05	Б1.В.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями реч	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.1.01.06	Б1.В.1	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.1.01.07	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом	ПК-5
	Б1.В.1.01.08(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	
Б1.В.1.ДП			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
Б1.В.1.ДП.01		Б1.В.1.	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.1.ДП.01.01	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.02	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.03	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интелле	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.04	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.05	Б1.В.1	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.06	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Б1.В.1.ДП.01.07(П)	Б2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ПК-4
	Б1.В.1.ДП.01.08(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	
Б2			Практика	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2			Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.01	Б2	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Б2	Педагогическая практика	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.01	Б2	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Б2	Преддипломная практика	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
	Б3.02	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД			Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
ФТД.В				УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
	ФТД.В.01	ФТД.В	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-4
	ФТД.В.02	ФТД.В	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-1
	ФТД.В.03	ФТД.В	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
	ФТД.В.04	ФТД.В	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр				
				Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя														
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ				Контро ль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР			КРЭ	Контр оль	з.е.	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	КРЗ	СР
ИТОГО (с факультативами)					900									25	17 5/6											900									25	17 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)					864									24												864									24				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				76.5																					38.3													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				4.7																					2.4													
	Аудиторная нагрузка				13																					6.5													
	Контактная работа				13																					6.5													
дисциплины (модули)					324	52.7			52		254	0.66	17.34	9	ТО: 4 Э: 3 5/6										ТО: 4 Э:		324	52.7			52		254	0.66	17.34	9	ТО: 4 Э: 3 5/6		
1	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	Эк	108	6.33			6		93	0.33	8.67	3											Эк	108	6.33			6		93	0.33	8.67	3		12345		
2	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	Эк	108	6.33			6		93	0.33	8.67	3										Эк	108	6.33			6		93	0.33	8.67	3		3	45		
3	Б1.Б.1.ДП.01	Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.Б.1.ДП	Эк	216	46.33			46		161	0.33	8.67	6										Эк	216	46.33			46		161	0.33	8.67	6		2345			
4	Б1.Б.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	Б1.Б.1		36	8			8		28			1											36	8			8		28			1		43	45		
5	Б1.Б.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	Б1.Б.1		36	10			10		26			1											36	10			10		26			1		43	45		
6	Б1.Б.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	Б1.Б.1		36	8			8		28			1											36	8			8		28			1		43	45		
7	Б1.Б.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	Б1.Б.1		36	10			10		26			1											36	10			10		26			1		43	45		
8	Б1.Б.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	Б1.Б.1		36	10			10		26			1											36	10			10		26			1		43	45		
9	Б1.Б.1.ДП.01.08(К)	Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	Б1.Б.1	Эк	36	0.33					27	0.33	8.67	1										Эк	36	0.33					27	0.33	8.67	1		5			
10	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В	За	36	4.15			4	0.15	28		3.85	1										За	36	4.15			4	0.15	28		3.85	1		43	5		
ПРАКТИКИ				(План)	216	2.15			2	0.15	210		3.85	6	4									216	2.15			2	0.15	210		3.85	6	4					
Б2.01.01(П)				Преддипломная практика	ЗаО	216	2.15			2	0.15	210		3.85	6	4								ЗаО	216	2.15			2	0.15	210		3.85	6	4	43	5		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)	324	4.66			4		302	0.66	17.34	9	6									324	4.66			4		302	0.66	17.34	9	6					
Б3.01				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Эк	108	2.33			2		97	0.33	8.67	3	2								Эк	108	2.33			2		97	0.33	8.67	3	2	43	5		
Б3.02				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Эк	216	2.33			2		205	0.33	8.67	6	4								Эк	216	2.33			2		205	0.33	8.67	6	4	43	5		
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(5) За ЗаО										Эк(5) За ЗаО										Эк(5) За ЗаО															
КАНИКУЛЫ				6 5/6										6 5/6										6 5/6															

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
Б1.Дисциплины (модули)													
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	3	108								
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	1	3	108	8	2		6				
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	1	2	72								
			2	2	72								
			3	2	72								
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	1	3	108								
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	4	3	108								
			5	3	108								
+	Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	1	2	72								
			2	1	36								
+	Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	1	3	108								
+	Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	72								
			2	1	36	2		2					
+	Б1.О.02.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	2	2	72								
			3	1	36								
+	Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	2	1	36								
			3	2	72								
+	Б1.В.1.01.01	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушенным слухом	2	1	36								
			3	1	36								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.01.02	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями зрения	2	1	36								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.01.03	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушением интеллекта	2	1	36								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.01.04	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	1	36								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.01.05	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с нарушениями речи	2	1	36								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.01.06	Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность с обучающимися с РАС	2	1	36								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.01.07	Элективные дисциплины: Практикум коммуникативной компетентности учителя-дефектолога / Организация взаимодействия с учительским коллективом	2	1	36								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.01.08(К)	Экзамен по модулю "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях"	3	1	36								
+	Б1.В.1.ДП.01.01	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха	4	2	72								
			5	1	36								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.ДП.01.02	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения	4	1	36	<u>4</u>	<u>2</u>		<u>2</u>				
			5	1	36	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.В.1.ДП.01.03	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта	4	2	72								
			5	1	36								
+	Б1.В.1.ДП.01.04	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи	4	2	72								
			5	1	36								
+	Б1.В.1.ДП.01.05	Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА	4	2	72								
			5	1	36								
+	Б1.В.1.ДП.01.06	Элективные дисциплины: Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с РАС/ Модели инклюзивного образования обучающихся с РАС	2	1	36								
			3	2	72								
+	Б1.В.1.ДП.01.08	Экзамен по модулю "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях"	5	1	36								
Б2.Практика													
+	Б1.ОДП.01.06(У	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	6	216								
			2	6	216	<u>2</u>		<u>2</u>					
+	Б1.В.1.ДП.01.07(	Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	3	108								
			3	9	324	<u>2</u>			<u>2</u>				
			4	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	4	9	324	2			2				
+		Преддипломная практика	5	6	216	2			2				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)													
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	4			4				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	4			4				
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	5	1	36								
+	ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	4	1	36								
		Итого				34	4	4	26				

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
			43	+	4						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			4						
			43	+	4						
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика: научно-исследовательская работа	1	2			2						
			43	+	2						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	1			6						
			43	+	6						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	2			2						
			43	+	2						
Педагогическая практика	2	2			6						
			43	+	6						
Преддипломная практика	3	1			4						
			43	+	4						
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

[illegible]

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Консультации по	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента		☐			

		Комиссия №1		
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.
				Трудоем кость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	3	1
	<i>Б1.В.1.ДП.01.01 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями слуха</i>		
	<i>Б1.В.1.ДП.01.02 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями зрения</i>		
	<i>Б1.В.1.ДП.01.03 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушением интеллекта</i>		
	<i>Б1.В.1.ДП.01.04 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями речи</i>		
	<i>Б1.В.1.ДП.01.05 Проектирование и мониторинг инклюзивного образования обучающихся с нарушениями ОДА</i>		
	<i>Б1.О.01.01 Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
	<i>Б1.О.01.02 Организация деятельности консилиума образовательной организации</i>		

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	6
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	14

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
2		A5 Педагогики
3		I1 Английского языка
4		A9 Физической культуры и здоровья
5		D9 Физики и методики обучения физике
6		D9 Физики и методики обучения физике
7		D5 Технологии и предпринимательства
8		D10 Математики и методики обучения математике
9		D10 Математики и методики обучения математике
10		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
11		E11 Биологии, химии и экологии
12		E11 Биологии, химии и экологии
13		E7 Физиологии человека и методики обучения биологии
14		E10 Географии и методики обучения географии
15		G1 Отечественной истории
16		G2 Всеобщей истории
17		G3 Политологии и права
18		G1 Отечественной истории
19		H1 Современного русского языка и методики
20		H2 Общего языкознания
21		H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22		I1 Английского языка
23		I4 Английской филологии
24		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
25		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
26		J1 Теоретических основ физического воспитания
27		J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
29		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
30		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
31		V1 Теории и методики борьбы
32		M1 Педагогики и психологии начального образования
33		M5 Теории и методики начального образования
34		M5 Теории и методики начального образования
35		M4 Музыкально-художественного образования
36		O4 Психологии
37		O5 Общей педагогики и образовательных технологий
38		O12 Экономики и менеджмента
39		O7 Педагогики детства
40		O11 Психологии и педагогики детства
41		O11 Психологии и педагогики детства
42		S1 Социальной педагогики и социальной работы
43		S2 Коррекционной педагогики
44		S3 Специальной психологии

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		O12 Экономики и менеджмента
46		S5 Философии, социологии и религиоведения
47		P1 Педагогики и управления образованием
48		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
49		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
50		D10 Математики и методики обучения математике
51		E11 Биологии, химии и экологии
52		O11 Психологии и педагогики детства

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
11			Б1.О.02 Модуль 3. "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ" УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1	3					Б2.01 Производственная практика [ЗаО]	6		
12												
13												
14												
15												
16			Б1.В.1.01 Модуль 4. "Диагностико-консультативная и коррекционная деятельность в образовательных организациях" ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5	7	Б1.В.1,ДП.01 Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях" [За] УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4	11			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена [Эк] УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2	3		
17												
18												
19												
20												
21	Б1.О.01 Модуль 2. "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ" [За] УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3	7	Б1.В.1,ДП.01 Модуль 5. "Проектирование и мониторинг инклюзивного образования в образовательных организациях" УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-4	4			Б2.01 Производственная практика [ЗаО]	9	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6		
22												
23												
24												
25												
25	ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в	1	ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в	1			ФТД.В.04 Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе	1	ФТД.В.03 Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	1		

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
	молодежной среде [3а] УК-5; ОПК-4		молодежной среде [3а] УК-5; ОПК-1				Брайля" [3а] УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5		[3а] УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5			

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.03 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья з(2022 г.).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2022