министерство просвещения российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"

| | | Ψан | культет начальных классов | | |
|----------------|---|----------------------|---|--------------------------|----------------------------|
| | Ученым советом вуза 10 от 25.06.2025 | | | , | УТВЕРЖДАЮ Ректор |
| тротокол № 1 | 0 om 25.00.2025 | уч | ЕБНЫЙ ПЛАН | _ | Холина М.В. |
| | | | | | 20 г. |
| | | пс | о программе магистратуры | | |
| | 44.04.01 | | | | |
| | <u>Нап</u> ұ | | отовки 44.04.01 Педагогическое образовани оной программы: Региональный компонент в | | <u>зании</u> |
| Кафедра: | <u>М5 Теории и методики на</u> | чального образования | | | |
| валификация: | магистр | | Год начала подготовки (по учебному плану) Учебный год | <u>2025</u> 2025-2026 | |
| Рорма обучения | я: очная форма | | Образовательный стандарт (ФГОС) | № 126 от 22.02.2018 | 3 |
| Срок получения | я образования: 2 г. | | | | |
| Основной | Типы задач профессиона | льной деятельности | СОГЛАСОВАНО | | |
| + | педагогический | | | | |
| - | проектный | | Проректор по образовательной деятельно | сти | / Юшипицина Е.Н./ |
| - | научно-исследовательский | | | | |
| - | сопровождения | | Начальник УМУ | | / Кучер О.Н./ |
| - | культурно-просветительский | | 4 | | |
| - | организационно-управленческий | <u> </u> | Декан | | / Юденко Ю.Р./ |
| - | методический | | | | / Басалаева М.В./ |
| | | | Руковолитель магистерской программы | | — / Кулакова Н В / |

| - | - | - | Форм | чы пром | ı. атт. | 3. | .e. | | | Итог | о акад.ч | асов | | | | ос 1 Семест | Ку _І Семест | ос 2 Семест | | Закрепленная кафедра |
|-----------------|--------------|--|-------------|---------|---------|----------------|------|----------------|-------------|---------------|----------|--------|--------------|---------------|------|----------------|---------------------------|----------------|-----|--|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | 3.e. | 3.e. | 3.e. | 3.e. | Код | Наименование |
| Б1.Дись | циплины (мо | дули) | | | | 73 | 73 | 2628 | 2628 | 560.77 | 556 | 1746.2 | 321.03 | 238 | 24 | 24 | 14 | 11 | | |
| Обязате | льная часть | | | | | 36 | 36 | 1296 | 1296 | 304.88 | 302 | 777.1 | 214.02 | 238 | 15 | 21 | | | | |
| + | Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | 112 | 1 | | 10 | 10 | 360 | 360 | 69.14 | 68 | 183.85 | 107.01 | <u>42</u> | 8 | 2 | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18.33 | 18 | 18 | 35.67 | <u>10</u> | 2 | | | | 46 | G6 Философии, экономики и права3 |
| + | Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18.33 | 18 | 18 | 35.67 | <u>10</u> | 2 | | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16.15 | 16 | 55.85 | | <u>10</u> | 2 | | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16.33 | 16 | 92 | 35.67 | <u>12</u> | 2 | 2 | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | 2 | 122 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 68.78 | 68 | 183.55 | 35.67 | <u>56</u> | 1 | 7 | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16.15 | 16 | 55.85 | | <u>10</u> | | 2 | | | 10 | D8 Информатики и информационных технологий в образовании |
| + | Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | 2 | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 36.48 | 36 | 71.85 | 35.67 | <u>36</u> | 1 | 3 | | | 3 | I1 Английского языка1 |
| + | Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16.15 | 16 | 55.85 | | <u>10</u> | | 2 | | | 36 | О4 Психологии |
| + | Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | 22 | 2 | | 18 | 18 | 648 | 648 | 166.96 | 166 | 409.7 | 71.34 | 140 | 6 | 12 | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 36 | 36 | 108 | | <u>32</u> | 2 | 2 | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 36.33 | 36 | 72 | 35.67 | <u>26</u> | 2 | 2 | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 40.15 | 40 | 103.85 | | <u>32</u> | 2 | 2 | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24.33 | 24 | 12 | 35.67 | <u>20</u> | | 2 | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18.15 | 18 | 53.85 | | <u>18</u> | | 2 | | | 35 | М4 Музыкально-художественного образования |
| + | Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | <u>12</u> | | 2 | | | 35 | М4 Музыкально-художественного образования |
| Часть, ф | ормируемая | участниками образовательных отноше | ний | ı | ı | 37 | 37 | 1332 | 1332 | 255.89 | 254 | 969.1 | 107.01 | | 9 | 3 | 14 | 11 | | I |
| + | Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | 33 | | 3 | 11 | 11 | 396 | 396 | 70.81 | 70 | 253.85 | 71.34 | | 2 | 1 | 8 | | | |
| + | Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22.33 | 22 | 50 | 35.67 | | | 1 | 2 | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.В.1.01.02 | Проектирование программ воспитания | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18.33 | 18 | 54 | 35.67 | | | | 3 | | 32 | М1 Педагогики и психологии |
| + | Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 18.15 | 18 | 89.85 | | | | | 3 | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.В.1.01.04 | Педагогический менеджмент | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | | 2 | | | | 34 | М5 Теории и методики начального |
| + | Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | 3 | 44 | | 15 | 15 | 540 | 540 | 100.78 | 100 | 403.55 | 35.67 | | 3 | | 6 | 6 | | |
| + | Б1.В.1.02.01 | История края в истории страны | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20.33 | 20 | 52 | 35.67 | | | | 3 | | 15 | G1 Отечественной истории |
| + | Б1.В.1.02.02 | Литература народов Сибири | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12.15 | 12 | 95.85 | | | 3 | | | | 34 | М5 Теории и методики начального |
| + | Б1.В.1.02.03 | Культура Красноярского края | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 88 | | | | | 3 | | 35 | М4 Музыкально-художественного |

| | <u>Бод 7 1001</u> | І | <u> </u> | 7171011 | | | | | | | | | . (-, - | / | | | | | | по т, год на така подгото |
|--------------------|-----------------------------|--|-------------|---------|---------|----------------|------|----------------|-------------|---------------|----------|--------|--------------|---------------|---------------|--------|------|----------------|-----|--|
| - | - | - | Форм | мы пром | . атт. | 3. | e. | | | Итог | о акад.ч | асов | | | Кур Семест | Семест | | ос 2 Семест | | Закрепленная кафедра |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | 3.e. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б1.В.1.02.04 | Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24.15 | 24 | 83.85 | | | | | | 3 | 34 | M5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24.15 | 24 | 83.85 | | | | | | 3 | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) | | 14 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 84.3 | 84 | 311.7 | | | 4 | 2 | | 5 | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.0 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | | 14 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 84.3 | 84 | 311.7 | | | 4 | 2 | | 5 | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.0 | Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 52 | | | | 2 | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.0° | Практики региональной музейной педагогики | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 52 | | | | | | 2 | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.0 | Этнопедагогика | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14.15 | 14 | 57.85 | | | 2 | | | | 34 | М5 Теории и методики начального |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.0 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18.15 | 18 | 89.85 | | | | | | 3 | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.0° | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | | 2 | | | | 34 | M5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.0 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | | 14 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 84.3 | 84 | 311.7 | | | 4 | 2 | | 5 | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.0 | Менеджмент и маркетинг в образовательной организации | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 52 | | | | 2 | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.0 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 52 | | | | | | 2 | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.0 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14.15 | 14 | 57.85 | | | 2 | | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.0 | Школьная медиация | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18.15 | 18 | 89.85 | | | | | | 3 | 32 | М1 Педагогики и психологии |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.0 ³ | Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | | 2 | | | | 32 | М1 Педагогики и психологии начального образования |
| Б2.Прак | стика | | | | | 38 | 38 | 1368 | 1368 | 27.23 | 26 | 1305.1 | 35.67 | 201.85 | 6 | 6 | 16 | 10 | | |
| Обязате. | льная часть | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 26.3 | 26 | 405.7 | | 201.85 | 6 | | 6 | | | |
| + | Б2.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | | | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 6.15 | 6 | 209.85 | | <u>201.85</u> | 6 | | | | | |
| + | Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | | | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 6.15 | 6 | 209.85 | | 201.85 | 6 | | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б2.02 | Учебная практика | | | 3 | 6 | 6 | 216 | 216 | 20.15 | 20 | 195.85 | | | | | 6 | | | |
| + | Б2.02.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 3 | 6 | 6 | 216 | 216 | 20.15 | 20 | 195.85 | | | | | 6 | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| Часть, ф | ормируемая | участниками образовательных отношен | ий | | | 26 | 26 | 936 | 936 | 0.93 | | 899.4 | 35.67 | | | 6 | 10 | 10 | | |
| + | Б2.01 | Производственная практика | 3 | 234 | 4 | 26 | 26 | 936 | 936 | 0.93 | | 899.4 | 35.67 | | | 6 | 10 | 10 | | |
| + | Б2.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 0.15 | | 215.85 | | | | 6 | | | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| + | Б2.01.02(П) | Научно-исследовательская работа | 3 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 0.33 | | 180 | 35.67 | | | | 6 | | 34 | М5 Теории и методики начального |
| + | Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | | 3 | 4 | 8 | 8 | 288 | 288 | 0.3 | | 287.7 | | | | | 4 | 4 | 34 | М5 Теории и методики начального |
| + | Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | | 4 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 0.15 | | 215.85 | | | | | | 6 | 34 | М5 Теории и методики начального |
| Блок З.Г | осударствен | ная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4.66 | 4 | 248 | 71.34 | | | | | 9 | | |
| + | 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2.33 | 2 | 70 | 35.67 | | | | | 3 | 34 | М5 Теории и методики начального образования |
| | | Выполнение и защита выпускной | _ | . – | _ | | _ | _ | _ | i — | | | . – | . 7 | | | | | | М5 Теории и методики начального |

| - | - | - | Форм | иы пром | . атт. | 3.0 | e. | | | Итог | о акад.ча | асов | | | Кур Семест | | | ос 2 Семест | | Закрепленная кафедра |
|-----------------|--------------|--|-------------|---------|----------------|----------------|------|----------------|-------------|---------------|-----------|-------|--------------|---------------|---------------|------|------|----------------|-----|--|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | 3.e. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| ФТД.Фа | сультативные | е дисциплины (модули) | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28.3 | 28 | 43.7 | | 8 | 1 | 1 | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14.15 | 14 | 21.85 | | <u>4</u> | 1 | | | | | S1 Социальной педагогики и социальной работы |
| + | ФТД.В.02 | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14.15 | 14 | 21.85 | | <u>4</u> | | 1 | | | 17 | G6 Философии, экономики и права |

| - | - | - | Форм | иы пром | . атт. | 3. | e. | - | | | Итого ак | ад.часов | · | |
|--------------------|--------------|--|-------------|---------|----------------|----------------|------|-----------------|----------------|-------------|---------------|----------|--------------|---------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | Факт | Часов в з.е. | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот |
| Б1.Дисц | циплины (мо | дули) | | | | 73 | 73 | | 2628 | 2628 | 560.77 | 1746.2 | 321.03 | 238 |
| Обязате. | льная часть | | | | | 36 | 36 | | 1296 | 1296 | 304.88 | 777.1 | 214.02 | 238 |
| + | Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | 112 | 1 | | 10 | 10 | | 360 | 360 | 69.14 | 183.85 | 107.01 | <u>42</u> |
| + | Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18.33 | 18 | 35.67 | <u>10</u> |
| + | Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18.33 | 18 | 35.67 | <u>10</u> |
| + | Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16.15 | 55.85 | | <u>10</u> |
| + | Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 16.33 | 92 | 35.67 | <u>12</u> |
| + | Б1.O.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | 2 | 122 | | 8 | 8 | | 288 | 288 | 68.78 | 183.55 | 35.67 | <u>56</u> |
| + | Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16.15 | 55.85 | | <u>10</u> |
| + | Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | 2 | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36.48 | 71.85 | 35.67 | <u>36</u> |
| + | Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16.15 | 55.85 | | <u>10</u> |
| + | Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | 22 | 2 | | 18 | 18 | | 648 | 648 | 166.96 | 409.7 | 71.34 | 140 |
| + | Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36 | 108 | | <u>32</u> |
| + | Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | 2 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36.33 | 72 | 35.67 | <u>26</u> |
| + | Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | | 2 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 40.15 | 103.85 | | <u>32</u> |
| + | Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24.33 | 12 | 35.67 | <u>20</u> |
| + | Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18.15 | 53.85 | | <u>18</u> |
| + | Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | <u>12</u> |
| Часть, ф | ормируемая | участниками образовательных отношен | ний | | | 37 | 37 | | 1332 | 1332 | 255.89 | 969.1 | 107.01 | |
| + | Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | 33 | | 3 | 11 | 11 | | 396 | 396 | 70.81 | 253.85 | 71.34 | |
| + | Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 22.33 | 50 | 35.67 | |
| + | Б1.В.1.01.02 | Проектирование программ воспитания | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18.33 | 54 | 35.67 | |
| + | Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | | | 3 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18.15 | 89.85 | | |

| | | | | | | . , , , , . | 1 1.0 | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | <u>0).pi</u> | , | - · · · · · · · · · · · · | | | | ,. | | oc 2 | | 0100 | | | | | |
|------|-----|-----|----------------------|-----|------------------|-------------|-------|--------|------------------|--------------|------|-----|-----|----------------------|------|------------------|------|------|-------|--------------|--------------|-----|---------------------------|------|--------|------|----------|----------------|------|-----|----------|------|--------|----------|----------|--------------|
| | | | | (| Семестр | 1 | ı | | ı | | | | ı | ı | Семе | стр 2 | | ı | 1 | ı | | 1 | 1 | Семе | естр 3 | ı | | | | 1 | | Семе | естр 4 | | | |
| 3.e. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | КР3 | КРЭ | СР | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Лек | Ла6 | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | КР3 | КРЭ | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КР3 | КРЭ | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КР3 | КРЭ | СР | Конт роль |
| 24 | 40 | 18 | 18 | 126 | | 0.66 | | | | 71.34 | 24 | 32 | 18 | 18 | 150 | 124 | 1.32 | | | 142.68 | 14 | 12 | | 74 | 0.66 | 0.48 | 309.85 | 107.01 | 11 | 14 | | 72 | | 0.45 | 309.55 | |
| 15 | 32 | 18 | 18 | 84 | 78 | 0.66 | 0.3 | 333.7 | | 71.34 | 21 | 26 | 18 | 18 | 124 | 124 | 1.32 | 0.6 | 443.4 | 142.68 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 24 | | | 36 | <u>36</u> | 0.66 | 0.15 | 155.85 | | 71.34 | 2 | 2 | | | 6 | <u>6</u> | 0.33 | | 28 | 35.67 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 8 | | | 10 | <u>10</u> | 0.33 | | 18 | | 35.67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 8 | | | 10 | <u>10</u> | 0.33 | | 18 | | 35.67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | | | 10 | <u>10</u> | | 0.15 | 55.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | 6 | <u>6</u> | | | 64 | | | 2 | 2 | | | 6 | <u>6</u> | 0.33 | | 28 | 35.67 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 18 | <u>18</u> | | | | 0.15 | 17.85 | | | 7 | 12 | 18 | <u>18</u> | 20 | <u>20</u> | 0.33 | 0.3 | 165.7 | 35.67 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | 10 | <u>10</u> | | 0.15 | 55.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 18 | <u>18</u> | | | | 0.15 | 17.85 | | | 3 | | 18 | <u>18</u> | | | 0.33 | | 54 | 35.67 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 6 | | | 10 | <u>10</u> | | 0.15 | 55.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 8 | | | 48 | <u>42</u> | | | 160 | | | 12 | 12 | | | 98 | <u>98</u> | 0.66 | 0.3 | 249.7 | 71.34 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | 16 | <u>16</u> | | | 54 | | | 2 | 2 | | | 16 | <u>16</u> | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | 16 | <u>10</u> | | | 54 | | | 2 | 2 | | | 16 | <u>16</u> | 0.33 | | 18 | 35.67 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | | | 16 | <u>16</u> | | | 52 | | | 2 | 4 | | | 16 | <u>16</u> | | 0.15 | 51.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | 20 | <u>20</u> | 0.33 | | 12 | 35.67 | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | | | | 18 | <u>18</u> | | 0.15 | 53.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 2 | | | | 12 | <u>12</u> | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 8 | | | 42 | | | 0.3 | 273.7 | | | 3 | 6 | | | 26 | | | | 76 | | 14 | 12 | | 74 | | | | 107.01 | | 14 | | 72 | | 0.45 | 309.55 | |
| 2 | | | | 12 | | | | 60 | | | 1 | 2 | | | 10 | | | | 24 | | 8 | 4 | | 42 | 0.33 | 0.48 | 169.85 | 71.34 | | | <u> </u> | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | 10 | | | | 24 | | 2 | 2 | | 10 | 0.33 | 0.33 | 26 54 | 35.67 35.67 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 2 | | 16 | 0.33 | | | 35.6/ | | | | | | \vdash | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 2 | | 16 | | 0.15 | 89.85 | | | | | | | | | |

| | Закрепленная кафедра | - |
|-----|--|--|
| Код | Наименование | Компетенции |
| | | |
| | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 46 | G6 Философии, экономики и права3 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 34 | M5 Теории и методики начального образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 34 | M5 Теории и методики начального образования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 10 | D8 Информатики и информационных технологий в образовании | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 3 | I1 Английского языка1 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 36 | О4 Психологии | УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| | | VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-3.1; VK-3.2; VK-3.3; VK-4.1; VK-4.2; VK-4.3; ONK-4.1; ONK-4.2; ONK-5.1; ONK-5.2; ONK-5.3; ONK-8.1; ONK-8.3; NK-1.1; NK-1.2; NK-1.3; NK-2.1; NK-2.2; NK-2.3; NK-3.1; NK-3.2; NK-3.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК- 8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 35 | М4 Музыкально-художественного образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 35 | М4 Музыкально-художественного образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК- 8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 32 | М1 Педагогики и психологии | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |

| - | - | - | | иы пром | | 3. | | - | | p | | кад.часов | | <u> </u> |
|--------------------|-----------------|--|-------------|---------|---------|----------------|------|-----------------|----------------|-------------|---------------|-----------|--------------|---------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с | Экспер тное | Факт | Часов в з.е. | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот |
| + | Б1.В.1.01.04 | Педагогический менеджмент | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | |
| + | Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | 3 | 44 | | 15 | 15 | | 540 | 540 | 100.78 | 403.55 | 35.67 | |
| + | Б1.В.1.02.01 | История края в истории страны | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 20.33 | 52 | 35.67 | |
| + | Б1.В.1.02.02 | Литература народов Сибири | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12.15 | 95.85 | | |
| + | Б1.В.1.02.03 | Культура Красноярского края | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 20 | 88 | | |
| + | Б1.В.1.02.04 | Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 24.15 | 83.85 | | |
| + | Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 24.15 | 83.85 | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) | | 14 | | 11 | 11 | | 396 | 396 | 84.3 | 311.7 | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | | 14 | | 11 | 11 | | 396 | 396 | 84.3 | 311.7 | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 20 | 52 | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Практики региональной музейной педагогики | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 20 | 52 | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Этнопедагогика | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14.15 | 57.85 | | |
| ı | Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18.15 | 89.85 | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | | 14 | | 11 | 11 | | 396 | 396 | 84.3 | 311.7 | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Менеджмент и маркетинг в образовательной организации | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 20 | 52 | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 20 | 52 | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14.15 | 57.85 | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Школьная медиация | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18.15 | 89.85 | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | |
| Б2.Прак | тика | | | | | 38 | 38 | | 1368 | 1368 | 27.23 | 1305.1 | 35.67 | 201.85 |
| Обязате. | льная часть | | | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 26.3 | 405.7 | | 201.85 |
| + | Б2.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | | | 1 | 6 | 6 | | 216 | 216 | 6.15 | 209.85 | | 201.85 |
| + | Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | | | 1 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 6.15 | 209.85 | | 201.85 |
| + | Б2.02 | Учебная практика | | | 3 | 6 | 6 | | 216 | 216 | 20.15 | 195.85 | | |
| + | Б2.02.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 3 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 20.15 | 195.85 | | |
| Часть, ф | ормируемая | участниками образовательных отношен | ий | | | 26 | 26 | | 936 | 936 | 0.93 | 899.4 | 35.67 | |
| + | Б2.01 | Производственная практика | 3 | 234 | 4 | 26 | 26 | | 936 | 936 | 0.93 | 899.4 | 35.67 | <u> </u> |
| + | Б2.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | 2 | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 0.15 | 215.85 | | |

| | | | | | | . , | | | | Курс 1 | | | | | | | p | | 17171 (0 | , | C).P.: | ,, | 1 | | | | , | Кур | | | | | _ | | | |
|------|-----|-----|----------------------|----|------------------|-----|------|------------|------------------|--------------|------|-----|-----|----------------------|------|------------------|-----|------|----------|--------------|--------|-----|-----|-----|--------|------|--------|--------------|------|-----|-----|------|--------|------------------------|-----------------|--------------------|
| | | | | (| Семестр | 1 | | | | ,, | | | | | Семе | стр 2 | | | | | | | | Сем | естр 3 | | | | | | | Семе | естр 4 | | | |
| 3.e. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | | Пр пр. подгот | КРЗ | КРЭ | СР | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | КР3 | КРЭ | СР | Конт роль | 3.e. | Лек | Лаб | Пр | КР3 | КРЭ | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КРЗ | КРЭ | СР | Конт роль |
| 2 | | | | 12 | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | igwdapprox | | ļ! |
| 3 | 2 | | | 10 | | | 0.15 | 95.85 | | | | | | | | | | | | | 6 | 8 | | 32 | 0.33 | | | 35.67 | 6 | 8 | | 40 | | 0.3 | 167.7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | 16 | 0.33 | | 52 | 35.67 | | | | | | igsquare | | ļ |
| 3 | 2 | | | 10 | | | 0.15 | 95.85 | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 1.0 | | | 00 | | | | | | | $\vdash \vdash \vdash$ | igwdown | igwdapprox igwedge |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | 16 | | | 88 | | | | | | - | | \vdash | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | 20 | | 0.15 | 83.85 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | | 20 | | 0.15 | 83.85 | |
| 4 | 6 | | | 20 | | | 0.15 | 117.85 | 5 | | 2 | 4 | | | 16 | | | | 52 | | | | | | | | | | 5 | 6 | | 32 | | 0.15 | 141.85 | j |
| 4 | 6 | | | 20 | | | 0.15 | 117.8 5 | | | 2 | 4 | | | 16 | | | | 52 | | | | | | | | | | 5 | 6 | | 32 | | 0.15 | 141.8 5 | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | 16 | | | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 16 | | | 52 | |
| 2 | 4 | | | 10 | | | 0.15 | 57.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 2 | | 16 | | 0.15 | 89.85 | |
| 2 | 2 | | | 10 | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6 | | | 20 | | | 0.15 | 117.8 5 | | | 2 | 4 | | | 16 | | | | 52 | | | | | | | | | | 5 | 6 | | 32 | | 0.15 | 141.8 5 | |
| | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | 16 | | | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | 16 | | | 52 | |
| 2 | 4 | | | 10 | | | 0.15 | 57.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 2 | | 16 | | 0.15 | 89.85 | |
| 2 | 2 | | | 10 | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 6 | 6 | | | | 195.85 | | 6 | | | | | | | 0.15 | 215.85 | | 16 | | | 20 | 0.33 | | 519.7 | 35.67 | 10 | | | | | 0.3 | 359.7 | |
| 6 | | | | 6 | 6 | | | | 195.85 | | | | | | | | | | | | 6 | | | 20 | | 0.15 | 195.85 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 6 | <u>6</u> | | 0.15 | 209.85 | 195.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 6 | <u>6</u> | | 0.15 | 209.85 | 195.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 20 | | | 195.85 | | | | | | | $\vdash\vdash\vdash$ | $\vdash \vdash$ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 20 | | | 195.85 | | | | | | | Ш | | |
| | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 215.85 | | 10 | | | | 0.33 | | 323.85 | | | | | | | | 359.7 | |
| | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 215.85 | | 10 | | | | 0.33 | 0.15 | 323.85 | 35.67 | 10 | | | | | 0.3 | 359.7 | |
| | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 0.15 | 215.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Закрепленная кафедра | - |
|-----|--|--|
| Код | Наименование | Компетенции |
| 34 | М5 Теории и методики начального | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 15 | G1 Отечественной истории | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 35 | М4 Музыкально-художественного | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 34 | M5 Теории и методики начального образования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 32 | М1 Педагогики и психологии | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 32 | М1 Педагогики и психологии начального образования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 |
| | | |
| | | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1 |
| 34 | M5 Теории и методики начального образования | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1 |
| | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |

| - | - | Форг | чы пром | . атт. | 3. | e. | - | | | Итого ан | ад.часов | | |
|-------------|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|--|---|
| Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | Факт | Часов в з.е. | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот |
| Б2.01.02(П) | Научно-исследовательская работа | 3 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 0.33 | 180 | 35.67 | |
| Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | | 3 | 4 | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 0.3 | 287.7 | | |
| Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | | 4 | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 0.15 | 215.85 | | |
| осударствен | ная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 4.66 | 248 | 71.34 | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2.33 | 70 | 35.67 | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 4 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2.33 | 178 | 35.67 | |
| культативны | е дисциплины (модули) | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 28.3 | 43.7 | | 8 |
| ФТД.В.01 | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 14.15 | 21.85 | | 4 |
| ФТД.В.02 | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 14.15 | 21.85 | | 4 |
| | 62.01.02(Π) 62.01.03(Π) 62.01.04(Π) 62.01.04(П) | Б2.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.01.03(П) Педагогическая практика Б2.01.04(П) Преддипломная практика Осударственная итоговая аттестация Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы культативные дисциплины (модули) ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной зависи | Индекс Наименование Экза мен 52.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 62.01.03(П) Педагогическая практика 52.01.04(П) Преддипломная практика 60сударственная итоговая аттестация 63.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 63.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | Индекс Наименование Экза мен Зачет 52.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 52.01.03(П) Педагогическая практика 4 52.01.04(П) Преддипломная практика 4 Осударственная итоговая аттестация 63.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 4 63.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 культативные дисциплины (модули) ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде 1 ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной 2 | Индекс Наименование мен Зачет оц. 62.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 4 62.01.03(П) Педагогическая практика 4 4 осударственная итоговая аттестация 63.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 4 4 63.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 4 культативные дисциплины (модули) ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде 1 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной 2 | Индекс Наименование Экза мен Зачет Зачет оц. Экспер тное 52.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 6 6 52.01.03(П) Педагогическая практика 3 4 8 52.01.04(П) Преддипломная практика 4 6 Осударственная итоговая аттестация 9 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 4 3 Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 6 культативные дисциплины (модули) 2 2 ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде 1 1 ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной 2 1 | Индекс Наименование Экза мен Зачет оц. Экспер оц. Экспер тное Факт 52.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 6 6 62.01.03(П) Педагогическая практика 3 4 8 8 52.01.04(П) Преддипломная практика 4 6 6 60сударственная итоговая аттестация 9 9 63.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 4 3 3 63.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 6 6 6 Социальные основы профилактики экстремизма и среде 1 1 1 6 Социальные основы профилактики экстремизма и среде 1 1 1 6 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной 2 1 1 | Индекс Наименование Экза мен Зачет оц. Экспер оц. Факт тное Факт часов в э.е. 62.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 6 6 36 62.01.03(П) Педагогическая практика 3 4 8 8 36 62.01.04(П) Преддипломная практика 4 6 6 36 осударственная итоговая аттестация 9 9 63.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 4 3 3 36 63.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 6 6 36 сультативные дисциплины (модули) 2 2 ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде 1 1 1 1 1 1 36 | Индекс Наименование Экза мен Зачет оц. Экспер тное Факт в з.е. Часов в з.е. Экспер тное Б2.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 6 6 36 216 Б2.01.03(П) Педагогическая практика 3 4 8 8 36 288 Б2.01.04(П) Преддипломная практика 4 6 6 36 216 осударственная итоговая аттестация 9 9 324 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 4 3 3 36 108 Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 6 6 36 216 сультативные дисциплины (модули) 2 2 72 ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде 1 1 1 36 36 ФТД.В.02 Зависимых форм поведения в молодежной зависимых форм поведения | Индекс Наименование Экза мен Зачет оц. Экспер тное Факт тное Часов в з.е. Экспер по плану 52.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 6 6 36 216 216 52.01.03(П) Педагогическая практика 3 4 8 8 36 288 288 52.01.04(П) Преддипломная практика 4 6 6 36 216 216 осударственная итоговая аттестация 9 9 324 324 53.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 4 6 6 36 216 216 53.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 6 6 36 216 216 культативные дисциплины (модули) 2 2 72 72 ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной 1 1 1 1 36 36 36 ФТД.В.02 зависимых форм поведения в молодежной 2 <td>Индекс Наименование Экза мен мен мен мен мен мен мен мен мен мен</td> <td>Индекс Наименование Экза мен Зачет оц. Окспер Факт Часов вз.е. Тное плану раб. СР 52.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 — 6 6 6 36 216 216 0.33 180 52.01.03(П) Педагогическая практика 3 4 8 8 8 36 288 288 0.3 287.7 52.01.04(П) Преддипломная практика 4 6 6 6 36 216 216 0.15 215.85 осударственная итоговая аттестация 9 9 9 3 324 324 4.66 248 53.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного 4 3 3 3 3 36 108 108 2.33 70 макамена 53.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 6 6 6 36 216 216 2.33 178 осударственные дисциплины (модули) 2 2 7 72 72 28.3 43.7 осудьтативные дисциплины (модули) 1 1 1 36 36 36 36 14.15 21.85 правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</td> <td> Мидекс Наименование Экза мен Зачет За</td> | Индекс Наименование Экза мен | Индекс Наименование Экза мен Зачет оц. Окспер Факт Часов вз.е. Тное плану раб. СР 52.01.02(П) Научно-исследовательская работа 3 — 6 6 6 36 216 216 0.33 180 52.01.03(П) Педагогическая практика 3 4 8 8 8 36 288 288 0.3 287.7 52.01.04(П) Преддипломная практика 4 6 6 6 36 216 216 0.15 215.85 осударственная итоговая аттестация 9 9 9 3 324 324 4.66 248 53.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного 4 3 3 3 3 36 108 108 2.33 70 макамена 53.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 4 6 6 6 36 216 216 2.33 178 осударственные дисциплины (модули) 2 2 7 72 72 28.3 43.7 осудьтативные дисциплины (модули) 1 1 1 36 36 36 36 14.15 21.85 правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | Мидекс Наименование Экза мен Зачет За |

| | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | , . | | · · | | | | - , | | oc 2 | | | | | | | |
|------|-----|-----|----------------------|----|------------------|-----|------|-------|------------------|--------------|------|-----|-----|----------------------|----|------------------|-----|------|-------|--------------|------|-----|-----|------|--------|------|--------|--------------|------|-----|-----|------|--------|------|--------|--------------|
| | | | | (| Семестр | 1 | | | | | | | | | | стр 2 | | | | | | | | Семе | естр 3 | | | | | | | Семе | естр 4 | | | |
| з.е. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | КР3 | КРЭ | СР | СР пр. подгот | Конт роль | 3.e. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | Пр пр. подгот | КР3 | КРЭ | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КР3 | КРЭ | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Ла6 | Пр | КР3 | КРЭ | СР | Конт роль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | 0.33 | | 180 | 35.67 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 0.15 | 143.85 | | 4 | | | | | 0.15 | 143.85 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 0.15 | 215.85 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 4 | 0.66 | | 248 | 71.34 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 2 | 0.33 | | 70 | 35.67 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 2 | 0.33 | | 178 | 35.67 |
| 1 | 10 | | | 4 | 4 | | 0.15 | 21.85 | | | 1 | 10 | | | 4 | 4 | | 0.15 | 21.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10 | | | 4 | 4 | | 0.15 | 21.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 10 | | | 4 | 4 | | 0.15 | 21.85 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Закрепленная кафедра | - | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| Код | Наименование | Компетенции | | | | |
| 34 | М5 Теории и методики начального | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | | | |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | | | |
| 34 | М5 Теории и методики начального образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | | | |
| | | | | | | |
| 34 | M5 Теории и методики начального образования | VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-2.1; VK-2.2; VK-2.3; VK-3.1; VK-3.2; VK-3.3; VK-4.1; VK-4.2; VK-4.3; VK-5.1; VK-5.2; VK-5.3; VK-6.1; VK-6.2; VK-6.3; OПK-1.1; OПK-1.2; OПK-1.3; OПK-2.1; OПK-2.3; OПK-3.2; OПK-3.2; OПK-3.3; OПK-4.2; OПK-4.3; OПK-5.2; OПK-5.2; OПK-5.2; OПK-6.1; OПK-6.2; OПK-6.3; OПK-7.2; OПK-7.2; OПK-7.3; OПK-8.2; OПK-8.3; ПK-1.1; ПK-1.2; ПK-1.3; ПK-2.1; ПK-2.2; ПK-2.3; ПK-3.1; ПK-3.2; ПK-3.3 | | | | |
| 34 | M5 Теории и методики начального образования | VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-2.1; VK-2.2; VK-2.3; VK-3.1; VK-3.2; VK-3.3; VK-4.1; VK-4.2; VK-4.3; VK-5.1; VK-5.2; VK-5.3; VK-6.1; VK-6.2; VK-6.3; ORK-1.1; ORK-1.2; ORK-1.3; ORK-2.2; ORK-2.3; ORK-3.1; ORK-3.2; ORK-3.3; ORK-4.1; ORK-4.2; ORK-4.3; ORK-5.2; ORK-5.3; ORK-6.1; ORK-6.2; ORK-6.3; ORK-7.1; ORK-7.2; ORK-7.3; ORK-8.1; ORK-8.2; ORK-8.3; RK-1.1; RK-1.2; RK-1.3; RK-2.1; RK-2.2; RK-2.3; RK-3.1; RK-3.2; RK-3.3 | | | | |
| | | | | | | |
| 42 | S1 Социальной педагогики и социальной работы | YK-5.1 | | | | |
| 17 | G6 Философии, экономики и права | Ук-5.2; ОПК-1.3 | | | | |

| | СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образован | ии (о. 2025).plx', код направления 44.04.01. г | год начала подготовк |
|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|
|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|

| Индекс | Содержание | | |
|--------------|---|----|--|
| -1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК | |
| УК-1.1 | Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации | - | |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | | |
| Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | | |
| Б1.В.1.02.01 | История края в истории страны | | |
| Б2.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | | |
| Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | | |
| Б2.02 | Учебная практика | | |
| Б2.02.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | |
| Б2.01 | Производственная практика | | |
| Б2.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | |
| Б2.01.02(П) | Научно-исследовательская работа | | |
| Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | | |
| Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | |
| УК-1.2 | Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, двидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | - | |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | | |
| Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | | |
| Б1.В.1.02.01 | История края в истории страны | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|--|-----|
| Б2.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б2.02 | Учебная практика | |
| Б2.02.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.01 | Производственная практика | 1 |
| Б2.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| 52.01.02(Π) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | |
| 52.01.04(Π) | Преддипломная практика | |
| 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 1.3 | Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели | - |
| Б1.O.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.O.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.O.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | |
| Б1.O.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | |
| Б1.O.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.O.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.01 | История края в истории страны | |
| Б2.02 | Учебная практика | |
| Б2.02.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.01 | Производственная практика | |
| 52.01.01(Π) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.01.02(П) Научно-исследовательская работа | | |
| Б2.01.03(П) Педагогическая практика | | |
| Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | |
| БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | |
| 53.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| -2.1 | Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта | - |
| 51.0.01 | Молуль 1 "Метолопогия исспелования в образовании" | 1 |

| 2 | | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
|------------|------------|--|---|
| УК-2.1 | | Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта | - |
| | Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | | Современные проблемы науки и образования | |
| | Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.1.01 | | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| | | | |

| СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образовании | (o, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовк |
|------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|-----|
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.01.02 | Проектирование программ воспитания | |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.05 | Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| (-2.2 | Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или тдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.0.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.01.02 | Проектирование программ воспитания | |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.05 | Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| -2.3 | Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.01.02 Проектирование программ воспитания | | |
| Б1.В.1.01.03 Проектная деятельность в начальной школе | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.05 | Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| 53.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| АВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИИ Уче | бный план магистратуры '44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год н | ачала под | |
|-------------------------|---|-----------|--|
| Индекс | Содержание | Тип | |
| | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК | |
| /K-3.1 | Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы | - | |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | | |
| Б1.В.1.01.04 | Педагогический менеджмент | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 | Практики региональной музейной педагогики | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 | Менеджмент и маркетинг в образовательной организации | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.04 | Школьная медиация | | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | |
| K-3.2 | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | - | |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | | |
| Б1.В.1.01.04 | Педагогический менеджмент | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания | 1 | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|-----|
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 | Практики региональной музейной педагогики | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 | Менеджмент и маркетинг в образовательной организации | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.04 | Школьная медиация | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| -3.3 | Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.01.04 | Педагогический менеджмент | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.01 | Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 | Практики региональной музейной педагогики | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 Менеджмент и маркетинг в образовательной организации | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 Нормативно-правовые основы управления в образовании | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.04 | Школьная медиация | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| УК-4 | | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
|------|---------|--|---|
| 7 | K-4 I | Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий | - |
| _ | Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|--|-----|
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.02 Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.01 | История края в истории страны | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 | Этнопедагогика | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.01 | История края в истории страны | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 | Этнопедагогика | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| /K-4.3 | Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |

| СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образовании | (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовк |
|------------------------|-------------------------------------|--|--|
|------------------------|-------------------------------------|--|--|

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------------|---|-----|
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.01 | История края в истории страны | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 | Этнопедагогика | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| K-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-5.1 | Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.02 | Проектирование программ воспитания | |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.02 | Литература народов Сибири | |
| Б1.В.1.02.03 | Культура Красноярского края | |
| Б1.В.1.02.04 | Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 | Практики региональной музейной педагогики | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 | Этнопедагогика | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | |
| 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образован | ии (о. 2025).plx', код направления 44.04.01. г | год начала подготовк |
|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|
|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------------|---|-----|
| ФТД.В.01 | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | |
| УК-5.2 | Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.02 | Проектирование программ воспитания | |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.02 | Литература народов Сибири | |
| Б1.В.1.02.03 | Культура Красноярского края | |
| Б1.В.1.02.04 | Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 | Практики региональной музейной педагогики | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 | Этнопедагогика | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | |
| УК-5.3 | Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.O.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.02 | Проектирование программ воспитания | |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.02 | Литература народов Сибири | |
| Б1.В.1.02.03 | Культура Красноярского края | |

| | СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образован | ии (о. 2025).plx', код направления 44.04.01. г | год начала подготовк |
|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|
|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|

| | Индекс | Содержание | Тип |
|-----|--------------------|---|-----|
| | 51.B.1.02.04 | Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 | Практики региональной музейной педагогики | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 | Этнопедагогика | |
| ļ | Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | |
| ŀ | 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | 53.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 6 | | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| УК- | 6.1 | Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования | - |
| | Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| | Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| | Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| | Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| ŀ | Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | |
| | 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | 53.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК- | 6.2 | Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации | - |
| | Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| | Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| | Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| | Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| | Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | |
| ļ | 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образован | ии (о. 2025).plx', код направления 44.04.01. г | год начала подготовк |
|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|
|--|------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------------|--|-----|
| УК-6.3 | Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| K-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативноправовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| 53.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |

| Индекс | Содержание | Ти |
|------------|---|-----|
| 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| 53.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | |
| 2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| DΠK-2.1 | Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.O.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научнометодического обеспечения их реализации | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.O.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-3.1 | Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| 22.0.02 | | |

Модуль 2 "Профессиональная коммуникация"

Б1.О.02

| СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год началь | СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образовани | и (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подгот |
|---|------------------------|-------------------------------------|---|---|
|---|------------------------|-------------------------------------|---|---|

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | |
| 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ٦K-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовнонравственного развития и воспитания обучающихся | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| 51.0.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.O.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.O.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.O.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.0.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | 1 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|--|
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| K-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении | - |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов | - |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися | - |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| | | |

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Б3.01

Б3.02

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| рпк-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | опк |
| ОПК-6.1 | Знает: особенности проектирования и использования психологопедагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Умеет: проектировать специальные условия и применять психологопедагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
|)ПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| ОПК-7.1 | Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|--|-----|
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| DΠK-7.3 | Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| -8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| ПК-8.1 | Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | |
| Б1.О.01.03 Современные подходы в научных педагогических исследованиях | | |
| Б1.О.03 Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б2.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.O.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.O.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | |
| Б1.O.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.04 | | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 Основы формирования визуальной культуры обучающихся | | |
| Б2.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | | 1 |

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Б3.02

| СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01 Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подгот | СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образовании | (о. 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготс |
|---|------------------------|-------------------------------------|--|--|
|---|------------------------|-------------------------------------|--|--|

| Индекс Содержание | | Тип |
|---|--|-----|
| ОПК-8.3 | Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | |
| Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б2.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | |
| БЗ.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ип задач проф. деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования | - |
| ПК-1.1 | Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.02 | Литература народов Сибири | |
| Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | |
| Б2.01 | Производственная практика | |

| Индекс Содержание | | Тип | |
|-------------------|---|--|---|
| | Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | |
| | Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | |
| | Одготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | |
| | Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | |
| ПК | -1.2 | Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой | - |
| | Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| | Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | |
| | Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| | Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| | Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| | Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| | Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| | Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| | | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| | Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| | Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| | Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| | Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| | Б1.В.1.02.02 | Литература народов Сибири | |
| | Б1.В.1.02.05 Педагогика одаренности: модели и практики | | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| | Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | |
| | Б2.01 | Производственная практика | |
| | Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | |
| | Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | |
| | Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| | Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК | -1.3 | Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования | - |
| | Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| | Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | |
| | Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | |
| | Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| | Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| | Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |

| Индекс | Содержание | 1 |
|---|---|---|
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.02 | Литература народов Сибири | |
| Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | |
| Б2.01 | Производственная практика | |
| Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ач проф. деятельности: | проектный | |
| Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов | | - |
| K-2.1 | Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | |
| Б2.01 | Производственная практика | |
| Б2.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| · ' | | + |

Б2.01.03(П)

Педагогическая практика

| СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год началь | СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образовани | и (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подгот |
|---|------------------------|-------------------------------------|---|---|
|---|------------------------|-------------------------------------|---|---|

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------------|---|-----|
| Б2.01.04(П) | .04(П) Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.03 | | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | |
| Б2.01 | Производственная практика | |
| Б2.01.01(П) | Б2.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.01.03(П) Педагогическая практика | | |
| 52.01.04(П) Преддипломная практика | | |
| 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач | - |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |

| Индекс | Индекс Содержание | |
|--|--|---|
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | |
| Б2.01 | Производственная практика | |
| Б2.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| адач проф. деятельности: | ч проф. деятельности: научно-исследовательский | |
| K-3 | Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся | - |
| ПК-3.1 | Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | 2.03.01 Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | | |
| Б1.О.03.03 | | |
| Б1.О.03.04 Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | | |
| Б1.О.03.06 Основы формирования визуальной культуры обучающихся | | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | |
| Б2.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | |
| Б2.02 | Учебная практика | |
| Б2.02.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.01 | Производственная практика | |
| Б2.01.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.01.04(П) | 4(П) Преддипломная практика | |
| Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | |
| 53.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Индекс Содержание | |
|--|---|---|
| ПК-3.2 | Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ | - |
| Б1.О.01 | Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.02 Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | | |
| Б1.О.02.02 | Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык | |
| Б1.О.03 | Б1.О.03 Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | |
| Б1.О.03.01 | Б1.О.03.01 Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | |
| Б2.02 | Б2.02 Учебная практика | |
| Б2.02.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.01 | Производственная практика | |
| Б2.01.02(П) Научно-исследовательская работа | | |
| Б2.01.03(П) Педагогическая практика | | |
| Б2.01.04(П) Преддипломная практика | | |
| Б3.01 | БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.3 | Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций | - |
| Б1.О.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.О.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | |
| Б1.О.03 | | |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| Б1.В.1.01.01 | ректирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.01.03 | ектная деятельность в начальной школе | |
| Б1.В.1.02 | одуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
| Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | |
| Б2.02 | Учебная практика | |
| Б2.02.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.01 | ризводственная практика | |
| Б2.01.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------------|--|--|
| | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 51.0.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического проектирования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.O.02 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.О.03 | Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.03.03 | Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------------------|---|--|
| Б1.В.1 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.1.01.02 | Проектирование программ воспитания | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.1.01.04 | Педагогический менеджмент | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.В.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.1.02.01 | История края в истории страны | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.В.1.02.02 | Литература народов Сибири | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.1.02.03 | Культура Красноярского края | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.1.02.04 | Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01 | Элективные дисциплины (модули) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.01 | Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 | Практики региональной музейной педагогики | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 | Этнопедагогика | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 | Менеджмент и маркетинг в образовательной организации | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.04 | Школьная медиация | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |

| РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | Региональный компонент в начальном образ | зовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подго |
|---------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |

| | Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------|---|--|
| | Б1.В.1.ДЭ.01.02.05 | Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 |
| Б2 | | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2 | | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2. | 01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1 |
| | Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1 |
| Б2. | 02 | Учебная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б2.02.01(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2 | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2. | .01 | Производственная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б2.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б2.01.02(П) | Научно-исследовательская работа | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 53 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б3.01 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б3.02 | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины (модули) | УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3 |
| ФТД.В | | | УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.3 |
| ΦТ, | Д.В.01 | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | УК-5.1 |
| ΦТ | Д.В.02 | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | УК-5.2; ОПК-1.3 |

| (| СОПОСТА | ВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛ | ЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный пла | н магистратуры '44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о |
|---|---------|---------------------------------|---|---|
| | Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |

| (| СОПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФ.СТАНДАРТОВ С | КОМПЕТЕНЦИЯМИ | Учебный план магистратуры '44.04.01 | 1 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направлени | ИЯ |
|---|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|--|----|
| ĺ | Индекс | | | Содержание | |

| | | | | | | | Сем алемическ | естр 1 | | | | | _ | | | | | Акалеми | Семест | | | | | | | | | | | того за кур | | | | | | 1 | |
|----------|-----------------|---|----------|-------|-----------|-------|------------------|------------|--------|---------|---------|----------|--------|----------|----------|---------------|--------|---------|----------|---------|-------|-----------|------|---------------|-----------|-------|-----------|----------|----------|-------------|-----------|--------|-----------|--------|---------------|----------|---------|
| | | | | | | A | адемическ | их часов | Т | | | | | - | | | т. | Академи | ческих | насов | | Ι | 1 | | | | | | Академич | неских час | ЭВ | 1 | | 3.e. | | ١., . ا | _ |
| Nº NH | декс | Наименование | Контроль | Boero | Кон такт. | Лек Ј | Іаб Пр | крз | крэ | CP K | онтро : | з.е. Нед | цель К | Контроль | Boero Ke | OH TAKT | Лек . | Лаб | Пр К | крз крэ | CP | Контроль | 3.e. | Недель | Контроль | Bcero | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр КР | в крэ | CP | Контроль | Bcero | Недель | Каф. | Семестр |
| | | | | Dooro | NOH TEKT. | ,100 | lao I iip | Ni O | l Ki U | 0. | ЛЬ | | | Ι. | DOGIO IN | on raki. | JIOK . | Jido | | | Oi | Konipolis | | | | Doeso | NON TEKT. | JIOK | Jiao | inp in . | , " | 01 | Konipolis | Double | | | |
| ИТОГО | (с факультати | ADDMIA) | | 1116 | | | | | | | - | 31 | | | 1116 | | | | | | | | 31 | | | 2232 | | | | | | | | 62 | | \vdash | |
| | | акультативов) | 1 | 1080 | | | | | | | | 30 18 | 4/6 | | 1080 | | | | | | | | 30 | 21 1/6 | | 2160 | | | | | | | | 60 | 39 5/6 | l | |
| more | πο στι (σες φε | ОП, факультативы (в период ТО) | | 59.5 | | | | | | | | 50 | | | 49.8 | | | | | | | | 50 | | | 54.7 | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНА | Я НАГРУЗКА, | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | 1 | 53.6 | | | | | | | | | | | 53.6 | | | | | | | | | | | 53.6 | | | | | | | | | | l | |
| (акад.ч | | Аудиторная нагрузка | 1 | 13.8 | | | | | | | | | | | 13.8 | | | | | | | | | | | 13.8 | | | | | | | | | | i | |
| | | Контактная работа | | 13.9 | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | |
| лисш | плины (мо | элупи) | | 864 | 185.26 | 40 | 18 126 | 0.66 | 0.6 | 607.4 7 | 1.34 | 24 TO: | | | 864 2 | 201.92 | 32 | 18 1 | 150 1 | 32 0.6 | 519.4 | 142.68 | 24 | TO: 14 1/2 | | 1728 | 387.18 | 72 | 36 2 | 276 1.9 | B 1.2 | 1127 | 214.02 | 48 | TO: 27 5/6 | l | |
| длец | | | | | | | | | | | | Э: 1 | | | | | | | | | | | | Э: 2 2/3 | | | | | | | | | | | Э: 4 | Щ. | |
| 1 51. | 0.01 | Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | Эк(2) За | 288 | 60.81 | 24 | 36 | 0.66 | 0.15 | 155.9 7 | 1.34 | 8 | | Эк | 72 | 8.33 | 2 | | 6 0 | 1.33 | 28 | 35.67 | 2 | | Эк(3) За | 360 | 69.14 | 26 | | 42 0.9 | 9 0.15 | 183.85 | 107.01 | 10 | | | 12 |
| 2 51. | 0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | Эк | 72 | 18.33 | 8 | 10 | 0.33 | | 18 3 | 5.67 | 2 | - 1 | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 18.33 | 8 | | 10 0.3 | , | 18 | 35.67 | 2 | | 46 | 1 |
| 2 51. | 0.01.01 | | , JA | 12 | 10.55 | ٥ | 10 | 0.55 | | 10 3 | 55.07 | | | | | | | | _ | | | | | | - JK | 12 | 10.33 | ٥ | | 10 0.3 | <u>'</u> | 10 | 33.07 | | | 40 | |
| 3 51. | 0.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного | Эк | 72 | 18.33 | 8 | 10 | 0.33 | | 18 3 | 5.67 | 2 | | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 18.33 | 8 | | 10 0.3 | 3 | 18 | 35.67 | 2 | | 34 | 1 |
| | | исследования | | | | | | | - | | _ | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | |
| 4 51. | 0.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | 3a | 72 | 16.15 | 6 | 10 | | 0.15 | 55.85 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 16.15 | 6 | | 10 | 0.15 | 55.85 | | 2 | | 34 | 1 |
| 5 61. | 0.01.04 | Теоретические основы педагогического | | 72 | 8 | 2 | 6 | | | 64 | | 2 | | Эк | 72 | 8.33 | 2 | | 6 0 | 1.33 | 28 | 35.67 | 2 | | Эк | 144 | 16.33 | 4 | | 12 0.3 | 3 | 92 | 35.67 | 4 | | 34 | 12 |
| | | проектирования | | | | | | + | 0.:- | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | |
| 6 51. | U.U2 | Модуль 2 "Профессиональная коммуникация | ' 3a | 36 | 18.15 | | 18 | | 0.15 | 17.85 | | 1 | | Эк За(2) | 252 | 50.63 | 12 | 18 | 20 0 | 0.33 | 165.7 | 35.67 | 7 | | Эк За(3) | 288 | 68.78 | 12 | 36 | 20 0.3 | 3 0.45 | 183.55 | 35.67 | 8 | | | 12 |
| 7 61. | 0.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 16.15 | 6 | | 10 | 0.15 | 55.85 | | 2 | | 3a | 72 | 16.15 | 6 | | 10 | 0.15 | 55.85 | | 2 | | 10 | 2 |
| | | деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 51. | 0.02.02 | Деловой иностранный язык | 3a | 36 | 18.15 | | 18 | 1 | 0.15 | 17.85 | | 1 | | Эк | 108 | 18.33 | | 18 | 0 | 1.33 | 54 | 35.67 | 3 | | Эк За | 144 | 36.48 | | 36 | 0.3 | 3 0.15 | 71.85 | 35.67 | 4 | | 3 | 12 |
| 9 61. | 0.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 16.15 | 6 | | 10 | 0.15 | 55.85 | | 2 | | 3a | 72 | 16.15 | 6 | | 10 | 0.15 | 55.85 | | 2 | | 36 | 2 |
| | | Модуль 3 "Предметно-содержательный: | | 1 | | | | | | | | | | Эк(2) За | | | | | | | | | | | Эк(2) За | | | | | | | | | | | | |
| 10 51. | U.U3 | Реализация регионального компонента в начальной школе" | | 216 | 56 | 8 | 48 | | | 160 | | 6 | | K(3) | 432 | 110.96 | 12 | | 98 0 | 0.3 | 249.7 | 71.34 | 12 | | K(3) | 648 | 166.96 | 20 | 1 | 146 0.6 | 6 0.3 | 409.7 | 71.34 | 18 | | | 12 |
| 11 51. | 0.03.01 | Региональный компонент на уроках русского | | 72 | 18 | 2 | 16 | | | 54 | | 2 | | к | 72 | 18 | 2 | | 16 | | 54 | | 2 | | К | 144 | 36 | 4 | | 32 | | 108 | | 4 | | 34 | 12 |
| \vdash | | языка в начальной школе Региональный компонент на уроках | | | | | _ | + | _ | | _ | | | | | \rightarrow | _ | -+ | - | _ | _ | | | | | | | | -+ | _ | _ | | | | | | |
| 12 51. | 0.03.02 | литературного чтения в начальной школе | | 72 | 18 | 2 | 16 | | | 54 | | 2 | | Эк | 72 | 18.33 | 2 | | 16 0 | 1.33 | 18 | 35.67 | 2 | | Эк | 144 | 36.33 | 4 | | 32 0.3 | 3 | 72 | 35.67 | 4 | | 34 | 12 |
| 13 51. | 0.03.03 | Региональный компонент на уроках | | 72 | 20 | 4 | 16 | | | 52 | | 2 | | За | 72 | 20.15 | 4 | | 16 | 0.15 | 51.85 | | 2 | | 3a | 144 | 40.15 | 8 | | 32 | 0.15 | 103.85 | | 4 | | 34 | 12 |
| H | | математики в начальной школе Региональный компонент на уроках | | | | | | _ | _ | | _ | | Н | - | | | | _ | | | | | | | | | | | | | _ | | | _ | | - | |
| 14 61. | 0.03.04 | окружающего мира в начальной школе | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 24.33 | 4 | | 20 0 | 1.33 | 12 | 35.67 | 2 | | Эк | 72 | 24.33 | 4 | | 20 0.3 | 3 | 12 | 35.67 | 2 | | 34 | 2 |
| 15 61. | 0.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | | | | | | | | | | | | К | 72 | 18.15 | | | 18 | 0.15 | 53.85 | | 2 | | К | 72 | 18.15 | | | 18 | 0.15 | 53.85 | | 2 | | 35 | 2 |
| 16 51. | 0.03.06 | Основы формирования визуальной культурь | 4 | | | | | | | | | | | к | 72 | 12 | | | 12 | | 60 | | 2 | | К | 72 | 12 | | | 12 | | 60 | | 2 | | 35 | 2 |
| 10 51. | 0.03.00 | обучающихся Модуль 4 "Проектирование образовательных | | | | | | | _ | | _ | | H | | | 12 | | | - | _ | - 00 | | | | | | 12 | | _ | 12 | + | | | | | - 55 | |
| 17 61. | B.1.01 | программ с учетом регионально-культурной | KP | 72 | 12 | | 12 | | | 60 | | 2 | | | 36 | 12 | 2 | | 10 | | 24 | | 1 | | KP | 108 | 24 | 2 | | 22 | | 84 | | 3 | | | 123 |
| - | | специфики" | | | | | | | - | | _ | | H | | | | | | _ | | | | | | | | | | | _ | _ | | | | | | |
| 18 51. | B.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | 1 | | | | | | | | | | | | 36 | 12 | 2 | | 10 | | 24 | | 1 | | | 36 | 12 | 2 | | 10 | | 24 | | 1 | | 34 | 23 |
| 10 - | | | KP | 70 | 40 | | - 10 | + | - | 00 | _ | | | | | | | | _ | | | | | | KP | 70 | 40 | | | 40 | | | | | | 0.4 | |
| 19 51. | | Педагогический менеджмент Модуль 5 "Реализация регионального | | 72 | 12 | | 12 | | | 60 | | 2 | H | | | - | | | _ | | | | | | NP | 72 | 12 | | | 12 | + | 60 | | 2 | | 34 | 1 |
| 20 61. | B.1.02 | подхода в содержательном компоненте" | К | 108 | 12.15 | 2 | 10 | | 0.15 | 95.85 | | 3 | | | | | | | | | | | | | К | 108 | 12.15 | 2 | | 10 | 0.15 | 95.85 | | 3 | | | 134 |
| 21 51. | B.1.02.02 | Литература народов Сибири | К | 108 | 12.15 | 2 | 10 | | 0.15 | 95.85 | | 3 | | | | | | | _ | | | | | | К | 108 | 12.15 | 2 | | 10 | 0.15 | 95.85 | | 3 | | 34 | 1 |
| 22 54 | 0 4 00 04 04 | Элективный модуль 1 "Организация | | | 00.45 | | | | 0.45 | 447.0 | | | | | | | . | | . | | | | | | | 040 | 40.45 | ,, | | | 0.45 | 400.05 | | | | | 404 |
| 22 61. | В.1.ДЭ.01.01 | воспитательной работы в начальной школе о учетом региональных особенностей" | 3a Gcce | 144 | 26.15 | 6 | 20 | | 0.15 | 117.9 | | 4 | | К | 72 | 20 | 4 | | 16 | | 52 | | 2 | | За К Эссе | 216 | 46.15 | 10 | | 36 | 0.15 | 169.85 | | 6 | | | 124 |
| 22 | 0.4.00.00.00.00 | Технологии согласования позиций субъектов | 3 | | | | + | + | | | | | | V | 70 | 20 | 4 | | 16 | | | | _ | | 1 | 70 | 20 | | _ | 16 | + | | | | | 24 | |
| | В.1.ДЭ.01.01.01 | обучения и воспитания | | | | | | | | | | | | К | 72 | 20 | 4 | | 16 | | 52 | | 2 | | К | 72 | 20 | 4 | | 16 | | 52 | | 2 | | 34 | 2 |
| 24 51. | В.1.ДЭ.01.01.03 | Этнопедагогика | 3a | 72 | 14.15 | 4 | 10 | | 0.15 | 57.85 | | 2 | | | | | | _ | + | _ | | - | | | За | 72 | 14.15 | 4 | | 10 | 0.15 | 57.85 | \vdash | 2 | | 34 | 1 |
| 25 51. | В.1.ДЭ.01.01.05 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | Эссе | 72 | 12 | 2 | 10 | | | 60 | | 2 | | | | | | | | | | | | | Эссе | 72 | 12 | 2 | | 10 | | 60 | | 2 | | 34 | 1 |
| | | Элективный модуль 2"Региональные подходы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 61. | В.1.ДЭ.01.02 | к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших | ЗаК | 144 | 26.15 | 6 | 20 | | 0.15 | 117.9 | | 4 | | К | 72 | 20 | 4 | | 16 | | 52 | | 2 | | 3a K(2) | 216 | 46.15 | 10 | | 36 | 0.15 | 169.85 | | 6 | | | 124 |
| | | школьников" | | | | | | | - | | _ | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 61. | В.1.ДЭ.01.02.01 | Менеджмент и маркетинг в образовательной организации | | | | | | | | | | | | К | 72 | 20 | 4 | | 16 | | 52 | | 2 | | к | 72 | 20 | 4 | | 16 | | 52 | I | 2 | | 34 | 2 |
| 30 5 | D 1 DD 01 02 05 | Управление деятельностью | _ | 70 | 14.15 | | 10 | | 0.15 | 57.05 | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 14.15 | | | 10 | 0.15 | E7.05 | | 2 | | 24 | 1 |
| 28 61. | В.1.ДЭ.01.02.03 | профессиональных объединений педагогов | 3a | 72 | 14.15 | 4 | 10 | | 0.15 | 57.85 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3a | 72 | 14.15 | 4 | | 10 | 0.15 | 57.85 | | 2 | | 34 | |
| 20 5 | D 1 DD 01 02 05 | Проектирование среды дополнительного | ., | 70 | 40 | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 10 | | | 10 | | | | 2 | | 20 | 1 |
| 29 61. | В.1.ДЭ.01.02.05 | образования детей младшего школьного возраста | К | 72 | 12 | 2 | 10 | | | 60 | | 2 | | | | | | | | | | | | | К | 72 | 12 | 2 | | 10 | | 60 | | 2 | | 32 | |
| 20 | | Социальные основы профилактики | _ | 36 | 44.45 | 10 | 4 | | 0.15 | 21.85 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 20 | 14.15 | 10 | | 4 | 0.15 | 24.05 | | 1 | | 40 | 1 |
| 30 ФТ | ц.в.01 | экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | 3a | 36 | 14.15 | 10 | 4 | | 0.15 | 21.85 | | ' | | | | | | | | | | | | | За | 36 | 14.15 | 10 | | 4 | 0.15 | 21.85 | | 1 | | 42 | 1 |
| 2/ | | Правовые основы профилактики экстремизм | ā | | | | | | | | | | | | 20 | | 40 | | , | | 04.05 | | | | | 0.5 | 44.5- | 46 | | | 6 | 04.00 | | | | 4- | |
| 31 ФТ | ų.B.02 | и зависимых форм поведения в молодежной среде | | | | | | | | | | | | 3a | 36 | 14.15 | 10 | | 4 | 0.15 | 21.85 | | 1 | | 3a | 36 | 14.15 | 10 | | 4 | 0.15 | 21.85 | | 1 | | 17 | 2 |
| ПРАКТ | ики | (План) | | 216 | 6.15 | | 6 | | 0.15 | 209.9 | | 6 4 | 4 | | 216 | 0.15 | | | | 0.15 | 215.9 | | 6 | 4 | | 432 | 6.3 | | | 6 | 0.3 | 425.7 | | 12 | 8 | | |
| Б2 | .01.01(Y) | Учебная практика: научно-исследовательска работа | 3aO | 216 | 6.15 | | 6 | | 0.15 | 209.9 | | 6 4 | 4 | | | | | | | | | | | | 3aO | 216 | 6.15 | | | 6 | 0.15 | 209.85 | | 6 | 4 | 34 | 1 |
| \vdash | | Технологическая (проектно-технологическая | | | | | | + | | | | | -1 | | 24.6 | 0.45 | - | | + | | 2/ | | | | | | | \vdash | - | + | + | | | | , | | |
| B2 | .01.01(Π) | практика | | | | | | | | | | | | 3a | 216 | 0.15 | | | | 0.15 | 215.9 | | 6 | 4 | 3a | 216 | 0.15 | | | | 0.15 | 215.85 | | 6 | 4 | 34 | 2 |
| госуд | АРСТВЕННА | Я ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМ | ы промежу | ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | | Эк(2) За(4) |) 3aO KP H | K(2) | | | | | | | | | Эн | (4) 3a(5 | i) K(4) | | | | | | | | | | Эк(6) За | (9) 3aO K | P K(6) | | | | | |
| КАНИН | улы | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 10 | = | = |
| | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| КУРС 2 Учебный план | магистратуры '44.04.01 _Региональный компо | нент в нача | льном о | образовани | и (о, 2025 |).plx', код | направле | ения 44.0 | 04.01, год | начала под | отовки | 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-------------|---------|--------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|--------|--------------------------|-------------|-------|--------------|--------|----------|----------|-------|-------|-----------------|---------------------|------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------------|----------|-------|----------|------------------------------|------|---------|
| | | | | | | С | еместр 3 | 3 | | | | | | | | | Cei | иестр 4 | | | | | | | | | Итого | за курс | | | | | | |
| | | | | | / | Академич | еских час | юв | | | | | | | | Ака | адемичес | ких часс | ов | | | | | | | Aĸ | адемическ | их часов | | | | 3.e. | | |
| № Индекс | Наименование | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек Ла | аб Пр | крз | крэ | СР | Контроль | 3.e. | Недель | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек Ла | аб Пр | крз | з крэ | СР | Контр 3. оль | е. Недель | Контроль | Bcero | Кон такт. | Лек Л | 1аб Пр | крз | крэ | CP I | Контроль | Всего | Каф. | Семестр |
| ИТОГО (с факультати | вами) | | 1080 | | | | | | | | 30 | | | 1080 | | | | | | | 3 | 0 | | 2160 | | | | | | | | 60 | | |
| ИТОГО по ОП (без фа | | 1 | 1080 | i | | | | | | | 30 | 19 3/6 | | 1080 | i | | | | | | 3 | | | 2160 | i | | | | | | - 1 | 60 39 5/6 | | |
| (***** | ОП, факультативы (в период ТО) | | 58 | | | | | | | | | | | 52.3 | | | | | | | | | | 55.2 | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | 1 | 49.4 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 24.7 | 1 | | | | | | | | | |
| (акад.час/нед) | Аудиторная нагрузка | 1 | 9.3 | 1 | | | | | | | | | | 8.4 | 1 | | | | | | | | | 8.9 | 1 | | | | | | | | | |
| | Контактная работа | | 9.4 | <u> </u> | | | | | | | | | | 8.4 | <u> </u> | | | | | | | | | 8.9 | | | | | | | | | | |
| дисциплины (мо | ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | 648 | 87.3 | 12 | 74 | 0.66 | 0.63 | 453.7 | 107.01 | 18 | TO: 9 1/3 3: 2 1/6 | | 540 | 86.6 | 14 | 72 | | 0.6 | 453.4 | 1 | TO: 10 1/3 9: | | 1188 | 173.89 | 26 | 146 | 0.66 | 1.23 | 907.1 | 107.01 | 33 TO: 19 2/3 3: 2 1/6 | | |
| 1 51.B.1.01 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | Эк(2) ЗаО | 288 | 46.81 | 4 | 42 | 0.33 | 0.48 | 169.9 | 71.34 | 8 | , , | | | | | | Т | | | | | Эк(2) ЗаО | 288 | 46.81 | 4 | 42 | 0.33 | 0.48 | 169.9 | 71.34 | 8 | | 123 |
| 2 61.8.1.01.01 | Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | Эк | 72 | 10.33 | | 10 | | 0.33 | 26 | 35.67 | 2 | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 10.33 | | 10 | | 0.33 | 26 | 35.67 | 2 | 34 | 23 |
| З Б1.В.1.01.02 | Проектирование программ воспитания | Эк | 108 | 18.33 | 2 | 16 | 0.33 | | 54 | 35.67 | 3 | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 18.33 | 2 | 16 | 0.33 | | 54 | 35.67 | 3 | 32 | 3 |
| 4 61.B.1.01.03 | Проектная деятельность в начальной школе | 3aO | 108 | 18.15 | 2 | 16 | | 0.15 | 89.85 | | 3 | | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 18.15 | 2 | 16 | | 0.15 | 89.85 | | 3 | 34 | 3 |
| 5 61.B.1.02 | Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | Эк Эссе | 216 | 40.33 | 8 | 32 | 0.33 | | 140 | 35.67 | 6 | | 3a(2) | 216 | 48.3 | 8 | 40 | | 0.3 | 167.7 | 6 | 3 | Эк За(2) Эссе | 432 | 88.63 | 16 | 72 | 0.33 | 0.3 | 307.7 | 35.67 | 12 | | 134 |
| 6 51.B.1.02.01 | История края в истории страны | Эк | 108 | 20.33 | 4 | 16 | 0.33 | | 52 | 35.67 | 3 | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 20.33 | 4 | 16 | 0.33 | | 52 | 35.67 | 3 | 15 | 3 |
| 7 F1.B.1.02.03 | Культура Красноярского края | Эссе | 108 | 20 | 4 | 16 | | | 88 | | 3 | | | | | | | | | | | | Эссе | 108 | 20 | 4 | 16 | | | 88 | | 3 | 35 | 3 |
| 8 61.B.1.02.04 | Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности | | | | | | | | | | | | За | 108 | 24.15 | 4 | 20 | | 0.15 | 83.85 | | 3 | За | 108 | 24.15 | 4 | 20 | | 0.15 | 83.85 | | 3 | 34 | 4 |
| 9 51.B.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | | | | | | | | | | | | За | 108 | 24.15 | 4 | 20 | | 0.15 | 83.85 | 3 | 3 | За | 108 | 24.15 | 4 | 20 | | 0.15 | 83.85 | | 3 | 34 | 4 |
| 10 <i>51.В.1.ДЭ.01.01</i> | Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | | | | | | | | | | | | За Реф | 180 | 38.15 | 6 | 32 | | 0.15 | 141.9 | | 5 | За Реф | 180 | 38.15 | 6 | 32 | | 0.15 | 141.9 | | 5 | | 124 |
| 11 Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 | Практики региональной музейной педагогики | | | | | | | | | | | | Реф | 72 | 20 | 4 | 16 | | | 52 | - 2 | 2 | Реф | 72 | 20 | 4 | 16 | | | 52 | | 2 | 34 | 4 |
| 12 Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | | | | | | | | | | | | 3a | 108 | 18.15 | 2 | 16 | | 0.15 | 89.85 | | 3 | За | 108 | 18.15 | 2 | 16 | | 0.15 | 89.85 | | 3 | 34 | 4 |
| 13 Б1.В.1.ДЭ.01.02 | Элективный модуль 2 ^п Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников ^п | | | | | | | | | | | | ЗаК | 180 | 38.15 | 6 | 32 | | 0.15 | 141.9 | | 5 | ЗаК | 180 | 38.15 | 6 | 32 | | 0.15 | 141.9 | | 5 | | 124 |
| 14 Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 | Нормативно-правовые основы управления в образовании | | | | | | | | | | | | К | 72 | 20 | 4 | 16 | | | 52 | 2 | 2 | к | 72 | 20 | 4 | 16 | | | 52 | | 2 | 34 | 4 |
| 15 Б1.В.1.ДЭ.01.02.04 | Школьная медиация | | | | | _ | | t | | | | | За | 108 | 18.15 | 2 | 16 | + | 0.15 | 89.85 | | 3 | За | 108 | 18.15 | 2 | 16 | | 0.15 | 89.85 | | 3 | 32 | 4 |
| 16 52.01 | Производственная практика | Эк За | 360 | 0.48 | | | 0.33 | 0.15 | 323.9 | 35.67 | 10 | | 3a 3aO | 360 | 0.3 | | | | 0.3 | 359.7 | 1 | 0 | Эк За(2) ЗаО | 720 | 0.78 | | | 0.33 | 0.45 | 683.6 | 35.67 | 20 | | 234 |
| 17 52.01.03(Π) | Педагогическая практика | 3a | 144 | _ | | _ | + - | 0.15 | 143.9 | | 4 | | 3aO | | 0.15 | | + | + | 0.15 | 143.9 | | | 3a 3aO | 288 | 0.3 | | | + - | | 287.7 | | 8 | 34 | |
| ПРАКТИКИ | (План) | | _ | 20.48 | | 20 | 0.33 | _ | 375.9 | 35.67 | 12 | 8 | 3.0 | _ | 0.15 | | | | | 215.9 | | 5 4 | | 648 | 20.63 | | 20 | 0.33 | - | 591.7 | 35.67 | 18 12 | 34 | 0. |
| 52.02.01(y) | Технологическая (проектно- | 3aO | 216 | | | 20 | _ | 0.15 | 195.9 | | 6 | 4 | | | | | | | | | | | 3aO | 216 | 20.15 | | 20 | | 0.15 | 195.9 | | 6 4 | 34 | 3 |
| 52.01.02(Π) | технологическая) практика Научно-исследовательская работа | Эк | 216 | 0.33 | | - 20 | 0.33 | | 180 | 35.67 | 6 | 4 | | | \vdash | | + | + | - | | | | Эк | 216 | 0.33 | | 120 | 0.33 | 0.15 | 180 | 35.67 | 6 4 | 34 | 3 |
| 52.01.02(Π) 52.01.04(Π) | Преддипломная практика | - Ok | 210 | 0.33 | | | 0.33 | + | 100 | 33.07 | U | | 3a | 216 | 0.15 | | | 1 | 0.15 | 215.9 | | 5 4 | 3a | 216 | 0.33 | | | 0.33 | 0.15 | 215.9 | 33.07 | 6 4 | 34 | 4 |
| | итоговая аттестаци (План) | | | | | | | İ | | | | | | | 4.66 | | 4 | 0.66 | | 248 | | | | 324 | 4.66 | | 4 | 0.66 | | 248 | 71.34 | 9 6 | | |
| 53.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 2.33 | | 2 | _ | | | 35.67 | | Эк | 108 | 2.33 | | 2 | 0.33 | | 70 | 35.67 | 3 2 | 34 | 4 |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | Эк | 216 | 2.33 | | 2 | 0.33 | 3 | 178 | 35.67 | 5 4 | Эк | 216 | 2.33 | | 2 | 0.33 | | 178 | 35.67 | 6 4 | 34 | 4 |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТ | ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | | Эк(4) 3 | 3a 3aO(2) | Эссе | | | | | | | | | Эк(3) 3 | a(4) 3a(| ОК | | | | | | | | Эк | (7) 3a(5) 3 | 3aO(3) K | Эссе | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | 2 1/6 | | | | | | | | | | 7 5/6 | | | | | | | | | | 10 | | |
| .SAIDIKATIDI | | | | | | | | | | | | 2 2/3 | | | | | | | | | | , 5/0 | | | | | | | | | | 10 | | |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовк

| - | - | - | - | | объем в естре | | | | | | и (акад. ча | | |
|--------------------|------------------------|---|---------------|------|------------------|-----------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | 3.e. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | КРЗ пр. подгот | КРЭ пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| Б1.Дисци | плины (модул | и) | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | 1 | 2 | 72 | <u>10</u> | | | <u>10</u> | | | | |
| + | Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | 1 | 2 | 72 | <u>10</u> | | | <u>10</u> | | | | |
| + | Б1.О.01.03 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях | 1 | 2 | 72 | <u>10</u> | | | <u>10</u> | | | | |
| + | Б1.О.01.04 | Теоретические основы педагогического | 1 | 2 | 72 | <u>6</u> | | | <u>6</u> | | | | |
| + | B1.O.01.0 4 | проектирования | 2 | 2 | 72 | <u>6</u> | | | <u>6</u> | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 72 | <u>10</u> | | | <u>10</u> | | | | |
| + | Б1.О.02.02 | Деловой иностранный язык | 1 | 1 | 36 | <u>18</u> | | <u>18</u> | | | | | |
| | | H-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1 | 2 | 3 | 108 | <u>18</u> | | <u>18</u> | | | | | |
| + | Б1.О.02.03 | Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | 2 | 2 | 72 | <u>10</u> | | | <u>10</u> | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Региональный компонент на уроках русского языка в | 1 | 2 | 72 | <u>16</u> | | | <u>16</u> | | | | |
| Т | Б1.0.03.01 | начальной школе | 2 | 2 | 72 | <u>16</u> | | | <u>16</u> | | | | |
| + | Б1.О.03.02 | Региональный компонент на уроках литературного | 1 | 2 | 72 | <u>10</u> | | | <u>10</u> | | | | |
| + | B1.O.03.02 | чтения в начальной школе | 2 | 2 | 72 | <u>16</u> | | | <u>16</u> | | | | |
| | F1 0 02 02 | Региональный компонент на уроках математики в | 1 | 2 | 72 | <u>16</u> | | | <u>16</u> | | | | |
| + | Б1.О.03.03 | начальной школе | 2 | 2 | 72 | <u>16</u> | | | <u>16</u> | | | | |
| + | Б1.О.03.04 | Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | 2 | 2 | 72 | <u>20</u> | | | <u>20</u> | | | | |
| + | Б1.О.03.05 | Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | 2 | 2 | 72 | <u>18</u> | | | <u>18</u> | | | | |
| + | Б1.О.03.06 | Основы формирования визуальной культуры обучающихся | 2 | 2 | 72 | <u>12</u> | | | <u>12</u> | | | | |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.01 Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовк Общий объем в Объем практической подготовки (акад. час) семестре Контроль КРЗ пр. КРЭ пр. СР пр. Лаб пр. Пр пр. Считать в Лек пр. Индекс Наименование Семестр/ Курс з.е. Часов Итого пр. подгот подгот подгот подгот подгот подгот плане подгот 2 1 36 Проектирование образовательных программ Б1.В.1.01.01 + внеурочной и внеучебной деятельности 3 2 72 Б1.В.1.01.02 Проектирование программ воспитания 3 3 108 + 3 3 + Б1.В.1.01.03 Проектная деятельность в начальной школе 108 Б1.В.1.01.04 2 72 Педагогический менеджмент 1 + Б1.В.1.02.01 3 3 108 + История края в истории страны 3 + Б1.В.1.02.02 Литература народов Сибири 1 108 Б1.В.1.02.03 3 + Культура Красноярского края 3 108

| + | 51.B.1.02.04 | Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности | 4 | 3 | 108 | | _ | _ | _ | _ | |
|---------|------------------|---|---|---|-----|---------------|---|----------|---|---------------|--|
| + | Б1.В.1.02.05 | Педагогика одаренности: модели и практики | 4 | 3 | 108 | | | | | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01. | Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания | 2 | 2 | 72 | | | | | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01. | Практики региональной музейной педагогики | 4 | 2 | 72 | | | | | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01. | Этнопедагогика | 1 | 2 | 72 | | | | | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01. | Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | 4 | 3 | 108 | | | | | | |
| - | Б1.В.1.ДЭ.01.01. | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | 1 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02. | Менеджмент и маркетинг в образовательной организации | 2 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02. | Нормативно-правовые основы управления в образовании | 4 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02. | Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | 1 | 2 | 72 | | | | | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02. | Школьная медиация | 4 | 3 | 108 | | | | | | |
| + | Б1.В.1.ДЭ.01.02. | Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста | 1 | 2 | 72 | | | | | | |
| Б2.Прак | стика | | | | | | | | | | |
| + | Б2.01.01(У) | Учебная практика: научно-исследовательская работа | 1 | 6 | 216 | <u>201.85</u> | | <u>6</u> | | <u>195.85</u> | |
| | | | | | | | | | | | |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовк

| - | - | - | - | | объем в естре | | 0 | бъем прак | тической і | подготовкі | и (акад. ча | c) | |
|--------------------|---------------|---|---------------|------|------------------|----------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | 3.e. | Часов | Итого | Лек пр. подгот | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | КРЗ пр. подгот | КРЭ пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| | Б2.02.01(У) | | 3 | 6 | 216 | | | | | | | | |
| + | Б2.01.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 2 | 6 | 216 | | | | | | | | |
| + | Б2.01.02(П) | Научно-исследовательская работа | 3 | 6 | 216 | | | | | | | | |
| + | Б2.01.03(П) | Педагогическая практика | 3 | 4 | 144 | | | | | | | | |
| ' | B2.01.05(11) | педагогическая практика | 4 | 4 | 144 | | | | | | | | |
| + | Б2.01.04(П) | Преддипломная практика | 4 | 6 | 216 | | | | | | | | |
| Блок 3.Го | сударственная | я итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 4 | 3 | 108 | | | | | | | | |
| + | Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 4 | 6 | 216 | | | | | | | | |
| ФТД.Факу | ультативные д | исциплины (модули) | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | 1 | 1 | 36 | <u>4</u> | | | <u>4</u> | | | | |
| + | ФТД.В.02 | Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде | 2 | 1 | 36 | <u>4</u> | | | <u>4</u> | | | | |
| | | Итого | | | | 439.85 | | 36 | 208 | | | 195.85 | |

ПРАКТИКИ Учебный план магистратуры '44.04.01 Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025 Часов Продолжительнос ть (недель) Сем. Студ. Название практики Курс Кафедра на подгруппу на студента в на подгруппу курса на студента в неделю Вид практики: Учебная практика Учебная практика: научно-исследовательская 1 1 4 работа 34 4 + Технологическая (проектно-технологическая) 2 1 4 практика 34 + 4 Вид практики: Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) 1 2 4 практика 34 + 4 2 4 Научно-исследовательская работа 1 34 4 2 2 2/3 Педагогическая практика 1 2 2 2 2/3 Педагогическая практика 2 2 4 Преддипломная практика 34 + 4 Итого по факту 20

Итого по плану

25

1/3

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготи

| | Вид | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|-----|-------------|-----------|------|------|-------|-----------|
| Пед | агогический | й менеджи | иент | | | |
| | ICD | | | 34 | | |
| | КР | 1 | 1 | | | |

| СВОДНЫЕ Д | <u> </u> | егиональн | ый компо | | | и образов | зании (о. 2025) |),plx', кол | | ления 4 4 | 4.04.01, | | |
|-----------|--|------------|----------|-----------------|------------|-----------|-----------------|-------------|--------|----------------------|----------|--------|--------|
| | | | 1 | l | Итого | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | 1 |
| | | Баз.% | Вар.% | ДЭ(от Вар.)% | | 3.e. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | Бар.)% | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | <u> </u> | 115 | 127 | 122 | 62 | 31 | 31 | 60 | 30 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 113 | 125 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 49% | 51% | 29.7% | 66 | 73 | 73 | 48 | 24 | 24 | 25 | 14 | 11 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 15 | 21 | | _ | |
| Б1.В.1 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 30 | 37 | 37 | 12 | 9 | 3 | 25 | 14 | 11 |
| Б2 | Практика | 32% | 68% | 0% | 38 | 43 | 38 | 12 | 6 | 6 | 26 | 16 | 10 |
| Б2 | Обязательная часть | | | | 10 | 12 | 12 | 6 | 6 | | 6 | 6 | |
| Б2 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 26 | 33 | 26 | 6 | | 6 | 20 | 10 | 10 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ΦΤД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| ⊅ТД.В | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| | V. (5, 10, 5, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10 | ОП, фак | ультатив | ы (в пері | 10д ТО) | | 54.7 | - | 59.5 | 49.8 | - | 58 | 52.3 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, фак | ультатив | ы (в пері | иод экз. (| сессий) | 52.1 | - | 53.6 | 53.6 | - | 49.4 | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 11.9 | - | 13.9 | 14 | - | 9.4 | 8.4 |
| | | ЭКЗАМ | ЕН (Эк) | | | | | 6 | 2 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ | ` ' | | | | | 7 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| | Обязательные формы промежуточной | | • | (ОЙ (ЗаО) |) | | | 1 | 1 | | 3 | 2 | 1 |
| | аттестации | 1 | ВАЯ РАБО | . , | | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | | РАБОТА | (K) | | | 6 | 2 | 4 | 1 | | 1 |
| | | ЭССЕ (| Эссе) | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Процент занятий от аудиторных (%) | лекцио | нных | | | | 17.63% | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма про | ограммы (| %) | | | | 40% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени н | на реализа | цию дисі | циплин (м | иодулей) | (%) | 21.34% | | | | | | |

| Подготовка и защита магистерской диссертации Уче | бный план | магист | ратуры '44.0 | 04.01 _Per | гиональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 20: |
|--|-----------|--------|-----------------------|------------------|--|
| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоем кость | |
| | | | | | |
| Консультации ГИА | | | | | |
| | | Коми | ссия №1 | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоем кость | |
| l | | | C. /A p. | | |
| | | | J | | |
| Член комиссии | | | | | |

Примечания к комиссиям ГЭК

| Государственный экзамен по направлению Учебный | план магис | тратур | ы '44.04.01 | _Региона | льный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025 |
|--|------------|--------|-----------------------|------------------|--|
| | | Коми | ссия №1 | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоем кость | |
| | | | | | |
| Член комиссии | | _ | | | |
| Дежурство | | = | | | |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | | |
| В АС Нагрузка применять только для указанного | | | | | |

контингента

| Государственный экзамен по направлению Учебн | ый план магис | стратур | ы '44.04.01 | _Регионал | пьный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025 |
|--|---------------|---------|-------------|-----------|--|
| | | Коми | іссия №1 | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на | Трудоем | |
| | ф. | О. уд. | студ./гр. | кость | |
| | | |] | | |
| Член комиссии | | _ | | | |
| Дежурство | | _ | | | |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | | |

СПЕЦ. Учебный план магистратуры '44.04.01_Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

| | Наименование | Курс | Семестр |
|---|---|------|---------|
| | Комплексный экзамен | 2 | 2 |
| | Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | | |
| | Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования | | |
| | Б1.О.01.02 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования | | |
| | Б1.О.01.03 Современные подходы в научных педагогических исследованиях | | |
| | Б1.О.01.04 Теоретические основы педагогического проектирования | | |
| | Б1.О.02 Модуль 2 "Профессиональная коммуникация" | | |
| | Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| | Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык | | |
| | Б1.О.02.03 Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | |
| | Б1.О.03 Модуль 3 "Предметно-содержательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" | | |
| Ì | Б1.О.03.01 Региональный компонент на уроках русского языка в начальной школе | | |
| Ì | Б1.О.03.02 Региональный компонент на уроках литературного чтения в начальной школе | | |
| Ì | Б1.О.03.03 Региональный компонент на уроках математики в начальной школе | | |
| Ì | Б1.О.03.04 Региональный компонент на уроках окружающего мира в начальной школе | | |
| Ì | Б1.О.03.05 Региональная специфика на уроках технологии в начальной школе | | |
| Ì | Б1.О.03.06 Основы формирования визуальной культуры обучающихся | | |
| | Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | | |
| | Б2.01 Производственная практика | | |
| Ì | Б2.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | |
| Ì | Б2.01.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа | | |
| Ì | Б2.01.02(П) Научно-исследовательская работа | | |
| | Б2.01.03(П) Педагогическая практика | | |
| Ì | Б2.01.04(П) Преддипломная практика | | |
| Ì | Б2.02 Учебная практика | | |
| Ì | Б2.02.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика | | |
| | Б1.В.1.01 Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" | | |
| | Б1.В.1.01.01 Проектирование образовательных программ внеурочной и внеучебной деятельности | | |
| | Б1.В.1.01.02 Проектирование программ воспитания | | |
| | Б1.В.1.01.03 Проектная деятельность в начальной школе | | |
| | Б1.В.1.01.04 Педагогический менеджмент | | |

| Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" | |
|--|--|
| Б1.В.1.02.01 История края в истории страны | |
| Б1.В.1.02.02 Литература народов Сибири | |
| Б1.В.1.02.03 Культура Красноярского края | |
| Б1.В.1.02.04 Региональные особенности формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников во внеурочной и внеучебной деятельности | |
| Б1.В.1.02.05 Педагогика одаренности: модели и практики | |
| Б1.В.1.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01 Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.01 Технологии согласования позиций субъектов обучения и воспитания | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.02 Практики региональной музейной педагогики | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.03 Этнопедагогика | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.04 Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.01.05 Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативных навыков младших школьников" | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.01 Менеджмент и маркетинг в образовательной организации | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.02 Нормативно-правовые основы управления в образовании | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.03 Управление деятельностью профессиональных объединений педагогов | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.04 Школьная медиация | |
| Б1.В.1.ДЭ.01.02.05 Проектирование среды дополнительного образования детей младшего школьного возраста | |

НОРМЫ <u>Учебный план магистратуры '44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025</u>

| | ооразовании (о, |
|--|-----------------|
| Нормы часов (акад.) | |
| Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.) | 36 |
| Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед) | 60 |
| Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед) | 54 |
| Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед) | 8 |
| Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед) | 14 |

СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx', код

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|--|
| 2 | | А5 Педагогики |
| 3 | I1-1 | I1 Английского языка1 |
| 4 | | А9 Физической культуры и здоровья |
| 5 | D9 | D9 Физики, технологии и методики обучения |
| 8 | D10 | D10 Математики и методики обучения математике |
| 10 | D8 | D8 Информатики и информационных технологий в образовании |
| 12 | E11 | Е11 Биологии, химии и методики обучения |
| 14 | E10 | Е10 Географии и методики обучения географии |
| 15 | G1 | G1 Отечественной истории |
| 16 | G2 | G2 Всеобщей истории |
| 17 | G6 | G6 Философии, экономики и права |
| 19 | H1 | Н1 Современного русского языка и методики |
| 20 | H2 | Н2 Общего языкознания |
| 21 | Н5 | Н5 Мировой литературы и методики ее преподавания |
| 22 | I1 | I1 Английского языка |
| 23 | I4 | I4 Английской филологии |
| 25 | 17 | I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования |
| 26 | J1 | J1 Теоретических основ физического воспитания |
| 27 | J2 | Ј2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности |
| 28 | J9 | Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта |
| 32 | M1 | М1 Педагогики и психологии начального образования |
| 34 | M5 | М5 Теории и методики начального образования |
| 35 | M4 | М4 Музыкально-художественного образования |
| 36 | 04 | О4 Психологии |
| 40 | 011 | О11 Психологии и педагогики детства |
| 42 | S1 | S1 Социальной педагогики и социальной работы |
| 43 | S2 | S2 Коррекционной педагогики |
| 44 | S3 | S3 Специальной психологии |
| 46 | G6-3 | G6 Философии, экономики и права3 |
| 53 | P1 | Р1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами |

| | | Р | аспределение з.е. | по куг | осам и периодам об | учения | 9 | |
|-------|---|--------|---|--------|--|--------|--|------|
| | | Kypc 1 | | | | | oc 2 | |
| 3.e. | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | |
| | Наименование з. | e. | Наименование | 3.e. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. |
| Итого | | 6 | 2 | | | 6 | 50 | |
| Bcero | 31 | | 31 | | 30 | | 30 | |
| 1 | Б1.О.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" [2Эк, 3а] | | исследования в образовании" [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; | 2 | Б1.В.1.01 Модуль 4 | | Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация | |
| 2 | YK-1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-2.1; YK-2.2; YK-2.3; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-4.1; YK-4.2; YK-5.3; YK-5.1; YK-5.2; YK-5.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; OПK-1.1; OПK-1.2; OПK-1.3; | В | ORK-1.1; ORK-1.2; ORK-1.3; ORK-2.1; ORK-2.2; ORK-2.3; ORK-3.1; ORK-3.2; ORK-3.3; ORK-8.3; ORK-8.2; ORK-8.2; | 2 | "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" [2Эк, ЗаО] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; | 8 | регионального подхода в содержательном компоненте" [23a] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; | 6 |
| 3 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; | | | | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; | | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | |
| 4 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; | | Б1.О.02 Модуль 2 | | ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; | | | |
| 5 | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; | | "Профессиональн ая коммуникация" | | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | | |
| 6 | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | [∋к, 23a] УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; | | | | | |
| 7 | | | УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; | | | | Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективные дисциплины | |
| 8 | | | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; | _ | | | (модули): Элективный модуль 2"Региональные | |
| | [3a] VK-4.1; VK-4.2; VK-4.3; VK-5.1; VK-5.2; VK-5.3; OПK-1.1; OПK-1.2; OПK-2.1; | | OПК-3.1; OПК-3.2; OПК-4.1; OПК-4.2; OПК-4.3; OПК-6.1; OПК-6.2; | 7 | | | грегиональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативны х навыков младших | |

| | AMMA ROPCOD . | | <u> </u> | | рсам и периодам об | | | | | |
|------|--|------|---|------|--|------|--|------|--|--|
| | | Кур | oc 1 | | Kypc 2 | | | | | |
| 3.e. | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | | | |
| | Наименование | 3.e. | Наименование | 3.e. | Наименование | з.е. | Наименование | з.е. | | |
| 9 | OПК-2.2; OПК-2.3; OПК-3.1; OПК-3.2; OПК-4.1; OПК-4.2; OПК-4.3; OПК-6.1; OПК-6.2; OПК-6.3; OПК-7.1; | 1 | ONK-6.3; ONK-7.1; ONK-7.2; ONK-7.3; NK-2.1; NK-2.2; NK-2.3; NK-3.1; NK-3.2; | | Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном компоненте" [Эк, Эссе] УК-1.1; УК-1.2; | 6 | школьников" [За, К] (/ Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей") | 5 | | |
| 10 | "Предметно-соде ржательный: Реализация регионального | | | | УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; | | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; | | | |
| 11 | компонента в начальной школе" УК-1.1; УК-1.2; | | | | ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; | | УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; | | | |
| 12 | yK-1.1; yK-1.2; yK-1.3; yK-3.1; yK-3.2; yK-3.3; yK-4.1; yK-4.2; | 6 | | | ПК-3.2; ПК-3.3 | | | | | |
| 13 | УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; | ŭ | | | | | | | | |
| 14 | ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; | | | | | | | | | |
| 15 | OПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; | | Б1.О.03 Модуль 3 | | | | | | | |
| 16 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" [КР] | | "Предметно-соде ржательный: Реализация регионального компонента в начальной школе" [2Эк, 3a, 3K] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; | | | | | | | |
| 17 | VK-2.1; VK-2.2; VK-2.3; VK-3.1; VK-3.2; VK-3.3; VK-5.1; VK-5.2; VK-5.3; VK-6.1; VK-6.2; VK-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; | 2 | yK-1.3; yK-3.1; yK-3.2; yK-3.3; yK-4.1; yK-4.2; yK-4.3; OПK-4.1; OПK-4.2; OПK-4.3; OПK-5.1; OПK-5.2; OПK-5.3; | 12 | Б2.02 Учебная практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; | 6 | Б2.01 Производственна я практика [За, ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; | 10 | | |

| | | Р | аспределение з.е | . по кур | осам и периодам об | бучени | я | |
|------|--|------|--|----------|--------------------|--------|--|------|
| | | Кур | oc 1 | | Ку | pc 2 | | |
| 3.e. | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | |
| | Наименование | з.е. | Наименование | 3.e. | Наименование | з.е. | Наименование | 3.e. |
| 18 | Б1.В.1.02 Модуль 5 "Реализация регионального подхода в содержательном | | OTIK-8.2; OTIK-8.3; TIK-1.1; TIK-1.2; TIK-1.3; TIK-2.1; TIK-2.2; TIK-2.3; TIK-3.1; TIK-3.2; TIK-3.3 | | ПК-3.2; ПК-3.3 | | TNK-3.2; TNK-3.3 | |
| 19 | компоненте" [К] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; | 3 | | | | | | |
| 20 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | Б1.В.1.ДЭ.01.02 Элективные дисциплины (модули): Элективный модуль 2"Региональные подходы к развитию творческих способностей и коммуникативны х навыков младших школьников" [За, К] (/ Элективный модуль 1 "Организация воспитательной работы в начальной школе | 4 | Модуль 4 "Проектирование образовательных программ с учетом регионально-культурной специфики" УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.1; ГК-1.3; ГК-1.2; ГК-1.3; ГК-2.2; ГК-2.3; ГК-3.1; ГК-2.2; ГК-3.2; ГК-3.1; ГК-3.2; | 1 | | | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; | 3 |

| | | F | Распределение з.е. | по ку | осам и периодам об | учени | я | |
|------|---|------|--|-------|--|-------|---|------|
| | | Ку | pc 1 | | Ку | pc 2 | | |
| 3.e. | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | |
| | Наименование | 3.e. | Наименование | 3.e. | Наименование | 3.e. | Наименование | 3.e. |
| | с учетом региональных особенностей") УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; | | творческих способностей и коммуникативны х навыков младших школьников" [К] (/ Элективный модуль 1 "Организация | 2 | Б2.01 Производственна я практика [Эк, За] УК-1.1; УК-1.2; | 10 | ORK-3.3; ORK-4.1; ORK-4.2; ORK-5.3; ORK-5.2; ORK-5.3; ORK-6.1; ORK-6.2; ORK-6.3; | |
| 24 | ΠK-1.3 | | воспитательной работы в начальной школе с учетом региональных особенностей") УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.2; УК-5.2; | | УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | 10 | OПК-7.1; OПК-7.2; OПК-7.3; OПК-8.1; OПК-8.2; OПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | |
| 25 | | | | | | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; | |
| 26 | | | | | | | YK-3.3; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-5.1; YK-5.2; YK-5.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; OПK-1.1; | |
| 27 | Б2.01 Модуль 1 "Методология исследования в образовании" | 6 | Б2.01 Производственна я практика [3a] УК-1.1; УК-1.2; | 6 | | | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; | 6 |
| 28 | [3aO] YK-1.1; YK-1.2; OПК-8.1; OПК-8.2; OПК-8.3; ПК-3.1 | | УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 | | | | OПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; | |
| 29 | | | | | | | ORK-4.3; ORK-5.1; ORK-5.2; ORK-5.3; ORK-6.1; ORK-6.2; | |
| 30 | | | | | | | OПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; | |

| | | | • | • • | _ | | | |
|------|---|------|---|--------------------|--------------|------|----------------------|------|
| | | F | аспределение з.е | осам и периодам об | бучени | я | | |
| 3.e. | | Ку | oc 1 | | Ку | pc 2 | | |
| | Сем. 1 | | Сем. 2 | | Сем. 3 | | Сем. 4 | |
| | Наименование | 3.e. | Наименование | 3.e. | Наименование | 3.e. | Наименование | 3.e. |
| | | | | | | | ОПК-7.3; ОПК-8.1• | |
| 31 | ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [3a] УК-5.1 | 1 | ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5.2; ОПК-1.3 | 1 | | | | |