#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

Институт социально-гуманитарных технологий

	Ученым советом вуза 12 от 26.06.2024		<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Ректор
11ротокол № 1	12 OM 20.00.2024	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	Холина М.В.
			20 г.
		по программе магистратуры	
	44.04.03		
	Направл	вки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование енность (профиль) образовательной программы проектированию и реализации адаптированных образователь	ьных программ
Кафедра:	<u>S2 Коррекционной педагогики</u>		
Факультет:	-		
Квалификация:	магистр	Год начала подготовки (по учебному плану) 2024	_
Форма обучени	я: Заочная	Образовательный стан∂арт (ФГОС) № 128 от 22	2.02.2018
Срок получения	я образования: 2 г. 6 м.		
Основной	Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
+	педагогический		
+	проектный	Проректор по образовательной деятельности	/ Юшипицина Е.Н./
+	научно-исследовательский		
+	сопровождения	Начальник УМУ	/ Кучер О.Н./
		Директр	/ Черкасова Ю.А./
		Зав. кафедрой	/ Беляева О.Л./

-	_	-	_	Фор	мы пром	ı. атт.	3.	e.			Ито	го акад.ч	асов				oc 1		oc 2		pc 3		Закрепленная кафедра
										1	1	1		1	1	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		1
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет о оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	3.e.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>Б1.ОДГ</b>	.Обязательн	ая часть					48	48	1728	1728	80.67	78	1578	69.33	12	24	12	6	4	2			
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	115	124	23	33	33	1188	1188	47.74	46	1095	45.26	<u>10</u>	17	8	2	4	2			
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67		3						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67	<u>8</u>	3						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	216	216	12.3	12	196	7.7		2	2	2				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	216	216	10.48	10	193	12.52					4	2		3	I1 Английского языка
+	Б1.ОДП.01.06(У	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	432	432	2.15	2	426	3.85	2	6	6					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	<b>Б1.ОДП</b>		122		9	9	324	324	18.45	18	294	11.55	<u>2</u>	7	2						
+	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		2	1					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85	2	2	1					1	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	<b>Б1.ОДП</b>	3	3		6	6	216	216	14.48	14	189	12.52			2	4					
+	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О		3		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85				3				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67			2	1				43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.В.1.Е	ДП.Часть, ф	ррмируемая участниками образователь	ных отн	ошени	Й		48	48	1728	1728	169.29	168	1525	33.71	14		12	18	11	7			
+		Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	1.В.1.ВД	3			10	10	360	360	40.33	40	311	8.67	<u>14</u>		8	2					
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	Б1.В.1				3	3	108	108	12	12	96				3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	Б1.В.1				3	3	108	108	12	12	96				3					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	Б1.В.1				3	3	108	108	16	16	92		<u>14</u>		2	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Экзамен по модулю "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	<i>51.8.1</i>	3			1	1	36	36	0.33		27	8.67				1				43	S2 Коррекционной педагогики

-	-	-	_	Форг	мы пром	. атт.	3.	e.			Итог	о акад.ч	асов			Кур			oc 2	· ·	pc 3		Закрепленная кафедра
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	3.e.	3.e.	з.е.	з.е.	з.е.	3.e.	Код	Наименование
+	Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	:1.В.1.ВД	4	4	5	28	28	1008	1008	80.63	80	911	16.37			4	16	5	3			
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	Б1.В.1				3	3	108	108	18	18	90					3				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В.1				3	3	108	108	18	18	90					2	1			43	S2 Коррекционной педагогики
+		Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				3	3	108	108	20	20	88				2	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	Б1.В.1				3	3	108	108	20	20	88				2	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Б2		4	5	15	15	540	540	4.3	4	528	7.7				9	3	3		43	S2 Коррекционной педагогики
+	ьт.в.т.вдп.02.0	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	<i>61.8.1</i>	4			1	1	36	36	0.33		27	8.67					1				
+	Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	1.В.1.ВД	5			10	10	360	360	48.33	48	303	8.67					6	4			
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи					3	3	108	108	16	16	92						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	Б1.В.1				3	3	108	108	16	16	92						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	Б1.В.1				3	3	108	108	16	16	92						2	1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	<i>51.8.1</i>	5			1	1	36	36	0.33		27	8.67						1		43	S2 Коррекционной педагогики
Б2.Прак	тика						15	15	540	540	4.3	4	528	7.7	4				9	6			
Обязате	льная часть					•	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	2				9				
+		Производственная практика	Б2			4	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	<u>2</u>				9				
+	, ,	Педагогическая практика	Б2		<u> </u>	4	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	<u>2</u>				9			43	S2 Коррекционной педагогики
		участниками образовательных отноше	1	ı			6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6			
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6			
+		Преддипломная практика	Б2		<u> </u>	5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	2					6		43	S2 Коррекционной педагогики
Блок 3.Г	осударствені	ная итоговая аттестация					9	9	324	324	4.66	4	302	17.34						9			

	_		_	, dans							14=0					Кур	oc 1	Кур	oc 2	Ку	рс 3		2auranauura vahana
-	-	-	-	Форг	мы пром	1. dii.	3	.e.			ИПО	о акад.ч	асов			Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		Закрепленная кафедра
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	3.e.	3.e.	Код	Наименование
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67						3		43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67						6		43	S2 Коррекционной педагогики
ФТД.Фа	сультативны	е дисциплины (модули)					6	6	216	216	62.6	62	138	15.4	8	2	2		1	1			
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4	1						42	S1 Социальной педагогики и социальной работы
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4		1					17	G3 Политологии и права
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		5		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85						1		43	S2 Коррекционной педагогики
+	ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	ФТД.В		4		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85					1			43	S2 Коррекционной педагогики
+	ФТД.В.05	Модуль "Адаптационный"	ФТД.В		12		2	2	72	72	38	38	34			1	1						
+	ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг	ФТД.В		1		1	1	36	36	20	20	16			1						43	S2 Коррекционной педагогики
+	ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	18	18	18				1					43	S2 Коррекционной педагогики

-	-	-	-	Форм	иы пром	. атт.	3.	e.	-			Итого ак	ад.часов		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
<b>Б1.ОДП</b>	І.Обязательн	ая часть					48	48		1728	1728	80.67	1578	69.33	12
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	<b>Б1.ОДП</b>	115	124	23	33	33		1188	1188	47.74	1095	45.26	<u>10</u>
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	<u>8</u>
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	36	216	216	12.3	196	7.7	
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+		Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	36	216	216	10.48	193	12.52	
+	Б1.ОДП.01.06(У	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	36	432	432	2.15	426	3.85	2
+		Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	<b>Б1.ОДП</b>		122		9	9		324	324	18.45	294	11.55	2
+	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	<u>2</u>
+		Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	<b>Б1.ОДП</b>	3	3		6	6		216	216	14.48	189	12.52	
+	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	Б1.О		3		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	
Б1.В.1.В	ДП.Часть, фо	ормируемая участниками образователы	ных отн	ошени	й		48	48		1728	1728	169.29	1525	33.71	14
+	Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	і1.В.1.ВД	3			10	10		360	360	40.33	311	8.67	<u>14</u>
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	Б1.В.1				3	3	36	108	108	12	96		
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	Б1.В.1				3	3	36	108	108	12	96		
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		<u>14</u>
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Экзамен по модулю "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	Б1.В.1	3			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	

							Куј	oc 1															Кур	oc 2							
			Семе	стр 1							Семе	стр 2					l		Семе	естр 3	l						Семе	стр 4			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль
24	12		24	0.3	802	0.66	25.04	12	2	6	8	0.6	400		15.4	6	2		14	0.3	183	0.33	16.37	4	2		2	0.15	136		3.85
17	6		20	0.15	564	0.66	21.19	8		2	4	0.3	274		7.7	2			4	0.15	64		3.85	4	2		2	0.15	136		3.85
3	2		6		91	0.33	8.67																								
3	2		6		91	0.33	8.67																								
2			4		68			2			4	0.15	64		3.85	2			4	0.15	64		3.85								
3	2		4	0.15	98		3.85																								
																								4	2		2	0.15	136		3.85
6					216			6		2		0.15	210		3.85																
7	6		4	0.15	238		3.85	2		4	4	0.3	56		7.7																
2	2				70			1			4	0.15	28		3.85																
3	2		4	0.15	98		3.85																								
2	2				70			1		4		0.15	28		3.85																
								2	2				70			4	2		10	0.15	119	0.33	12.52								
																3	2		4	0.15	98		3.85								
								2	2				70			1			6		21	0.33	8.67								
								12	10		38		384			18	8		48		583	0.33	8.67	11	12		14	0.15	357	0.33	12.52
								8	6		22		260			2			12		51	0.33	8.67								
								3	2		10		96																		
								3	2		10		96																		
								2	2		2		68			1			12		24										
																1					27	0.33	8.67								

						71		рс 3								•	Закрепленная кафедра	-
			Семе	естр 5			16				Семе	стр 6			16			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
2			6		57	0.33	8.67											
2			6		57	0.33	8.67											УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-4
2			6		57	0.33	8.67									3	I1 Английского языка	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-8; ПК-4
																		УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
																1	D8 Информатики и информационных технологий в образовании	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
																		УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-7; ПК-1
7			38	0.15	201	0.33	12.52											
																		УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
																43	S2 Коррекционной педагогики	

-	-	-	-		иы пром			e.	-	·		Итого ак			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	і1.В.1.ВД	4	4	5	28	28		1008	1008	80.63	911	16.37	
+	Б1.В.1.ВДП.02.	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	Б1.В.1				3	3	36	108	108	18	90		
+	Б1.В.1.ВДП.02. <sup>(</sup>	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжельми и множественными нарушениями развития	Б1.В.1				3	3	36	108	108	18	90		
+	Б1.В.1.ВДП.02. <sup>,</sup>	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				3	3	36	108	108	20	88		
+	Б1.В.1.ВДП.02.	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	Б1.В.1				3	3	36	108	108	20	88		
+	Б1.В.1.ВДП.02.	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Б2		4	5	15	15	36	540	540	4.3	528	7.7	
+	Б1.В.1.ВДП.02.	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	<i>61.B.1</i>	4			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
+	<b>Б1.В.1.ВДП.03</b>	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	1.В.1.ВД	5			10	10		360	360	48.33	303	8.67	
+	Б1.В.1.ВДП.03.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		
+	Б1.В.1.ВДП.03.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		
+	Б1.В.1.ВДП.03.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	Б1.В.1				3	3	36	108	108	16	92		
+	Б1.В.1.ВДП.03. <sup>(</sup>	Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	<i>61.B.1</i>	5			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
Б2.Прак	стика						15	15		540	540	4.3	528	7.7	4
	льная часть	<u> </u>			ı	_	9	9		324	324	2.15	318	3.85	2
+	52.01 52.01 01/E)	Производственная практика	<b>52</b>			4	9	9	26	324	324	2.15	318	3.85	2
+ Часть, ф	Б2.01.01(П) ормируемая	Педагогическая практика  участниками образовательных отноше	Б2 <b>ний</b>			4	9	9	36	324 216	324 216	2.15	318 210	3.85	<u>2</u>
-ια <b>с</b> τε, φ	52.01	Производственная практика	<b>62</b>			5	6	6		216	216	2.15	210	3.85	2
+	52.01.01(Π)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	36	216	216	2.15	210	3.85	<u>2</u>
		ная итоговая аттестация					9	9		324	324	4.66	302	17.34	Ė

						<del></del>		pc 1	<u> </u>						•								Кур	oc 2							
			Семе	стр 1							Семе	стр 2							Семе	стр 3							Семе	стр 4			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль
								4	4		16		124			16	8		36		532			5			14	0.15	153	0.33	12.52
																3	4		14		90										
																2	4		2		66			1			12		24		
								2	2		8		62			1			10		26										
								2	2		8		62			1			10		26										
																9					324			3			2	0.15	102		3.85
																								1					27	0.33	8.67
																								6	12				204		
																								2	4				68		
																								2	4				68		
																								2	4				68		
																								9				0.15	318		3.85
																								9			2	0.15	318		3.85
																								9			<b>2</b>	<b>0.15</b> 0.15	<b>318</b>	<del>                                     </del>	<b>3.85</b>
																								,				0.15	310		5.55

1.									рс 3						-	Закрепленная кафедра	-
3	3.e.	Лек	Лаб			СР	КРЭ		3.e.	Лек	Лаб		СР	КРЭ	Код	Наименование	Компетенции
4 3 52 Коррежденией педатогния  3 2 0.15 102 3.85 1 3 4 5 2 Коррежденией педатогния  4 3 52 Коррежденией педатогния  4 3 52 Коррежденией педатогния  5 Коррежденией педатогния  6 2 0.35 200 3.85 1 4 5 2 Коррежденией педатогния  7 К-2; ПК-2; ПК-2; ПК-2; ПК-3  8 4 5 2 Коррежденией педатогния  8 7 5 Коррежденией педатогния  8 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8	3			2	0.15	102		3.85									УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
43 52 Корровционной педагогиии  43 52 Корровционной педагогиии  43 52 Корровционной педагогиии  44 3 52 Корровционной педагогиии  54 52 Корровционной педагогиии  55 7 Корровционной педагогиии  56 7 8 9 0 33 8.67  47 52 Корровционной педагогиии  57 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8															43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
43 \$2 Коррекционной педаголики  7															43		УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
4 3 52 Корренционной педагогики  1 1 2 2 4 2 4 2 4 4 4 4 4 5 5 Корренционной педагогики  1 1 1 2 2 4 4 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6															43		УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
3															43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
4 36 99 0.33 8.67 43 S2 Коррекционной педагогики  1 12 24 3 3 43 S2 Коррекционной педагогики  1 12 24 4 3 43 S2 Коррекционной педагогики  1 12 24 4 4 4 4 5 4 5 5 6 6 2 0.15 210 3.85 6 6 2 0.15 210 3.85 6 6 2 0.15 210 3.85	3			2	0.15	102		3.85							43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-2; ПК-3; ПК-4
4 36 99 0.33 8.67 43 S2 Коррекционной педагогики  1 12 24 3 3 43 S2 Коррекционной педагогики  1 12 24 4 3 43 S2 Коррекционной педагогики  1 12 24 4 4 4 4 5 4 5 5 6 6 2 0.15 210 3.85 6 6 2 0.15 210 3.85 6 6 2 0.15 210 3.85																	
1       12       24       43       \$2 Коррекционной педагогики       УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2         1       12       24       43       \$2 Коррекционной педагогики       УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2         1       12       24       43       \$2 Коррекционной педагогики       УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2         1       27       0.33       8.67       43       \$2 Коррекционной педагогики         6       2       0.15       210       3.85       43       \$2 Коррекционной педагогики       ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5         6       2       0.15       210       3.85       43       \$2 Коррекционной педагогики       ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5         6       2       0.15       210       3.85       43       \$2 Коррекционной педагогики       ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	4			36		99	0.33	8.67									УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
1 12 24 24 4 3 52 Коррекционной педагогики 11 12 24 24 4 3 52 Коррекционной педагогики 27 0.33 8.67 43 52 Коррекционной педагогики 11 27 0.33 8.67 43 52 Коррекционной педагогики 143 52 Корр	1			12		24									43		УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
1	1			12		24									43		УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
6       2       0.15       210       3.85       3	1			12		24									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
1	1					27	0.33	8.67							43	S2 Коррекционной педагогики	
6 2 0.15 210 3.85 5 6 7 7 8 9 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8	6			2	0.15	210		3.85									
6 2 0.15 210 3.85	6			2	0.15	210		3.85							43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
DEUT DEUT DEUT DEUT DEUT DEUT DEUT DEUT																	
6 2 0.15 210 3.85 43 \$2 Коррекционной педагогики ОПК-5; ОПК-6; ОПК-6; ПК-2; ПК-4 9 4 302 0.66 17.34					0.15		0.60								43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4

					,					р				1	<u> </u>
-	-	-	-	Форг	мы пром	. атт.	3.	e.	-			Итого ак	ад.часов		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	36	108	108	2.33	97	8.67	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67	
ФТД.Фан	сультативны	е дисциплины (модули)					6	6		216	216	62.6	138	15.4	8
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85	<u>4</u>
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85	4
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		5		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	
+	ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	ФТД.В		4		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	
+	ФТД.В.05	Модуль "Адаптационный"	ФТД.В		12		2	2		72	72	38	34		
+	ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	20	16		
+	ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	18	18		

						. , , ,		oc 1	79/	,,,,,,,,,,	· · - ,		.,. ,		, <u>.</u>									oc 2					٠, ۲	- р с	( 5,
			Семе	crn 1			Ny	I			Cour	естр 2							Cour	естр 3			Кур	I Z			Семе	crn 4			
			Семе	CIP I							Семе	CIP Z							Семе	ecip 3							Семе	CIP 4			1
3.e.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль
2	4		24	0.15	40		3.85	2	4		22	0.15	42		3.85									1			4		28	0.15	3.85
1	4		4	0.15	24		3.85																								
								1	4		4	0.15	24		3.85																
																								1			4		28	0.15	3.85
1			20		16			1			18		18																		
1			20		16																									<u> </u>	
								1			18		18																		

	Курс 3															Закрепленная кафедра				
			Семе	стр 5							Семе	стр 6					Закрепленная кафедра			
3.e.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	КРЭ	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
3			2		97	0.33	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5		
6			2		205	0.33	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
1			4		28	0.15	3.85													
																42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5; ОПК-4		
																17	G3 Политологии и права	УК-5; ОПК-1		
1			4		28	0.15	3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5		
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5		
																		УК-5; ОПК-6		
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-5; ОПК-6		
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-5; ОПК-6		

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИ	ІЙ Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных пр	ограмм ( з,

Индекс	Содержание	Тип						
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК						
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	•						
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования							
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования							
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"							
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии							
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК						
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	•						
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар							
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"							
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС							
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"							
Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушег слуха	ИМКИН						
Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"							
Б1.В.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи							
Б1.В.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи							
Б1.В.1.ВДП.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи							
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК						
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	•						
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"							
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов							
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения	"						
Б1.В.1.ВДП.02.02	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями	развити						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	ı
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.05	Модуль "Адаптационный"	
ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг	
ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	I.
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	-
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	
Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	,
Б1.В.1.ВДП.02.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	
Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип						
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"							
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар							
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"							
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС							
Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"							
Б1.В.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи							
Б1.В.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи							
Б1.В.1.ВДП.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи							
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика							
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК						
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"							
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы							
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"							
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							
Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"							
Б1.В.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи							
Б1.В.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи							
Б1.В.1.ВДП.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи							
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика							
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"							
ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"							
ФТД.В.05	Модуль "Адаптационный"							
ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг							
ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде							
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК						
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"							
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС							
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации							

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
)ПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
lK-1	Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	
Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	
Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.02.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	
Б1.В.1.ВДП.02.02	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями раз	звития
Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушенияг слуха	МИ
Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	

Индекс	Содержание	Тип					
ПК-2	Способен к проектированию АООП и СИПР	-					
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"						
Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС						
Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации						
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"						
Б1.В.1.ВДП.02.02	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями ра	азвития					
Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушени: слуха	имк					
Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития						
Б1.В.1.ВДП.02.05(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа						
Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"						
Б1.В.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи						
Б1.В.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи						
Б1.В.1.ВДП.03.03	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи						
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика						
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика						
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-					
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"						
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар						
Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"						
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности						
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"						
Б1.В.1.ВДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии						
Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии						
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии						
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"						
Б1.В.1.ВДП.02.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом						
Б1.В.1.ВДП.02.02	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями ра	азвития					

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ (	3,

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушения слуха	ІМИ
Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
Б1.В.1.ВДП.02.05(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с OB3 (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.02.05(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов	-
Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.01.01	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	
Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	
Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
---------------------------	--

	Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
E	51.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б	1.B.1		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.0	ЭДП		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б	1.ОДП.01	Б1.ОД	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
	Б1.ОДП.01.01	Б1.О	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
	Б1.ОДП.01.02	Б1.О	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
	Б1.ОДП.01.03	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
	Б1.ОДП.01.04	Б1.О	Организация научно-исследовательской работы	ОПК-6; ПК-4
	Б1.ОДП.01.05		Зарубежные исследования в области образования детей с OB3 (на иностранном языке)	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
_	Б1.ОДП.01.06(У)	Б2	Учебная практика: научно-исследовательская рабо	
Б	1.ОДП.02	Б1.ОД	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	Б1.ОДП.02.01		Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
	Б1.ОДП.02.02		Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
	Б1.ОДП.02.03		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
Б	1.ОДП.03	Б1.ОД	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
	Б1.ОДП.03.01		Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
	Б1.ОДП.03.02	Б1.О	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	ОПК-7; ПК-1
Б1.В	s.1.ВДП		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б	1.В.1.ВДП.01	Б1.В.1.	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
	Б1.В.1.ВДП.01.01		Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1.ВДП.01.02	Б1.В.1	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.1.ВДП.01.03	Б1.В.1	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.1.ВДП.01.04(K)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	
Б1.В.1.ВДП.02	Б1.В.1.	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.1.ВДП.02.01	Б1.В.1	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.ВДП.02.02	Б1.В.1	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.1.ВДП.02.03	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с наруше	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.1.ВДП.02.04	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задерж	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.1.ВДП.02.05(П)	Б2	Производственная практика: научно- исследовательская работа	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.1.ВДП.02.06(K)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ВДП.03	Б1.В.1.	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.1.ВДП.03.01	Б1.В.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.1.ВДП.03.02	Б1.В.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.1.ВДП.03.03	Б1.В.1	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2

PAC	ПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕ	ТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятел	пьность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
	Индекс	пок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.1.ВДП.03.04(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	
Б2			Практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
-	52.01	Б2	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Б2	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
	Б2		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	52.01	Б2	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Б2	Преддипломная практика	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
E	53.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
E	53.02	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ΦТД			Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
(	<b>РТД.В</b>			УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
_	ФТД.В.01	ФТД.В	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-4
	ФТД.В.02	ФТД.В	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-1
	ФТД.В.03	ФТД.В	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
	ФТД.В.04	ФТД.В	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля"	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
	ФТД.В.05	ФТД.В	Модуль "Адаптационный"	УК-5; ОПК-6
	ФТД.В.05.01	ФТД.В	Социально-психологический тренинг	УК-5; ОПК-6
	ФТД.В.05.02	ФТД.В	Социокультурная адаптация к образовательной сре	УК-5; ОПК-6

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и р

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФ.СТАНДАРТОВ С	КОМПЕТЕНЦИЯМИ Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных с	
Индекс	Содержание	

КУРС 1 Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ ( 3, 2024 г.).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024 Семестр 1 Семестр 2 Итого за курс Академических часов Академических часов 3.e. Блок/ часть № Индекс Каф. Семестр Наименование Контроль Контроль з.е. Контроль Недель Недель Кон такт. Контро ль Недель Кон такт. Контр оль 3.e. Контро ль KP3 CP крэ кР3 CP крэ Пр кР3 CP крэ Лек Лаб Пр Лаб Пр Всего Лаб ИТОГО (с факультативами) 936 864 26 24 26 24 936 1872 **52 48** 39 5/6 20 1/6 19 4/6 ИТОГО по ОП (без факультативов) 864 1728 50.3 8.6 2.2 49.5 49.9 ОП, факультативы (в период ТО) учебная нагрузка, ОП, факультативы (в период экз. сес.) 5.2 6.9 3.8 (акад.час/нед) Аудиторная нагрузка 3 3 2.2 3.8 Контактная работа TO: 16 2/3 9: 3 TO: 17 1/6 9: 3 TO: 33 5/6 3: 6 дисциплины (модули) и рассред. практики 864 37 12 24 0.3 802 0.66 25.04 24 864 64.6 12 46 0.6 784 15.4 24 1728 101.56 24 70 0.9 1586 0.66 40.44 48 6 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" 7.7 Эк(2) За(2) ЗаО Б1.ОДП Эк(2) За **612** 26.81 20 0.15 564 0.66 21.19 17 3a 3aO 288 6.3 2 0.3 274 900 33.11 2 24 0.45 838 0.66 28.89 25 12345 1 Б1.ОДП.01 4 8

2	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	Эк	108	8.33	2	6		91	0.33	8.67	3											Эк	108	8.33	2	6		91	0.33	8.67	3		43	1
3	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	Эк	108	8.33	2	6		91	0.33	8.67	3										ŀ	Эк	108	8.33	2	6		91	0.33	8.67	3		43	1
4	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		72	4		4		68			2	3a	72	4.15		4	0.15	64	3.85	2	ŀ	3a	144	8.15		8	0.15	132	$\vdash$	3.85	4		43	123
5	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О	3a	108	6.15	2	4	0.15	98		3.85	3										Ī	3a	108	6.15	2	4	0.15	98		3.85	3		43	1
6	Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно- исследовательская работа	Б2		216					216			6	3aO	216	2.15		2	0.15	210	3.85	6	ı	3aO	432	2.15		2	0.15	426		3.85	12		43	12
7	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	61.ОДП	3a	252	10.15	6	4	0.15	238		3.85	7	3a(2)	72	8.3		4 4	0.3	56	7.7	2		3a(3)	324	18.45	6	4 8	0.45	294	П	11.55	9			12
8	Б1.ОДП.02.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		72	2	2			70			2	За	36	4.15		4	0.15	28	3.85	1	İ	3a	108	6.15	2	4	0.15	98		3.85	3		43	12
9	Б1.ОДП.02.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О	3a	108	6.15	2	4	0.15	98		3.85	3										İ	3a	108	6.15	2	4	0.15	98		3.85	3		43	1
10	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		72	2	2			70			2	За	36	4.15		4	0.15	28	3.85	1		За	108	6.15	2	4	0.15	98		3.85	3		1	12
11	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	61.ОДП												72	2	2			70		2			72	2	2			70			2			23
12	Б1.ОДП.03.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О												72	2	2			70		2			72	2	2			70			2		43	23
13	Б1.В.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных гланов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	51.В.1.ВДГ												288	28	6	22		260		8			288	28	6	22		260			8			23
14		Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии	Б1.В.1												108	12	2	10		96		3			108	12	2	10		96			3		43	2
15	Б1.В.1.ВДП.01.02	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии	Б1.В.1												108	12	2	10		96		3			108	12	2	10		96			3		43	2
16	Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	Б1.В.1												72	4	2	2		68		2			72	4	2	2		68			2		43	23
17		Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	51.В.1.ВДГ												144	20	4	16		124		4			144	20	4	16		124			4		2	2345
18	Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1												72	10	2	8		62		2			72	10	2	8		62			2		43	23
19	Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	Б1.В.1												72	10	2	8		62		2			72	10	2	8		62			2		43	23
20	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В	3a	36	8.15	4	4	0.15	24		3.85	1										Ī	3a	36	8.15	4	4	0.15	24		3.85	1		42	1
21	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В											3a	36	8.15	4	4	0.15	24	3.85	1	Ī	За	36	8.15	4	4	0.15	24		3.85	1		17	2
		Модуль "Адаптационный"	ФТД.В	3a	36	20		20		16			1	3a	36	18		18		18		1		3a(2)	72	38		38		34	$\Box$		2			12
$\vdash$		Социально-психологический тренинг Социокультурная адаптация к	ФТД.В	3a	36	20		20		16	-	-	1			l			+	H.,	_		ŀ	3a	36	20		20		16	$\vdash$		1			1
		образовательной среде	ФТД.В											3a	36	18		18		18		1		3a	36	18		18		18	ш		1		43	2
	ктики	(План)																												_	$\blacksquare$		_			_
		итоговая аттестаци (План)																																		_
		ГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						Эк(2)	3a(4)									За(	5) 3aO									3	Эк(2) За	(9) 3aO						
KAH	икулы												2										8											10		

	Cemecrp 3																			Семестр											ого за н	,,							$\neg$
No	Инпекс						Акад	емическ	их часов									^A	кадеми	ческих ча	сов	T	1						A.	кадемич	еских ч	асов				3.e.		Каф. С	Семестр
	тидоко	Taximo recente	часть	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Лаб	Пр	КР3	CP F	грэ К	онтро ль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек Ј	Іаб	Пр КЕ	P3 CP	крэ	Контро ль	3.e.	Недель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КР3	СР	крэ	Контро ль	Всего	Недель		эшсэгр
	O (с факультати О по ОП (без фа				864 864							H	24	19 4/6		900 864								25 24	20 2/6		1764 1728									49 48	40		
УЧЕІ		ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка Контактная работа			49.8 9.1 4.3 4.3											46.2 5.6 2.7 2.7											48 7.4 3.5 3.5												
дис	циплины (мо	ОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			864	73	10	62	0.3	766	.66 2	5.04	24	TO: 16 5/6 3: 2 5/6		540	30.6	14		16 0.	.3 493	0.33	3 16.37	15	TO: 11 1/3 9: 3		1404	103.59	24		78	0.6	1259	0.99	41.41	39	TO: 28 1/6 9: 5 5/6		
1	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	3aO	72	4.15		4	0.15	64	- 1	3.85	2	3. 2 3/0	За	144	4.15	2		2 0.	15 136	5	3.85	4	J. J	3a 3aO	216	8.3	2		6	0.3	200		7.7	6	5. 5 5/0		12345
	Б1.ОДП.01.03	Зарубежные исследования в области	Б1.О	3aO	72	4.15		4	0.15	64	- 1	3.85	2					_								3aO	72	4.15					64		3.85	2		43	123
3	Б1.ОДП.01.05	образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О								_				3a	144	4.15	2		2 0.	15 136	-	3.85	4		3a	144	4.15	2		2	0.15	136		3.85	4		3	45
	Б1.ОДП.03	образования детей с ОВЗ"	61.ОДП	Эк За	144	12.48		10	_		_	2.52	4													Эк За	144	12.48	2		10	0.15		0.33	12.52	4			23
5	Б1.ОДП.03.01	Стратегии командной работы педагогов, специалистов, тьюторов, ассистентов  Организация взаимодействия с родителями	Б1.О	3a	108	6.15	2	4	0.15	98	-   :	3.85	3									-				3a	108	6.15	2		4	0.15	98		3.85	3	-	43	3
6	Б1.ОДП.03.02	и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	Эк	36	6.33		6		21 0	.33	8.67	1													Эк	36	6.33			6		21	0.33	8.67	1		43	23
7	Б1.B.1.ВДП.01	Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	1.В.1.ВДГ	Эк	72	12.33		12		51 0	.33	8.67	2													Эк	72	12.33			12		51	0.33	8.67	2			23
8	Б1.В.1.ВДП.01.03	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	Б1.В.1		36	12		12		24			1														36	12			12		24			1		43	23
9	Б1.В.1.ВДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Разработка и реализаци индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	Б1.В.1	Эк	36	0.33				27 0	.33	8.67	1													Эк	36	0.33					27	0.33	8.67	1		43	3
10	Б1.В.1.ВДП.02	Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	1.В.1.ВДП		576	44	8	36		532			16		Эк За	180	14.48			14 0.	15 153	0.33	3 12.52	5		Эк За	756	58.48	8		50	0.15	685	0.33	12.52	21			2345
11	Б1.В.1.ВДП.02.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	Б1.В.1		108	18	4	14		90			3														108	18	4		14		90			3		43	3
12	Б1.В.1.ВДП.02.02	Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В.1		72	6	4	2		66			2			36	12			12	24			1			108	18	4		14		90			3		43	34
13	Б1.В.1.ВДП.02.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с	Б1.В.1		36	10		10		26			1														36	10			10		26			1		43	23
14	Б1.В.1.ВДП.02.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с	Б1.В.1		36	10		10		26			1														36	10			10		26			1		43	23
15	Б1.В.1.ВДП.02.05(П)	Производственная практика: научно- исследовательская работа	Б2		324					324	$\dagger$		9		3a	108	2.15	$\top$		2 0.	15 102	2	3.85	3		3a	432	2.15		$\dashv$	2	0.15	426		3.85	12	İ	43	345
16	Б1.В.1.ВДП.02.06(K)	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.В.1												Эк	36	0.33				27	0.33	3 8.67	1		Эк	36	0.33					27	0.33	8.67	1			4
17	Б1.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	1.В.1.ВДП													216	12	12			204			6			216	12	12				204			6			45
18	Б1.В.1.ВДП.03.01	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	Б1.В.1													72	4	4			68			2			72	4	4				68			2		43	45
19	Б1.В.1.ВДП.03.02	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	Б1.В.1													72	4	4			68			2			72	4	4				68			2		43	45
	Б1.В.1.ВДП.03.03	школьников с тяжелыми нарушениями речи	Б1.В.1													72	4	4			68			2			72	4	4				68			2		43	45
	фТД.В.04 <b>КТИКИ</b>	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечной системе Брайля" (План)	ФТД.В												3a	36 324	4.15 2.15			2 0.:	28		3.85	9	6	3a	<b>36</b> 324	4.15 2.15			4	0.15		0.15	3.85	9	6	43	4
		Педагогическая практика													3aO	324				2 0.			3.85	_	6	3aO	324	2.15			_	0.15	_		3.85	_	_	43	4
гос	/ДАРСТВЕННАЯ	(нап) ИДАТЭЭТТА RAВОПОТИ Р																																					_
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Эк(2) За ЗаО															3	ж За(3) За	ЭΟ										Эк	(3) 3a(4)	3aO(2)										
KAH	икулы		· · ·							2											8												10						

учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ ( з. 2024 г.), о)х', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024 КУРС 3 Учебный план магистратуры '44.04.03 Деят

КУРС 3 Учебный г	н магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ ( з, 2024 г.  Семестр 5 Академических часов													направлени	я 44.04.0	03, год н	іачала поді	отовки 2	024																		
	Академических часов																		еместр 6											гого за н							
		Блок/					Академич	еских ча	СОВ	_	_	-			$\vdash$		Aı	адемиче	ских часов	<del>-</del>		-							Академич	еских ч	асов			3.e.			
№ Индекс	Наименование	часть	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб Г	lp Ki	P3 CP	крэ	Контро ль	3.e.	Недель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Л	1аб П	p KP3	СР	крэ	Контр оль	s.e. He	дель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб І	Пр	кРЗ	СР КРЭ	Контро ль	Всего	Недель	Каф.	Семестр
ИТОГО (с факуль	ативами)			900					-			25	17 5/6			<u> </u>										900								25	17 5/6	l'	
ИТОГО по ОП (бе:				864								24	17 3/0													864								24	17 3/0		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗІ (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка Контактная работа			78.9 5.5 11.5 11.6																						39.5 2.8 5.8 5.8											
дисциплины	МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			324	44.8		4	4 0.	15 258	0.66	21.19	9	TO: 3 5/6 3: 4										T :	O: 9:		324	44.8			44 0	0.15	258 0.66	21.19	9	TO: 3 5/6 9: 4		
1 Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	Эк	72	6.33			6	57	0.33	8.67	2													Эк	72	6.33			6		57 0.33	8.67	2			12345
2 Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.0	Эк	72	6.33			6	57	0.33	8.67	2													Эк	72	6.33			6		57 0.33	8.67	2		3	45
3 61.В.1.ВДП.02	интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.В.1.ВДГ	T 3aO	108	2.15			2 0.	15 102	!	3.85	3													3aO	108	2.15			2 (	0.15	102	3.85	3			2345
4 Б1.В.1.ВДП.02.0	(П) Производственная практика: научно- исследовательская работа	Б2	3aO	108	2.15			2 0.	15 102		3.85	3													3aO	108	2.15			2 0	0.15	102	3.85	3		43	345
5 61.В.1.ВДП.03	Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	61.В.1.ВДГ	Эк	144	36.33		3	16	99	0.33	8.67	4													Эк	144	36.33		:	36		99 0.33	8.67	4			45
6 Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетикофонематическим недоразвитием речи	Б1.В.1		36	12		1	2	24			1														36	12			12		24		1		43	45
7 Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	Б1.В.1		36	12		1	2	24			1														36	12			12		24		1		43	45
8 Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	51.B.1		36	12		1	2	24			1														36	12			12		24		1		43	45
9 Б1.В.1.ВДП.03.0	Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	Б1.В.1	Эк	36	0.33				27	0.33	8.67	1													Эк	36	0.33					27 0.33	8.67	1		43	5
10 ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В	3a	36	4.15			4	28	0.15	3.85	1													За	36	4.15			4		28 0.15	3.85	1		43	5
ПРАКТИКИ	(План)			_	2.15			2 0.	_		3.85	6	4													216	2.15			2 (	0.15		3.85	6	4		
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика		3aO		2.15			2 0.			3.85	6	4												3aO	216	2.15			2 (	0.15	210	3.85	6	4	43	5
ГОСУДАРСТВЕН	НАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План)			324	4.66			4	302	0.66	17.34	9	6													324	4.66			4		302 0.66	17.34	9	6		
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Эк	108	2.33			2	97	0.33	8.67	3	2												Эк	108	2.33			2		97 0.33	8.67	3	2	43	5
53.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Эк	216	2.33			2	205	0.33	8.67	6	4												Эк	216	2.33			2		205 0.33	8.67	6	4	43	5
ФОРМЫ ПРОМЕ	жуточной аттестации						Эк(	4) 3a 3a(	0(2)										Эк											Э	эк(5) За	3aO(2)					
каникулы													6 5/6																						6 5/6		
			•																																	•	

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ ( з, Обший объем в Объем практической подготовки (акад. час) семестре **Контроль** СР пр. Лаб пр. Пр пр. КРЗ пр. КРЭ пр. Считать в Лек пр. Индекс Семестр/ Курс Часов Итого Наименование 3.e. пр. плане подгот подгот подгот подгот подгот подгот подгот Б1.Дисциплины (модули) Б1.ОДП.01.01 Современные проблемы науки и образования 3 108 1 Методология и методы научного педагогического Б1.ОДП.01.02 1 3 108 8 2 6 + исследования 72 1 2 2 2 72 Б1.ОДП.01.03 Научно-исследовательский семинар + 3 2 72 3 108 + Б1.ОДП.01.04 Организация научно-исследовательской работы 1 4 144 4 Зарубежные исследования в области образования + Б1.ОДП.01.05 детей с ОВЗ (на иностранном языке) 5 2 72 2 72 1 Организация образования обучающихся с ОВЗ в Б1.ОДП.02.01 + соответствии с требованиями ФГОС 2 36 1 Организация деятельности консилиума 3 Б1.ОДП.02.02 108 + 1 образовательной организации 1 2 72 Информационно-коммуникационные технологии в Б1.ОДП.02.03 + профессиональной деятельности 2 36 1 <u>2</u> <u>2</u> Стратегии командной работы педагогов, специалистов, Б1.ОДП.03.01 3 3 108 + тьюторов, ассистентов 2 2 72 Организация взаимодействия с родителями и детьми Б1.ОДП.03.02 + в процессе инклюзивного образования 3 36 1 Разработка и реализация индивидуальных планов 2 3 Б1.В.1.ВДП.01.0 108 + логопедической работы при дизартрии Разработка и реализация индивидуальных планов Б1.В.1.ВДП.01.0 2 3 + 108 логопедической работы при ринолалии Разработка и реализация индивидуальных планов + Б1.В.1.ВДП.01.0 2 2 72 2 <u>2</u> логопедической работы при алалии

-	-	-	-	-	объем в естре		0	бъем прак	тической г	подготовки	и (акад. ча	ıc)	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии	3	1	36	<u>12</u>			<u>12</u>				
+	Б1.В.1.ВДП.01.0	Экзамен по модулю "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза"	3	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	3	3	108								
		Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой	3	2	72								
+		умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	4	1	36								
	Б1.В.1.ВДП.02.0	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом /	2	2	72								
+		Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	3	1	36								
+	E1 D 1 D 1 D 1 O 2 O	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной	2	2	72								
<b>T</b>		отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	3	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	4	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	4	2	72								

-	-	-	-		объем в естре		0	бъем прак	тической	подготовкі	и (акад. ча	ac)	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	5	1	36								
		Разработка и реализация адаптированных	4	2	72								
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи	5	1	36								
		Разработка и реализация адаптированных	4	2	72								
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	5	1	36								
+	Б1.В.1.ВДП.03.0	Экзамен по модулю "Разработка и реализация адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	5	1	36								
Б2.Практ	гика					ı							
+	Б1.ОДП.01.06(У	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1 2	6 6	216 216	<u>2</u>		<u>2</u>					
			3	9	324	=		=					
+	Б1.В.1.ВДП.02.0	Производственная практика: научно-исследовательская работа	4	3	108								
			5	3	108								
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	4	9	324	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	52.01.01(11)	Преддипломная практика	5	6	216	<u>2</u>			<u>2</u>				
5лок 3.Го	сударственная	итоговая аттестация											
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216		_			_			

-	-	-	-		объем в естре		0	бъем прак	тической і	подготовкі	и (акад. ча	ic)	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	5	1	36								
+	ФТД.В.04	Практикум " Обучение письму и чтению по рельефноточечной системе Брайля"	4	1	36								
+	ФТД.В.05.01	Социально-психологический тренинг	1	1	36								
+	ФТД.В.05.02	Социокультурная адаптация к образовательной среде	2	1	36								
		Итого				30	4	4	22				

									Ча	СОВ	
Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолж ть (не	ительнос едель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгрупп в неделю
ид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
			43	+	4						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			4						
			43	+	4						
ид практики: Производственная практика											
Производственная практика: научно- исследовательская работа	2	1			6						
			43	+	6						
Производственная практика: научно- исследовательская работа	2	2			2						
			43	+	2						
Педагогическая практика	2	2			6						
			43	+	6						
Производственная практика: научно- исследовательская работа	3	1			2						
			43	+	2						
Преддипломная практика	3	1			4						
			43	+	4						
Итого по факту	-1				28						
Итого по плану	/				28						

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ Вид Курс Сем Каф. Студ. Замечания

СВОДНЫЕ ДА	ННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03 Деят	ельность	учителя	-логопед	а по про	ектирова	нию и реализа	ции адаг	тирован	ных обр	азовател	тыных пр	ограмм (	з, 2024	г.).plx', н	(ОД
					Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3	
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем 5	Сем. 6
		Da3. 70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Deciro	CCM. 1	CCM. Z	Deciro	CCM. 3	CCM. 1	Deciro	CCM. 5	CCM. 0
	Итого (с факультативами)				120	126	126	52	26	26	49	24	25	25	25	
	Итого по ОП (без факультативов)				118	120	120	48	24	24	48	24	24	24	24	
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	0%	69	69	69	36	18	18	27	15	12	6	6	
Б1.О	Обязательная часть				36	36	36	24	18	6	10	6	4	2	2	
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	33	33	12		12	17	9	8	4	4	
Б2	Практика	50%	50%	0%	40	42	42	12	6	6	21	9	12	9	9	
Б2	Обязательная часть				21	21	21	12	6	6	9		9			
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21				12	9	3	9	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				2	6	6	4	2	2	1		1	1	1	
ФТД.В					2	6	6	4	2	2	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультативі	ы (в пери	юд ТО)		50.9	-	50.3	49.5	-	49.8	46.2	-	78.9	
	учесная нагрузка (акад.час/ нед)	ОП, фак	ультативі	ы (в пери	юд экз. с	сессий)	6.7	-	8.6	5.2	-	9.1	5.6	-	5.5	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					3.8	-	2.2	3.8	-	4.3	2.7	-	11.6	
		Блок Б1					243.51	-	36.96	62.45	-	72.96	28.48	-	42.66	
		Блок Б2	•				10.75	-		2.15	-		4.3	-	4.3	
		Блок БЗ					4.66	-			-			-	4.66	
		Блок ФТ,	•				62.6	-	28.15	26.15	-		4.15	-	4.15	
			всем бл	окам			321.52	-	65.11	90.75	-	72.96	36.93	-	55.77	
			ЕНЫ (Эк)					2	2	_	3	2	1	4	4	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	3AUETE		КОЙ (За	<u> </u>			5	2	3	3	1	2			
		SAMETE	о С ОЦЕП	IKON (Sat	J)			1		1	2	1	1	2	2	
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	НЫХ				20%									
	Объём обязательной части от общего объёма прогр	47.5%														
	Объём конт. работы от общего объёма времени на	реализа	цию дисц	иплин (м	9.8%											

Подготовка и защита магистерской диссертации Уч	ебный план	магист	ратуры '44.(	04.03 Деят	тельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ ( з. 2024
Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Консультации по					
		Коми	ссия №1		
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
					-
Член комиссии		-			

Примечания к комиссиям ГЭК

Государственный экзамен по направлению Учебны	й план магис	стратур	ы '44.04.03	Деятельно	ость учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ ( з. 2024 г.).plx
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Член комиссии		_			
Дежурство		=			
Примечания к комиссиям ГЭК					
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента					

Государственный экзамен по направлению Учебн	ый план маги	стратур	ы '44.04.03 /	Деятельн	ость учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ ( s, 2024 г.).plx
		Коми	ссия №1		
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Член комиссии		_			
Дежурство		=			
Примечания к комиссиям ГЭК					

ид	Наименование	Курс	Семестр
к	Комплексный экзамен	3	2
	Б1.ОДП.02.01 Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС		
	Б1.ОДП.02.02 Организация деятельности консилиума образовательной организации		
	Б1.В.1.ВДП.01.01 Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при дизартрии		
	Б1.В.1.ВДП.01.02 Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при ринолалии		
	Б1.В.1.ВДП.01.03 Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при алалии		
	Б1.В.1.ВДП.02.01 Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом		
	Б1.В.1.ВДП.02.02 Логопедическая работа по разработке и реализации СИПР для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью,тяжелыми и множественными нарушениями развития		
	Б1.В.1.ВДП.02.03 Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха		
	Б1.В.1.ВДП.02.04 Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью / Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития		
	Б1.В.1.ВДП.03.01 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи		
	Б1.В.1.ВДП.03.02 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для дошкольников с общим недоразвитием речи		
	Б1.В.1.ВДП.03.03 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи		

Нормы часов (акад.)										
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36									
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60									
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	6									
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	14									

Нормы часов (акад.) форм контроля										
Часов на экзамен	9									
Часов на зачет	4									
Часов на зачет с оценкой	4									

СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаг

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
2		А5 Педагогики
3		I1 Английского языка
4		А9 Физической культуры и здоровья
5		D9 Физики и методики обучения физике
6		D9 Физики и методики обучения физике
7		D5 Технологии и предпринимательства
8		D10 Математики и методики обучения математике
9		D10 Математики и методики обучения математике
10		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
11		Е11 Биологии, химии и экологии
12		Е11 Биологии, химии и экологии
13		Е7 Физиологии человека и методики обучения биологии
14		E10 Географии и методики обучения географии
15		G1 Отечественной истории
16		G2 Всеобщей истории
17		G3 Политологии и права
18		G1 Отечественной истории
19		Н1 Современного русского языка и методики
20		Н2 Общего языкознания
21		Н5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22		I1 Английского языка
23		I4 Английской филологии
24		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
25		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
26		J1 Теоретических основ физического воспитания
27		Ј2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
29		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
30		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
31		V1 Теории и методики борьбы
32		М1 Педагогики и психологии начального образования
33		М2 Русского языка и методики его преподавания
34		МЗ Естествознания, математики и частных методик
35		М4 Музыкально-художественного образования
36		О4 Психологии
37		О5 Общей педагогики и образовательных технологий
38		О12 Экономики и менеджмента
39		О7 Педагогики детства
40		О11 Психологии и педагогики детства
41		О11 Психологии и педагогики детства
42		S1 Социальной педагогики и социальной работы
43		S2 Коррекционной педагогики
44		S3 Специальной психологии

# СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаг

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		012 Экономики и менеджмента
46		S5 Философии, социологии и религиоведения
47		Р1 Педагогики и управления образованием
48		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
49		Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
50		D10 Математики и методики обучения математике
51		Е11 Биологии, химии и экологии
52		О11 Психологии и педагогики детства

				F	аспределение з.е.	по кур	сам и периодам об	учения	1			
з.е.		Кур	oc 1			Ку	oc 2			Кур	oc 3	
3.E.	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого		5	2			4	19			2	5	
Bcero	26		26		24		25		25			
1					Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований"	2	Б1.ОДП.01		Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований"	2		
2					[3aO] VK-1; VK-2; VK-4; VK-5; VK-6; OПK-4; ОПК-5; OПK-6; ОПК-8; ПK-3; ПК-4		Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований"	4	[Эк] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4			
3			Б1.ОДП.01		Б1.ОДП.03 Модуль 3		[3a] YK-1; YK-2; YK-4; YK-5; YK-6; OПK-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4		Б1.В.1.ВДП.02 Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации			
4			Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований"	8	"Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования	4			компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальн ые, сенсорные и	3		
5			[3a, 3aO] YK-1; YK-2; YK-4; YK-5; YK-6; OПK-4; ОПК-5; OПK-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4		детей с ОВЗ" [Эк, За] УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1				двигательные нарушения" [ЗаО] УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4			
6							54.0.4.000.00					
7	Б1.ОДП.01				Б1.В.1.ВДП.01 Модуль 4 "Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы для		Б1.В.1.ВДП.02 Модуль 5 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся,	5	Б1.В.1.ВДП.03 Модуль 6 "Разработка и реализация			
8	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований" [2Эк, 3а] VK-1+ VK-2+ VK-4+	17			обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи органического генеза" [Эк] УК-1; ОПК-3;	2	имеющих интеллектуальн ые, сенсорные и двигательные нарушения" [Эк, За] УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1;	j	адаптированных образовательных программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	4		

				P	аспределение з.е.	по ку	осам и периодам об	бучени	Я					
		Ку	oc 1				pc 2	,		Ку	pc 3			
3.e.	Cem. 1 Cem. 2		Сем. 3 Сем. 4				Сем. 5		Сем. 6					
	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.		
9	УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	K-5; YK-6; ПK-4; ОПК-5; ПK-6; ОПК-8;		5; УК-6; Б1.ОДП.02 К-4; ОПК-5; Модуль 2 К-6; ОПК-8; "Нормативно-пра			ייאון (ניאון אורים)		ПК-2; ПК-3; ПК-4		УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2			
10			OB3" [23a]  VK-2; VK-3; VK-4;  VK-6; OПK-1;  OПK-2; OПK-3;  OПK-4; OПK-5;  OПK-6; OПK-7;  ПK-7: ПK-3  Б1.ОДП.03				Б1.B.1.BДП.03							
11			БІ:ОДП:03 Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области	2			Модуль 6 "Разработка и реализация адаптированных образовательных		62.01					
12			инклюзивного образования детей с ОВЗ" УК-3; УК-4; ОПк-7- Пк-1	-			программ при нарушениях различных сторон устной и письменной речи"	6	Производственна я практика [ЗаО]	6				
13					Б1.В.1.ВДП.02 Модуль 5		УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2							
14					"Логопедическая работа по разработке и									
15			Б1.В.1.ВДП.01 Модуль 4 "Разработка и		реализации компонентов АООП для									
16			реализация индивидуальных планов логопедической		обучающихся, имеющих интеллектуальн ые, сенсорные и двигательные	16			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена					
17			работы для обучающихся с ТНР, имеющих нарушения речи	8	нарушения" УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4				[Эκ] УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	3				
18			органического генеза" УК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5						OПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5					
19	Б1.ОДП.02 Модуль 2													

				F	аспределение з.е.	аспределение з.е. по курсам и периодам обучения										
		oc 1		Ку	pc 2	Курс 3										
3.e.	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6					
	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.				
20	"Нормативно-пра вовое и информационное						Б2.01 Производственна я практика	9	Б3.02 Выполнение и							
21	обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ" [За] УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3	7	Б1.В.1.ВДП.02 Модуль 5 "Логопедическая работа по				[3aO]		защита выпускной квалификационн ой работы							
22			разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся,	4					[∋k] yK-1; yK-2; yK-3; yK-4; yK-5; yK-6; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4;	6						
23			имеющих интеллектуальн ые, сенсорные и двигательные	•					OTIK-3; OTIK-4; OTIK-5; OTIK-6; OTIK-7; OTIK-8; TIK-1; TIK-2; TIK-3; TIK-4; TIK-5							
24			нарушения" УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4													
25	ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [3а] УК-5; ОПК-4		ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5; ОПК-1	1			ФТД.В.04 Практикум " Обучение письму и чтению по рельефно-точечн ой системе Брайля" [За] УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5		ФТД.В.03 Практикум "Русский жестовый язык и дактилология" [За] УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5	1						
26	ФТД.В.05 Модуль "Адаптационный" [3a] УК-5; ОПК-6	1	ФТД.В.05 Модуль "Адаптационный" [За] УК-5; ОПК-6	1							-					

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.03 Деятельность учителя-логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ ( з, 2024 г.).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024