

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Холина М.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Социально-историческое образование в современных условиях

Выпускающая кафедра: Отечественной истории

Программа магистратуры: Социально-историческое образование в современных условиях

Кафедра: G1 Отечественной истории

Факультет: исторический факультет

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2024

Форма обучения: заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	проектный
-	методический
-	организационно-управленческий
-	культурно-просветительский
-	научно-исследовательский
-	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ _____ / Кучер О.Н./

Декан _____ / Толмачева А.В./

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование
															з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Б1.Дисциплины (модули)						66	66	2376	2376	243.73	238	2021.6	110.67	52	18	9	12	21	6			
Обязательная часть						36	36	1296	1296	157.72	154	1044.95	93.33	52	15	9	3	6	3			
+	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	112	1		10	10	360	360	35.14	34	295.1	29.76	20	8	2						
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1			2	2	72	72	10.33	10	53	8.67	6	2						17	Г6 Философии, экономики и права
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1			2	2	72	72	10.33	10	53	8.67	6	2						15	Г1 Отечественной истории
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях		1		2	2	72	72	4.15	4	64.1	3.75	2	2						2	А5 Педагогики
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	2			4	4	144	144	10.33	10	125	8.67	6	2	2					2	А5 Педагогики
+	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	2	122		8	8	288	288	36.78	36	231	20.22	32	1	7						
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	8		2					10	Д8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	144	144	20.48	20	111	12.52	20	1	3						
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	72	72	6.15	6	62	3.85	4		2					36	О4 Психологии
+	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	11345	5		18	18	648	648	85.8	84	518.85	43.35		6		3	6	3			
+	Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	1			3	3	108	108	12.33	12	87	8.67		3						2	А5 Педагогики
+	Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	1			3	3	108	108	12.33	12	87	8.67		3						15	Г1 Отечественной истории
+	Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	3			3	3	108	108	12.15	12	95.85					3				2	А5 Педагогики
+	Б1.О.03.04	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект	4			3	3	108	108	18.33	18	81	8.67				3				15	Г1 Отечественной истории
+	Б1.О.03.05	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая история России»	5			3	3	108	108	18.33	18	81	8.67				2	1			15	Г1 Отечественной истории
+	Б1.О.03.06	Источниковедение и историография новейшей истории России	5			3	3	108	108	12.33	12	87	8.67				1	2			15	Г1 Отечественной истории
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						30	30	1080	1080	86.01	84	976.65	17.34		3		9	15	3			
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"		4	4	19	19	684	684	45.41	44	621.25	17.34				9	10				
+	Б1.В.1.01.01	Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории				5	5	180	180	12.66	12	150	17.34				2	3			15	Г1 Отечественной истории
+	Б1.В.1.01.02	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания				5	5	180	180	12.3	12	167.7					2	3			15	Г1 Отечественной истории
+	Б1.В.1.01.03	Профильное исследование		4		4	4	144	144	12.15	12	131.85					1	3			2	А5 Педагогики
+	Б1.В.1.01.04	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями				5	5	180	180	8.3	8	171.7					4	1			43	С2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"			4																15	Г1 Отечественной истории
+	Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные модули		1455		11	11	396	396	40.6	40	355.4			3		5	3				

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование
															з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"		1455		11	11	396	396	40.6	40	355.4			3			5	3			
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы		1		3	3	108	108	12.15	12	95.85			3					2	А5 Педагогики	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом		5		3	3	108	108	8.15	8	99.85					2	1		2	А5 Педагогики	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Партнёрство семьи и образовательной организации		5		3	3	108	108	12.15	12	95.85					1	2		15	Г1 Отечественной истории	
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Основные подходы к преподаванию истории и теории русской культуры		4		2	2	72	72	8.15	8	63.85					2			15	Г1 Отечественной истории	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"		3345		11	11	396	396	32.6	32	363.4				2	4	2	3			
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)		3		2	2	72	72	8.15	8	63.85				1	1			15	Г1 Отечественной истории	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Деятельность классного руководителя в современной школе		3		4	4	144	144	8.15	8	135.85				1	3			2	А5 Педагогики	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	История отечественной и зарубежной культуры		4		2	2	72	72	8.15	8	63.85						2		15	Г1 Отечественной истории	
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++		5		3	3	108	108	8.15	8	99.85						3		15	Г1 Отечественной истории	
Б2.Практика						45	45	1620	1620	22.9	22	1574	23.1		6	15	12	3	9			
Обязательная часть						12	12	432	432	8.3	8	416	7.7		6	6						
+	Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"			2	6	6	216	216	4.15	4	208	3.85		3	3						
+	Б2.01.01	Учебная практика			2	6	6	216	216	4.15	4	208	3.85		3	3						
+	Б2.01.01(У)	Научно-исследовательская работа			2	6	6	216	216	4.15	4	208	3.85		3	3				2	А5 Педагогики	
+	Б2.02	Учебная практика			2	6	6	216	216	4.15	4	208	3.85		3	3						
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2	6	6	216	216	4.15	4	208	3.85		3	3				15	Г1 Отечественной истории	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						33	33	1188	1188	14.6	14	1158	15.4			9	12	3	9			
+	Б2.01	Производственная практика			3345	33	33	1188	1188	14.6	14	1158	15.4			9	12	3	9			
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3	6	6	216	216	4.15	4	208	3.85			3	3			15	Г1 Отечественной истории	
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа			3	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85				6			2	А5 Педагогики	
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика			4	12	12	432	432	6.15	6	422	3.85			6	3	3		15	Г1 Отечественной истории	
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика			5	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85					9		15	Г1 Отечественной истории	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	4.66	4	302	17.34						9			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67					3		15	Г1 Отечественной истории	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67					6		15	Г1 Отечественной истории	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						2	2	72	72	12.3	12	52	7.7	8	1	1						
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		1		1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	4	1					42	С1 Социальной педагогики и социальной работы	
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		2		1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	4	1					17	Г6 Философии, экономики и права	

		Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Б1.Дисциплины (модули)						66	66		2376	2376	243.73	2021.6	110.67	52
Обязательная часть						36	36		1296	1296	157.72	1044.95	93.33	52
+	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	112	1		10	10		360	360	35.14	295.1	29.76	20
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1			2	2	36	72	72	10.33	53	8.67	6
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1			2	2	36	72	72	10.33	53	8.67	6
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях		1		2	2	36	72	72	4.15	64.1	3.75	2
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	2			4	4	36	144	144	10.33	125	8.67	6
+	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	2	122		8	8		288	288	36.78	231	20.22	32
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	2	36	72	72	10.15	58	3.85	8
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	36	144	144	20.48	111	12.52	20
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	36	72	72	6.15	62	3.85	4
+	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	113455			18	18		648	648	85.8	518.85	43.35	
+	Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	1			3	3	36	108	108	12.33	87	8.67	
+	Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	1			3	3	36	108	108	12.33	87	8.67	
+	Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	3			3	3	36	108	108	12.15	95.85		
+	Б1.О.03.04	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект	4			3	3	36	108	108	18.33	81	8.67	
+	Б1.О.03.05	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая истории России»	5			3	3	36	108	108	18.33	81	8.67	
+	Б1.О.03.06	Источниковедение и историография новейшей истории России	5			3	3	36	108	108	12.33	87	8.67	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						30	30		1080	1080	86.01	976.65	17.34	
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"		4	4	19	19		684	684	45.41	621.25	17.34	
+	Б1.В.1.01.01	Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории				5	5	36	180	180	12.66	150	17.34	
+	Б1.В.1.01.02	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания				5	5	36	180	180	12.3	167.7		
+	Б1.В.1.01.03	Профильное исследование		4		4	4	36	144	144	12.15	131.85		

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Социально-историческое образование в современных условиях 2024 (заочная форма обучения).plx', код направления 44.04.01, программа маги

Курс 1																				Курс 2															
Семестр 1										Семестр 2										Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль
18	20	10	10	46	16	1.32	0.45	527.95	42.28	9	4	10	10	16	16	0.66	0.3	268	25.04	12	8		28	0.33	0.45	386.55	8.67	21	12		42	0.66	0.6	683.4	17.34
15	18	10	10	36	16	1.32	0.3	432.1	42.28	9	4	10	10	16	16	0.66	0.3	268	25.04	3			12		0.15	95.85		6	6		16	0.33		185	8.67
8	14			16	16	0.66	0.15	236.1	21.09	2				4	4	0.33		59	8.67																
2	4			6	6	0.33		53	8.67																										
2	4			6	6	0.33		53	8.67																										
2	2			2	2		0.15	64.1	3.75																										
2	4			2	2			66		2				4	4	0.33		59	8.67																
1		10	10				0.15	22	3.85	7	4	10	10	12	12	0.33	0.3	209	16.37																
										2	2			8	8		0.15	58	3.85																
1		10	10				0.15	22	3.85	3		10	10			0.33		89	8.67																
										2	2			4	4		0.15	62	3.85																
6	4			20		0.66		174	17.34											3			12		0.15	95.85		6	6		16	0.33		185	8.67
3	2			10		0.33		87	8.67																										
3	2			10		0.33		87	8.67																										
																				3			12		0.15	95.85									
																												3	2		16	0.33		81	8.67
																												2	2					70	
																												1	2					34	
3	2			10			0.15	95.85												9	8		16	0.33	0.3	290.7	8.67	15	6		26	0.33	0.6	498.4	8.67
																				9	8		16	0.33	0.3	290.7	8.67	10			20	0.33	0.45	330.55	8.67
																				2	2		4	0.33		57	8.67	3			6	0.33		93	8.67
																				2	2		4		0.15	65.85		3			6		0.15	101.85	
																				1	2		4			30		3			6		0.15	101.85	

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Социально-историческое образование в современных условиях 2024 (заочная форма обучения).plx', код направления 44.04.01, программа маги

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
6	2		40	0.66	0.3	155.7	17.34											
3	2		24	0.66		64	17.34											
																		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																17	Г6 Философии, экономики и права	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																15	Г1 Отечественной истории	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																2	А5 Педагогики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																2	А5 Педагогики	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																10	Д8 Информатики и информационных технологий в образовании	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																36	О4 Психологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3	2		24	0.66		64	17.34											УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																2	А5 Педагогики	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																15	Г1 Отечественной истории	УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.3
																2	А5 Педагогики	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																15	Г1 Отечественной истории	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
1	2		14	0.33		11	8.67									15	Г1 Отечественной истории	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
2			10	0.33		53	8.67									15	Г1 Отечественной истории	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
3			16		0.3	91.7												
																		УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
																15	Г1 Отечественной истории	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
																15	Г1 Отечественной истории	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1
																2	А5 Педагогики	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

		Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б1.В.1.01.04	Проблемы индивидуализации обучения истории и общественнозначимости учащихся с особыми образовательными потребностями				5	5	36	180	180	8.3	171.7		
+	Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"			4			36						
+	Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные модули		1455		11	11		396	396	40.6	355.4		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"		1455		11	11		396	396	40.6	355.4		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы		1		3	3	36	108	108	12.15	95.85		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом		5		3	3	36	108	108	8.15	99.85		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Партнёрство семьи и образовательной организации		5		3	3	36	108	108	12.15	95.85		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Основные подходы к преподаванию истории и теории русской культуры		4		2	2	36	72	72	8.15	63.85		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"		3345		11	11		396	396	32.6	363.4		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)		3		2	2	36	72	72	8.15	63.85		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Деятельность классного руководителя в современной школе		3		4	4	36	144	144	8.15	135.85		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	История отечественной и зарубежной культуры		4		2	2	36	72	72	8.15	63.85		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++		5		3	3	36	108	108	8.15	99.85		
Б2.Практика						45	45		1620	1620	22.9	1574	23.1	
Обязательная часть						12	12		432	432	8.3	416	7.7	
+	Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"			2	6	6		216	216	4.15	208	3.85	
+	Б2.01.01	Учебная практика			2	6	6		216	216	4.15	208	3.85	
+	Б2.01.01.01(У)	Научно-исследовательская работа			2	6	6	36	216	216	4.15	208	3.85	
+	Б2.02	Учебная практика			2	6	6		216	216	4.15	208	3.85	
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2	6	6	36	216	216	4.15	208	3.85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						33	33		1188	1188	14.6	1158	15.4	
+	Б2.01	Производственная практика			3345	33	33		1188	1188	14.6	1158	15.4	
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3	6	6	36	216	216	4.15	208	3.85	
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа			3	6	6	36	216	216	2.15	210	3.85	
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика			4	12	12	36	432	432	6.15	422	3.85	
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика			5	9	9	36	324	324	2.15	318	3.85	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9		324	324	4.66	302	17.34	

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Социально-историческое образование в современных условиях 2024 (заочная форма обучения).plx', код направления 44.04.01, программа маги

Курс 1										Курс 2																																
Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4																											
з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль							
																				4	2		4		0.15	137.85		1			2		0.15	33.85								
3	2			10			0.15	95.85																								5	6		6		0.15	167.85				
3	2			10			0.15	95.85																								5	6		6		0.15	167.85				
3	2			10			0.15	95.85																																		
																																2	2					70				
																																1	2					34				
																																2	2		6		0.15	63.85				
										2	4			2				66		4			10		0.3	133.7		2	2		6		0.15	63.85								
										1	2			2				32		1			4		0.15	31.85																
										1	2							34		3			6		0.15	101.85																
																																2	2		6		0.15	63.85				
6				4				212		15				8			0.3	524	7.7	12			6		0.3	418	7.7	3		2		0.15	102	3.85								
6				4				212		6				4			0.3	204	7.7																							
3				2				106		3				2			0.15	102	3.85																							
3				2				106		3				2			0.15	102	3.85																							
3				2				106		3				2			0.15	102	3.85																							
3				2				106		3				2			0.15	102	3.85																							
										9				4				320		12			6		0.3	418	7.7	3		2		0.15	102	3.85								
										9				4				320		12			6		0.3	418	7.7	3		2		0.15	102	3.85								
										3				2				106		3			2		0.15	102	3.85															
																				6			2		0.15	210	3.85															
										6				2				214		3			2			106		3		2		0.15	102	3.85								

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Социально-историческое образование в современных условиях 2024 (заочная форма обучения).plx', код направления 44.04.01, программа маги

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5			3	3	36	108	108	2.33	97	8.67	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67	
ФТД. Факультативные дисциплины (модули)						2	2		72	72	12.3	52	7.7	8
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		1		1	1	36	36	36	6.15	26	3.85	<u>4</u>
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		2		1	1	36	36	36	6.15	26	3.85	<u>4</u>

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Социально-историческое образование в современных условиях 2024 (заочная форма обучения).plx', код направления 44.04.01, программа маги

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
3			2	0.33		97	8.67									15	G1 Отечественной истории	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
6			2	0.33		205	8.67									15	G1 Отечественной истории	УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.3
																42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
																17	G6 Философии, экономики и права	УК-5.2; ОПК-1.3

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.03	Профильное исследование	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1.2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, деля результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.03	Профильное исследование	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1.3	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2.2	Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Партнёрство семьи и образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.2	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Партнёрство семьи и образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Партнёрство семьи и образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.2	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.2	Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.04	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.3	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.01	Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории	
Б1.В.1.01.02	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Основные подходы к преподаванию истории и теории русской культуры	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	История отечественной и зарубежной культуры	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6.2	Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.01	Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории	
Б1.В.1.01.02	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Основные подходы к преподаванию истории и теории русской культуры	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	История отечественной и зарубежной культуры	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.01	Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории	
Б1.В.1.01.02	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Основные подходы к преподаванию истории и теории русской культуры	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	История отечественной и зарубежной культуры	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативноправовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.1	Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-4.2	Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-4.3	Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	-
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: особенности проектирования и использования психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет: проектировать специальные условия и применять психологопедагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8.2	Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8.3	Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
Б1.О.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.1	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.01	Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории	
Б1.В.1.01.02	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	
Б1.В.1.01.04	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.2	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.01	Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории	
Б1.В.1.01.04	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект	
Б1.О.03.05	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая истории России»	
Б1.О.03.06	Источниковедение и историография новейшей истории России	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.01	Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Партнёрство семьи и образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Деятельность классного руководителя в современной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	-
ПК-2.1	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект	
Б1.О.03.05	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая истории России»	
Б1.О.03.06	Источниковедение и историография новейшей истории России	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Партнёрство семьи и образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.2	Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.04	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект	
Б1.О.03.05	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая истории России»	
Б1.О.03.06	Источниковедение и историография новейшей истории России	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-3	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	-
ПК-3.1	Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.04	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект	
Б1.О.03.05	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая истории России»	
Б1.О.03.06	Источниковедение и историография новейшей истории России	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.03	Профильное исследование	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Основные подходы к преподаванию истории и теории русской культуры	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	История отечественной и зарубежной культуры	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01	Учебная практика	
Б2.01.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3.2	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.04	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект	
Б1.О.03.05	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая истории России»	
Б1.О.03.06	Источниковедение и историография новейшей истории России	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.03	Профильное исследование	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	История отечественной и зарубежной культуры	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.3	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	
Б1.О.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	
Б1.О.03.04	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект	
Б1.О.03.05	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая истории России»	
Б1.О.03.06	Источниковедение и историография новейшей истории России	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.01.03	Профильное исследование	
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	История отечественной и зарубежной культуры	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.0.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.0.02.02	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Историческое образование"	УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.01	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.03.02	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.3
Б1.0.03.03	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.03.04	Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.05	Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая истории России»	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.06	Источниковедение и историография новейшей истории России	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01 Социально-историческое образование в современных условиях 2024 (заочная форма обучения).plx', код напра

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.01	Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.01.02	Инновационные технологии в цифровой образовательной среде на уроках истории и обществознания	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1
Б1.В.1.01.03	Профильное исследование	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.04	Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями	УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.1.01.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Современные методы и технологии социально-исторического образования"	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные модули	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Модуль по выбору 1 "Россия в пространстве истории и культуры"	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	УК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Партнёрство семьи и образовательной организации	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Основные подходы к преподаванию истории и теории русской культуры	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Формирование комфортной и безопасной образовательной среды (в школе и классе)	УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Деятельность классного руководителя в современной школе	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	История отечественной и зарубежной культуры	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.1
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.01.01	Учебная практика	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
Б2.01.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01 Социально-историческое образование в современных условиях 2024 (заочная форма обучения).plx', код напра

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.02	Учебная практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ФТД.В		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.2; ОПК-1.3

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.01 Социально-историческое образование в современных у

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	История отечественной и зарубежной культуры	4	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Модернизация школьного исторического образования в условиях внедрения стандарта поколения 3 ++	5	3	108								
Б2.Практика													
+	Б2.01.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	1	3	108								
			2	3	108								
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	3	108								
			2	3	108								
	Б2.01.01(П)		2	3	108								
			3	3	108								
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	3	6	216								
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	2	6	216								
			3	3	108								
			4	3	108								
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	5	9	324								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)													
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
Итого						52		20	32				

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Научно-исследовательская работа	1	1			2						
			15	+	2						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	1			2						
			15	+	2						
Научно-исследовательская работа	1	2			2						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			2						
			15	+	2						
Вид практики: Производственная практика											
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			2						
Педагогическая практика	1	2			4						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			2						
Научно-исследовательская работа	2	1			4						
			15	+	4						
Педагогическая практика	2	1			2						
Педагогическая практика	2	2			2						
Преддипломная практика	3	1			6						
	Итого по факту				10						
	Итого по плану				30						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				122	122	122	50	25	25	48	24	24	24	24	
	Итого по ОП (без факультативов)				120	120	120	48	24	24	48	24	24	24	24	
Б1 Б1.О	Дисциплины (модули)	55%	45%	36.6%	66	66	66	27	18	9	33	12	21	6	6	
	Обязательная часть				36	36	36	24	15	9	9	3	6	3	3	
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	30	30	3	3		24	9	15	3	3	
Б2	Практика	27%	73%	0%	45	45	45	21	6	15	15	12	3	9	9	
	Обязательная часть				12	12	12	12	6	6						
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	33	33	9		9	15	12	3	9	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				2	2	2	2	1	1						
ФТД.В					2	2	2	2	1	1						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					47.4	-	49.8	39	-	51.9	46.7	-	49.7	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					7.4	-	14.1	8.4	-	2.9	5.8	-	5.8	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					5.1	-	6.4	4.1	-	4.6	3.5	-	10.8	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	2	2	1	1	4	4	
		ЗАЧЕТ (За)						5	3	2	2		2	2	2	
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	4	2	2	1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.33%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%										
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.26%										

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
<hr/>				
<hr/>				
Консультации ГИА	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии	
---------------	--

Дежурство	
-----------	--

Примечания к комиссиям ГЭК	
----------------------------	--

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	3	1
	<i>Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования</i>		
	<i>Б1.О.01.02 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования</i>		
	<i>Б1.О.03.04 Изучение дискуссионных вопросов отечественной истории с древнейших времен до 1914 г. и региональный аспект</i>		
	<i>Б1.О.03.05 Изучение трудных вопросов советской и постсоветской истории России в рамках учебного модуля «Новейшая история России»</i>		
	<i>Б1.О.03.06 Источниковедение и историография новейшей истории России</i>		
	<i>Б1.В.1.01.01 Интегрированный подход в изучении вопросов культуры в школьном курсе истории</i>		
	<i>Б1.В.1.01.04 Проблемы индивидуализации обучения истории и обществознанию учащихся с особыми образовательными потребностями</i>		
	<i>Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 Приоритетные направления молодежной политики в России и за рубежом</i>		

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	6
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	132

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		A5 Педагогики
4		A9 Физической культуры и здоровья
5	D9	D9 Физики, технологии и методики обучения
8	D10	D10 Математики и методики обучения математике
10	D8	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
12	E11	E11 Биологии, химии и методики обучения
14	E10	E10 Географии и методики обучения географии
15	G1	G1 Отечественной истории
16	G2	G2 Всеобщей истории
17	G6	G6 Философии, экономики и права
19	H1	H1 Современного русского языка и методики
20	H2	H2 Общего языкознания
21	H5	H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22	I1	I1 Английского языка
23	I4	I4 Английской филологии
25	I7	I7 Германско- романской филологии и иноязычного образования
26	J1	J1 Теоретических основ физического воспитания
27	J2	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28	J9	J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
32	M1	M1 Педагогики и психологии начального образования
34	M5	M5 Теории и методики начального образования
35	M4	M4 Музыкально-художественного образования
36	O4	O4 Психологии
40	O11	O11 Психологии и педагогики детства
42	S1	S1 Социальной педагогики и социальной работы
43	S2	S2 Коррекционной педагогики
44	S3	S3 Специальной психологии
53	P1	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
18	О суверенитете) УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1	Производственная практика УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	9	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	(/ Модуль по выбору 2 "Сопровождения деятельности педагогов в условиях обеспечения технологического суверенитета") УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1	5	ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
19	Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" УК-1.1; УК-1.2;							ой работы [Эк] УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;				
20	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1								6			
21												
22	практика ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;							Производственная практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1				
23												
24	ОПК-8.1; ОПК-8.2;											
25	ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.2; ОПК-1.3	1	1								

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.01 Социально-историческое образование в современных условиях 2024 (заочная форма обучения).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2024