

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"
Институт психолого-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Холина М.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая психология в образовательных организациях

Кафедра: О4 Психологии

Факультет: —

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2024

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 127 от 22.02.2018

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
+	научно-исследовательский
-	культурно-просветительский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ _____ / Кучер О.Н./

Директор _____ / Старосветская Н.А./

Зав. кафедрой _____ / Дубовик Е.Ю./

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
				Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Б1.ОДП.Обязательная часть									48	48	1728	1728	91.82	88	1564	72.18		15	20	5	4	4		
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	Б1.ОДП	22			8	8	288	288	24.66	24	246	17.34		4	4							
+	Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	Б.1	2			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67		2	1						40	О11 Психологии и педагогики детства
+	Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	Б.1				2	2	72	72	8	8	64			1	1						36	О4 Психологии
+	Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	Б.1				2	2	72	72	8	8	64			1	1						46	С5 Философии, социологии и религиоведения
+	Б1.ОДП.01.04(к)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1	2			1	1	36	36	0.33		27	8.67			1							
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б1.ОДП	2	2	1	11	11	396	396	24.83	24	355	16.17		7	4							
+	Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	Б.1				2	2	72	72	6	6	66			2							36	О4 Психологии
+	Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	Б.1				2	2	72	72	8	8	64			1	1						32	М1 Педагогики и психологии начального образования
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б.1		2		3	3	108	108	8.25	8	96	3.75		1	2						1	Д8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.ОДП.02.04(к)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2			1	3	3	108	108	2.25	2	102	3.75		3							36	О4 Психологии
+	Б1.ОДП.02.05(к)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1	2			1	1	36	36	0.33		27	8.67			1							
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	2	2245	2245	29	29	1044	1044	42.33	40	963	38.67		4	12	5	4	4				
+	Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	Б.1	2			3	3	108	108	10.33	10	89	8.67		1	2						36	О4 Психологии
+	Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	Б.1		2		2	2	72	72	6.25	6	62	3.75			2						36	О4 Психологии
+	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	Б.1		245		6	6	216	216	16.75	16	188	11.25			2	2	1	1			36	О4 Психологии
+	Б1.ОДП.03.04(к)	Учебная практика: ознакомительная практика	Б2			2	3	3	108	108	2.25	2	102	3.75			3						36	О4 Психологии
+	Б1.ОДП.03.05(к)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			245	15	15	540	540	6.75	6	522	11.25		3	3	3	3	3			36	О4 Психологии
Б1.Дисциплины (модули)									42	42	1512	1512	147.48	144	1290	74.52		6	1	13	17	5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									42	42	1512	1512	147.48	144	1290	74.52		6	1	13	17	5		
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	Б1.В.1	123	344		17	17	612	612	61.74	60	513	37.26		6	1	8	2					
+	Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	Б1.В.1	2			4	4	144	144	16.33	16	119	8.67		3	1						36	О4 Психологии
+	Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	Б1.В.1	3			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67				3					36	О4 Психологии
+	Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	Б1.В.1		4		2	2	72	72	8.25	8	60	3.75				1	1				36	О4 Психологии
+	Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	Б1.В.1	1			3	3	108	108	12.33	12	87	8.67		3							36	О4 Психологии
+	Б1.В.1.01.05	Элективные дисциплины	Б1.В.1		4		3	3	108	108	8.25	8	96	3.75				2	1					

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	Б1.В.1		4		3	3	108	108	8.25	8	96	3.75				2	1			36	04 Психологии
+	Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	Б1.В.1		3		2	2	72	72	8.25	8	60	3.75				2					
+	Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	Б1.В.1		3		2	2	72	72	8.25	8	60	3.75				2				36	04 Психологии
+	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	Б1.В.1	4	4		8	8	288	288	24.58	24	251	12.42				2	6				
+	Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	Б1.В.1				2	2	72	72	8	8	64					1	1			36	04 Психологии
+	Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	Б1.В.1				3	3	108	108	8	8	100					1	2			36	04 Психологии
+	Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1		4		2	2	72	72	8.25	8	60	3.75					2				
+	Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	Б1.В.1		4		2	2	72	72	8.25	8	60	3.75					2			36	04 Психологии
+	Б1.В.1.02.04(К)	Экзамен по модулю "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	Б1.В.1	4			1	1	36	36	0.33		27	8.67					1				
+	Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	Б1.В.1	4	4		9	9	324	324	24.58	24	287	12.42				3	6				
+	Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	Б1.В.1				3	3	108	108	8	8	100					2	1			36	04 Психологии
+	Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	Б1.В.1				2	2	72	72	8	8	64					1	1			36	04 Психологии
+	Б1.В.1.03.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1		4		3	3	108	108	8.25	8	96	3.75					3				
+	Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	Б1.В.1		4		3	3	108	108	8.25	8	96	3.75					3			36	04 Психологии
+	Б1.В.1.03.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	Б1.В.1	4			1	1	36	36	0.33		27	8.67					1				
+	Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	Б1.В.1	5	5		8	8	288	288	36.58	36	239	12.42					3	5			
+	Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	Б1.В.1				3	3	108	108	14	14	94						2	1		36	04 Психологии
+	Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	Б1.В.1				2	2	72	72	12	12	60						1	1		36	04 Психологии
+	Б1.В.1.04.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1		5		2	2	72	72	10.25	10	58	3.75						2			
+	Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	Б1.В.1		5		2	2	72	72	10.25	10	58	3.75						2		36	04 Психологии
+	Б1.В.1.04.04(К)	Экзамен по модулю "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	0.33		27	8.67						1			
Б1.В.1.ДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																				
+	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 1	Б1.В.1.Д																				
Б2.Практика							21	21	756	756	6.75	6	738	11.25		3	3	6	3	6			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21	756	756	6.75	6	738	11.25		3	3	6	3	6			
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			245	21	21	756	756	6.75	6	738	11.25		3	3	6	3	6			
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2			24	15	15	540	540	4.5	4	528	7.5		3	3	6	3		36	О4 Психологии	
+	Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	216	216	2.25	2	210	3.75					6		36	О4 Психологии	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	5	4	302	17					9				
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	108	108	2.5	2	97	8.5					3		36	О4 Психологии	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	216	216	2.5	2	205	8.5					6		36	О4 Психологии	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							2	2	72	72	8.5	8	56	7.5		1	1						
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	4.25	4	28	3.75		1					42	С1 Социальной педагогики и социальной работы	
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	4.25	4	28	3.75			1				17	Г3 Политологии и права	

		Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Б1.ОДП.Обязательная часть							48	48		1728	1728	91.82	1564	72.18
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	Б1.ОДП	22			8	8		288	288	24.66	246	17.34
+	Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	Б.1	2			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67
+	Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	Б.1				2	2	36	72	72	8	64	
+	Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	Б.1				2	2	36	72	72	8	64	
+	Б1.ОДП.01.04(к)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1	2			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б1.ОДП	2	2	1	11	11		396	396	24.83	355	16.17
+	Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	Б.1				2	2	36	72	72	6	66	
+	Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	Б.1				2	2	36	72	72	8	64	
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б.1		2		3	3	36	108	108	8.25	96	3.75
+	Б1.ОДП.02.04(к)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2			1	3	3	36	108	108	2.25	102	3.75
+	Б1.ОДП.02.05(к)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1	2			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	2	2245	2245	29	29		1044	1044	42.33	963	38.67
+	Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	Б.1	2			3	3	36	108	108	10.33	89	8.67
+	Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	Б.1		2		2	2	36	72	72	6.25	62	3.75
+	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	Б.1		245		6	6	36	216	216	16.75	188	11.25
+	Б1.ОДП.03.04(к)	Учебная практика: ознакомительная практика	Б2			2	3	3	36	108	108	2.25	102	3.75
+	Б1.ОДП.03.05(к)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			245	15	15	36	540	540	6.75	522	11.25
Б1.Дисциплины (модули)							42	42		1512	1512	147.48	1290	74.52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							42	42		1512	1512	147.48	1290	74.52

План Учебный план магистратуры '44.04.02 Практическая психология в образовательных организациях (2024г. заочно).plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

Курс 1																Курс 2																				
Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3						Семестр 4																
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль					
15	14	4	30	0.25	488		3.75	20	2	2	20	1.25	640	1.32	53.43	5		2	4		174			4								4	0.5	132		7.5
4	6		12		126			4			6		120	0.66	17.34																					
2	2		4		66			1			2		25	0.33	8.67																					
1	2		4		30			1			2		34																							
1	2		4		30			1			2		34																							
								1					27	0.33	8.67																					
7	6	2	12	0.25	228		3.75	4			4	0.25	127	0.33	12.42																					
2	2		4		66																															
1	2		4		30			1			2		34																							
1	2		4		30			2			2	0.25	66		3.75																					
3		2		0.25	102		3.75																													
								1					27	0.33	8.67																					
4	2	2	6		134			12	2	2	10	1	393	0.33	23.67	5		2	4		174			4				4	0.5	132		7.5				
1	2		6		28			2			2		61	0.33	8.67																					
								2	2		4	0.25	62		3.75																					
								2			4	0.25	64		3.75	2			4		68			1			4	0.25	28		3.75					
								3		2		0.25	102		3.75																					
3		2			106			3				0.25	104		3.75	3		2			106			3				0.25	104		3.75					
6	4		18		185	0.33	8.67	1			6		21	0.33	8.67	13	24		16	0.25	415	0.33	12.42	17			46	1	532	0.66	32.34					
6	4		18		185	0.33	8.67	1			6		21	0.33	8.67	13	24		16	0.25	415	0.33	12.42	17			46	1	532	0.66	32.34					

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад. часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	Б1.В.1	123	344		17	17		612	612	61.74	513	37.26
+	Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	Б1.В.1	2			4	4	36	144	144	16.33	119	8.67
+	Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	Б1.В.1	3			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67
+	Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	Б1.В.1		4		2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
+	Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	Б1.В.1	1			3	3	36	108	108	12.33	87	8.67
+	Б1.В.1.01.05	Элективные дисциплины	Б1.В.1		4		3	3		108	108	8.25	96	3.75
+	Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	Б1.В.1		4		3	3	36	108	108	8.25	96	3.75
+	Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	Б1.В.1		3		2	2		72	72	8.25	60	3.75
+	Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	Б1.В.1		3		2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
+	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	Б1.В.1	4	4		8	8		288	288	24.58	251	12.42
+	Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	Б1.В.1				2	2	36	72	72	8	64	
+	Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	Б1.В.1				3	3	36	108	108	8	100	
+	Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1		4		2	2		72	72	8.25	60	3.75
+	Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	Б1.В.1		4		2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
+	Б1.В.1.02.04(К)	<i>Экзамен по модулю "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"</i>	<i>Б1.В.1</i>	<i>4</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>0.33</i>	<i>27</i>	<i>8.67</i>
+	Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	Б1.В.1	4	4		9	9		324	324	24.58	287	12.42
+	Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	Б1.В.1				3	3	36	108	108	8	100	
+	Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	Б1.В.1				2	2	36	72	72	8	64	
+	Б1.В.1.03.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1		4		3	3		108	108	8.25	96	3.75

План Учебный план магистратуры '44.04.02 Практическая психология в образовательных организациях (2024г. заочно).plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

Курс 1																Курс 2																
Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3						Семестр 4												
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	
6	4		18		185	0.33	8.67	1			6		21	0.33	8.67	8	8		16	0.25	251	0.33	12.42	2			8	0.5	56		7.5	
3	4		6		98			1			6		21	0.33	8.67																	
																3	4		4		91	0.33	8.67									
																1	4				32			1			4	0.25	28		3.75	
3			12		87	0.33	8.67																									
																2			4		68			1			4	0.25	28		3.75	
																2			4		68			1			4	0.25	28		3.75	
																2			8	0.25	60		3.75									
																2			8	0.25	60		3.75									
																2	8				64			6			16	0.25	187	0.33	12.42	
																1	4				32			1			4		32			
																1	4				32			2			4		68			
																								2			8	0.25	60		3.75	
																								2			8	0.25	60		3.75	
																								1					27	0.33	8.67	
																3	8				100			6			16	0.25	187	0.33	12.42	
																2	4				68			1			4		32			
																1	4				32			1			4		32			
																								3			8	0.25	96		3.75	

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																36	О4 Психологии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																36	О4 Психологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																36	О4 Психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																36	О4 Психологии	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																36	О4 Психологии	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																36	О4 Психологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																		УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																36	О4 Психологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																36	О4 Психологии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																36	О4 Психологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																36	О4 Психологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																36	О4 Психологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.			з.е.		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт						
+	Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	Б1.В.1		4		3	3	36	108	108	8.25	96	3.75
+	Б1.В.1.03.04(К)	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	Б1.В.1	4			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67
+	Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	Б1.В.1	5	5		8	8		288	288	36.58	239	12.42
+	Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	Б1.В.1				3	3	36	108	108	14	94	
+	Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	Б1.В.1				2	2	36	72	72	12	60	
+	Б1.В.1.04.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1		5		2	2		72	72	10.25	58	3.75
+	Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	Б1.В.1		5		2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
+	Б1.В.1.04.04(К)	Экзамен по модулю "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67
Б1.В.1.ДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
+	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 1	Б1.В.1.Д											
Б2.Практика							21	21		756	756	6.75	738	11.25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21		756	756	6.75	738	11.25
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			245	21	21		756	756	6.75	738	11.25
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2			24	15	15	36	540	540	4.5	528	7.5
+	Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	36	216	216	2.25	210	3.75
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	5	302	17
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	36	108	108	2.5	97	8.5
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	36	216	216	2.5	205	8.5
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							2	2		72	72	8.5	56	7.5
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	4.25	28	3.75
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	4.25	28	3.75

Курс 1																Курс 2																
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	
																								3			8	0.25	96		3.75	
																								1					27	0.33	8.67	
																								3			6		102			
																								2			4		68			
																								1			2		34			
3			2		106			3				0.25	104		3.75	6	2					214			3				0.25	104		3.75
3			2		106			3				0.25	104		3.75	6	2					214			3				0.25	104		3.75
3			2		106			3				0.25	104		3.75	6	2					214			3				0.25	104		3.75
3			2		106			3				0.25	104		3.75	6	2					214			3				0.25	104		3.75
1	4			0.25	28		3.75	1	4			0.25	28		3.75																	
1	4			0.25	28		3.75																									
								1	4			0.25	28		3.75																	

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																36	О4 Психологии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5			30	0.25	137	0.33	12.42											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
1			10		26											36	О4 Психологии	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
1			10		26											36	О4 Психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2			10	0.25	58		3.75											
2			10	0.25	58		3.75									36	О4 Психологии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
1					27	0.33	8.67											
6			2	0.25	210		3.75											
6			2	0.25	210		3.75											
6			2	0.25	210		3.75											
																36	О4 Психологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
6			2	0.25	210		3.75									36	О4 Психологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
9			4		302	1	17											
3			2		97	0.5	8.5									36	О4 Психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
6			2		205	0.5	8.5									36	О4 Психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
																17	G3 Политологии и права	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-2.2	Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию.	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет: определять эффективность командной работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	

Индекс	Содержание	Тип
УК-5.2	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.3	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливая последовательность и сроки реализации поставленных задач.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-1.3	Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет: определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами преемственности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Владеет: методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.1	Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание пфедеральных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Владеет: методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-4.3	Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методологию проектирования в решении профессиональных задач; перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет: анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет: основами разработки и использования программных материалов педагога-психолога (программы коррекционных занятий и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей поведения в социальных сетях.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.1	Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, профессиональную этику, положения об организации психологических служб, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ и мероприятий психологического сопровождения в области профессиональной деятельности; методы организационно-методического сопровождения образовательных программ.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по психологическому сопровождению	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Владеет методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.03	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	
Б1.В.1.01.05.01	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	
Б1.В.1.01.06	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.06.01	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.03.01	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	
Б1.В.1.03.02	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	
Б1.В.1.03.03.01	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	-
ПК-2.1	Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Умеет планировать психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Владеет навыками проведения психологопедагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психологопедагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.02	Психодиагностика в работе психолога в образовании	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений	-
ПК-3.1	Знает содержание, принципы и методы просветительской деятельности педагога-психолога в образовании и социальной сфере, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса; методы предотвращения «профессионального выгорания» специалистов; основы психогигиены субъектов образовательного процесса, методы и способы обеспечения их безопасности в образовательном процессе; основы профессиональной и социально-психологической адаптации.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика" / Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Умеет определять задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации; определять алгоритм действий по вопросам психологического просвещения субъектов образовательного процесса, разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика" / Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Владеет техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере, формами, приемами и методами психологического просвещения; способами трансляции профессионального опыта в коллективе; методами предупреждения и снятия психологической перегрузки	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	
Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.02.01	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	
Б1.В.1.02.02	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	
Б1.В.1.02.03	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.02.03.01	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика" / Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	
Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	
Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.ОДП		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.01	Б1.ОД	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.ОДП.01.01	Б.1	Современные научные школы и направления в психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.ОДП.01.02	Б.1	Феноменология развития личности	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.ОДП.01.03	Б.1	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.ОДП.01.04(К)	Б.1	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02	Б1.ОД	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.02.01	Б.1	Психологические отрасли, психологические службы и практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.ОДП.02.02	Б.1	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.02.03	Б.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.02.04(У)	Б2	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.02.05(К)	Б.1	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.03	Б1.ОД	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.ОДП.03.01	Б.1	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.ОДП.03.02	Б.1	Методы оценки результатов деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.ОДП.03.03	Б.1	Научно-исследовательский семинар	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.ОДП.03.04(У)	Б2	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.ОДП.03.05(У)	Б2	Учебная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б.1		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01	Б1.В.1	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.01	Б1.В.1	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.01.02	Б1.В.1	Психодиагностика в работе психолога в образован	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.1.01.03	Б1.В.1	Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.01.04	Б1.В.1	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.05	Б1.В.1	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.05.01	Б1.В.1	Психологическое сопровождение формирования образовательных результатов/Психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.01.06	Б1.В.1	Элективные дисциплины	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.01.06.01	Б1.В.1	Психолого-педагогическая работа по преодолению трудностей в обучении / Психологическое сопровождение высокомотивированных и одаренных обучающихся	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.02	Б1.В.1	Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.02.01	Б1.В.1	Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.02.02	Б1.В.1	Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1.02.03	Б1.В.1	Элективные дисциплины	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.02.03.01	Б1.В.1	Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации развода родителей ученика"/ Практикум "Особенности консультирования субъектов образовательного процесса в ситуации потери (смерти близких) обучающегося"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.02.04(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"	
Б1.В.1.03	Б1.В.1	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.03.01	Б1.В.1	Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.03.02	Б1.В.1	Психологическая помощь подросткам с ОВЗ	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.03.03	Б1.В.1	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.03.03.01	Б1.В.1	Практикум "Взаимоотношения и адаптация к школе младших школьников с ОВЗ"/ Практикум "Коррекция нарушений поведения подростков с ОВЗ"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.03.04(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"	
Б1.В.1.04	Б1.В.1	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.04.01	Б1.В.1	Профилактика девиантного поведения	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.04.02	Б1.В.1	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.04.03	Б1.В.1	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.04.03.01	Б1.В.1	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.04.04(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений"	
Б1.В.1.ДП		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.1.ДП.01	Б1.В.1.	Модуль 1	
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01	Б2	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Б2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.02(П)	Б2	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.02	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ФТД.В			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ФТД.В.01	ФТД.В	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ФТД.В.02	ФТД.В	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр													
				Контроль	Академических часов										Контроль	Академических часов										Контроль	Академических часов																					
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Контроль	з.е.		Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Контроль		з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			КРЗ	СР	КРЭ	Контроль	з.е.	Неделя							
ИТОГО (с факультативами)					900											25	19 5/6		900											25	20 1/6		1800											50				
ИТОГО по ОП (без факультативов)					864											24			864											24				1728											48	40		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)					49.8														44.1															47														
					3														21.2															12.1														
					5.3														2.1															3.7														
					5.3														2.2															3.8														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ					648	68.3	18	2	48			571	0.33	8.67	18	ТО: 12 5/6 Э: 3		648	30.7	2		26	1	559	1.65	58.35	18	ТО: 13 1/3 Э: 2 5/6		1296	99	20	2	74	1	1130	1.98	67.02	36	ТО: 26 1/6 Э: 5 5/6								
1	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	Б1.ОДП		144	18	6		12		126			4		Эк(2)	144	6.66			6		120	0.66	17.34	4		Эк(2)	288	24.66	6		18		246	0.66	17.34	8			12							
2	Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	Б.1		72	6	2		4		66			2		Эк	36	2.33			2		25	0.33	8.67	1		Эк	108	8.33	2		6		91	0.33	8.67	3		40	12							
3	Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	Б.1		36	6	2		4		30			1			36	2			2		34			1			72	8	2		6		64			2		36	12							
4	Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	Б.1		36	6	2		4		30			1			36	2			2		34			1			72	8	2		6		64			2		46	12							
5	Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1													Эк	36	0.33					27	0.33	8.67	1		Эк	36	0.33				27	0.33	8.67	1			2								
6	Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б1.ОДП	ЗаО	252	20.25	6	2	12	0.25	228		3.75	7		Эк За	144	4.58			4	0.25	127	0.33	12.42	4		Эк За Эк	396	24.83	6	2	16	0.5	355	0.33	16.17	11			12							
7	Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	Б.1		72	6	2		4		66			2															72	6	2		4		66			2		36	1							
8	Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	Б.1		36	6	2		4		30			1			36	2			2		34			1			72	8	2		6		64			2		32	12							
9	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б.1		36	6	2		4		30			1		За	72	2.25			2	0.25	66		3.75	2		За	108	8.25	2		6	0.25	96		3.75	3		1	12							
10	Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1													Эк	36	0.33					27	0.33	8.67	1		Эк	36	0.33				27	0.33	8.67	1			2								
11	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП		144	10	2	2	6		134			4		Эк За(2) ЗаО(2)	432	15.33	2	2	10	1	393	0.33	23.67	12		Эк За(2) ЗаО(2)	576	25.33	4	4	16	1	527	0.33	23.67	16			12345							
12	Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	Б.1		36	8	2		6		28			1		Эк	72	2.33			2		61	0.33	8.67	2		Эк	108	10.33	2		8		89	0.33	8.67	3		36	12							
13	Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	Б.1													За	72	6.25	2		4	0.25	62		3.75	2		За	72	6.25	2		4	0.25	62		3.75	2		36	2							
14	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	Б.1													За	72	4.25			4	0.25	64		3.75	2		За	72	4.25			4	0.25	64		3.75	2		36	2345							
15	Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2		108	2		2			106			3		ЗаО	108	0.25				0.25	104		3.75	3		ЗаО	216	2.25		2		0.25	210		3.75	6		36	12345							
16	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"	Б1.В.1	Эк	216	22.33	4		18		185	0.33	8.67	6		Эк	36	6.33			6		21	0.33	8.67	1		Эк(2)	252	28.66	4		24		206	0.66	17.34	7			1234							
17	Б1.В.1.01.01	Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы	Б1.В.1		108	10	4		6		98			3		Эк	36	6.33			6		21	0.33	8.67	1		Эк	144	16.33	4		12		119	0.33	8.67	4		36	12							
18	Б1.В.1.01.04	Организация психологического просвещения родителей и педагогов	Б1.В.1	Эк	108	12.33			12		87	0.33	8.67	3														Эк	108	12.33			12		87	0.33	8.67	3		36	1							
19	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В	За	36	4.25	4			0.25	28		3.75	1														За	36	4.25	4			0.25	28		3.75	1		42	1							
20	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В													За	36	4.25	4			0.25	28		3.75	1		За	36	4.25	4			0.25	28		3.75	1		17	2							
ПРАКТИКИ (План)					216	4.25		2	2	0.25	208		3.75	6	4			216	2.5		2		0.5	206		7.5	6	4		432	6.75		4	2	0.75	414		11.25	12	8								
	Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	ЗаО		108	2.25		2		0.25	102		3.75	3	2													ЗаО	108	2.25		2		0.25	102		3.75	3	2	36	1							
	Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика														ЗаО	108	2.25		2		0.25	102		3.75	3	2	ЗаО	108	2.25		2		0.25	102		3.75	3	2	36	2							
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			108	2			2		106			3	2	ЗаО	108	0.25				0.25	104		3.75	3	2	ЗаО	216	2.25			2	0.25	210		3.75	6	4	36	1234							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																																
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																		Эк(5)	За(4)	ЗаО(3)											Эк(6)	За(5)	ЗаО(4)															
КАНИКУЛЫ														2													8													10								

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 5													Семестр 6													Итого за курс													Каф.	Семестр		
				Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя				
					Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРЭ	СР	КРЭ	Контроль	Всего				Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРЭ	СР	КРЭ	Контроль	Всего	Контакт.				Лек	Лаб	Пр	КРЭ	СР	КРЭ	Контроль	Всего	Неделя							
ИТОГО (с факультативами)					864											24	17 5/6															864											24	17 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					864											24	17 5/6															864											24	17 5/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				ОП, факультативы (в период ТО)	60.8																									30.4																
				ОП, факультативы (в период экз. сес.)	7.2																									3.6																
				Аудиторная нагрузка	7.2																									3.6																
				Контактная работа	7.4																									3.7																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ					324	37.1		2	34	0.75	267	0.33	19.92	9	ТО: 5 Э: 2 5/6																	324	37.1		2	34	0.75	267	0.33	19.92	9	ТО: 5 Э: 2 5/6				
1	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	За	144	6.5		2	4	0.5	130		7.5	4																За	144	6.5		2	4	0.5	130		7.5	4			12345			
2	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	Б.1	За	36	4.25			4	0.25	28		3.75	1																За	36	4.25			4	0.25	28		3.75	1			36	2345		
3	Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2	За	108	2.25		2		0.25	102		3.75	3																За	108	2.25		2		0.25	102		3.75	3			36	12345		
4	Б1.В.1.04	Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	Б1.В.1	Эк	180	30.58			30	0.25	137	0.33	12.42	5																Эк	180	30.58			30	0.25	137	0.33	12.42	5			45			
5	Б1.В.1.04.01	Профилактика девиантного поведения	Б1.В.1		36	10			10		26			1																		36	10			10		26			1			36	45	
6	Б1.В.1.04.02	Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения	Б1.В.1		36	10			10		26			1																			36	10			10		26			1			36	45
7	Б1.В.1.04.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1	За	72	10.25			10	0.25	58		3.75	2																	За	72	10.25			10	0.25	58		3.75	2			5		
8	Б1.В.1.04.03.01	Практикум "Отклоняющееся развитие: девиантное поведение и дизонтогенез" / Практикум "Проблемы аномального развития психики и нарушений поведения"	Б1.В.1	За	72	10.25			10	0.25	58		3.75	2																	За	72	10.25			10	0.25	58		3.75	2			36	5	
9	Б1.В.1.04.04(К)	Экзамен по модулю "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"	Б1.В.1	Эк	36	0.33					27	0.33	8.67	1																	Эк	36	0.33				27	0.33	8.67	1			5			
ПРАКТИКИ				(План)	216	2.25			2	0.25	210		3.75	6	4																216	2.25			2	0.25	210		3.75	6	4					
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика		За	216	2.25			2	0.25	210		3.75	6	4																За	216	2.25			2	0.25	210		3.75	6	4			36	5	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)	324	5			4		302	1	17	9	6																324	5			4		302	1	17	9	6					
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Эк	108	2.5			2		97	0.5	8.5	3	2																Эк	108	2.5			2		97	0.5	8.5	3	2			36	5	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Эк	216	2.5			2		205	0.5	8.5	6	4																Эк	216	2.5			2		205	0.5	8.5	6	4			36	5	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(4) За(2) ЗаО(2)															Эк(4) За(2) ЗаО(2)																										
КАНИКУЛЫ																		6 5/6															6 5/6													

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	1	1			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			2						
			36	+	2						
Учебная практика: ознакомительная практика	1	2			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	1			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	2			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	3	1			2						
			36	+	2						
Вид практики: Производственная практика											
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	1			2						
			36	+	2						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			2						
			36	+	2						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			4						

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
			36	+	4					
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	2			2					
			36	+	2					
Преддипломная практика	3	1			4					
			36	+	4					
Итого по факту					28					
Итого по плану					28					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.02 Практическая психология в образовательных организациях (2024г. заочно).plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт										
	Итого (с факультативами)				122	131	122	50	25	25	48	24	24	24	24		
	Итого по ОП (без факультативов)				120	120	120	48	24	24	48	24	24	24	24		
Б1	Дисциплины (модули)	39%	61%	0%	69	69	69	30	15	15	33	15	18	6	6		
Б.1	Обязательная часть				27	27	27	23	9	14	3	2	1	1	1		
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				42	42	42	7	6	1	30	13	17	5	5		
Б2	Практика	50%	50%	0%	42	42	42	18	9	9	15	9	6	9	9		
Б2	Обязательная часть				21	21	21	12	6	6	6	3	3	3	3		
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21	6	3	3	9	6	3	6	6		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				2	11	2	2	1	1							
ФТД.В					2	11	2	2	1	1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					48.8	-	49.8	44.1	-	50.2	46.7	-	60.8		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					9.9	-	3	21.2	-	4.3	14.3	-	7.2		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					4	-	5.3	2.2	-	3.7	3.4	-	7.4		
		Суммарная контактная работа (акад. час)					228.05	-	66.33	30.4	-	44.58	51.91	-	34.83		
		Блок Б1					18	-	6.25	2.75	-	4	0.5	-	4.5		
		Блок Б2					5	-			-			-	5		
		Блок Б3					8.5	-	4.25	4.25	-			-			
		Блок ФТД					259.55	-	76.83	37.4	-	48.58	52.41	-	44.33		
		Итого по всем блокам															
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эж)					6	1	5		3	1	2	3	3		
		ЗАЧЕТЫ (За)					3		3		6	1	5	2	2		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					4	1	3		2		2	2	2		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.82%										
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40%										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						9.18%										

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	3	1
	<i>Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"</i>		
	<i>Б1.ОДП.01.01 Современные научные школы и направления в психологии</i>		
	<i>Б1.ОДП.01.02 Феноменология развития личности</i>		
	<i>Б1.ОДП.01.03 Философия и психология человека на современном этапе развития общества</i>		
	<i>Б1.ОДП.01.04(К) Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"</i>		
	<i>Б1.ОДП.02 Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"</i>		
	<i>Б1.ОДП.02.01 Психологические отрасли, психологические службы и практики</i>		
	<i>Б1.ОДП.02.04(У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
	<i>Б1.ОДП.02.05(К) Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"</i>		
	<i>Б1.ОДП.03 Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"</i>		
	<i>Б1.ОДП.03.01 Организация научного исследования (по профилю подготовки)</i>		
	<i>Б1.ОДП.03.02 Методы оценки результатов деятельности</i>		
	<i>Б1.ОДП.03.03 Научно-исследовательский семинар</i>		
	<i>Б1.ОДП.03.04(У) Учебная практика: ознакомительная практика</i>		
	<i>Б1.ОДП.03.05(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа</i>		
	<i>Б1.В.1.01 Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"</i>		
	<i>Б1.В.1.01.01 Теория и практика психологического сопровождения образовательной программы</i>		
	<i>Б1.В.1.01.02 Психодиагностика в работе психолога в образовании</i>		
	<i>Б1.В.1.01.03 Психодиагностика в мониторинге личностных образовательных результатов</i>		
	<i>Б1.В.1.01.04 Организация психологического просвещения родителей и педагогов</i>		
	<i>Б1.В.1.02 Модуль 5 "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"</i>		
	<i>Б1.В.1.02.01 Теоретические основы консультирования субъектов образовательного процесса</i>		
	<i>Б1.В.1.02.02 Особенности консультирования субъектов образовательного процесса по различным проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся (практикум)</i>		
	<i>Б1.В.1.02.04(К) Экзамен по модулю "Психологическое консультирование участников образовательного процесса"</i>		
	<i>Б1.В.1.03 Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"</i>		
	<i>Б1.В.1.03.01 Обучение и развитие младших школьников с ОВЗ</i>		
	<i>Б1.В.1.03.02 Психологическая помощь подросткам с ОВЗ</i>		

<i>Б1.В.1.03.04(К) Экзамен по модулю "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися"</i>		
<i>Б1.В.1.04 Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"</i>		
<i>Б1.В.1.04.01 Профилактика девиантного поведения</i>		
<i>Б1.В.1.04.02 Практикум по разработке программ профилактики нарушений поведения</i>		
<i>Б1.В.1.04.04(К) Экзамен по модулю "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"</i>		

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	6
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	14

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
2		A5 Педагогики
3		I1 Английского языка
4		A9 Физической культуры и здоровья
5		D9 Физики и методики обучения физике
6		D9 Физики и методики обучения физике
7		D5 Технологии и предпринимательства
8		D10 Математики и методики обучения математике
9		D10 Математики и методики обучения математике
10		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
11		E11 Биологии, химии и экологии
12		E11 Биологии, химии и экологии
13		E7 Физиологии человека и методики обучения биологии
14		E10 Географии и методики обучения географии
15		G1 Отечественной истории
16		G2 Всеобщей истории
17		G3 Политологии и права
18		G1 Отечественной истории
19		H1 Современного русского языка и методики
20		H2 Общего языкознания
21		H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22		I1 Английского языка
23		I4 Английской филологии
24		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
25		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
26		J1 Теоретических основ физического воспитания
27		J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
29		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
30		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
31		V1 Теории и методики борьбы
32		M1 Педагогики и психологии начального образования
33		M2 Русского языка и методики его преподавания
34		M3 Естествознания, математики и частных методик
35		M4 Музыкально-художественного образования
36		O4 Психологии
37		O5 Общей педагогики и образовательных технологий
38		O12 Экономики и менеджмента
39		O7 Педагогики детства
40		O11 Психологии и педагогики детства
41		O11 Психологии и педагогики детства
42		S1 Социальной педагогики и социальной работы
43		S2 Коррекционной педагогики
44		S3 Специальной психологии

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		O12 Экономики и менеджмента
46		S5 Философии, социологии и религиоведения
47		P1 Педагогики и управления образованием
48		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
49		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
50		D10 Математики и методики обучения математике
51		E11 Биологии, химии и экологии
52		O11 Психологии и педагогики детства

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	50				48				24			
Всего	25		25		24		24		24			
1	"Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		"Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		Б1.ОДП.03 Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		Б1.ОДП.03 Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		Б1.ОДП.03 Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"			
2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;			
3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;			
4	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;		ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3			
5	Б1.ОДП.02 Модуль 2 "Организация деятельности психолого-педагогического направления"		Б1.ОДП.02 Модуль 2 "Организация деятельности психолого-педагогического направления"		Б1.В.1.01 Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"		Б1.В.1.01 Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ"		Б1.В.1.04 Модуль 7 "Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"			
6	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	
	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения																				
	Курс 1				Курс 2				Курс 3												
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6										
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.									
17	Б1.В.1.01 Модуль 4 "Психологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ" [Эк]	6	УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	3	Модуль 6 "Коррекционно-развивающая работа с обучающимися" УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1;	3											
18			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;										6	Б2.01 Производственная практика	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1;	6	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1;	6		
19			ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3																		
20	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	1	Б2.01 Производственная практика	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1;	6															
21	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3									1	Б2.01 Производственная практика	6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1;	6							

