

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"
Институт социально-гуманитарных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Холина М.В.

_____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Кафедра: S2 Коррекционной педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2025

Учебный год _____

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ / Юшипицина Е.Н./

Начальник УМУ _____ / Кучер О.Н./

Директор _____ / Черкасова Ю.А./

Зав. кафедрой _____ / Беляева О.Л./

Руководитель магистерской программы _____ / Брюховских Л.А./

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Б1.ОДП.Обязательная часть							33	33	1188	1188	47.74	46	1095	45.26	436	17	8	2	5	1				
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	115	124	23	33	33	1188	1188	47.74	46	1095	45.26	436	17	8	2	5	1				
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67		3						43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67	8	3							43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	216	216	12.3	12	196	7.7		2	2	2					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3							43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	216	216	10.48	10	193	12.52				5	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.ОДП.01.06	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	432	432	2.15	2	426	3.85	428	6	6						43	S2 Коррекционной педагогики
Б1.Дисциплины (модули)							39	39	1404	1404	148.37	146	1194	61.63	16	7	13	10	9					
Обязательная часть							15	15	540	540	32.93	32	483	24.07	2	7	4	2	2					
+	Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.О			122	9	9	324	324	18.45	18	294	11.55	2	7	2							
+	Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		2	1						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85		3							43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85	2	2	1						10	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
+	Б1.О.02	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.О	3	4		6	6	216	216	14.48	14	189	12.52			2	2	2					
+	Б1.О.02.01	Тренинг коммуникативной компетентности	Б1.О		4		3	3	108	108	6.15	6	98	3.85				1	2				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	108	108	8.33	8	91	8.67			2	1					43	S2 Коррекционной педагогики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							24	24	864	864	115.44	114	711	37.56	14		9	8	7					
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии"	Б1.В.1	3	2		10	10	360	360	32.48	32	315	12.52			7	3						
+	Б1.В.1.01.01	Методология и методы логопедии	Б1.В.1		2		3	3	108	108	10.15	10	94	3.85			3						43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.01.02	Невропатология	Б1.В.1				3	3	108	108	10	10	98				2	1					44	S3 Специальной психологии
+	Б1.В.1.01.03	Нейропсихология	Б1.В.1				3	3	108	108	12	12	96				2	1					44	S3 Специальной психологии
+	Б1.В.1.01.04(К)	Экзамен по модулю "Методологические и клинические аспекты логопедии"	Б1.В.1	3			1	1	36	36	0.33		27	8.67				1					44	S3 Специальной психологии
+	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания"	Б1.В.1	4	44		9	9	324	324	58.63	58	249	16.37			2	4	3					
+	Б1.В.1.02.01	Диагностика и коррекция нарушений при дислалии	Б1.В.1				2	2	72	72	16	16	56				1	1					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.02.02	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии	Б1.В.1				2	2	72	72	16	16	56				1	1					43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.02.03	Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии	Б1.В.1		4		2	2	72	72	10.15	10	58	3.85				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	Б1.В.1.02.04	Диагностика и коррекция заикания	Б1.В.1		4		2	2	72	72	16.15	16	52	3.85				1	1				43	S2 Коррекционной педагогики

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.03 Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи (з, 2025).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра			
				Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
+	Б1.В.1.02.05(К)	Экзамен по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания"	Б1.В.1	4			1	1	36	36	0.33		27	8.67							43	S2 Коррекционной педагогики			
+	Б1.В.1.03	Модуль 6 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"	Б1.В.1	4			5	5	180	180	24.33	24	147	8.67	14										
+	Б1.В.1.03.01	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58		14			1	1		43	S2 Коррекционной педагогики			
+	Б1.В.1.03.02	Восстановительное обучение при афазии	Б1.В.1				2	2	72	72	10	10	62					2			43	S2 Коррекционной педагогики			
+	Б1.В.1.03.03(К)	Экзамен по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"	Б1.В.1	4			1	1	36	36	0.33		27	8.67							43	S2 Коррекционной педагогики			
Б1.В.1.ДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							24	24	864	864	60.63	60	787	16.37	532			3	3	10	8				
+	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.В.1.ДП	5	4	5	24	24	864	864	60.63	60	787	16.37	532			3	3	10	8				
+	Б1.В.1.ДП.01.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	Б1.В.1				2	2	72	72	10	10	62						2		43	S2 Коррекционной педагогики			
+	Б1.В.1.ДП.01.02	Разработка и реализация рабочих программ курсов логопедической направленности при нарушениях письменной речи	Б1.В.1				2	2	72	72	16	16	56						1	1	43	S2 Коррекционной педагогики			
+	Б1.В.1.ДП.01.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				2	2	72	72	16	16	56						1	1	43	S2 Коррекционной педагогики			
+	Б1.В.1.ДП.01.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью/ Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	Б1.В.1				2	2	72	72	14	14	58							2	43	S2 Коррекционной педагогики			
+	Б1.В.1.ДП.01.05	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	0.33		27	8.67							43	S2 Коррекционной педагогики			
+	Б1.В.1.ДП.01.06	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2				4	5	15	15	540	540	4.3	4	528	7.7	532			3	3	6	3	43	S2 Коррекционной педагогики
Б2.Практика							15	15	540	540	4.3	4	528	7.7	532					9		6			
Обязательная часть							9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	320						9				
+	Б2.01	Производственная практика	Б2				3	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	320					9				
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2				3	9	9	324	324	2.15	2	318	3.85	320					9		43	S2 Коррекционной педагогики	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	212							6			
+	Б2.01	Производственная практика	Б2				5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	212						6			
+	Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	Б2				5	6	6	216	216	2.15	2	210	3.85	212					6		43	S2 Коррекционной педагогики	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	4.66	4	302	17.34								9			
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67							3		43	S2 Коррекционной педагогики	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67							6		43	S2 Коррекционной педагогики	

ПланСвод Учебный план магистратуры '44.04.03 Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи (з, 2025).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра			
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																					
ФТД. Факультативные дисциплины (модули)							4	4	144	144	20.6	20	108	15.4	8	1	1			1	1			
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	4	1							42	S1 Социальной педагогики и социальной работы
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	6.15	6	26	3.85	4		1						17	G6 Философии, экономики и права
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		4		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85					1				43	S2 Коррекционной педагогики
+	ФТД.В.04	Практикум "Шрифт Брайля"	ФТД.В		5		1	1	36	36	4.15	4	28	3.85							1		43	S2 Коррекционной педагогики

				Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
Б1.ОДП.Обязательная часть							33	33		1188	1188	47.74	1095	45.26	436
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	115	124	23	33	33		1188	1188	47.74	1095	45.26	436
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	Б1.О	1			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	8
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	Б1.О		2	3	6	6	36	216	216	12.3	196	7.7	
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	Б1.О	5	4		6	6	36	216	216	10.48	193	12.52	
+	Б1.ОДП.01.06	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			2	12	12	36	432	432	2.15	426	3.85	428
Б1.Дисциплины (модули)							39	39		1404	1404	148.37	1194	61.63	16
Обязательная часть							15	15		540	540	32.93	483	24.07	2
+	Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	Б1.О		122		9	9		324	324	18.45	294	11.55	2
+	Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	Б1.О		1		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О		2		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	2
+	Б1.О.02	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	Б1.О	3	4		6	6		216	216	14.48	189	12.52	
+	Б1.О.02.01	Тренинг коммуникативной компетентности	Б1.О		4		3	3	36	108	108	6.15	98	3.85	
+	Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	Б1.О	3			3	3	36	108	108	8.33	91	8.67	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							24	24		864	864	115.44	711	37.56	14
+	Б1.В.1.01	Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии"	Б1.В.1	3	2		10	10		360	360	32.48	315	12.52	
+	Б1.В.1.01.01	Методология и методы логопедии	Б1.В.1		2		3	3	36	108	108	10.15	94	3.85	
+	Б1.В.1.01.02	Невропатология	Б1.В.1				3	3	36	108	108	10	98		
+	Б1.В.1.01.03	Нейропсихология	Б1.В.1				3	3	36	108	108	12	96		
+	Б1.В.1.01.04(К)	Экзамен по модулю "Методологические и клинические аспекты логопедии"	Б1.В.1	3			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
+	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания"	Б1.В.1	4	44		9	9		324	324	58.63	249	16.37	
+	Б1.В.1.02.01	Диагностика и коррекция нарушений при дислалии	Б1.В.1				2	2	36	72	72	16	56		
+	Б1.В.1.02.02	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии	Б1.В.1				2	2	36	72	72	16	56		
+	Б1.В.1.02.03	Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии	Б1.В.1		4		2	2	36	72	72	10.15	58	3.85	
+	Б1.В.1.02.04	Диагностика и коррекция заикания	Б1.В.1		4		2	2	36	72	72	16.15	52	3.85	

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи (з, 2025).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Курс 1														Курс 2																	
Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль
17	6		20	0.66	0.15	564	21.19	8		2	4		0.3	274	7.7	2			4		0.15	64	3.85	5	2		2		0.15	172	3.85
17	6		20	0.66	0.15	564	21.19	8		2	4		0.3	274	7.7	2			4		0.15	64	3.85	5	2		2		0.15	172	3.85
3	2		6	0.33		91	8.67																								
3	2		6	0.33		91	8.67																								
2			4			68		2			4		0.15	64	3.85	2			4		0.15	64	3.85								
3	2		4		0.15	98	3.85																								
																								5	2		2		0.15	172	3.85
6						216		6		2			0.15	210	3.85																
7	6		4		0.15	238	3.85	13	12	4	42		0.45	398	11.55	10	10		30	0.66		302	17.34	9	4		34	0.66	0.45	256	28.89
7	6		4		0.15	238	3.85	4	2	4	4		0.3	126	7.7	2	2		6	0.33		55	8.67	2			4		0.15	64	3.85
7	6		4		0.15	238	3.85	2		4	4		0.3	56	7.7																
2	2					70		1			4		0.15	28	3.85																
3	2		4		0.15	98	3.85																								
2	2					70		1		4			0.15	28	3.85																
								2	2					70		2	2		6	0.33		55	8.67	2			4		0.15	64	3.85
																1	2					34		2			4		0.15	64	3.85
								2	2					70		1			6	0.33		21	8.67								
								9	10		38		0.15	272	3.85	8	8		24	0.33		247	8.67	7	4		30	0.66	0.3	192	25.04
								7	6		18		0.15	224	3.85	3			8	0.33		91	8.67								
								3	2		8		0.15	94	3.85																
								2	2		4			66		1			4			32									
								2	2		6			64		1			4			32									
																1				<i>0.33</i>		27	<i>8.67</i>								
								2	4		20			48		4	6		12			126		3	2		14	0.33	0.3	75	16.37
								1	2		10			24		1			4			32									
								1	2		10			24		1			4			32									
																1	4					32		1			6		0.15	26	3.85
																1	2		4			30		1	2		8		0.15	22	3.85

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
1			6	0.33		21	8.67											
1			6	0.33		21	8.67											УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-6; ПК-4
1			6	0.33		21	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-8; ПК-4
																		УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
																10	D8 Информатики и информационных технологий в образовании	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
																		УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-7; ПК-1
																		УК-1; ПК-1; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; ПК-4
																44	S3 Специальной психологии	УК-1; ПК-1
																44	S3 Специальной психологии	УК-1; ПК-1
																44	S3 Специальной психологии	
																		ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-1; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-1; ПК-3

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад. часов					
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
+	Б1.В.1.02.05(К)	Экзамен по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания"	Б1.В.1	4			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
+	Б1.В.1.03	Модуль 6 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"	Б1.В.1	4			5	5		180	180	24.33	147	8.67	14
+	Б1.В.1.03.01	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		14
+	Б1.В.1.03.02	Восстановительное обучение при афазии	Б1.В.1				2	2	36	72	72	10	62		
+	Б1.В.1.03.03(К)	Экзамен по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"	Б1.В.1	4			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
Б1.В.1.ДП.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							24	24		864	864	60.63	787	16.37	532
+	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.В.1.ДП	5	4	5	24	24		864	864	60.63	787	16.37	532
+	Б1.В.1.ДП.01.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	Б1.В.1				2	2	36	72	72	10	62		
+	Б1.В.1.ДП.01.02	Разработка и реализация рабочих программ курсов логопедической направленности при нарушениях письменной речи	Б1.В.1				2	2	36	72	72	16	56		
+	Б1.В.1.ДП.01.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В.1				2	2	36	72	72	16	56		
+	Б1.В.1.ДП.01.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью/ Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	Б1.В.1				2	2	36	72	72	14	58		
+	Б1.В.1.ДП.01.05	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67	
+	Б1.В.1.ДП.01.06	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Б2		4	5	15	15	36	540	540	4.3	528	7.7	532
Б2.Практика							15	15		540	540	4.3	528	7.7	532
Обязательная часть							9	9		324	324	2.15	318	3.85	320
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			3	9	9		324	324	2.15	318	3.85	320
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	Б2			3	9	9	36	324	324	2.15	318	3.85	320
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							6	6		216	216	2.15	210	3.85	212
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			5	6	6		216	216	2.15	210	3.85	212
+	Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	36	216	216	2.15	210	3.85	212
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	4.66	302	17.34	
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	36	108	108	2.33	97	8.67	
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67	

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи (з, 2025).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Курс 1														Курс 2																	
Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль
																								1				0.33		27	8.67
																1	2		4			30		4	2		16	0.33		117	8.67
																1	2		4			30		1			8			28	
																								2	2		8			62	
																								1				0.33		27	8.67
								3						108		3						108		10	6		14		0.15	336	3.85
								3						108		3						108		10	6		14		0.15	336	3.85
																								2	2		8			62	
																								1	2		2			32	
																								1	2		2			32	
								3						108		3						108		6			2		0.15	210	3.85
																9			2		0.15	318	3.85								
																9			2		0.15	318	3.85								
																9			2		0.15	318	3.85								
																9			2		0.15	318	3.85								

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи (з, 2025).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																43	S2 Коррекционной педагогики	
																		УК-2; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-3
																43	S2 Коррекционной педагогики	
8	2		38	0.33	0.15	235	12.52											
8	2		38	0.33	0.15	235	12.52											УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
																43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-1; ПК-3
1			12			24										43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-2
1			12			24										43	S2 Коррекционной педагогики	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
2	2		12			58										43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-1; ПК-2; ПК-3
1				0.33		27	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	
3			2		0.15	102	3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-2; ПК-3; ПК-4
6			2		0.15	210	3.85											
																43	S2 Коррекционной педагогики	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
6			2		0.15	210	3.85											
6			2		0.15	210	3.85											
6			2		0.15	210	3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	ПК-1; ПК-3; ПК-4
9			4	0.66		302	17.34											
3			2	0.33		97	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
6			2	0.33		205	8.67									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи (з, 2025).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад. часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот
ФТД. Факультативные дисциплины (модули)							4	4		144	144	20.6	108	15.4	8
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	6.15	26	3.85	4
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	6.15	26	3.85	4
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	ФТД.В		4		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	
+	ФТД.В.04	Практикум "Шрифт Брайля"	ФТД.В		5		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи (з, 2025).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2025

Курс 3																Закрепленная кафедра		-
Семестр 5								Семестр 6										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
1			4		0.15	28	3.85											
																42	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5; ОПК-4
																17	G6 Философии, экономики и права	УК-5; ОПК-1
																43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
1			4		0.15	28	3.85									43	S2 Коррекционной педагогики	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии"	
Б1.В.1.01.01	Методология и методы логопедии	
Б1.В.1.01.02	Невропатология	
Б1.В.1.01.03	Нейропсихология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"	
Б1.В.1.03.01	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи	
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ДП.01.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.О.02.01	Тренинг коммуникативной компетентности	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.О.02.01	Тренинг коммуникативной компетентности	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум "Шрифт Брайля"	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум "Шрифт Брайля"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.О.02	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.О.02.01	Тренинг коммуникативной компетентности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	-
Б1.О.02	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	
Б1.О.02.01	Тренинг коммуникативной компетентности	
Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии"	
Б1.В.1.01.02	Невропатология	
Б1.В.1.01.03	Нейропсихология	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания"	
Б1.В.1.02.01	Диагностика и коррекция нарушений при дислалии	
Б1.В.1.02.02	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии	
Б1.В.1.02.03	Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии	
Б1.В.1.02.04	Диагностика и коррекция заикания	
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ДП.01.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	
Б1.В.1.ДП.01.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ДП.01.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью/ Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум "Шрифт Брайля"	
ПК-2	Способен к проектированию АООП и СИПР	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ДП.01.02	Разработка и реализация рабочих программ курсов логопедической направленности при нарушениях письменной речи	
Б1.В.1.ДП.01.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ДП.01.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью/ Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
Б1.В.1.ДП.01.06(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.О.01	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	
Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.1.02	Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания"	
Б1.В.1.02.01	Диагностика и коррекция нарушений при дислалии	
Б1.В.1.02.02	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии	
Б1.В.1.02.03	Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии	
Б1.В.1.02.04	Диагностика и коррекция заикания	
Б1.В.1.03	Модуль 6 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"	
Б1.В.1.03.01	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи	
Б1.В.1.03.02	Восстановительное обучение при афазии	
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ДП.01.01	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	
Б1.В.1.ДП.01.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.В.1.ДП.01.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью/ Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	
Б1.В.1.ДП.01.06(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	
Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии"	
Б1.В.1.01.01	Методология и методы логопедии	
Б1.В.1.ДП.01	Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ДП.01.06(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, интеллектуальными, сенсорными и двигательными нарушениями, повышению уровня инклюзивной культуры учащихся, их родителей и педагогов	-
Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	
ФТД.В.04	Практикум "Шрифт Брайля"	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.ОДП		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.ОДП.01	Б1.ОД	Модуль 1 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.ОДП.01.01	Б1.О	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
Б1.ОДП.01.02	Б1.О	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-4
Б1.ОДП.01.03	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.ОДП.01.04	Б1.О	Организация научно-исследовательской работы	ОПК-6; ПК-4
Б1.ОДП.01.05	Б1.О	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	УК-4; УК-5; ОПК-8; ПК-4
Б1.ОДП.01.06(У)	Б2	Учебная практика: научно-исследовательская рабо	ОПК-8; ПК-4
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01.01	Б1.О	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.01.02	Б1.О	Организация деятельности консилиума образовательной организации	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.01.03	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.02	Б1.О	Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.01	Б1.О	Тренинг коммуникативной компетентности	УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.02	Б1.О	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.1		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.1.01	Б1.В.1	Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии"	УК-1; ПК-1; ПК-4
Б1.В.1.01.01	Б1.В.1	Методология и методы логопедии	УК-1; ПК-4
Б1.В.1.01.02	Б1.В.1	Невропатология	УК-1; ПК-1
Б1.В.1.01.03	Б1.В.1	Нейропсихология	УК-1; ПК-1
Б1.В.1.01.04(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Методологические и клинические аспекты логопедии"	
Б1.В.1.02	Б1.В.1	Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания"	ПК-1; ПК-3

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.1.02.01	Б1.В.1	Диагностика и коррекция нарушений при дислалии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.02.02	Б1.В.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.02.03	Б1.В.1	Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии	ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.02.04	Б1.В.1	Диагностика и коррекция заикания	ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.02.05(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания"	
Б1.В.1.03	Б1.В.1	Модуль 6 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"	УК-2; ПК-3
Б1.В.1.03.01	Б1.В.1	Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи	УК-2; ПК-3
Б1.В.1.03.02	Б1.В.1	Восстановительное обучение при афазии	ПК-3
Б1.В.1.03.03(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказы	
Б1.В.1.ДП		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.1.ДП.01	Б1.В.1.	Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.1.ДП.01.01	Б1.В.1	Программы коррекционной работы с обучающимися с церебральным параличом	ПК-1; ПК-3
Б1.В.1.ДП.01.02	Б1.В.1	Разработка и реализация рабочих программ курсов логопедической направленности при нарушениях письменной речи	ПК-2
Б1.В.1.ДП.01.03	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с наруше	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.1.ДП.01.04	Б1.В.1	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью/ Программы коррекционной работы для обучающихся с задерж	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.1.ДП.01.05(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	
Б1.В.1.ДП.01.06(П)	Б2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б2		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.01	Б2	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Б2	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.01	Б2	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Б2	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
ФТД.В			УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
ФТД.В.01	ФТД.В	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-4
ФТД.В.02	ФТД.В	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5; ОПК-1
ФТД.В.03	ФТД.В	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
ФТД.В.04	ФТД.В	Практикум "Шрифт Брайля"	УК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.03 Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями рече

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Б1.Дисциплины (модули)													
+	Б1.ОДП.01.01	Современные проблемы науки и образования	1	3	108								
+	Б1.ОДП.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	1	3	108	8	2		6				
+	Б1.ОДП.01.03	Научно-исследовательский семинар	1	2	72								
			2	2	72								
			3	2	72								
+	Б1.ОДП.01.04	Организация научно-исследовательской работы	1	3	108								
+	Б1.ОДП.01.05	Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке)	4	5	180								
			5	1	36								
+	Б1.О.01.01	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	1	2	72								
			2	1	36								
+	Б1.О.01.02	Организация деятельности консилиума образовательной организации	1	3	108								
+	Б1.О.01.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	72								
			2	1	36	2		2					
+	Б1.О.02.01	Тренинг коммуникативной компетентности	3	1	36								
			4	2	72								
+	Б1.О.02.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	2	2	72								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.01.01	Методология и методы логопедии	2	3	108								
+	Б1.В.1.01.02	Невропатология	2	2	72								
			3	1	36								
+	Б1.В.1.01.03	Нейропсихология	2	2	72								
			3	1	36								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.1.ДП.01.03	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с кохлеарным имплантом / Программы коррекционной работы для обучающихся с нарушениями слуха	4	1	36								
			5	1	36								
+	Б1.В.1.ДП.01.04	Элективные дисциплины: Программы коррекционной работы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью/ Программы коррекционной работы для обучающихся с задержкой психического развития	5	2	72								
+	Б1.В.1.ДП.01.05	Экзамен по модулю "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения"	5	1	36								
Б2.Практика													
+	Б1.ОДП.01.06(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	6	216	216						216	
			2	6	216	212		2				210	
+	Б1.В.1.ДП.01.06(Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	3	108	108						108	
			3	3	108	108					108		
			4	6	216	212			2		210		
			5	3	108	104			2		102		
+	Б2.01.01(П)	Педагогическая практика	3	9	324	320			2		318		
Преддипломная практика		5	6	216	212			2		210			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)													
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	4			4				

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	4			4				
+	ФТД.В.03	Практикум "Русский жестовый язык и дактилология"	4	1	36								
+	ФТД.В.04	Практикум "Шрифт Брайля"	5	1	36								
		Итого				1516	4	4	26			1482	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			4						
			43	+	4						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			4						
			43	+	4						
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика: научно-исследовательская работа	1	2			2						
			43	+	2						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	1			2						
			43	+	2						
Педагогическая практика	2	1			6						
			43	+	6						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	2			4						
			43	+	4						
Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	1			2						
			43	+	2						
Преддипломная практика	3	1			4						
			43	+	4						
Итого по факту					28						
Итого по плану					28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				121	124	124	50	25	25	49	24	25	25	25	
	Итого по ОП (без факультативов)				118	120	120	48	24	24	48	24	24	24	24	
Б1 Б1.О	Дисциплины (модули)	52%	48%	0%	69	69	69	33	18	15	30	12	18	6	6	
	Обязательная часть				36	36	36	24	18	6	11	4	7	1	1	
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				33	33	33	9		9	19	8	11	5	5	
Б2	Практика	50%	50%	0%	40	42	42	15	6	9	18	12	6	9	9	
	Обязательная часть				21	21	21	12	6	6	9	9				
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21	3		3	9	3	6	9	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				3	4	4	2	1	1	1		1	1	1	
ФТД.В					3	4	4	2	1	1	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					50.7	-	50.4	49.3	-	48.7	47.8	-	75.8	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					7.9	-	8.4	6.5	-	7.1	13	-	5.6	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					3.9	-	2.3	3.8	-	4.3	3.7	-	11.8	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					250.29	-	36.96	62.6	-	44.81	61.26	-	44.66	
		Блок Б2					10.75	-		2.15	-	2.15	2.15	-	4.3	
		Блок Б3					4.66	-			-			-	4.66	
		Блок ФТД					20.6	-	6.15	6.15	-		4.15	-	4.15	
		Итого по всем блокам					286.3	-	43.11	70.9	-	46.96	67.56	-	57.77	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	2		4	2	2	4	4	
		ЗАЧЕТ (За)						6	2	4	5		5			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	2	2		2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.52%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						10.08%									

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Консультации ГИА				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

В АС Нагрузка применять только для указанного контингента

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	3	1
	<i>Б1.В.1.ДП.01.02 Разработка и реализация рабочих программ курсов логопедической направленности при нарушениях письменной речи</i>		
	<i>Б1.В.1.01.01 Методология и методы логопедии</i>		
	<i>Б1.В.1.02.01 Диагностика и коррекция нарушений при дислалии</i>		
	<i>Б1.В.1.02.02 Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии</i>		
	<i>Б1.В.1.02.03 Диагностика и коррекция нарушения речи при ринолалии</i>		
	<i>Б1.В.1.02.04 Диагностика и коррекция заикания</i>		
	<i>Б1.В.1.03.01 Диагностика и коррекция нарушений речи при общем недоразвитии речи</i>		

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	6
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	100

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		A5 Педагогики
4		A9 Физической культуры и здоровья
5	D9	D9 Физики, технологии и методики обучения
8	D10	D10 Математики и методики обучения математике
10	D8	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
12	E11	E11 Биологии, химии и методики обучения
14	E10	E10 Географии и методики обучения географии
15	G1	G1 Отечественной истории
16	G2	G2 Всеобщей истории
17	G6	G6 Философии, экономики и права
19	H1	H1 Современного русского языка и методики
20	H2	H2 Общего языкознания
21	H5	H5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22	I1	I1 Английского языка
23	I4	I4 Английской филологии
25	I7	I7 Германско- романской филологии и иноязычного образования
26	J1	J1 Теоретических основ физического воспитания
27	J2	J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28	J9	J9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
32	M1	M1 Педагогики и психологии начального образования
34	M5	M5 Теории и методики начального образования
35	M4	M4 Музыкально-художественного образования
36	O4	O4 Психологии
40	O11	O11 Психологии и педагогики детства
42	S1	S1 Социальной педагогики и социальной работы
43	S2	S2 Коррекционной педагогики
44	S3	S3 Специальной психологии
53	P1	P1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
9	реализация психолого-педагогических исследований" [Эк, 3а] УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4	17	Б1.О.01 Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ" [23а] УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	2	Б1.В.1.02 Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания" ПК-1; ПК-3	4	Б1.В.1.02 Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания" ПК-1; ПК-3	3				
10												
11												
12			Б1.О.02 Модуль 3 "Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ" УК-3; УК-4; ОПК-7; ПК-1	2	Б1.В.1.03 Модуль 6 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания" УК-2; ПК-3	1	Б1.В.1.03 Модуль 6 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания" [Эк] УК-2; ПК-3	4	Б2.01 Производственная практика [3аО]	6		
13					Б1.В.1.ДП.01 Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения" УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	3						
14												
15			Б1.В.1.01 Модуль 4 "Методологические и клинические аспекты логопедии" [3а] УК-1; ПК-1; ПК-4	7								
16									Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
17												
18												
19												
20	Б1.О.01 Модуль 2 "Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ" [За] УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3											
21		Б1.В.1.02 Модуль 5 "Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внешнего (фонационного) оформления высказывания" ПК-1; ПК-3	2	Б2.01 Производственная практика [ЗаО]	9	Б1.В.1.ДП.01 Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения" [За] УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	10	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы [Эк] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	3	6		
22		Б1.В.1.ДП.01 Модуль 7 "Логопедическая работа по разработке и реализации компонентов АООП для обучающихся, имеющих интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения" УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	3									
23												
24												
25	ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5; ОПК-4	1	ФТД.В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [За] УК-5; ОПК-1									1

