

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"
Факультет начальных классов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Холина М.В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Региональный компонент в начальном образовании

Кафедра: М5 Теории и методики начального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ _____ / Кучер О.Н./

Декан _____ / Юденко Ю.Р./

Зав. кафедрой _____ / Басалаева М.В./

Руководитель магистерской программы _____ / Кулакова Н.В./

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	проектный
-	научно-исследовательский
-	сопровождения
-	культурно-просветительский
-	организационно-управленческий
-	методический

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование																	
Б1.Дисциплины (модули)						73	73	2628	2628	560.77	556	1746.2	321.03	238	24	24	14	11	
Обязательная часть						36	36	1296	1296	304.88	302	777.1	214.02	238	15	21			
+	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	112	1		10	10	360	360	69.14	68	183.85	107.01	42	8	2			
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1			2	2	72	72	18.33	18	18	35.67	10	2			46	G6 Философии, экономики и права3
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1			2	2	72	72	18.33	18	18	35.67	10	2			34	M5 Теории и методики начального образования
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях		1		2	2	72	72	16.15	16	55.85		10	2			34	M5 Теории и методики начального образования
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	2			4	4	144	144	16.33	16	92	35.67	12	2	2		34	M5 Теории и методики начального образования
+	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	2	122		8	8	288	288	68.78	68	183.55	35.67	56	1	7			
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	2	72	72	16.15	16	55.85		10		2		10	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	144	144	36.48	36	71.85	35.67	36	1	3		3	I1 Английского языка1
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	72	72	16.15	16	55.85		10		2		36	O4 Психологии
+	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	22	2		18	18	648	648	166.96	166	409.7	71.34	140	6	12			
+	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе				4	4	144	144	36	36	108		32	2	2		34	M5 Теории и методики начального образования
+	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	2			4	4	144	144	36.33	36	72	35.67	26	2	2		34	M5 Теории и методики начального образования
+	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе		2		4	4	144	144	40.15	40	103.85		32	2	2		34	M5 Теории и методики начального образования
+	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	2			2	2	72	72	24.33	24	12	35.67	20		2		34	M5 Теории и методики начального образования
+	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе				2	2	72	72	18.15	18	53.85		18		2		35	M4 Музыкально-художественного образования
+	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся				2	2	72	72	12	12	60		12		2		35	M4 Музыкально-художественного образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						37	37	1332	1332	255.89	254	969.1	107.01		9	3	14	11	
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	33		3	11	11	396	396	70.81	70	253.85	71.34		2	1	8		
+	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	3			3	3	108	108	22.33	22	50	35.67			1	2	34	M5 Теории и методики начального образования
+	Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	3			3	3	108	108	18.33	18	54	35.67				3	32	M1 Педагогики и психологии
+	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе			3	3	3	108	108	18.15	18	89.85					3	34	M5 Теории и методики начального образования
+	Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент				2	2	72	72	12	12	60			2			34	M5 Теории и методики начального
+	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	3	44		15	15	540	540	100.78	100	403.55	35.67		3		6	6	
+	Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	3			3	3	108	108	20.33	20	52	35.67				3	15	G1 Отечественной истории
+	Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири				3	3	108	108	12.15	12	95.85			3			34	M5 Теории и методики начального
+	Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края				3	3	108	108	20	20	88					3	35	M4 Музыкально-художественного

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности		4		3	3	108	108	24.15	24	83.85						3	34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики		4		3	3	108	108	24.15	24	83.85						3	34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули)		14		11	11	396	396	84.3	84	311.7			4	2		5		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"		14		11	11	396	396	84.3	84	311.7			4	2		5		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания				2	2	72	72	20	20	52				2			34	М5 Теории и методики начального образования
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Практики региональной музейной педагогики				2	2	72	72	20	20	52						2	34	М5 Теории и методики начального образования
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Этнопедагогика		1		2	2	72	72	14.15	14	57.85			2				34	М5 Теории и методики начального образования
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников		4		3	3	108	108	18.15	18	89.85						3	34	М5 Теории и методики начального образования
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности				2	2	72	72	12	12	60			2				34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"		14		11	11	396	396	84.3	84	311.7			4	2		5		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации				2	2	72	72	20	20	52				2			34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании				2	2	72	72	20	20	52						2	34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов		1		2	2	72	72	14.15	14	57.85			2				34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Школьная медиация		4		3	3	108	108	18.15	18	89.85						3	32	М1 Педагогики и психологии
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста				2	2	72	72	12	12	60			2				32	М1 Педагогики и психологии начального образования
Б2.Практика						38	38	1368	1368	27.23	26	1305.1	35.67	201.85	6	6	16	10		
Обязательная часть						12	12	432	432	26.3	26	405.7		201.85	6		6			
+	Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"			1	6	6	216	216	6.15	6	209.85		201.85	6					
+	Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа			1	6	6	216	216	6.15	6	209.85		201.85	6				34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б2.02	Учебная практика			3	6	6	216	216	20.15	20	195.85					6			
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3	6	6	216	216	20.15	20	195.85					6		34	М5 Теории и методики начального образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						26	26	936	936	0.93		899.4	35.67			6	10	10		
+	Б2.01	Производственная практика	3	234	4	26	26	936	936	0.93		899.4	35.67			6	10	10		
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		2		6	6	216	216	0.15		215.85				6			34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	3			6	6	216	216	0.33		180	35.67				6		34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика		3	4	8	8	288	288	0.3		287.7					4	4	34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика		4		6	6	216	216	0.15		215.85						6	34	М5 Теории и методики начального образования
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	4.66	4	248	71.34					9		
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4			3	3	108	108	2.33	2	70	35.67					3	34	М5 Теории и методики начального образования
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4			6	6	216	216	2.33	2	178	35.67					6	34	М5 Теории и методики начального образования

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						2	2	72	72	28.3	28	43.7		8	1	1				
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		1		1	1	36	36	14.15	14	21.85		4	1				42	S1 Социальной педагогики и социальной работы
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		2		1	1	36	36	14.15	14	21.85		4		1			17	G6 Философии, экономики и права

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Б1.Дисциплины (модули)						73	73		2628	2628	560.77	1746.2	321.03	238
Обязательная часть						36	36		1296	1296	304.88	777.1	214.02	238
+	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	112	1		10	10		360	360	69.14	183.85	107.01	42
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1			2	2	36	72	72	18.33	18	35.67	10
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1			2	2	36	72	72	18.33	18	35.67	10
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях		1		2	2	36	72	72	16.15	55.85		10
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	2			4	4	36	144	144	16.33	92	35.67	12
+	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	2	122		8	8		288	288	68.78	183.55	35.67	56
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	2	36	72	72	16.15	55.85		10
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	36	144	144	36.48	71.85	35.67	36
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2		2	2	36	72	72	16.15	55.85		10
+	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	22	2		18	18		648	648	166.96	409.7	71.34	140
+	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе				4	4	36	144	144	36	108		32
+	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	2			4	4	36	144	144	36.33	72	35.67	26
+	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе		2		4	4	36	144	144	40.15	103.85		32
+	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	2			2	2	36	72	72	24.33	12	35.67	20
+	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе				2	2	36	72	72	18.15	53.85		18
+	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся				2	2	36	72	72	12	60		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						37	37		1332	1332	255.89	969.1	107.01	
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	33		3	11	11		396	396	70.81	253.85	71.34	
+	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	3			3	3	36	108	108	22.33	50	35.67	
+	Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	3			3	3	36	108	108	18.33	54	35.67	
+	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе			3	3	3	36	108	108	18.15	89.85		

Курс 1																				Курс 2																
Семестр 1											Семестр 2									Семестр 3								Семестр 4								
з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль
24	40	18	18	126	78	0.66	0.6	607.4		71.34	24	32	18	18	150	124	1.32	0.6	519.4	142.68	14	12		74	0.66	0.48	309.85	107.01	11	14		72		0.45	309.55	
15	32	18	18	84	78	0.66	0.3	333.7		71.34	21	26	18	18	124	124	1.32	0.6	443.4	142.68																
8	24			36	36	0.66	0.15	155.85		71.34	2	2			6	6	0.33		28	35.67																
2	8			10	10	0.33		18		35.67																										
2	8			10	10	0.33		18		35.67																										
2	6			10	10		0.15	55.85																												
2	2			6	6			64			2	2			6	6	0.33		28	35.67																
1		18	18				0.15	17.85			7	12	18	18	20	20	0.33	0.3	165.7	35.67																
											2	6			10	10		0.15	55.85																	
1		18	18				0.15	17.85			3		18	18			0.33		54	35.67																
											2	6			10	10		0.15	55.85																	
6	8			48	42			160			12	12			98	98	0.66	0.3	249.7	71.34																
2	2			16	16			54			2	2			16	16			54																	
2	2			16	10			54			2	2			16	16	0.33		18	35.67																
2	4			16	16			52			2	4			16	16		0.15	51.85																	
											2	4			20	20	0.33		12	35.67																
											2				18	18		0.15	53.85																	
											2				12	12			60																	
9	8			42			0.3	273.7			3	6			26				76		14	12		74	0.66	0.48	309.85	107.01	11	14		72		0.45	309.55	
2				12				60			1	2			10				2																	

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
46	G6 Философии, экономики и права3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	M5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
34	M5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
34	M5 Теории и методики начального образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
10	D8 Информатики и информационных технологий в образовании	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
3	I1 Английского языка1	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
36	O4 Психологии	УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	M5 Теории и методики начального образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	M5 Теории и методики начального образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	M5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	M5 Теории и методики начального образования	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
35	M4 Музыкально-художественного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
35	M4 Музыкально-художественного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	M5 Теории и методики начального образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
32	M1 Педагогики и психологии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
34	M5 Теории и методики начального образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент				2	2	36	72	72	12	60		
+	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	3	44		15	15		540	540	100.78	403.55	35.67	
+	Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	3			3	3	36	108	108	20.33	52	35.67	
+	Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири				3	3	36	108	108	12.15	95.85		
+	Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края				3	3	36	108	108	20	88		
+	Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности		4		3	3	36	108	108	24.15	83.85		
+	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики		4		3	3	36	108	108	24.15	83.85		
+	Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули)		14		11	11		396	396	84.3	311.7		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"		14		11	11		396	396	84.3	311.7		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания				2	2	36	72	72	20	52		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Практики региональной музейной педагогики				2	2	36	72	72	20	52		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Этнопедагогика		1		2	2	36	72	72	14.15	57.85		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников		4		3	3	36	108	108	18.15	89.85		
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности				2	2	36	72	72	12	60		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"		14		11	11		396	396	84.3	311.7		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации				2	2	36	72	72	20	52		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании				2	2	36	72	72	20	52		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов		1		2	2	36	72	72	14.15	57.85		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Школьная медиация		4		3	3	36	108	108	18.15	89.85		
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста				2	2	36	72	72	12	60		
Б2.Практика						38	38		1368	1368	27.23	1305.1	35.67	201.85
Обязательная часть						12	12		432	432	26.3	405.7		201.85
+	Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"			1	6	6		216	216	6.15	209.85		201.85
+	Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа			1	6	6	36	216	216	6.15	209.85		201.85
+	Б2.02	Учебная практика			3	6	6		216	216	20.15	195.85		
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3	6	6	36	216	216	20.15	195.85		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						26	26		936	936	0.93	899.4	35.67	
+	Б2.01	Производственная практика	3	234	4	26	26		936	936	0.93	899.4	35.67	
+	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		2		6	6	36	216	216	0.15	215.85		

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 1																				Курс 2																	
Семестр 1										Семестр 2										Семестр 3								Семестр 4									
з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	СР пр. подгот	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	
2				12				60																													
3	2			10			0.15	95.85														6	8		32	0.33		140	35.67	6	8		40		0.3	167.7	
																						3	4		16	0.33		52	35.67								
3	2			10			0.15	95.85														3	4		16			88									
																													3	4		20		0.15	83.85		
																													3	4		20		0.15	83.85		
4	6			20			0.15	117.85			2	4			16				52										5	6		32		0.15	141.85		
4	6			20			0.15	117.85			2	4			16				52										5	6		32		0.15	141.85		
											2	4			16				52																		
																													2	4		16			52		
2	4			10			0.15	57.85																					3	2		16		0.15	89.85		
2	2			10				60																													
4	6			20			0.15	117.85			2	4			16				52										5	6		32		0.15	141.85		
											2	4			16				52																		
																													2	4		16			52		
2	4			10			0.15	57.85																													
																													3	2		16		0.15	89.85		
2	2			10				60																													
6				6	6		0.15	209.85	195.85		6							0.15	215.85			16			20	0.33	0.3	519.7	35.67	10				0.3	359.7		
6				6	6		0.15	209.85	195.85													6			20		0.15	195.85									
6				6	6		0.15	209.85	195.85																												
6				6	6		0.15	209.85	195.85																												
																						6			20		0.15	195.85									
																						6			20		0.15	195.85									
											6								0.15	215.85		10				0.33	0.15	323.85	35.67	10				0.3	359.7		
											6								0.15	215.85		10				0.33	0.15	323.85	35.67	10				0.3	359.7		
											6								0.15	215.85																	

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
34	М5 Теории и методики начального	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
15	G1 Отечественной истории	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
34	М5 Теории и методики начального	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
35	М4 Музыкально-художественного	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
34	М5 Теории и методики начального образования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
34	М5 Теории и методики начального	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
32	М1 Педагогики и психологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
32	М1 Педагогики и психологии начального образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
		УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	3			6	6	36	216	216	0.33	180	35.67	
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика		3	4	8	8	36	288	288	0.3	287.7		
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика		4		6	6	36	216	216	0.15	215.85		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9		324	324	4.66	248	71.34	
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4			3	3	36	108	108	2.33	70	35.67	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4			6	6	36	216	216	2.33	178	35.67	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						2	2		72	72	28.3	43.7		8
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		1		1	1	36	36	36	14.15	21.85		4
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде		2		1	1	36	36	36	14.15	21.85		4

План Учебный план магистратуры '44.04.01 Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

[illegible]

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
34	М5 Теории и методики начального	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
34	М5 Теории и методики начального образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5.1
17	G6 Философии, экономики и права	УК-5.2; ОПК-1.3

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1		Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	-
Б1.О.01		Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01		Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02		Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03		Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03		Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.03		Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.05		Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06		Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.02		Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.01		История края в истории страны	
Б2.01		Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)		Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.02		Учебная практика	
Б2.02.01(У)		Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01		Производственная практика	
Б2.01.01(П)		Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01.02(П)		Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)		Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)		Преддипломная практика	
Б3.01		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2		Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, дивидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01		Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01		Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02		Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03		Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03		Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.03		Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.05		Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06		Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.02		Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.01		История края в истории страны	

Индекс	Содержание	Тип
B2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
B2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
B2.02	Учебная практика	
B2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.01	Производственная практика	
B2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.01.03(П)	Педагогическая практика	
B2.01.04(П)	Преддипломная практика	
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	-
B1.O.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
B1.O.01.01	Современные проблемы науки и образования	
B1.O.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
B1.O.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
B1.O.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
B1.O.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
B1.O.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
B1.O.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
B1.B.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
B1.B.1.02.01	История края в истории страны	
B2.02	Учебная практика	
B2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.01	Производственная практика	
B2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.01.03(П)	Педагогическая практика	
B2.01.04(П)	Преддипломная практика	
B3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	-
B1.O.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
B1.O.01.01	Современные проблемы науки и образования	
B1.O.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
B1.B.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2 "Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Школьная медиация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Школьная медиация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Школьная медиация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3		Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
	Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
	Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	
	Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.2	Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	
Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2 "Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-5.3	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2 "Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	УК-6.1	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-6.2	Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативноправовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1		Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1		Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2		Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3		Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1		Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	-
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2		Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	

Индекс		Содержание	Тип
	БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3		Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
	БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении	-
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
	БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2		Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	-
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
	БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3		Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися	-
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
	БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: особенности проектирования и использования психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Умеет: проектировать специальные условия и применять психологопедагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.3	Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
ПК-1.1	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
Б2.01	Производственная практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2		Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3		Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	
	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		проектный	
ПК-2		Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	-
ПК-2.1		Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	-
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2.2	Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	-
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	-
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
	ПК-3	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	-
	ПК-3.1	Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	-
	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
	Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
	Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
	Б2.02	Учебная практика	
	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.01	Производственная практика	
	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.2	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	-
Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	
Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	
Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	
Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	
Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	
Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	
Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	
Б2.02	Учебная практика	
Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.01		Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.02		Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.03		Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02	Практики региональной музейной педагогики	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03	Этнопедагогика	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02	Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02	Нормативно-правовые основы управления в образовании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04	Школьная медиация	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.1.ДЭ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
	Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
	Б2.02	Учебная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.01	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
	ФТД.В		УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3
	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1
	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.2; ОПК-1.3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1										з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 2										з.е.	Неделя	Контроль	Итого за курс										з.е.	Неделя	Каф.	Семестр
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Контроль	Всего				Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Контроль	Всего	Кон такт.				Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек				
ИТОГО (с факультативами)				1116									31	18 4/6		1116									31	21 1/6		2232									62	39 5/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080									30			1080									30			2160								60							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		59.5												49.8												54.7															
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		53.6												53.6												53.6															
		Аудиторная нагрузка		13.8												13.8													13.8														
		Контактная работа		13.9												14													14														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				864	185.26	40	18	126	0.66	0.6	607.4	71.34	24	ТО: 13 1/3 Э: 1 1/3		864	201.92	32	18	150	1.32	0.6	519.4	142.68	24	ТО: 14 1/2 Э: 2 2/3		1728	387.18	72	36	276	1.98	1.2	1127	214.02	48	ТО: 27 5/6 Э: 4					
1	Б1.О.01	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	Эк(2) За	288	60.81	24		36	0.66	0.15	155.9	71.34	8		Эк	72	8.33	2		6	0.33		28	35.67	2		Эк(3) За	360	69.14	26		42	0.99	0.15	183.85	107.01	10			12			
2	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	Эк	72	18.33	8		10	0.33		18	35.67	2														Эк	72	18.33	8		10	0.33		18	35.67	2			46	1		
3	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	Эк	72	18.33	8		10	0.33		18	35.67	2														Эк	72	18.33	8		10	0.33		18	35.67	2			34	1		
4	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	За	72	16.15	6		10	0.15	55.85			2													За	72	16.15	6		10	0.15	55.85		2			34	1				
5	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования		72	8	2		6		64			2		Эк	72	8.33	2		6	0.33		28	35.67	2		Эк	144	16.33	4	12	0.33		92	35.67	4			34	12			
6	Б1.О.02	Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"	За	36	18.15		18		0.15	17.85			1		Эк За(2)	252	50.63	12	18	20	0.33	0.3	165.7	35.67	7		Эк За(3)	288	68.78	12	36	20	0.33	0.45	183.55	35.67	8			12			
7	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности													За	72	16.15	6		10	0.15	55.85		2			За	72	16.15	6		10	0.15	55.85		2			10	2			
8	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	За	36	18.15		18		0.15	17.85			1		Эк	108	18.33		18		0.33		54	35.67	3		Эк За	144	36.48		36		0.33	0.15	71.85	35.67	4			3	12		
9	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды													За	72	16.15	6		10	0.15	55.85		2			За	72	16.15	6		10	0.15	55.85		2			36	2			
10	Б1.О.03	Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"		216	56	8		48		160			6		Эк(2) За К(3)	432	110.96	12		98	0.66	0.3	249.7	71.34	12		Эк(2) За К(3)	648	166.96	20		146	0.66	0.3	409.7	71.34	18			12			
11	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе		72	18	2		16		54			2		К	72	18	2		16		54		2			К	144	36	4		32		108		4			34	12			
12	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе		72	18	2		16		54			2		Эк	72	18.33	2		16	0.33		18	35.67	2		Эк	144	36.33	4		32	0.33		72	35.67	4			34	12		
13	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе		72	20	4		16		52			2		За	72	20.15	4		16	0.15	51.85		2			За	144	40.15	8		32	0.15	103.85		4			34	12			
14	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе													Эк	72	24.33	4		20	0.33		12	35.67	2		Эк	72	24.33	4		20	0.33		12	35.67	2			34	2		
15	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе													К	72	18.15		18	0.15	53.85		2			К	72	18.15		18	0.15	53.85		2			35	2					
16	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся													К	72	12		12		60		2			К	72	12		12		60		2			35	2					
17	Б1.Б.1.01	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"	КР	72	12			12		60			2			36	12	2		10		24		1			КР	108	24	2		22		84		3			123				
18	Б1.Б.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности														36	12	2		10		24		1				36	12	2		10		24		1			34	23			
19	Б1.Б.1.01.04	Педагогический менеджмент	КР	72	12			12		60			2														КР	72	12			12		60		2			34	1			
20	Б1.Б.1.02	Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"	К	108	12.15	2		10	0.15	95.85			3														К	108	12.15	2		10	0.15	95.85		3				134			
21	Б1.Б.1.02.02	Литература народов Сибири	К	108	12.15	2		10	0.15	95.85			3														К	108	12.15	2		10	0.15	95.85		3			34	1			
22	Б1.Б.1.ДЗ.01.01	Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"	За Эссе	144	26.15	6		20	0.15	117.9			4		К	72	20	4		16		52		2			За К Эссе	216	46.15	10		36	0.15	169.85		6			124				
23	Б1.Б.1.ДЗ.01.01.01	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания													К	72	20	4		16		52		2			К	72	20	4		16		52		2			34	2			
24	Б1.Б.1.ДЗ.01.01.03	Этиопедагогика	За	72	14.15	4		10	0.15	57.85			2														За	72	14.15	4		10	0.15	57.85		2			34	1			
25	Б1.Б.1.ДЗ.01.01.05	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	Эссе	72	12	2		10		60			2														Эссе	72	12	2		10		60		2			34	1			
26	Б1.Б.1.ДЗ.01.02	Элективный модуль 2 "Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"	За К	144	26.15	6		20	0.15	117.9			4		К	72	20	4		16		52		2			За К(2)	216	46.15	10		36	0.15	169.85		6			124				
27	Б1.Б.1.ДЗ.01.02.01	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации													К	72	20	4		16		52		2			К	72	20	4		16		52		2			34	2			
28	Б1.Б.1.ДЗ.01.02.03	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	За	72	14.15	4		10	0.15	57.85			2														За	72	14.15	4		10	0.15	57.85		2			34	1			
29	Б1.Б.1.ДЗ.01.02.05	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	К	72	12	2		10		60			2														К	72	12	2		10		60		2			32	1			
30	ФТД.Б.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	За	36	14.15	10		4	0.15	21.85			1														За	36	14.15	10		4	0.15	21.85		1			42	1			
31	ФТД.Б.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде													За	36	14.15	10		4	0.15	21.85		1			За	36	14.15	10		4	0.15	21.85		1			17	2			
ПРАКТИКИ			(План)	216	6.15		6	0.15	209.9			6																															

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Б1.Дисциплины (модули)													
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.01.03	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.01.04	Теоретические основы педагогического проектирования	1	2	72	<u>6</u>			<u>6</u>				
			2	2	72	<u>6</u>			<u>6</u>				
+	Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык	1	1	36	<u>18</u>		<u>18</u>					
			2	3	108	<u>18</u>		<u>18</u>					
+	Б1.О.02.03	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
+	Б1.О.03.01	Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе	1	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
			2	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
+	Б1.О.03.02	Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе	1	2	72	<u>10</u>			<u>10</u>				
			2	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
+	Б1.О.03.03	Региональный компонент на уроках математики в начальной школе	1	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
			2	2	72	<u>16</u>			<u>16</u>				
+	Б1.О.03.04	Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе	2	2	72	<u>20</u>			<u>20</u>				
+	Б1.О.03.05	Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе	2	2	72	<u>18</u>			<u>18</u>				
+	Б1.О.03.06	Основы формирования визуальной культуры обучающихся	2	2	72	<u>12</u>			<u>12</u>				

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.01.01	Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности	2	1	36								
			3	2	72								
+	Б1.В.1.01.02	Проектирование программ воспитания	3	3	108								
+	Б1.В.1.01.03	Проектная деятельность в начальной школе	3	3	108								
+	Б1.В.1.01.04	Педагогический менеджмент	1	2	72								
+	Б1.В.1.02.01	История края в истории страны	3	3	108								
+	Б1.В.1.02.02	Литература народов Сибири	1	3	108								
+	Б1.В.1.02.03	Культура Красноярского края	3	3	108								
+	Б1.В.1.02.04	Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности	4	3	108								
+	Б1.В.1.02.05	Педагогика одаренности: модели и практики	4	3	108								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания	2	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Практики региональной музейной педагогики	4	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Этнопедагогика	1	2	72								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	4	3	108								
-	Б1.В.1.ДЭ.01.01.	Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности	1	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	2	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Нормативно-правовые основы управления в образовании	4	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов	1	2	72								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Школьная медиация	4	3	108								
+	Б1.В.1.ДЭ.01.02.	Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста	1	2	72								
Б2.Практика													
+	Б2.01.01(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	6	216	<u>201.85</u>			<u>6</u>			<u>195.85</u>	

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	6	216								
	Б2.01.01(П)		2	6	216								
+	Б2.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	3	6	216								
+	Б2.01.03(П)	Педагогическая практика	3	4	144								
			4	4	144								
+	Б2.01.04(П)	Преддипломная практика	4	6	216								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	6	216								
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)													
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
		Итого				439.85		36	208			195.85	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
			34	+	4						
Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	1			4						
			34	+	4						
Вид практики: Производственная практика											
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2			4						
			34	+	4						
Научно-исследовательская работа	2	1			4						
			34	+	4						
Педагогическая практика	2	1			2	2/3					
Педагогическая практика	2	2			2	2/3					
Преддипломная практика	2	2			4						
			34	+	4						
Итого по факту					20						
Итого по плану					25	1/3					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Педагогический менеджмент					
КР	1	1	34		

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				115	127	122	62	31	31	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				113	125	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	29.7%	66	73	73	48	24	24	25	14	11
Б1.О	Обязательная часть				36	36	36	36	15	21			
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	37	37	12	9	3	25	14	11
Б2	Практика	32%	68%	0%	38	43	38	12	6	6	26	16	10
Б2	Обязательная часть				10	12	12	6	6		6	6	
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				26	33	26	6		6	20	10	10
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				2	2	2	2	1	1			
ФТД.В					2	2	2	2	1	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.7	-	59.5	49.8	-	58	52.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					52.1	-	53.6	53.6	-	49.4	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					11.9	-	13.9	14	-	9.4	8.4
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	2	4	6	4	2
		ЗАЧЕТ (За)						7	3	4	5	1	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1		3	2	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1				
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						6	2	4	1		1
		ЭССЕ (Эссе)									1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.63%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					21.34%							

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость

		Комиссия №1	
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии			
Дежурство			
Примечания к комиссиям ГЭК			
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента		☐	

		Комиссия №1		
		Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.
				Трудоем кость
Член комиссии				
Дежурство				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	2	2
	<i>Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</i>		
	<i>Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования</i>		
	<i>Б1.О.01.02 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования</i>		
	<i>Б1.О.01.03 Современные подходы в научных педагогических исследованиях</i>		
	<i>Б1.О.01.04 Теоретические основы педагогического проектирования</i>		
	<i>Б1.О.02 Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"</i>		
	<i>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>		
	<i>Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык</i>		
	<i>Б1.О.02.03 Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i>		
	<i>Б1.О.03 Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"</i>		
	<i>Б1.О.03.01 Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.02 Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.03 Региональный компонент на уроках математики в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.04 Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.05 Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе</i>		
	<i>Б1.О.03.06 Основы формирования визуальной культуры обучающихся</i>		
	<i>Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании"</i>		
	<i>Б2.01 Производственная практика</i>		
	<i>Б2.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
	<i>Б2.01.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа</i>		
	<i>Б2.01.02(П) Научно-исследовательская работа</i>		
	<i>Б2.01.03(П) Педагогическая практика</i>		
	<i>Б2.01.04(П) Преддипломная практика</i>		
	<i>Б2.02 Учебная практика</i>		
	<i>Б2.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>		
	<i>Б1.В.1.01 Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики"</i>		
	<i>Б1.В.1.01.01 Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности</i>		
	<i>Б1.В.1.01.02 Проектирование программ воспитания</i>		
	<i>Б1.В.1.01.03 Проектная деятельность в начальной школе</i>		
	<i>Б1.В.1.01.04 Педагогический менеджмент</i>		

Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте"		
Б1.В.1.02.01 История края в истории страны		
Б1.В.1.02.02 Литература народов Сибири		
Б1.В.1.02.03 Культура Красноярского края		
Б1.В.1.02.04 Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности		
Б1.В.1.02.05 Педагогика одаренности: модели и практики		
Б1.В.1.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули)		
Б1.В.1.ДЭ.01.01 Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей"		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.01 Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 Практики региональной музейной педагогики		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 Этнопедагогика		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников		
Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности		
Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективный модуль 2 "Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников"		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 Менеджмент и маркетинг в образовательной организации		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 Нормативно-правовые основы управления в образовании		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.04 Школьная медиация		
Б1.В.1.ДЭ.01.02.05 Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста		

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	8
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	14

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		A5 Педагогики
3	I1-1	I1 Английского языка ¹
4		A9 Физической культуры и здоровья
5	D9	D9 Физики, технологии и методики обучения
8	D10	D10 Математики и методики обучения математике
10	D8	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
12	E11	E11 Биологии, химии и методики обучения
14	E10	E10 Географии и методики обучения географии
15	G1	G1 Отечественной истории
16	G2	G2 Всеобщей истории
17	G6	G6 Философии, экономики и права
19	H1	H1 Современного русского языка и методики
20	H2	H2 Общего языкознания
21	H5	H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22	I1	I1 Английского языка
23	I4	I4 Английской филологии
25	I7	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
26	J1	J1 Теоретических основ физического воспитания
27	J2	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28	J9	J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
32	M1	M1 Педагогики и психологии начального образования
34	M5	M5 Теории и методики начального образования
35	M4	M4 Музыкально-художественного образования
36	O4	O4 Психологии
40	O11	O11 Психологии и педагогики детства
42	S1	S1 Социальной педагогики и социальной работы
43	S2	S2 Коррекционной педагогики
44	S3	S3 Специальной психологии
46	G6-3	G6 Философии, экономики и права ³
53	P1	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	62				60			
Всего	31		31		30		30	
1	Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" [Эк, 3а]		исследования в образовании" [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;	2	Б1.В.1.01 Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-кул ьтурной специфики" [Эк, 3аО]		Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" [23а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	6
2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1;	8	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1;		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	8		
3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;							
4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;							
5	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;		Б1.О.02 Модуль 2 "Профессиональн ая коммуникация" [Эк, 23а] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	7			Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективные дисциплины (модули): Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативны х навыков младших	
6	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3							
7								
8								

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
9	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ---	1	ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" [Эк, Эссе]		школьников" [За, К] (/ Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей")	5
10	"Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе"				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	6	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
11								
12	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1;	6						
13	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2;							
14	ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;							
15	ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;		Б1.О.03 Модуль 3					
16	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" [КР]		"Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" [2Эк, За, ЗК]					
	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;	2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	12			Б2.01 Производственная практика [За, ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1;	10
17					Б2.02 Учебная практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1;	6		

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
18	Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" [К]	3	ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		ПК-3.2; ПК-3.3		ПК-3.2; ПК-3.3	
19	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3							
20	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3							
21								
22	Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективные дисциплины (модули): Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативны х навыков младших школьников" [Зэ, К] (/ Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе	4	Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-кул ьтурной специфики" УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;	1			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;	3
23			Элективные дисциплины (модули): Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию					

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
23	с учетом региональных особенностей") УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3		развитие творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" [К] (/ Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей") УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2;	2	Б2.01 Производственная практика [Эк, За] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	10	ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
24								
25							[Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2;	
26								
27	Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" [ЗаО]	6	Б2.01 Производственная практика [За] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	6				
28	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1							
29								
30								

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения							
	Курс 1				Курс 2			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
							ОПК-7.3; ОПК-8.1.	
31	ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.1	1	ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.2; ОПК-1.3	1				

