

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"
Институт социально-гуманитарных технологий

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 26.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Холина М.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ

Кафедра: S2 Коррекционной педагогики

Факультет: -

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ _____ / Кучер О.Н./

Директр _____ / Черкасова Ю.А./

Зав. кафедрой _____ / Беляева О.Л./

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направ.

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть													з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Б1.ОДП.Обязательная часть							48	48	1728	1728	80.67	78	1578	69.33	12	24	12	6	4	2		
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	115	124	23	33	33	1188	1188	47.74	46	1095	45.26	10	17	8	2	4	2		
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67		3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67	8	3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	216	216	12.3	12	196	7.7		2	2	2			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	216	216	10.48	10	193	12.52				4	2		3	I1 Английского языка
+	Б1.ОДП.01.06	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	432	432	2.15	2	426	3.85	2	6	6				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.ОДП		122		9	9	324	324	18.45	18	294	11.55	2	7	2					
+	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		2	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85	2	2	1				1	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.ОДП	3	3		6	6	216	216	14.48	14	189	12.52			2	4				
+	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О		3		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85			3				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67			2	1			43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.ВДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							48	48	1728	1728	169.29	168	1525	33.71	14		12	18	11	7		
+	Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	Б1.В.1.ВД	3			10	10	360	360	40.33	40	311	8.67	14		8	2				
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	Б1.В.1				3	3	108	108	12	12	96				3				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	Б1.В.1				3	3	108	108	12	12	96				3				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	Б1.В.1				3	3	108	108	16	16	92		14		2	1			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Экзамен по модулю "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	Б1.В.1	3			1	1	36	36	0.33		27	8.67				1			43	S2 Коррекционной педагогики

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направ.

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.В.1.ВД	4	4	5	28	28	1008	1008	80.63	80	911	16.37			4	16	5	3			
+	Б1.В.1.ВДП.02.4	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	Б1.В.1				3	3	108	108	18	18	90					3				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.02.6	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В.1				3	3	108	108	18	18	90					2	1			43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.02.4	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				3	3	108	108	20	20	88				2	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.02.4	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	Б1.В.1				3	3	108	108	20	20	88				2	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.02.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2		4	5	15	15	540	540	4.3	4	528	7.7				9	3	3		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.02.4	<i>Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"</i>	<i>Б1.В.1</i>	<i>4</i>			1	1	<i>36</i>	36	0.33		27	8.67					1				
+	Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	Б1.В.1.ВД	5			10	10	360	360	48.33	48	303	8.67					6	4			
+	Б1.В.1.ВДП.03.4	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Б1.В.1				3	3	108	108	16	16	92						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.03.4	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	Б1.В.1				3	3	108	108	16	16	92						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.03.4	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	Б1.В.1				3	3	108	108	16	16	92						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.03.4	<i>Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"</i>	<i>Б1.В.1</i>	<i>5</i>			1	1	<i>36</i>	36	0.33		27	8.67						1		43	S2 Коррекционной педагогики
Б2.Практика							15	15	540	540	4.3	4	528	7.7	4				9	6			
Обязательная часть							9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	2				9				
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			4	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	2				9				
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2			4	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	2				9			43	S2 Коррекционной педагогики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6			
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6			
+	Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6		43	S2 Коррекционной педагогики
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	4.66	4	302	17.34						9			

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направ.

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
																	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67						3		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67						6		43	S2 Коррекционной педагогики	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							6	6	216	216	62.6	62	138	15.4	8	2	2		1	1				
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4	1						42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4		1					17	G3 Политологии и права	
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		5		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85						1		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	ФТД.В		4		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85					1			43	S2 Коррекционной педагогики	
+	ФТД.В.05	Модуль "Адаптационный"	ФТД.В		12		2	2	72	72	38	38	34			1	1							
+	ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг	ФТД.В		1		1	1	36	36	20	20	16			1						43	S2 Коррекционной педагогики	
+	ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	18	18	18				1					43	S2 Коррекционной педагогики	

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направления

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Б1.ОДП.Обязательная часть							48	48		1728	1728	80.67	1578	69.33	12
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	115	124	23	33	33		1188	1188	47.74	1095	45.26	10
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	8
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	36	216	216	12.3	196	7.7	
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	36	216	216	10.48	193	12.52	
+	Б1.ОДП.01.06	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	36	432	432	2.15	426	3.85	2
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.ОДП		122		9	9		324	324	18.45	294	11.55	2
+	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	2
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.ОДП	3	3		6	6		216	216	14.48	189	12.52	
+	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О		3		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	
Б1.В.1.ВДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							48	48		1728	1728	169.29	1525	33.71	14
+	Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	Б1.В.1.ВД	3			10	10		360	360	40.33	311	8.67	14
+	Б1.В.1.ВДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	Б1.В.1				3	3	36	108	108	12	96		
+	Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	Б1.В.1				3	3	36	108	108	12	96		
+	Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		14
+	Б1.В.1.ВДП.01.04	Экзамен по модулю "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	Б1.В.1	3			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направления

Курс 1																Курс 2															
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль
24	12		24	0.3	802	0.66	25.04	12	2	6	8	0.6	400		15.4	6	2		14	0.3	183	0.33	16.37	4	2		2	0.15	136		3.85
17	6		20	0.15	564	0.66	21.19	8		2	4	0.3	274		7.7	2			4	0.15	64		3.85	4	2		2	0.15	136		3.85
3	2		6		91	0.33	8.67																								
3	2		6		91	0.33	8.67																								
2			4		68			2			4	0.15	64		3.85	2			4	0.15	64		3.85								
3	2		4	0.15	98		3.85																								
																								4	2		2	0.15	136		3.85
6					216			6		2		0.15	210		3.85																
7	6		4	0.15	238		3.85	2		4	4	0.3	56		7.7																
2	2				70			1			4	0.15	28		3.85																
3	2		4	0.15	98		3.85																								
2	2				70			1		4		0.15	28		3.85																
								2	2				70			4	2		10	0.15	119	0.33	12.52								
																3	2		4	0.15	98		3.85								
								2	2				70			1			6		21	0.33	8.67								
								12	10		38		384			18	8		48		583	0.33	8.67	11	12		14	0.15	357	0.33	12.52
								8	6		22		260			2			12		51	0.33	8.67								
								3	2		10		96																		
								3	2		10		96																		
								2	2		2		68			1			12		24										
																1					27	0.33	8.67								

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направления

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
2			6		57	0.33	8.67											
2			6		57	0.33	8.67											УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-4
2			6		57	0.33	8.67									3	I1 Английского языка	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-8; ПК-4
																		УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
																1	D8 Информатики и информационных технологий в образовании	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
																		УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-7; ПК-1
7			38	0.15	201	0.33	12.52											
																		УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направления

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.В.1.ВД	4	4	5	28	28		1008	1008	80.63	911	16.37	
+	Б1.В.1.ВДП.02.4	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	Б1.В.1				3	3	36	108	108	18	90		
+	Б1.В.1.ВДП.02.6	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В.1				3	3	36	108	108	18	90		
+	Б1.В.1.ВДП.02.4	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				3	3	36	108	108	20	88		
+	Б1.В.1.ВДП.02.6	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	Б1.В.1				3	3	36	108	108	20	88		
+	Б1.В.1.ВДП.02.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2		4	5	15	15	36	540	540	4.3	528	7.7	
+	Б1.В.1.ВДП.02.6	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.В.1	4			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
+	Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	Б1.В.1.ВД	5			10	10		360	360	48.33	303	8.67	
+	Б1.В.1.ВДП.03.4	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		
+	Б1.В.1.ВДП.03.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		
+	Б1.В.1.ВДП.03.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		
+	Б1.В.1.ВДП.03.6	Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
Б2.Практика							15	15		540	540	4.3	528	7.7	4
Обязательная часть							9	9		324	324	2.15	318	3.85	2
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			4	9	9		324	324	2.15	318	3.85	2
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2			4	9	9	36	324	324	2.15	318	3.85	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6		216	216	2.15	210	3.85	2
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			5	6	6		216	216	2.15	210	3.85	2
+	Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	36	216	216	2.15	210	3.85	2
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	4.66	302	17.34	

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направления

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направления:

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направления

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	36	108	108	2.33	97	8.67	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							6	6		216	216	62.6	138	15.4	8
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85	4
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85	4
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		5		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	
+	ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	ФТД.В		4		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	
+	ФТД.В.05	Модуль "Адаптационный"	ФТД.В		12		2	2		72	72	38	34		
+	ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	20	16		
+	ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	18	18		

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направления

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
3			2		97	0.33	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
6			2		205	0.33	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1			4		28	0.15	3.85											
																42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5; ОПК-4
																17	G3 Политологии и права	УК-5; ОПК-1
1			4		28	0.15	3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
																		УК-5; ОПК-6
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-5; ОПК-6
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-5; ОПК-6

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	
Б1.В.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	
Б1.В.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	
Б1.В.1.ВДП.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.02.02	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.05	Модуль "Адаптационный"	
ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг	
ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	
Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.02.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	
Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	
Б1.В.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	
Б1.В.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	
Б1.В.1.ВДП.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	
Б1.В.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	
Б1.В.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	
Б1.В.1.ВДП.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум "Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	
ФТД.В.05	Модуль "Адаптационный"	
ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг	
ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	
Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.02.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	
Б1.В.1.ВДП.02.02	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2	Способен к проектированию АООП и СИПР	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.02.02	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
Б1.В.1.ВДП.02.05(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	
Б1.В.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	
Б1.В.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	
Б1.В.1.ВДП.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	
Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.02.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	
Б1.В.1.ВДП.02.02	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
Б1.В.1.ВДП.02.05(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.02.05(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов	-
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	
Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.1		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.ОДП			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.ОДП.01	Б1.ОД	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
	Б1.ОДП.01.01	Б1.О	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
	Б1.ОДП.01.02	Б1.О	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
	Б1.ОДП.01.03	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
	Б1.ОДП.01.04	Б1.О	Организация научно-исследовательской работы	ОПК-6; ПК-4
	Б1.ОДП.01.05	Б1.О	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
	Б1.ОДП.01.06(У)	Б2	Учебная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-8; ПК-4
	Б1.ОДП.02	Б1.ОД	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	Б1.ОДП.02.01	Б1.О	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
	Б1.ОДП.02.02	Б1.О	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
	Б1.ОДП.02.03	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
	Б1.ОДП.03	Б1.ОД	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
	Б1.ОДП.03.01	Б1.О	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
	Б1.ОДП.03.02	Б1.О	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.1.ВДП			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.1.ВДП.01	Б1.В.1.	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.1.ВДП.01.01	Б1.В.1	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.1.ВДП.01.02	Б1.В.1	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.1.ВДП.01.03	Б1.В.1	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.1.ВДП.01.04(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.02		Б1.В.1.	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.1.ВДП.02.01	Б1.В.1	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.1.ВДП.02.02	Б1.В.1	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.1.ВДП.02.03	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с наруше	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.1.ВДП.02.04	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задерж	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.1.ВДП.02.05(П)	Б2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.1.ВДП.02.06(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.03		Б1.В.1.	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
	Б1.В.1.ВДП.03.01	Б1.В.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
	Б1.В.1.ВДП.03.02	Б1.В.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
	Б1.В.1.ВДП.03.03	Б1.В.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.1.ВДП.03.04(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	
Б2			Практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.01	Б2	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Б2	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
	Б2		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.01	Б2	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Б2	Преддипломная практика	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
	Б3.02	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД			Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
	ФТД.В			УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
	ФТД.В.01	ФТД.В	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-4
	ФТД.В.02	ФТД.В	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-1
	ФТД.В.03	ФТД.В	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
	ФТД.В.04	ФТД.В	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
	ФТД.В.05	ФТД.В	Модуль "Адаптационный"	УК-5; ОПК-6
	ФТД.В.05.01	ФТД.В	Социально-психологический тренинг	УК-5; ОПК-6
	ФТД.В.05.02	ФТД.В	Социокультурная адаптация к образовательной сре	УК-5; ОПК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 1										Неделя	Семестр 2										Неделя	Итого за курс										Неделя	Каф.	Семестр				
				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЗ	Контроль		з.е.	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЗ		Контроль	з.е.	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР				КРЗ	Контроль	з.е.	
ИТОГО (с факультативами)					936							26	19 4/6		936								26	20 1/6		1872								52	39 5/6							
ИТОГО по ОП (без факультативов)					864						24			864									24			1728								48								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				50.3										49.5											49.9																
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				8.6										5.2											6.9																
	Аудиторная нагрузка				2.2										3.8											3																
	Контактная работа				2.2										3.8												3															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ					864	37	12		24	0.3	802	0.66	25.04	24	ТО: 16 2/3 Э: 3		864	64.6	12	6	46	0.6	784		15.4	24	ТО: 17 1/6 Э: 3		1728	101.56	24	6	70	0.9	1586	0.66	40.44	48	ТО: 33 5/6 Э: 6			
1	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	Эк(2) За	612	26.81	6		20	0.15	564	0.66	21.19	17		За 3аО	288	6.3		2	4	0.3	274		7.7	8		Эк(2) За(2) 3аО	900	33.11	6	2	24	0.45	838	0.66	28.89	25			12345	
2	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	Эк	108	8.33	2		6		91	0.33	8.67	3														Эк	108	8.33	2		6		91	0.33	8.67	3	43	1		
3	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	Эк	108	8.33	2		6		91	0.33	8.67	3														Эк	108	8.33	2		6		91	0.33	8.67	3	43	1		
4	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		72	4			4		68			2	За	72	4.15			4	0.15	64		3.85	2		За	144	8.15			8	0.15	132		3.85	4	43	123			
5	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О	За	108	6.15	2		4	0.15	98		3.85	3													За	108	6.15	2		4	0.15	98		3.85	3	43	1			
6	Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2		216						216			6	ЗаО	216	2.15		2		0.15	210		3.85	6		ЗаО	432	2.15		2		0.15	426		3.85	12	43	12			
7	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.ОДП	За	252	10.15	6		4	0.15	238		3.85	7	За(2)	72	8.3		4	4	0.3	56		7.7	2		За(3)	324	18.45	6	4	8	0.45	294		11.55	9		12			
8	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		72	2	2				70			2	За	36	4.15			4	0.15	28		3.85	1		За	108	6.15	2		4	0.15	98		3.85	3	43	12			
9	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О	За	108	6.15	2		4	0.15	98		3.85	3													За	108	6.15	2		4	0.15	98		3.85	3	43	1			
10	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		72	2	2				70			2	За	36	4.15		4		0.15	28		3.85	1		За	108	6.15	2	4		0.15	98		3.85	3	1	12			
11	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.ОДП													72	2	2				70			2			72	2	2				70			2		23			
12	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О													72	2	2				70			2			72	2	2				70			2	43	23			
13	Б1.Б.1.БДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	Б1.Б.1.БДП													288	28	6		22		260			8			288	28	6			22		260			8		23		
14	Б1.Б.1.БДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	Б1.Б.1													108	12	2		10		96			3			108	12	2			10		96			3	43	2		
15	Б1.Б.1.БДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	Б1.Б.1													108	12	2		10		96			3			108	12	2			10		96			3	43	2		
16	Б1.Б.1.БДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	Б1.Б.1													72	4	2		2		68			2			72	4	2			2		68			2	43	23		
17	Б1.Б.1.БДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.Б.1.БДП													144	20	4		16		124			4			144	20	4			16		124			4		2345		
18	Б1.Б.1.БДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.Б.1													72	10	2		8		62			2			72	10	2			8		62			2	43	23		
19	Б1.Б.1.БДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	Б1.Б.1													72	10	2		8		62			2			72	10	2			8		62			2	43	23		
20	ФТД.Б.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.Б	За	36	8.15	4		4	0.15	24		3.85	1													За	36	8.15	4		4	0.15	24		3.85	1	42	1			
21	ФТД.Б.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.Б												За	36	8.15	4		4	0.15	24		3.85	1		За	36	8.15	4		4	0.15	24		3.85	1	17	2			
22	ФТД.Б.05	Модуль "Адаптационный"	ФТД.Б												За	36	18				18		18		1		За(2)	72	38				38		34			2		12		
23	ФТД.Б.05.01	Социально-психологический тренинг	ФТД.Б	За	36	20			20		16			1													За	36	20			20		16			1	43	1			
24	ФТД.Б.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	ФТД.Б												За	36	18				18		18		1		За	36	18				18			1	43	2				
ПРАКТИКИ				(План)																																						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																																						
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(2) За(4)										За(5) ЗаО										Эк(2) За(9) ЗаО																	
КАНИКУЛЫ															2											8											10					

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр								
				Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя						
					Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ				Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР				КРЭ	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр					КРЗ	СР	КРЭ	Контроль	Всего	Контакт.
ИТОГО (с факультативами)					900									25	17 5/6												900									25	17 5/6						
ИТОГО по ОП (без факультативов)					864									24													864									24							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)			78.9																						39.5																
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)			5.5																						2.8																
		Аудиторная нагрузка			11.5																						5.8																
		Контактная работа			11.6																						5.8																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ					324	44.8				44	0.15	258	0.66	21.19	9	ТО: 3 5/6 Э: 4												ТО: 3 Э:		324	44.8				44	0.15	258	0.66	21.19	9	ТО: 3 5/6 Э: 4		
1	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	Эк	72	6.33				6		57	0.33	8.67	2														Эк	72	6.33				6		57	0.33	8.67	2			12345
2	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	Эк	72	6.33				6		57	0.33	8.67	2													Эк	72	6.33				6		57	0.33	8.67	2	3		45	
3	Б1.Б.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.Б.1.ВДП	ЗаО	108	2.15				2	0.15	102		3.85	3													ЗаО	108	2.15				2	0.15	102		3.85	3			2345	
4	Б1.Б.1.ВДП.02.05(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2	ЗаО	108	2.15				2	0.15	102		3.85	3													ЗаО	108	2.15				2	0.15	102		3.85	3	43		345	
5	Б1.Б.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	Б1.Б.1.ВДП	Эк	144	36.33				36		99	0.33	8.67	4													Эк	144	36.33				36		99	0.33	8.67	4			45	
6	Б1.Б.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Б1.Б.1		36	12				12		24			1														36	12				12		24			1	43		45	
7	Б1.Б.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	Б1.Б.1		36	12				12		24			1														36	12				12		24			1	43		45	
8	Б1.Б.1.ВДП.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	Б1.Б.1		36	12				12		24			1														36	12				12		24			1	43		45	
9	Б1.Б.1.ВДП.03.04(К)	Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	Б1.Б.1	Эк	36	0.33						27	0.33	8.67	1												Эк	36	0.33						27	0.33	8.67	1	43	5			
10	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В	За	36	4.15				4		28	0.15	3.85	1												За	36	4.15				4		28	0.15	3.85	1	43	5			
ПРАКТИКИ				(План)		216	2.15				2	0.15	210		3.85	6	4												216	2.15				2	0.15	210		3.85	6	4			
	Б2.01.01(П)	Преддипломная практика		ЗаО	216	2.15				2	0.15	210		3.85	6	4											ЗаО	216	2.15				2	0.15	210		3.85	6	4	43	5		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)		324	4.66				4		302	0.66	17.34	9	6												324	4.66				4		302	0.66	17.34	9	6			
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Эк	108	2.33				2		97	0.33	8.67	3	2										Эк	108	2.33				2		97	0.33	8.67	3	2	43	5			
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Эк	216	2.33				2		205	0.33	8.67	6	4										Эк	216	2.33				2		205	0.33	8.67	6	4	43	5			
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(4) За ЗаО(2)										Эк										Эк(5) За ЗаО(2)																		
КАНИКУЛЫ															6 5/6																					6 5/6							

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
Б1.Дисциплины (модули)													
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	3	108								
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	1	3	108	8	2		6				
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	1	2	72								
			2	2	72								
			3	2	72								
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	1	3	108								
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	4	4	144								
			5	2	72								
+	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	1	2	72								
			2	1	36								
+	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	1	3	108								
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	72								
			2	1	36	2		2					
+	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	3	3	108								
+	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	2	2	72								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	2	3	108								
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	2	3	108								
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	2	2	72	2	2						

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	3	1	36	12			12				
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Экзамен по модулю "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	3	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	3	3	108								
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	3	2	72								
			4	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	2	2	72								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	2	2	72								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	4	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	4	2	72								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	5	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	4	2	72								
			5	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	4	2	72								
			5	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	5	1	36								

Б2.Практика

+	Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	6	216								
			2	6	216	<u>2</u>		<u>2</u>					
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	9	324								
			4	3	108								
			5	3	108								
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	4	9	324	<u>2</u>			<u>2</u>				
+		Преддипломная практика	5	6	216	<u>2</u>			<u>2</u>				

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								

ФТД.Факультативные дисциплины (модули)

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	4			4				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	4			4				
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	5	1	36								
+	ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	4	1	36								
+	ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг	1	1	36								
+	ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	2	1	36								
		Итого				30	4	4	22				

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
			43	+	4						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			4						
			43	+	4						
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика: научно- исследовательская работа	2	1			6						
			43	+	6						
Производственная практика: научно- исследовательская работа	2	2			2						
			43	+	2						
Педагогическая практика	2	2			6						
			43	+	6						
Производственная практика: научно- исследовательская работа	3	1			2						
			43	+	2						
Преддипломная практика	3	1			4						
			43	+	4						
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код

[illegible]

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента				
☐				

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	3	2
	<i>Б1.ОДП.02.01 Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС</i>		
	<i>Б1.ОДП.02.02 Организация деятельности консилиума образовательной организации</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.01.01 Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.01.02 Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.01.03 Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.02.01 Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.02.02 Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.02.03 Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.02.04 Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с легкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.03.01 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.03.02 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи</i>		
	<i>Б1.В.1.ВДП.03.03 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи</i>		

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	6
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	14

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
2		A5 Педагогики
3		I1 Английского языка
4		A9 Физической культуры и здоровья
5		D9 Физики и методики обучения физике
6		D9 Физики и методики обучения физике
7		D5 Технологии и предпринимательства
8		D10 Математики и методики обучения математике
9		D10 Математики и методики обучения математике
10		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
11		E11 Биологии, химии и экологии
12		E11 Биологии, химии и экологии
13		E7 Физиологии человека и методики обучения биологии
14		E10 Географии и методики обучения географии
15		G1 Отечественной истории
16		G2 Всеобщей истории
17		G3 Политологии и права
18		G1 Отечественной истории
19		H1 Современного русского языка и методики
20		H2 Общего языкознания
21		H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22		I1 Английского языка
23		I4 Английской филологии
24		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
25		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
26		J1 Теоретических основ физического воспитания
27		J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
29		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
30		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
31		V1 Теории и методики борьбы
32		M1 Педагогики и психологии начального образования
33		M2 Русского языка и методики его преподавания
34		M3 Естествознания, математики и частных методик
35		M4 Музыкально-художественного образования
36		O4 Психологии
37		O5 Общей педагогики и образовательных технологий
38		O12 Экономики и менеджмента
39		O7 Педагогики детства
40		O11 Психологии и педагогики детства
41		O11 Психологии и педагогики детства
42		S1 Социальной педагогики и социальной работы
43		S2 Коррекционной педагогики
44		S3 Специальной психологии

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		O12 Экономики и менеджмента
46		S5 Философии, социологии и религиоведения
47		P1 Педагогики и управления образованием
48		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
49		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
50		D10 Математики и методики обучения математике
51		E11 Биологии, химии и экологии
52		O11 Психологии и педагогики детства

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (з, 2024 г.).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024