

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 26.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Инновационные технологии в иноязычном образовании
Выпускающая кафедра: Германо-романской филологии и иноязычного образования

Программа магистратуры: Инновационные технологии в иноязычном образовании
Кафедра: 17 Германо- романской филологии и иноязычного образования
Институт: Иностранных языков

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	проектный
-	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ / Кучер О.Н./
Проректор по образовательной деятельности _____ / Юшипицина Е.Н./
Декан _____ / Майер И.А. /
Руководитель магистерской программой _____ / Селезнева И.П./
Зав. кафедрой _____ / Майер И.А. /

-	-		-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
				Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Б1.ОДП.Обязательная часть							42	42	1512	1512	131.21	128	1297.1	83.69	264	15	17	4	6					
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	Б1.ОДП	112	1	2	16	16	576	576	37.29	36	505.1	33.61	232	8	8							
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			2	2	72	72	10.33	10	53	8.67	6	2						46	Г6 Философии, экономики и права	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	Б1.О	1			2	2	72	72	10.33	10	53	8.67	6	2						24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.ОДП.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	Б1.О		1		2	2	72	72	4.15	4	64.1	3.75	2	2						24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.ОДП.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	Б1.О	2			4	4	144	144	10.33	10	125	8.67	6	2	2					24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.ОДП.01.05	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	212		6					24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	Б1.ОДП	2	122		8	8	288	288	36.78	36	231	20.22	32	1	7							
+	Б1.ОДП.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	8		2					10	Д8 Информатики и информационных технологий в образовании	
+	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	Б1.О	2	1		4	4	144	144	20.48	20	111	12.52	20	1	3					3	Г1 Английского языка	
+	Б1.ОДП.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Б1.О		2		2	2	72	72	6.15	6	62	3.85	4		2					36	О4 Психологии	
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Инновации в процессе иноязычного образования"	Б1.ОДП	134	2		18	18	648	648	57.14	56	561	29.86		6	2	4	6					
+	Б1.ОДП.03.01	Информационно-коммуникативные технологии на уроке иностранного языка	Б1.О	1			6	6	216	216	12.33	12	195	8.67		6						24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.ОДП.03.02	Мультимодальный текст лингвокультурной направленности на уроке иностранного языка	Б1.О	3	2		6	6	216	216	32.48	32	171	12.52			2	4				24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.ОДП.03.03	Предметно-языковое интегрированное обучение	Б1.О	4			6	6	216	216	12.33	12	195	8.67				6				24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
Б1.Дисциплины (модули)							30	30	1080	1080	93.26	92	945.33	41.41		9	7	8	6					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							30	30	1080	1080	93.26	92	945.33	41.41		9	7	8	6					
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	Б1.В.1	23	1	2	24	24	864	864	68.96	68	761.33	33.71		9	7	8						
+	Б1.В.1.01.01	Игровые технологии в иноязычном образовании	Б1.В.1	2			8	8	288	288	26.33	26	249.15	12.52		4	4					24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.В.1.01.02	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	Б1.В.1		1	2	8	8	288	288	30.3	30	245.18	12.52		5	3					24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.В.1.01.03	Социокультурная анимация в иноязычном образовании	Б1.В.1	3			8	8	288	288	12.33	12	267	8.67				8				24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные модули	Б1.В.1		4		6	6	216	216	24.3	24	184	7.7				6						
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	Б1.В.1		4		6	6	216	216	24.3	24	184	7.7				6						
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Иммерсионная модель обучения иностранному языку	Б1.В.1				3	3	108	108	12.15	12	92	3.85				3				24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Метод полного физического реагирования	Б1.В.1				3	3	108	108	12.15	12	92	3.85				3				24	Г7 Германско- романской филологии и	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Зачет с оценкой по модулю по выбору 1	Б1.В.1			4																		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	Б1.В.1		4		6	6	216	216	24.3	24	184	7.7				6						
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	Б1.В.1				3	3	108	108	12.15	12	92	3.85				3				24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка	Б1.В.1				3	3	108	108	12.15	12	92	3.85				3				24	Г7 Германско- романской филологии и иноязычного образования	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Зачет с оценкой по модулю по выбору 2	Б1.В.1			4																		

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Б2.Практика							39	39	1404	1404	22.9	14	1358	23.1				12	12	15			
Обязательная часть							6	6	216	216	2.15	2	210	3.85						6			
+	Б2.01	Учебная практика	Б2			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85						6			
+	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2			5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85						6		24	17 Германо- романской филологии и иноязычного образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	20.75	12	1148	19.25				12	12	9			
+	Б2.01	Производственная практика	Б2		3334	445	33	33	1188	1188	20.75	12	1148	19.25				12	12	9			
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2		3	4	6	6	216	216	0.3		208	7.7				3	3			24	17 Германо- романской филологии и иноязычного образования
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	Б2		34		6	6	216	216	4.3	4	204	7.7				3	3			24	17 Германо- романской филологии и
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	Б2		3	4	12	12	432	432	12	4	420					6	6			24	17 Германо- романской филологии и
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	Б2			5	9	9	324	324	4.15	4	316	3.85						9		24	17 Германо- романской филологии и
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	4.66	4	302	17.34						9			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67						3		24	17 Германо- романской филологии и иноязычного образования
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67						6		24	17 Германо- романской филологии и иноязычного образования
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							2	2	72	72	12.3	12	52	7.7	8	1	1						
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	4	1						42	S1 Социальной педагогики и социальной работы
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	4		1					17	G6 Философии, экономики и права

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационные технологии в иноязычном образовании (з, 2024).plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Инновационные техн

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	
Б1.ОДП.Обязательная часть							42	42		1512	1512	131.21	1297.1	83.69	264	
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	Б1.ОДП	112	1	2	16	16		576	576	37.29	505.1	33.61	232	
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			2	2	36	72	72	10.33	53	8.67	6	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	Б1.О	1			2	2	36	72	72	10.33	53	8.67	6	
+	Б1.ОДП.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	Б1.О		1		2	2	36	72	72	4.15	64.1	3.75	2	
+	Б1.ОДП.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	Б1.О	2			4	4	36	144	144	10.33	125	8.67	6	
+	Б1.ОДП.01.05	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	6	6	36	216	216	2.15	210	3.85	212	
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	Б1.ОДП	2	122		8	8		288	288	36.78	231	20.22	32	
+	Б1.ОДП.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		2	2	36	72	72	10.15	58	3.85	8	
+	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	Б1.О	2	1		4	4	36	144	144	20.48	111	12.52	20	
+	Б1.ОДП.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Б1.О		2		2	2	36	72	72	6.15	62	3.85	4	
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Инновации в процессе иноязычного образования"	Б1.ОДП	134	2		18	18		648	648	57.14	561	29.86		
+	Б1.ОДП.03.01	Информационно-коммуникативные технологии на уроке иностранного языка	Б1.О	1			6	6	36	216	216	12.33	195	8.67		
+	Б1.ОДП.03.02	Мультимодальный текст лингвокультурной направленности на уроке иностранного языка	Б1.О	3	2		6	6	36	216	216	32.48	171	12.52		
+	Б1.ОДП.03.03	Предметно-языковое интегрированное обучение	Б1.О	4			6	6	36	216	216	12.33	195	8.67		
Б1.Дисциплины (модули)							30	30		1080	1080	93.26	945.33	41.41		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							30	30		1080	1080	93.26	945.33	41.41		
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	Б1.В.1	23	1	2	24	24		864	864	68.96	761.33	33.71		
+	Б1.В.1.01.01	Игровые технологии в иноязычном образовании	Б1.В.1	2			8	8	36	288	288	26.33	249.15	12.52		
+	Б1.В.1.01.02	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	Б1.В.1		1	2	8	8	36	288	288	30.3	245.18	12.52		
+	Б1.В.1.01.03	Социокультурная анимация в иноязычном образовании	Б1.В.1	3			8	8	36	288	288	12.33	267	8.67		
+	Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные модули	Б1.В.1			4	6	6		216	216	24.3	184	7.7		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	Б1.В.1			4	6	6		216	216	24.3	184	7.7		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Иммерсионная модель обучения иностранному языку	Б1.В.1				3	3	36	108	108	12.15	92	3.85		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Метод полного физического реагирования	Б1.В.1				3	3	36	108	108	12.15	92	3.85		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Зачет с оценкой по модулю по выбору 1	Б1.В.1			4			36							
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	Б1.В.1			4	6	6		216	216	24.3	184	7.7		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	Б1.В.1				3	3	36	108	108	12.15	92	3.85		

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационные технологии в иноязычном образовании (з, 2024).plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Инновационные техн

[illegible]

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																46	Г6 Философии, экономики и права	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-8.1; ПК-3.1
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
																		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																10	Д8 Информатики и информационных технологий в образовании	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																3	И1 Английского языка	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																36	О4 Психологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
																		УК-2.1; УК-5.1; ОПК-7.2; ПК-1.3; ПК-2.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	ОПК-7.2; ПК-1.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-5.1; ОПК-7.2; ПК-2.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-2.1; ОПК-7.2; ПК-2.3
																		УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-2.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1
																		УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.3
																		УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
																24	И7 Германо- романской филологии и	УК-3.1; ОПК-2.2; ПК-2.3
																		УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.3
																24	И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка	Б1.В.1				3	3	36	108	108	12.15	92	3.85	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Зачет с оценкой по модулю по выбору 2	Б1.В.1			4			36						
Б2.Практика							39	39		1404	1404	22.9	1358	23.1	
Обязательная часть							6	6		216	216	2.15	210	3.85	
+	Б2.01	Учебная практика	Б2			5	6	6		216	216	2.15	210	3.85	
+	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2			5	6	6	36	216	216	2.15	210	3.85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33		1188	1188	20.75	1148	19.25	
+	Б2.01	Производственная практика	Б2		3334	445	33	33		1188	1188	20.75	1148	19.25	
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2		3	4	6	6	36	216	216	0.3	208	7.7	
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	Б2		34		6	6	36	216	216	4.3	204	7.7	
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	Б2		3	4	12	12	36	432	432	12	420		
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	Б2			5	9	9	36	324	324	4.15	316	3.85	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	4.66	302	17.34	
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	36	108	108	2.33	97	8.67	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							2	2		72	72	12.3	52	7.7	8
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	6.15	26	3.85	4
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	6.15	26	3.85	4

[illegible]

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЭ	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																24	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-3.1; ОПК-2.2; ПК-2.3
15	2		4	0.3	526		7.7											
6	2			0.15	210		3.85											
6	2			0.15	210		3.85											УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
6	2			0.15	210		3.85									24	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
9			4	0.15	316		3.85											
9			4	0.15	316		3.85											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																24	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																24	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																24	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
9			4	0.15	316		3.85									24	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
9			4		302	0.66	17.34											
3			2		97	0.33	8.67									24	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
6			2		205	0.33	8.67									24	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
																42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5.1
																17	G6 Философии, экономики и права	УК-5.2; ОПК-1.3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.ОДП.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.ОДП.01.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, дивдя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.ОДП.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.ОДП.01.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.ОДП.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	
Б1.В.1.01.01	Игровые технологии в иноязычном образовании	
Б1.В.1.01.02	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	-

Индекс		Содержание	Тип
Б1.ОДП.01	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.ОДП.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Инновации в процессе иноязычного образования"	
	Б1.ОДП.03.03	Предметно-языковое интегрированное обучение	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2		Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях	-
Б1.ОДП.01	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3		Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.ОДП.01	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1		Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	-
Б1.ОДП.01	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Иммерсионная модель обучения иностранному языку	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Метод полного физического реагирования	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка	
Б3.02	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2		Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-
Б1.ОДП.01	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б3.02	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3		Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	-
Б1.ОДП.01	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4.1	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.3	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Инновации в процессе иноязычного образования"	
	Б1.ОДП.03.02	Мультимодальный текст лингвокультурной направленности на уроке иностранного языка	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	
	Б1.В.1.01.03	Социокультурная анимация в иноязычном образовании	
	Б2.01	Учебная практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.2		Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	
	Б1.В.1.01.03	Социокультурная анимация в иноязычном образовании	
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.3		Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	
	Б1.В.1.01.03	Социокультурная анимация в иноязычном образовании	
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1		Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2		Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативноправовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению	-
Б2.01	Учебная практика	
Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования	-
Б2.01	Учебная практика	
Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б2.01	Учебная практика	
Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения	-
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	
Б1.В.1.01.03	Социокультурная анимация в иноязычном образовании	
Б2.01	Учебная практика	
Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Иммерсионная модель обучения иностранному языку	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Метод полного физического реагирования	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка	
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации	-
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Иммерсионная модель обучения иностранному языку	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1		Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	
	Б1.В.1.01.01	Игровые технологии в иноязычном образовании	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2		Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	
	Б1.В.1.01.01	Игровые технологии в иноязычном образовании	
	Б1.В.1.01.02	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3		Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	
	Б1.В.1.01.01	Игровые технологии в иноязычном образовании	
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1		Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	-
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2		Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3		Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении	-
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2		Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	-
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3		Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	-
	Б2.01	Учебная практика	
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Знает: особенности проектирования и использования психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.ОДП.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2		Умеет: проектировать специальные условия и применять психологопедагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3		Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1		Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2		Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Инновации в процессе иноязычного образования"	
	Б1.ОДП.03.01	Информационно-коммуникативные технологии на уроке иностранного языка	
	Б1.ОДП.03.02	Мультимодальный текст лингвокультурной направленности на уроке иностранного языка	
	Б1.ОДП.03.03	Предметно-языковое интегрированное обучение	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3		Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8.1		Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	-
Б1.ОДП.01		Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.ОДП.01.01		Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02		Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.ОДП.01.03		Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.ОДП.01.04		Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.ОДП.01.05(У)		Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01		Производственная практика	
Б2.01.01(П)		Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)		Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)		Педагогическая практика	
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2		Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	-
Б1.ОДП.01		Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.ОДП.01.01		Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02		Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.ОДП.01.03		Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.ОДП.01.05(У)		Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01		Производственная практика	
Б2.01.01(П)		Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)		Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)		Педагогическая практика	
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3		Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.ОДП.01		Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.ОДП.01.01		Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02		Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.ОДП.01.03		Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.ОДП.01.05(У)		Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01		Производственная практика	
Б2.01.01(П)		Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)		Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)		Педагогическая практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
	ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
	ПК-1.1	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1.2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1.3	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Инновации в процессе иноязычного образования"	
	Б1.ОДП.03.01	Информационно-коммуникативные технологии на уроке иностранного языка	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		проектный	
	ПК-2	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	-
	ПК-2.1	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	-

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2		Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3		Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	-
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Инновации в процессе иноязычного образования"	
	Б1.ОДП.03.02	Мультимодальный текст лингвокультурной направленности на уроке иностранного языка	
	Б1.ОДП.03.03	Предметно-языковое интегрированное обучение	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	
	Б1.В.1.01.02	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Метод полного физического реагирования	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
ПК-3		Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	-
ПК-3.1		Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	-

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.ОДП.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.ОДП.01.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2		Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3		Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	-
	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.ОДП.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.ОДП		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.01	Б1.ОД	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.01.01	Б1.О	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.01.02	Б1.О	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.ОДП.01.03	Б1.О	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.ОДП.01.04	Б1.О	Теоретические основы педагогического проектирования	УК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-8.1; ПК-3.1
Б1.ОДП.01.05(У)	Б2	Учебная практика: научно-исследовательская рабо	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б1.ОДП.02	Б1.ОД	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.02.01	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.ОДП.02.02	Б1.О	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.ОДП.02.03	Б1.О	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.ОДП.03	Б1.ОД	Модуль 3 "Инновации в процессе иноязычного образования"	УК-2.1; УК-5.1; ОПК-7.2; ПК-1.3; ПК-2.3
Б1.ОДП.03.01	Б1.О	Информационно-коммуникативные технологии на уроке иностранного языка	ОПК-7.2; ПК-1.3
Б1.ОДП.03.02	Б1.О	Мультимодальный текст лингвокультурной направленности на уроке иностранного языка	УК-5.1; ОПК-7.2; ПК-2.3
Б1.ОДП.03.03	Б1.О	Предметно-языковое интегрированное обучение	УК-2.1; ОПК-7.2; ПК-2.3
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.3
Б1.В.1.01	Б1.В.1	Модуль 4 "Игровая и досуговая деятельность в иноязычном образовании"	УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.3
Б1.В.1.01.01	Б1.В.1	Игровые технологии в иноязычном образовании	УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Б1.В.1.01.02	Б1.В.1	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	УК-1.3; ОПК-3.2; ПК-2.3
	Б1.В.1.01.03	Б1.В.1	Социокультурная анимация в иноязычном образовании	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1
	Б1.В.1.ДЭ.01	Б1.В.1	Элективные модули	УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.3
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Б1.В.1	Модуль по выбору 1	УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.3
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Б1.В.1	Иммерсионная модель обучения иностранному язы	УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Б1.В.1	Метод полного физического реагирования	УК-3.1; ОПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Б1.В.1	Зачет с оценкой по модулю по выбору 1	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Б1.В.1	Модуль по выбору 2	УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.3
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Б1.В.1	Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	УК-3.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Б1.В.1	Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка	УК-3.1; ОПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Б1.В.1	Зачет с оценкой по модулю по выбору 2	
Б2			Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.01		Б2	Учебная практика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б2.01.01(У)		Б2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б2			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01		Б2	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.01(П)		Б2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.01.02(П)		Б2	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.01.03(П)		Б2	Педагогическая практика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.01.04(П)		Б2	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01		Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б3.02	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативные дисциплины (модули)	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
ФТД.В				УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
	ФТД.В.01	ФТД.В	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1
	ФТД.В.02	ФТД.В	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.2; ОПК-1.3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр							
				Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя					
					Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЗ				Контр оль	Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	СР				КРЗ	Контр оль	з.е.	Неделя	Всего	Кон- такт.	Лек					Лаб	Пр	КРЗ	СР	КРЗ
ИТОГО (с факультативами)					864								24	18 4/6									864								24	18 4/6										
ИТОГО по ОП (без факультативов)					864							24	18 4/6									864								24	18 4/6											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)																																								
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																								
		Аудиторная нагрузка																																								
		Контактная работа																																								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)												ТО: 1 1/6 Э: 1 1/2																ТО: 1 1/6 Э: 1 1/2														
ПРАКТИКИ			(План)		540	6.3	2		4	0.3	526		7.7	15	10												540	6.3	2		4	0.3	526		7.7	15	10					
	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		ЗаО	216	2.15	2			0.15	210		3.85	6	4											ЗаО	216	2.15	2			0.15	210		3.85	6	4	24	5			
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика		ЗаО	324	4.15			4	0.15	316		3.85	9	6											ЗаО	324	4.15			4	0.15	316		3.85	9	6	24	5			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)		324	4.66			4		302	0.66	17.34	9	6												324	4.66			4		302	0.66	17.34	9	6				
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Эк	108	2.33			2		97	0.33	8.67	3	2											Эк	108	2.33			2		97	0.33	8.67	3	2	24	5			
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Эк	216	2.33			2		205	0.33	8.67	6	4											Эк	216	2.33			2		205	0.33	8.67	6	4	24	5			
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(3) ЗаО(2)																				Эк(3) ЗаО(2)																		
КАНИКУЛЫ														6																						6						

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
Б1.Дисциплины (модули)													
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	2	72	<u>6</u>			<u>6</u>				
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1	2	72	<u>6</u>			<u>6</u>				
+	Б1.ОДП.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	1	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	1	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
			2	2	72	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	Б1.ОДП.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	72	<u>8</u>			<u>8</u>				
+	Б1.ОДП.02.02	Деловой иностранный язык	1	1	36	<u>10</u>		<u>10</u>					
			2	3	108	<u>10</u>		<u>10</u>					
+	Б1.ОДП.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2	2	72	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	Б1.ОДП.03.01	Информационно-коммуникативные технологии на уроке иностранного языка	1	6	216								
+	Б1.ОДП.03.02	Мультимодальный текст лингвокультурной направленности на уроке иностранного языка	2	2	72								
			3	4	144								
+	Б1.ОДП.03.03	Предметно-языковое интегрированное обучение	4	6	216								
+	Б1.В.1.01.01	Игровые технологии в иноязычном образовании	1	4	144								
			2	4	144								
+	Б1.В.1.01.02	Интерактивные технологии в иноязычном образовании	1	5	180								
			2	3	108								
+	Б1.В.1.01.03	Социокультурная анимация в иноязычном образовании	3	8	288								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Иммерсионная модель обучения иностранному языку	4	3	108								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Метод полного физического реагирования	4	3	108								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	4	3	108								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	СР пр. подгот	КРЭ пр. подгот	Контроль пр. подгот
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка	4	3	108								
Б2.Практика													
+	Б1.ОДП.01.05(У	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	6	216	212			2		210		
+	Б2.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	5	6	216								
	Б2.01.01(П)		3	3	108								
			4	3	108								
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	3	3	108								
			4	3	108								
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	3	6	216								
			4	6	216								
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	5	9	324								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)													
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	4			4				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	4			4				
		Итого				264		20	34		210		

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			4						
			24	+	4						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	1			4						
			24	+	4						
Вид практики: Производственная практика											
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			2						
			24	+	2						
Научно-исследовательская работа	2	1			2						
			24	+	2						
Педагогическая практика	2	1			4						
			24	+	4						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	2			2						
			24	+	2						
Научно-исследовательская работа	2	2			2						
			24	+	2						
Педагогическая практика	2	2			4						
			24	+	4						
Преддипломная практика	3	1			6						
			24	+	6						
Итого по факту					30						
Итого по плану					30						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.01 Инновационные технологии в иноязычном образовании (з, 2024).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	З.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт										
	Итого (с факультативами)				122	122	122	50	25	25	48	24	24	24	24	24	
	Итого по ОП (без факультативов)				120	120	120	48	24	24	48	24	24	24	24	24	
Б1 Б1.О Б1.В.1	Дисциплины (модули)	55%	45%	20%	66	66	66	42	24	18	24	12	12				
	Обязательная часть				36	36	36	26	15	11	10	4	6				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	30	30	16	9	7	14	8	6				
Б2	Практика	27%	73%	0%	45	45	45	6		6	24	12	12	15	15		
	Обязательная часть				12	12	12	6		6				6	6		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	33	33				24	12	12	9	9		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9		
ФТД ФТД.В	Факультативные дисциплины (модули)				2	2	2	2	1	1							
					2	2	2	2	1	1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					43.2	-	50.4	44.6	-	42.9	36.2	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					12.1	-	14.1	15.8	-	10.8	14.4	-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					4.3	-	5	5.6	-	2.9	3.2	-			
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						6	3	3	3	2	1	2	2		
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	3	3	4	3	1				
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	3		3	2	2		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.27%										
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%											
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					9.36%											

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента				
☐				

		Комиссия №1			
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии					
Дежурство					
Примечания к комиссиям ГЭК					

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	3	1
	<i>Б1.ОДП.03.01 Информационно-коммуникативные технологии на уроке иностранного языка</i>		
	<i>Б1.ОДП.03.02 Мультимодальный текст лингвокультурной направленности на уроке иностранного языка</i>		
	<i>Б1.ОДП.03.03 Предметно-языковое интегрированное обучение</i>		
	<i>Б1.В.1.01.01 Игровые технологии в иноязычном образовании</i>		
	<i>Б1.В.1.01.02 Интерактивные технологии в иноязычном образовании</i>		
	<i>Б1.В.1.01.03 Социокультурная анимация в иноязычном образовании</i>		

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	6
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	14

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
2		A5 Педагогики
3		I1 Английского языка
4		A9 Физической культуры и здоровья
5		D9 Физики и методики обучения физике
6		D9 Физики и методики обучения физике
7		D5 Технологии и предпринимательства
8		D10 Математики и методики обучения математике
9		D10 Математики и методики обучения математике
10		D8 Информатики и информационных технологий в образовании
11		E11 Биологии, химии и экологии
12		E11 Биологии, химии и экологии
13		E7 Физиологии человека и методики обучения биологии
14		E10 Географии и методики обучения географии
15		G1 Отечественной истории
16		G2 Всеобщей истории
17		G6 Философии, экономики и права
18		G1 Отечественной истории
19		H1 Современного русского языка и методики
20		H2 Общего языкознания
21		H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22		I1 Английского языка
23		I4 Английской филологии
24		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
25		I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
26		J1 Теоретических основ физического воспитания
27		J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
29		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
30		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
31		V1 Теории и методики борьбы
32		M1 Педагогики и психологии начального образования
33		M5 Теории и методики начального образования
34		M5 Теории и методики начального образования
35		M4 Музыкально-художественного образования
36		O4 Психологии
37		O5 Общей педагогики и образовательных технологий
38		G6 Философии, экономики и права
39		O7 Педагогики детства
40		O11 Психологии и педагогики детства
41		O11 Психологии и педагогики детства
42		S1 Социальной педагогики и социальной работы
43		S2 Коррекционной педагогики
44		S3 Специальной психологии

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		G6 Философии, экономики и права
46		G6 Философии, экономики и права
47		P1 Педагогики и управления образованием
48		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
49		J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
50		D10 Математики и методики обучения математике
51		E11 Биологии, химии и экологии
52		O11 Психологии и педагогики детства
53		T1 Универсальных педагогических компетенций

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
25	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [3а] УК-5.1	1	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [3а] УК-5.2; ОПК-1.3	1								

