министерство просвещения российской федерации

Руководитель магистерской программы

/ Яценко И.А. /

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный педагогический университет В.П. Астафьева"

		Институт псих	солого-педагогического образования		
	Ученым советом вуза				УТВЕРЖДАЮ Ректор
Іротокол № 1	0 om 25.06.2025	УЧЕ	ЕБНЫЙ ПЛАН	_	Холина М.В.
					20 г.
		ПО	программе магистратуры		
	44.04.02				
		<u>Направленност</u>	и 44.04.02 Психолого-педагогическое образ ь (профиль) образовательной программы етодическое сопровождение в дошкольном		
(афедра:	<u>О11 Психологии и педаго</u>	<u>гики детства</u>			
(валификация:	магистр		Год начала подготовки (по учебному плану) Учебный год	<u>2025</u> 2025-2026	
Рорма обучения	я: заочная форма		Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 127 от 22.02.201	8
Срок получения	образования: 2 г. 6 м.				
Основной	Типы задач профессиона	льной деятельности	СОГЛАСОВАНО		
+	сопровождения				
+	научно-исследовательский		Проректор по образовательной деятельно	сти	/ Юшипицина Е.Н./
-	культурно-просветительский				
			Начальник УМУ		/ Кучер О.Н./
			Директор		/ Старосветская Н.А./
			Зав. кафедрой		/ Груздева О.В./

им.

Magnetic	_	_	-	_	Фор	мы пром	і. атт.	3.					го акад.ч	асов				pc 1		pc 2	+	рс 3		Закрепленная кафедра
Mary					+ор.	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	u	J.	··			1	Гочнаді	1	1	1	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		Т
		Индекс	Наименование			Зачет			Факт				Ауд.	СР			з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Statistical content of the content in consistent of the content	Б1.ОДП	.Обязательн	ая часть					48	48	1728	1728	98.34	96	1569	60.66	760	19	17	4	4	4			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	+	Б1.ОДП.01	основы деятельности психолого-	Б1.ОДП	22			8	8	288	288	24.33	24	255	8.67	12	4	4						
4 51.0910.100 Оправорые по провенение образоване обр	+	Б1.ОДП.01.01		Б.1	2			3	3	108	108	8	8	100		4	2	1					40	О11 Психологии и педагогики детства
1 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.	+	Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	Б.1				2	2	72	72	8	8	64		<u>4</u>	1	1					40	О11 Психологии и педагогики детства
+ В.Д.П.П.П.П.П.П.П.П.П.П.П.П.П.П.П.П.П.П.	+	Б1.ОДП.01.03		Б.1				2	2	72	72	8	8	64		4	1	1						
Монесон произворов подосного направлением произворов произворо	+	Б1.ОДП.01.04(К	мировоззренческие основы деятельности	Б.1	2			1	1	36	36	0.33		27 8.67 1						40	011 Психологии и педагогики детства			
+ 81.0/10.0/20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	+	Б1.ОДП.02		Б1.ОДП	2	2	1	11	11	396	396	24.63	24	355	16.37	112	8	3						
 На образование и развивание образование предоставия и развивание образовательной дветельности и предоставия дветельности и предоставия (предоставия и предоставия дветельности дветельности дветельности дветельности дветельности и предоставия дветельности дветельноста дветельность ображающеми дветельноста дветельноста ображающеми дветельноста дветельно	+	Б1.ОДП.02.01		Б.1				2	2	72	72	6	6	66		2	2						36	О4 Психологии
# 6.0ДП 0.2 сер Водина правтива темногоги вератогника (провежно выбрания деятельногоги вератогника деятельного правтива и выбрания в выбрания	+	Б1.ОДП.02.02		Б.1				2	2	72	72	8	8	64		4	1	1					40	О11 Психологии и педагогики детства
# 61.0ДП0.02 (S) Дентиническова) практика # 61.0ДП0.03 (S) Дентиническова) практика # 61.0ДП0.03 (S) Дентиническова (С) Дентинического (С) Дентиниче (С) Дентинического (С) Дентинического (С) Дентинического (С) Дентинического (С) Дентинического (С) Дентинического (С) Дентиниче (С) Дентинического (С) Дентинического (С) Дентинического (С) Дентиниче (С) Ден	+	Б1.ОДП.02.03		Б.1		2		3	3	108	108	8.15	8	96	3.85	4	2	1						
± Б1.ОДПО.305() деятельности посколого-педатогического награжения* Б1. ОДП .3 Б1. ОДП .3 Модуль 3 Троектирование и реализация (посколого-педатогических исследования*) Б1. ОДП .3 Б1. ОДП .3 Модуль 3 Троектирование и реализация (посколого-педатогических исследования*) Б1. ОДП .3 2 235 2245 29 29 1044 1044 9.59 35.62 636 7 10 4 011 Психологии и педатогики детства 61.0ДП 3.03 (2) Методич подкложной и практива подкложн	+	Б1.ОДП.02.04(У		Б2			1	3	3	108	108	2.15	2	102	3.85	<u>102</u>	3						40	О11 Психологии и педагогики детства
На Б.О.ДП.О.З.О. Портанизация мучного исследования (по психолого-педагогического и составления (по подготовки) подготовки подготовки подготовки подготовки) подготовки подготовки подготовки подготовки) подготовки по	+	Б1.ОДП.02.05(к	деятельности психолого-педагогического	Б.1	2			1	1	36	36	0.33		27	8.67			1					40	О11 Психологии и педагогики детства
# 61.0Дп.03.02 Методы оценки результатов деятельности # 61.0Дп.03.02 Методы оценки результатов деятельности # 61.0Дп.03.03 Научно-исследовательской сеникар # 61.0Дп.03.04 О Учебная практика: ознакомительная практика # 61.0Дп.03.05 О Учебная практика: ознакомительная практика # 61.0Дп.03.05 О О О О О О О О О О О О О О О О О О О	+	Б1.ОДП.03		Б1.ОДП	2	235	2245	29	29	1044	1044	49.38	48	959	35.62	<u>636</u>	7	10	4	4	4			
+ Б1.ОДП.03.03 Научно-исследовательский семинар Б1. 35 0 6 6 216 216 216 22. 12. 188 7.7 10 2 1 1 1 4 0 О11 Психологии и педагогики детства + Б1.ОДП.03.040 Учебная практика: ознакомительная практика: научно-исследовательская работа 62 2 2 3 3 108 108 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 10.5 11.5 51.8 3.3 3 3 3 3 3 4 0 01.1 Психологии и педагогиче детства Б1.Дисциплины (модуль) Учебная практика: научно-исследовательных отношения 42 42 151.2 151.2 142.66 142 135.2 17.3 3 3 3 3 3 3 3 0 01.1 Психологии и педагогиче детства В1.В.1.01.0 Модуль 4 "Психологическое обеспечение образовательном происследов дой модуль 4 "Психологическое обеспечение образовательном происследов дой модуль 4 "Психологического проежиния растика психолого-педагогического проежиния растика психолого-пе	+	Б1.ОДП.03.01		Б.1	2									ļ	ļ		2						40	О11 Психологии и педагогики детства
+ 51.ОДП.03.04Q Учебная практика: ознакомительная практика 62 2 3 3 108 108 2.15 2 102 3.85 102 3 40 О11 Психологии и педагогики детства + 51.ОДП.03.05Q работа Учебная практика: научно-исследовательская работа 62 245 15 15 540 540 10.45 10 518 11.55 51.8 3 3 3 3 40 011 Психологии и педагогики детства 51.Дисциплины (модули) 42 42 1512 1512 142.66 142 1352 17.34 304 5 7 14 11 5 42 42 1512 1512 142.66 142 1352 17.34 304 5 7 14 11 5 4 51.8.1.01.0 Модуль 4 "Психолого-педагогическое обеспечение образовательного проческое образовательного проческое образовательного проческое образовательного проческа дОо 51.8.1 3	+					-				1														О11 Психологии и педагогики детства
+ БІ.ОДП.03.050 работа Б1.ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) Насть, формируемая участниками образовательных отношение образовательного процесса в ДОО" Б1.В.1.01.01 Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Теория и практика педагогического образовате	+	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	Б.1		35	6 6 216 216 20.3 20 188 7.7 <u>10</u> 2 1							1	1	1		40	О11 Психологии и педагогики детства					
Б1.Од.Пол.303 работа Б2 243 15 15 940 910 10-43 10 316 11.53 316 3 3 3 40 ОППСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОНИИ И ПЕДА	+	Б1.ОДП.03.04(У		Б2			2	3	3	108	108	2.15	2	102	3.85	<u>102</u>		3					40	О11 Психологии и педагогики детства
4асть, формируемая участниками образовательных отношений 42 42 151.2 <th< td=""><td>+</td><td>Б1.ОДП.03.05(У</td><td></td><td>Б2</td><td></td><td></td><td>245</td><td>15</td><td>15</td><td>540</td><td>540</td><td>10.45</td><td>10</td><td>518</td><td>11.55</td><td><u>518</u></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td>40</td><td>О11 Психологии и педагогики детства</td></th<>	+	Б1.ОДП.03.05(У		Б2			245	15	15	540	540	10.45	10	518	11.55	<u>518</u>	3	3	3	3	3		40	О11 Психологии и педагогики детства
+ Б1.В.1.01 Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО" Б1.В.1 3 21 21 756 756 46.33 46 701 8.67 128 5 7 9 9 9 4 1 4 1 1 1 1 2 1 756 756 46.33 46 701 8.67 128 5 7 9 9 9 4 1 2 1 4 1 1 2 1 2 1 4 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 <td>Б1.Дисц</td> <td>иплины (мод</td> <td>дули)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>42</td> <td>42</td> <td>1512</td> <td>1512</td> <td>142.66</td> <td>142</td> <td>1352</td> <td>17.34</td> <td>304</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td>	Б1.Дисц	иплины (мод	дули)					42	42	1512	1512	142.66	142	1352	17.34	304	5	7	14	11	5			
+ 51.В.1.01 методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО" Б1.В.1 3 21 21 756 756 756 46.33 46 701 8.67 128 5 7 9 9 40 О11 Психологии и педагогики детства + Б1.В.1.01.02 Теория и практика психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Б1.В.1 5 5 180 180 10 10 170 4 2 3 40 О11 Психологии и педагогики детства + Б1.В.1.01.03 Теория и практика психолого-педагогического сопровождения родителей в образовательном процессе ДОО 5 5 180 180 14 14 166 48 2 3 40 О11 Психологии и педагогики детства процессе ДОО	Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отноше	ний				42	42	1512	1512	142.66	142	1352	17.34	304	5	7	14	11	5			
+ Б1.В.1.01.02 Теория и практика психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО + Б1.В.1.01.03 Теория и практика психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО 5 5 180 180 10 10 170 4 2 3 4 0 011 Психологии и педагогики детства процессе ДОО 5 5 180 180 180 14 14 166 48 2 3 4 0 011 Психологии и педагогики детства процессе ДОО	+	Б1.В.1.01	методическое обеспечение	Б1.В.1	3			21	21	756	756	46.33	46	701	8.67	128	5	7	9					
+ Б1.В.1.01.02 сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО Б1.В.1 5 5 180 180 10 10 170 4 2 3 40 О11 Психологии и педагогики детства но процессе достиги и педагогики детства процессе ДОО	+	Б1.В.1.01.01		Б1.В.1				5	5	180	180	12	12	168		4	3	2					40	О11 Психологии и педагогики детства
+ Б1.В.1.01.03 сопровождения родителей в образовательном процессе ДОО Б1.В.1 Б1.В.1 Б5 Б 180 180 14 14 166 48 2 3 40 О11 Психологии и педагогики детства	+	Б1.В.1.01.02	сопровождения ребенка в образовательном	Б1.В.1				5	5	180	180	10	10	170		4	2	3					40	О11 Психологии и педагогики детства
+ 51.В.1.01.04 Элективные дисциплины Б1.В.1 5 5 180 180 10 10 170 72 5 5	+	Б1.В.1.01.03	сопровождения родителей в образовательном	Б1.В.1				5	5	180	180	14	14	166		<u>48</u>		2	3				40	О11 Психологии и педагогики детства
	+	Б1.В.1.01.04	Элективные дисциплины	Б1.В.1				5	5	180	180	10	10	170		<u>72</u>			5					

		·		Форы	411 55014	277		_			Ито	-0 21/25 11	2000			Кур	oc 1	Кур	oc 2	Ку	рс 3		Zavnonnouwag vadonna
	-	-		ФОРК	иы пром	. aii.	3.	e.			ино	о акад.ч	асов			Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		Закрепленная кафедра
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	3.e.	3.e.	3.e.	Код	Наименование
+	Б1.В.1.01.04.01	Основы научно-методической деятельности в дошкольном образовании/ Систиматизация и обобщение результатов научно-методической деятельности в дошкольном образовании	Б1.В.1				5	5	180	180	10	10	170		<u>72</u>			5				40	О11 Психологии и педагогики детства
+	Б1.В.1.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого- педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	<i>51.B.1</i>	3			1	1	36	36	0.33		27	8.67				1				40	О11 Психологии и педагогики детства
+	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	61.B.1				15	15	540	540	70	70	470		<u>74</u>			5	8	2			
+	Б1.В.1.02.01	Теория и технология диагностики профессиональных компетентностей педагогов ДОО	Б1.В.1				5	5	180	180	20	20	160		4			3	2			40	О11 Психологии и педагогики детства
+	Б1.В.1.02.02	Практикум по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОО	Б1.В.1				5	5	180	180	20	20	160		<u>66</u>			2	3			40	О11 Психологии и педагогики детства
+	Б1.В.1.02.03	Технологии методического сопровождения педагогов ДОО	Б1.В.1				5	5	180	180	30	30	150		4				3	2		40	О11 Психологии и педагогики детства
+	Б1.В.1.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1	5			6	6	216	216	26.33	26	181	8.67	<u>102</u>				3	3			
+	Б1.В.1.03.01	Основы развития рефлексивной компетентности педагогов ДОО / Практикум по развитию рефлексивных умений педагогов ДОО	Б1.В.1				5	5	180	180	26	26	154		102				3	2		40	О11 Психологии и педагогики детства
+	Б1.В.1.03.02(К)	Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	0.33		27	8.67						1		40	О11 Психологии и педагогики детства
Б1.В.1.	ДП.Часть, фо	ормируемая участниками образовательных отношений																					
+	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 1	Б1.В.1.ДІ																				
Б2.Пра	стика						21	21	756	756	6.3	6	742	7.7	748			6	9	6			
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отношен	ний				21	21	756	756	6.3	6	742	7.7	748			6	9	6			
+	Б2.01	Производственная практика	Б2			45	21	21	756	756	6.3	6	742	7.7	748			6	9	6			
+	Б2.01.01(П)	Методическая практика	Б2			4	15	15	540	540	4.15	4	532	3.85	<u>536</u>			6	9			40	О11 Психологии и педагогики детства
+	Б2.01.02(П)	Преддипломная практика Б2 5 6 6 216 216 2.15 2 210 3.85 212						6		40	О11 Психологии и педагогики детства												
Блок 3.Г	осударствен	ная итоговая аттестация					9	9	324	324	4.66	4	302	17.34						9			
+	53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	108	108	2.33	2	97	8.67						3		40	О11 Психологии и педагогики детства
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	216	216	2.33	2	205	8.67						6		40	О11 Психологии и педагогики детства
ФТД.Фа	культативны	е дисциплины (модули)					2	2	72	72	16.3	16	48	7.7	8	1	1						
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4	1						42	S1 Социальной педагогики и социальной работы
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	8.15	8	24	3.85	4		1					17	G6 Философии, экономики и права

-	-	-	-		мы пром		3.		-		-	го акад.ча		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Б1.ОДП	І.Обязательн	ая часть					48	48		1728	1728	98.34	1569	60.66
+	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого- педагогического направления"	Б1.ОДП	22			8	8		288	288	24.33	255	8.67
+	Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	Б.1	2			3	3	36	108	108	8	100	
+	Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	Б.1				2	2	36	72	72	8	64	
+	Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	Б.1				2	2	36	72	72	8	64	
+	Б1.ОДП.01.04(К	Экзамен по модулю "Научно- мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1	2			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67
+	Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б1.ОД П	2	2	1	11	11		396	396	24.63	355	16.37
+	Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	Б.1				2	2	36	72	72	6	66	
+	Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	Б.1				2	2	36	72	72	8	64	
+	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б.1		2		3	3	36	108	108	8.15	96	3.85
+	Б1.ОДП.02.04(У	Учебная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	Б2			1	3	3	36	108	108	2.15	102	3.85
+	Б1.ОДП.02.05(к	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1	2			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67
+	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	2	235	2245	29	29		1044	1044	49.38	959	35.62
+	Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	Б.1	2			3	3	36	108	108	10.33	89	8.67
+	Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	Б.1		2		2	2	36	72	72	6.15	62	3.85
+	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	Б.1		35		6	6	36	216	216	20.3	188	7.7
+	Б1.ОДП.03.04(У	Учебная практика: ознакомительная практика	Б2			2	3	3	36	108	108	2.15	102	3.85
+	Б1.ОДП.03.05()	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Б2			245	15	15	36	540	540	10.45	518	11.55
Б1.Дисц	иплины (мод	дули)					42	42		1512	1512	142.66	1352	17.34
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отношен	ий				42	42		1512	1512	142.66	1352	17.34
+		Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	Б1.В.1	3			21	21		756	756	46.33	701	8.67

	-					71		pc 1							Курс 2 Семестр 3 Семестр 4																
			Семе	стр 1							Семе	естр 2							Семе	естр 3							Семе	естр 4			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	КРЭ	СР	Конт роль
19	14	4	34	0.15		628	3.85	17	2	4	20	0.6	0.99	543	41.41	4		2	4	0.15		134	3.85	4		2	4	0.15		134	3.85
4	6		12			126		4			6		0.33	129	8.67																
2	2		4			66		1			2			34																	
1	2		4			30		1			2			34																<u> </u>	
1	2		4			30		1			2			34																	
								1					0.33	27	8.67																
8	6	2	12	0.15		264	3.85	3			4	0.15	0.33	91	12.52																
2	2		4			66																									
1	2		4			30		1			2			34																	
2	2		4			66		1			2	0.15		30	3.85																
3		2		0.15		102	3.85																								
								1					0.33	27	8.67																
7	2	2	10			238		10	2	4	10	0.45	0.33	323	20.22	4		2	4	0.15		134	3.85	4		2	4	0.15		134	3.85
2	2		6			64		1			2		0.33	25	8.67																
								2	2		4	0.15		62	3.85															<u> </u>	igwdaper
2			4			68		1			4			32		1			4	0.15		28	3.85	1			4			32	
								3		2		0.15		102	3.85																
3		2				106		3		2		0.15		102	3.85	3		2				106		3		2		0.15		102	3.85
5	8		8			164		7	2		6			244		14	12		30		0.33	453	8.67	11	18		26			352	
5	8		8			164		7	2		6			244		14	12		30		0.33	453	8.67	11	18		26			352	
5	8		8			164		7	2		6			244		9	4		18		0.33	293	8.67								

3.e. J	Лек	Лаб	Пр	стр 5 КРЗ	KDO						Семе						Закрепленная кафедра	
4		2			КРЭ	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КР3	КРЭ	СР	Конт	Код	Наименование	Компетенции
			4	0.3		130	7.7											
																		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																40	011 Психологии и педагогики детства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																40	О11 Психологии и педагогики детства	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
																		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
																40	011 Психологии и педагогики детства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																		YK-1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; OПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3
																36	О4 Психологии	YK-1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; OПK-1.1; OПK-1.2; OПK-1.3; OПK-2.1; OПK-2.2; OПK-2.3; OПK-3.1; OПK-3.2; OПK-3.3; OПK-6.1; OПK-6.2; OПK-6.3; OПK-7.1; OПK-7.2; OПK-7.3
																40	О11 Психологии и педагогики детства	ONK-4.1; ONK-4.2; ONK-4.3; ONK-5.1; ONK-5.2; ONK-5.3; ONK-6.1; ONK-6.2; ONK-6.3; ONK-7.1; ONK-7.2; ONK-7.3
																		ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
																40	О11 Психологии и педагогики детства	YK-1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; ORK-1.1; ORK-1.2; ORK-1.3; ORK-2.1; ORK-2.2; ORK-2.3; ORK-3.1; ORK-3.2; ORK-3.3; ORK-4.1; ORK-4.2; ORK-4.3; ORK-5.1; ORK-5.2; ORK-5.3; ORK-6.1; ORK-6.3; ORK-7.1; ORK-7.2; ORK-7.3
																40	О11 Психологии и педагогики детства	YK-1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; OПK-1.1; OПK-1.2; OПK-1.3; OПK-2.1; OПK-2.2; OПK-2.3; OПK-3.1; OПK-3.2; OПK-3.3; OПK-4.1; OПK-4.2; OПK-4.3; OПK-5.1; OПK-5.2; OПK-5.3; OПK-6.3; OПK-7.1; OПK-7.2; OПK-7.3; OПK-8.1; OПK-8.2; OПK-8.3
4		2	4	0.3		130	7.7											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
																40	О11 Психологии и педагогики детства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
																40	О11 Психологии и педагогики детства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
1			4	0.15		28	3.85									40	О11 Психологии и педагогики детства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
																40	О11 Психологии и педагогики детства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
3		2		0.15		102	3.85									40	О11 Психологии и педагогики детства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
5 :	12		20		0.33	139	8.67											
5	12		20		0.33	139	8.67											
																		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4

-	-	-	-		мы пром			e.	-			го акад.ч		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
+	Б1.В.1.01.01	Теория и практика педагогического проектирования в дошкольном образовании	Б1.В.1				5	5	36	180	180	12	168	
+	Б1.В.1.01.02	Теория и практика психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО	Б1.В.1				5	5	36	180	180	10	170	
+	Б1.В.1.01.03	Теория и практика психолого-педагогического сопровождения родителей в образовательном процессе ДОО	Б1.В.1				5	5	36	180	180	14	166	
+	Б1.В.1.01.04	Элективные дисциплины	Б1.В.1				5	5		180	180	10	170	
+	b1.B.1.01.04.01	Основы научно-методической деятельности в дошкольном образовании/ Систиматизация и обобщение результатов научно-методической деятельности в дошкольном образовании	Б1.В.1				5	5	36	180	180	10	170	
+	Б1.В.1.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого- педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	Б1.В.1	3			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67
+	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	Б1.В.1				15	15		540	540	70	470	
+	Б1.В.1.02.01	Теория и технология диагностики профессиональных компетентностей педагогов ДОО	Б1.В.1				5	5	36	180	180	20	160	
+	Б1.В.1.02.02	Практикум по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОО	Б1.В.1				5	5	36	180	180	20	160	
+	Б1.В.1.02.03	Технологии методического сопровождения педагогов ДОО	Б1.В.1				5	5	36	180	180	30	150	
+	Б1.В.1.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1	5			6	6		216	216	26.33	181	8.67
+	Б1.В.1.03.01	Основы развития рефлексивной компетентности педагогов ДОО / Практикум по развитию рефлексивных умений педагогов ДОО	Б1.В.1				5	5	36	180	180	26	154	
+	Б1.В.1.03.02(К)	Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	Б1.В.1	5			1	1	36	36	36	0.33	27	8.67
		рмируемая участниками образовательн		шений	1									
+	Б1.В.1.ДП.01	Модуль 1	Б1.В.1.ДІ											
Б2.Прак		участниками образовательных отношен					21	21		756 756	756 756	6.3	742 742	7.7
+	Б2.01	Производственная практика	Б 2			45	21	21		756	756	6.3	742	7.7
+	Б2.01.01(П)	Методическая практика	Б2			4	15	15	36	540	540	4.15	532	3.85
+	Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	Б2			5	6	6	36	216	216	2.15	210	3.85
Блок 3.Г	осударствен	ная итоговая аттестация					9	9		324	324	4.66	302	17.34
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	5			3	3	36	108	108	2.33	97	8.67
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	5			6	6	36	216	216	2.33	205	8.67
ФТД.Фан	сультативные	е дисциплины (модули)					2	2		72	72	16.3	48	7.7

14. 15.							•		рс 1										•					Кур			`					
3 4 8 6 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8				Семе	стр 1							Семе	стр 2							Семе	естр 3							Семе	стр 4			
	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КР3	КРЭ	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КР3	КРЭ	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	KP3	КРЭ	СР	Конт роль
2 2 2 70 3 4 8 9 6 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	3	4		6			98		2			2			70																	
	2	4		2			66		3			4			104																	
1 1 0 170									2	2					70		3	4		8			96									
1 1 0 170																	5			10			170									
1																																
5 8 12 166 8 14 20 254 3 4 6 98 2 4 6 6 98 2 4 6 6 62 3 4 6 98 3 3 4 6 99 3 3 4 6 99 3 3 4 6 99 3 3 4 6 99 3 3 4 6 99 3 3 4 6 99 3 3 4 6 98 3 4 6 98 3 4 6 98 3 5 6 8 98 3 7 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8																	5			10			170									
3 4 6 98 2 4 6 6 98 8 98 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9																	1					0.33	27	8.67								
2 4 6 62 3 4 6 8 98 3 6 8 99 3 7 6 98 3 7 7 7 8 8 8 99 3 7 7 8 8 8 99 3 8 9 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9																	5	8		12			160		8	14		20			254	
																	3	4		6			98		2	4		6			62	
																	2	4		6			62		3	4		6			98	
																									3	6		8			94	
6 2 214 9 2 0.15 318 3. 6 2 214 9 2 0.15 318 3. 6 2 214 9 2 0.15 318 3. 6 2 214 9 2 0.15 318 3.																									3	4		6			98	
																									3	4		6			98	
																															<u> </u>	
6 2 214 9 2 0.15 318 3. 6 2 2 214 9 2 0.15 318 3.																																3.85
																																3.85 3.85
																	6			2			214		9			2	0.15		318	3.85
1 4 4 015 24 385 1 4 4 015 24 385																																
1 4 4 015 24 385 1 4 4 015 24 385																																
1 4 4 015 24 385 1 4 4 015 24 385																																
1 4 4 0.15 24 3.85 1 4 4 0.15 24 3.85																																
	1	4		4	0.15		74	3.85	1	4		4	0.15		24	3.85																

				стр 5		,		рс 3									Закрепленная кафедра	-
							Конт					стр 6			Конт			
3.e.	Лек	Лаб	Пр	KP3	КРЭ	CP	роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	KP3	КРЭ	CP	роль	Код	Наименование	Компетенции
																40	О11 Психологии и педагогики детства	NK-1.1
																40	011 [NK-1.2
																40	О11 Психологии и педагогики детства	
																40	O44 5	ΠK-1.3
																40	О11 Психологии и педагогики детства	
																		ПК-1.4
																		ПК-1.4
																40	О11 Психологии и педагогики детства	
																40	О11 Психологии и педагогики детства	ΠΚ-1.1; ΠΚ-1.2; ΠΚ-1.3; ΠΚ-1.4
																40	ОТТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА	
2	6		10			56												ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
																		ПК-2.1
																40	О11 Психологии и педагогики детства	
																40	044.5	NK-2.2
																40	О11 Психологии и педагогики детства	
2	6		10			56										40	О11 Психологии и педагогики детства	ПК-2.3
3	6		10		0.33	83	8.67											ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
																		ПК-2.4
2	6		10			56										40	О11 Психологии и педагогики детства	
																		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
1					0.33	27	8.67									40	О11 Психологии и педагогики детства	
																	T	
6			2	0.15		210	3.85											
6			2	0.15		210	3.85											
6			2	0.15		210	3.85											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1;
0				0.15		210	3.65											ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
																40	О11 Психологии и педагогики детства	
6			2	0.15		210	3.85									40	О11 Психологии и педагогики детства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
9			4		0.66	302	17.34											
																		VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-5.1; VK-5.2; VK-5.3; OПK-1.1; OПK-1.2; OПK-1.3; OПK-2.1; OПK-2.3; OПK-3.1; OПK-3.2; OПK-3.3; OПK-4.1; OПK-4.1; OПK-4.2; OПK-5.3; OПK-5.3; OПK-6.2; OПK-6.3; OПK-7.1;
3			2		0.33	97	8.67									40	О11 Психологии и педагогики детства	ORK-7.2; ORK-7.3; RK-1.1; RK-1.2; RK-1.3; RK-1.4; RK-2.1; RK-2.2; RK-2.3; RK-2.4
			_															УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-
6			2		0.33	205	8.67									40	О11 Психологии и педагогики детства	1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4

-	-	-	-	Форг	чы пром	ı. атт.	3.	e.	-		Ито	го акад.ч	асов	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		1		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	8.15	24	3.85

							Кур	oc 1															Кур	oc 2							
			Семе	стр 1							Семе	естр 2							Семе	естр 3							Семе	стр 4			
3.e.	Лек	Лаб	Пр	KP3	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	KP3	КРЭ	СР	Конт роль
1	4		4	0.15		24	3.85																								
								1	4		4	0.15		24	3.85																

							Кур	ос 3									Закрепленная кафедра	_
			Семе	стр 5							Семе	стр 6					Закрепленная кафедра	-
3.e.	Лек	Лаб	Пр	КРЗ	КРЭ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Ла6	Пр	КР3	КРЭ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																	S1 Социальной педагогики и социальной работы	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
																17	G6 Философии, экономики и права	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Индекс	Содержание	Тип	
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК	
УК-1.1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	-	
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии		
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества		
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики		
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)		
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар		
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика		
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа		
Б2.01	Производственная практика		
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
УК-1.2	Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	-	
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии		
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества		
Б1.ОДП.01.04(K)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики		
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)		
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар		
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика		
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа		
Б2.01	Производственная практика		
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика		

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1.3	Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.03 Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований" Б1.ОДП.03.01 Организация научного исследования (по профилю подготовки)		
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1.4		-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию.	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
53.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4		_
3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.	-

Индекс	ный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', к Содержание	Тип	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	17111	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)		
	Б1.ОДП.03.03 Научно-исследовательский семинар Б1.ОДП.03.04(У) Учебная практика: ознакомительная практика		
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа		
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3.3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.	-	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.02.01			
Б1.ОДП.02.04(У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика			
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)		
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар		
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика		
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа		
53.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3.4		=	
(-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК	
УК-4.1	Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	-	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"		
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики		
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)		
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар		
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика		
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа		
52.01	Производственная практика		
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика		
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

(СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план		магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', ко	од направления
	Индекс		Содержание	Тип
_			Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	

Индекс	Индекс Содержание	
УК-4.2	Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Б1.ОДП.02.04(У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.ОДП.03 Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03		
Б1.ОДП.03.01 Организация научного исследования (по профилю подготовки)		
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01 Производственная практика		
52.01.02(П) Преддипломная практика		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-4.3	Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П) Преддипломная практика		
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
УК-4.4		-
-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тиг
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
K-5.2	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
K-5.3	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
K-5.4		-
	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
K-6.1	Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	1

OH ADD THEN NOW UNDINCTION OF THE PROPERTY OF	СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождени	ие в дошкольном образовании (2025).plx', код направлень
---	------------------------	--	---

Индекс	Содержание	
УК-6.2	Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03 Научно-исследовательский семинар Б1.ОДП.03.04(У) Учебная практика: ознакомительная практика		
Б1.ОДП.03.05(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа		
Б2.01 Производственная практика		
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.03 Научно-исследовательский семинар		
Б1.ОДП.03.04(У) Учебная практика: ознакомительная практика		
Б1.ОДП.03.05(У)		
Б2.01		
Б2.01.02(П)		
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
/K-6.4		-
-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	-

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождени	ие в дошкольном образовании (2025).plx', код направления
------------------------	--	--

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01		
Б1.ОДП.02.04(У)		
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
53.01		
ФТД.В.02		
ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
ФТД.В.02		
ОПК-1.3	Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-1.4		-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

OH ADD THEN NOW UNDINCTION OF ACOUSTING MAINCIDALINAL MAINCIDALINAL THEORY OF THE LITTING OF THE	СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождени	ие в дошкольном образовании (2025).plx', код направлень
--	------------------------	--	---

	Индекс	Содержание	Тип
O	ПК-2.2	Умеет: определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами преемственности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	-
<u></u>	Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
	Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
0	ПК-2.3	Владеет: методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	-
-	Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
	Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
О	ПК-2.4		-
ОПК	3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	опк
O	ПК-3.1	Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание федеральных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
<u> </u>	Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
	Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
	53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
O	ПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную.	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.3	Владеет: методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.4		-
K-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	опк
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ПК-4.3	Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	
Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	
ΠK-4.4		-
5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	опк
ПК-5.1	Знает: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5.2	Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ	Учебный план	н магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код	направления

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.3	Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.4		-
K-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методологию проектирования в решении профессиональных задач; перечь и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.2	Умеет: анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.3	Владеет: основами разработки и использования программных материалов педагога-психолога (программы коррекционных занятий и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6.4		-
K-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей поведения в социальных сетях.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическ	ое сопровождение в дошкольном образовании (2025) plx', код направления

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Владеет: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.	-
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	
Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	
Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.4		-
K-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	опк
ОПК-8.1	Знает: современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
52.01.02(Π)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
53.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.	-
Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	
Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.02.05(К)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
52.01	Производственная практика	
Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.4		

Индекс	Содержание	Тип
1	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений	-
ПК-1.1	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные проекты в ДОО	-
51.B.1.01	Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	
Б1.В.1.01.01	Теория и практика педагогического проектирования в дошкольном образовании	
Б1.В.1.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Методическая практика	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Способен проектировать и реализовывать процессы психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе ДОО	-
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	
Б1.В.1.01.02	Теория и практика психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО	
Б1.В.1.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Методическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Способен проектировать и реализовывать процессы психолого-педагогического сопровождения родителей	-
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	
Б1.В.1.01.03	Теория и практика психолого-педагогического сопровождения родителей в образовательном процессе ДОО	
Б1.В.1.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	
Б2.01	Производственная практика	
Б2.01.01(П)	Методическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.4	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение в ДОО	-
Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	
Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	
Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	
Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	
Б1.ОДП.03.04(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
Б1.В.1.01	Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	
Б1.В.1.01.04	Элективные дисциплины	
Б1.В.1.01.04.01	Основы научно-методической деятельности в дошкольном образовании/ Систиматизация и обобщение результатов научно- методической деятельности в дошкольном образовании	
Б1.В.1.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	
Б2.01	Производственная практика	

Содержание	Тип
Методическая практика	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен осуществнять методическое сопровождение педагогов ДОО	-
Способен осуществлять анализ профессиональных затруднений педагогов ДОО на диагностической основе	-
Элективные дисциплины	
Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	
Способен осуществлять целеполагание и планирование деятельности педагогов по преодолению профессиональных трудностей	-
Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	
Практикум по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОО	
Элективные дисциплины	
Производственная практика	
Методическая практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Способен осуществлять методическую поддержку перагогов в реализации маршрутов профессиионального развития	-
Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	
Технологии методического сопровождения педагогов ДОО	
Элективные дисциплины	
Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	
Производственная практика	
Методическая практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	-
	1
	+
Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	
	Методическая практика Преддигломная практика Преддигломная практика Преддигломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Слособем осуществиять методическое сопровождение педагогов ДОО Слособем осуществиять методическое сопровождение педагогов ДОО на диагностической основе Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО" Теория и технология диагностики профессиональных компетентностей педагогов ДОО Элективные дисциплины Экзамен по модуло Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО" Производственная практика Методическая практика Методическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Слособем осуществлять целеполагание и планирование деятельности педагогов по преодолению профессиональных трудностей Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО" Практикум по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОО Элективные дисциплины Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО" Производственная практика Методическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способем осуществлять методическую поддержку перагогов в реализации маршрутов профессиионального развития Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО" Технологии методического сопровождение педагогов ДОО Элективные дисциплины Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО" Производственная практика Методическая практика

Индекс	Содержание	Тип
Б2.01.01(П)	Методическая практика	
53.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
53.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

	Violentia in the control of the cont
PACI IPEDELIERVIE KOMI IE I ERDVIVI	Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направля
- 11 -	

ı	Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.ОДП	Б1.ОД П		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
Б1.ОДП.C	01	Б1.ОД	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.ОД	ДП.01.01	Б.1	Современные научные школы и направления в психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.ОД	ДП.01.02	Б.1	Феноменология развития личности	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.ОД	ДП.01.03	Б.1	Философия и психология человека на современном этапе развития общества	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.ОД	ДП.01.04(К)	Б.1	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.ОДП.0	02	Б1.ОД	Модуль 2 " Организация деятельности психолого- педагогического направления"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.ОД	ДП.02.01	Б.1	Психологические отрасли, психологические службы и практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.ОД	ДП.02.02	Б.1	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.ОД	ДП.02.03	Б.1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.ОД	ДП.02.04(У)	Б2	Учебная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.ОД	ДП.02.05(К)	Б.1	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.ОДП.0	03	Б1.ОД	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
Б1.ОД	ДП.03.01	Б.1		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
Б1.ОД	ДП.03.02	Б.1	Методы оценки результатов деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
Б1.ОД	ДП.03.03	Б.1	научно-исследовательскии семинар	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
Б1.ОД	ДП.03.04(У)	Б2		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
Б1.ОД	ДП.03.05(У)	Б2	Учебная практика: научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4

Индекс		пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции									
1			Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4									
Б.1			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4									
Б1.В.1			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4									
Б1.	B.1.01	Б1.В.1	Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4									
	Б1.В.1.01.01	Б1.В.1	Теория и практика педагогического проектирования в дошкольном образовании	ПК-1.1									
	Б1.В.1.01.02		Теория и практика психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО	ПК-1.2									
	Б1.В.1.01.03	Б1.В.1	Теория и практика психолого-педагогического сопровождения родителей в образовательном процессе ДОО	ПК-1.3									
	Б1.В.1.01.04	Б1.В.1	Элективные дисциплины	ПК-1.4									
	Б1.В.1.01.04.01	Б1.В.1	Основы научно-методической деятельности в дошкольном образовании/ Систиматизация и обобщение результатов научно-методической деятельности в дошкольном образовании	ПК-1.4									
	Б1.В.1.01.05(К)	Б1.В.1	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого- педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4									
Б1.Е	B.1.02	Б1.В.1	Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3									
	Б1.В.1.02.01	Б1.В.1	Теория и технология диагностики профессиональных компетентностей педагогов ДО	ПК-2.1									
	Б1.В.1.02.02	Б1.В.1	Практикум по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОО	ΠK-2.2									
	Б1.В.1.02.03	Б1.В.1	Технологии методического сопровождения педагогов ДОО	ПК-2.3									
Б1.	B.1.03	Б1.В.1	Элективные дисциплины	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4									
	Б1.В.1.03.01	Б1.В.1	Основы развития рефлексивной компетентности педагогов ДОО / Практикум по развитию рефлексивных умений педагогов ДОО	ПК-2.4									
	Б1.В.1.03.02(К)	Б1.В.1	Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	Учебный план магистратуры '44.04.02	Психолого-педагогическое и методическое	е сопровождение в дошкольном образов	вании (2025).plx', код направле
---------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------

	Индекс	пок/ час	Наименование	Формируемые компетенции
51.B.:	1.В.1.ДП		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1	.В.1.ДП.01	Б1.В.1.	Модуль 1	
52				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б2	2			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
Б2	2		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
	Б2.01	Б2	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
	Б2.01.01(П)	Б2	Методическая практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
	Б2.01.02(П)	Б2	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4
3			Foo good to the state of the st	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б3	.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б3	.02		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
ТД			Факультативные дисциплины (модули)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ΦТ	⁻ Д.В			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
•	ФТД.В.01	ФТД.В	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	ФТД.В.02	ФТД.В	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

СОПОСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФ.СТАНДАРТОВ Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровожден

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

COL	ПОСТАВЛЕНИЕ ПРОФ.СТАНДАРТОВ С	КОМПЕТЕНЦИЯМИ Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образован	
	Индекс	Содержание	

КУРС 1	Учебный план і	магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогиче	ское и мето	одическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направления 44.04.02, год на	чала подгот
				Семестр 1	

КУРС	I Учебный план	магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогиче	ское и мето	дическое с	сопрово	ждение	в дошко.	льном об	разован	нии (2025	5).plx', ко	од направлени	я 44.04.	02, год н	ачала подг	отовки 2	2025																						
					Семестр 1 Семестр 2 Академических часов Академических часов										Итого за курс Академических часов з.е.																								
1		l	Блок/					Академ	ических	часов									Академ	ических	часов			_				1	т —	Акаде	мически	их часов	$\overline{}$	\neg	\rightarrow	3.e.			_
Nº	Индекс	Наименование	часть	Контроль	Всего	Кон	Лек	Лаб	Пр	крз	крэ	СР Контр	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон	Лек	Лаб	Пр	крз	крэ			з.е. Неде	ль Контро	Всего	Кон	Лек	Лаб	Пр	крз	крэ	CP F	Контро	Всего	Недель	Каф.	Семестр
					Boord	такт.) ion	, ac		0	0	оль				500.0	такт.	Jion	7,00		0	0		ль			5001	такт.) Jion	7.00	'''	1 0	0	٠.	ЛЬ	20010			
ито	О (с факультати	I вами)			900								25			900									25		1800									50			
	О по ОП (без фа				864								24	19 4/6		864								- 2	20 1	/6	1728	:								48	39 5/6		
		ОП, факультативы (в период ТО)			51.6											46.9											49.3												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)														13.3											6.7												
(ака,	ц.час/нед)	Аудиторная нагрузка			4.5											2.1											3.3												
		Контактная работа												TO: 14											TO:	15											TO: 30		
дис	циплины (мо	ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			756	66	22	2	42			690	21	2/3 9: 3		756	33.4	4	2	26	0.45	0.99	685 37	7.56	21 1/3 9: 2	5/6	1512	99.4	26	4	68	0.45	0.99 1	1375	37.56	42	9: 5 5/6		
1	Б1.ОДП.01	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого- педагогического направления"	Б1.ОДП		144	18	6		12			126	4		Эк(2)	144	6.33			6		0.33	129 8	1.67	4	Эк(2	288	24.33	6		18		0.33	255	8.67	8			12
2	Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в психологии	Б.1		72	6	2		4			66	2		Эк	36	2			2			34		1	Эк	108	8	2		6			100		3		40	12
3	Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	Б.1		36	6	2		4		-+	30	1			36	2	\vdash		2			34		1		72	8	2		6	1	+	64	\dashv	2	ŀ	40	12
	Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на	Б.1		36	6	2		4			30	1			36	2			2			34		1		72	8	2		6			64		2	ľ		12
H		современном этапе развития общества				Ť	-		-+	-+	+	-					<u> </u>			-+			-					1	+-	+	Ť		++	+	\rightarrow		ŀ		
5	Б1.ОДП.01.04(К)	Экзамен по модулю "Научно- мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1												Эк	36	0.33					0.33	27 8	3.67	1	Эк	36	0.33					0.33	27	8.67	1		40	2
6	Б1.ОДП.02	Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б1.ОДП	3aO	288	20.2	6	2	12	0.15		264 3.85	8		Эк За	108	4.48			4	0.15	0.33	91 12	2.52	3	Эк За 3	396	24.63	6	2	16	0.3	0.33	355	16.37	11			12
7	Б1.ОДП.02.01	Психологические отрасли, психологические службы и практики	Б.1		72	6	2		4			66	2														72	6	2		4			66		2		36	1
8	Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически безопасной и развивающей среды	Б.1		36	6	2		4			30	1			36	2			2			34		1		72	8	2		6			64		2		40	12
9	Б1.ОДП.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б.1		72	6	2		4			66	2		3a	36	2.15			2	0.15		30 3	.85	1	3a	108	8.15	2		6	0.15		96	3.85	3			12
10	Б1.ОДП.02.05(K)	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	Б.1												Эк	36	0.33					0.33	27 8	3.67	1	Эк	36	0.33					0.33	27	8.67	1		40	2
11	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП		252	14	2	2	10			238	7		Эк За ЗаО(2)	360	16.78	2	4	10	0.45	0.33	323 20	0.22	10	Эк 3 3aO(612	30.78	3 4	6	20	0.45	0.33	561	20.22	17	ľ		12345
12	Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю подготовки)	Б.1		72	8	2		6			64	2		Эк	36	2.33			2		0.33	25 8	.67	1	Эк	108	10.33	3 2		8		0.33	89	8.67	3	Ī	40	12
13	Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	Б.1												3a	72	6.15	2		4	0.15		62 3	.85	2	3a	72	6.15	2		4	0.15	 	62	3.85	2	, t	40	2
14	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	Б.1		72	4			4			68	2			36	4			4			32		1		108	8			8			100		3	Ī	40	12345
15	Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно- исследовательская работа	Б2		108	2		2				106	3		3aO	108	2.15		2		0.15	1	102 3	.85	3	3aC	216	4.15		4		0.15		208	3.85	6		40	12345
16	61.B.1.01	Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	Б1.В.1		180	16	8		8			164	5			252	8	2		6		2	244		7		432	24	10		14			408		12			123
17	61.B.1.01.01	Теория и практика педагогического проектирования в дошкольном облазовании	Б1.B.1		108	10	4		6			98	3			72	2			2			70		2		180	12	4		8			168		5		40	12
18	51.B.1.01.02	Теория и практика психолого- педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе ДОО	Б1.В.1		72	6	4		2			66	2			108	4			4		1	104		3		180	10	4		6			170		5		40	12
19	61.B.1.01.03	Теория и практика психолого- педагогического сопровождения родителей	Б1.В.1													72	2	2					70		2		72	2	2					70	\neg	2		40	23
	ФТД.В.01	в образовательном процессе ДОО Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения	ФТД.В	3a	36	8.15	4		4	0.15		24 3.85	1													3a	36	8.15			4	0.15			3.85	1	-	42	1
		в молодежной среде Правовые основы профилактики				0.13	7		7	5.15	-	2. 0.00									0.4-										ļ .			-	-		ŀ		
	ФТД.В.02 КТИКИ	экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде (План)	ФТД.В		108	2.15		2		0.15		102 3.85	3	2	3a	36 108	8.15 2.15	4	2		0.15			3.85	3 2	3a	36 216	8.15 4.3	4	4	4	0.15			7.7	6	4	17	2
	Б1.ОДП.02.04(У)	Учебная практика: технологическая		3aO	108	_		2		0.15	_	102 3.85	3	2												3aC		2.15		2		0.15			3.85	3	2	40	1
\vdash	Б1 ОЛП 03 04(V)	(проектно-технологическая) практика Учебная практика: ознакомительная			100	1		-	\dashv	5.15	+	3.03			3aO	108	2.15		2	\dashv	0.15		102 3	3.85	3 2	3aC		2.15	+	2		0.15	_	-	3.85	3	2	40	2
-		практика								_					340	100	2.13		-		0.13	1	102 3	,	2	Jac	100	2.13		1 4		0.15		102	5.05	,		40	-2
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План)													_											_								_		_			
		ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							3a 3a	a0									Эн	(4) 3a(3) 3aO(2))										Эк(4) За	a(4) 3aO(3)						
KAH	икулы							2											8												10								

КУРС 2 Учебный план магистратуры 14.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение в дошхольном образовании (2025),рk7, код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

КУРО	2 Учебный план	н магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогиче	ское и мето	одическое	сопрово	ждение в	дошкол	пьном об	разовани	ии (2025)	.ріх', код	ц направлені	ия 44.04	1.02, год н	чала п	одготовк	и 2025																						
									Семес												Семестр 4											Ітого за			_				
			Блок/		_	1		Акадел	иических	часов			\dashv			\vdash			Ака	адемич	еских часо	3	_								Академи	ческих ч	часов		$\overline{}$		3.e.		
Nº	Индекс	Наименование	часть	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крз	крэ	СР Контр	о з.е	. Недег	ь Конт	гроль		Кон такт.	Лек Ла	аб	Пр КРЗ	крэ	СР	Контр оль	3.e.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	кР3	крэ с		Контро ль	Всего Недель	Каф.	Семестр
ито	ОГО (с факультаті	ивами)			864						•	•	24				864								24	20 1/6		1728									48 39 5/6		
ито	ОГО по ОП (без ф				864								24	15 4/1		_	864								24	20 1/0		1728									48		
	БНАЯ НАГРУЗКА, вд.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка Контактная работа			50.2 4.2 3.8 3.9												17.4 1.4 4.5 4.5											48.8 2.8 4.2 4.2											
ди	сциплины (м	ОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			648	48.5	12	2	34	0.15	0.33	587 12.5	2 18	TO: 1 2/3 3: 3	2		540 5	50.2	18	2	30 0.15	:	486	3.85	15	TO: 11 1/3 3: 2 5/6		1188	98.6	30	4	64	0.3	0.33 10	73 1	16.37	33 TO: 24 9: 5 5/6	5	
1	Б1.ОДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	3a	144	6.15		2	4	0.15	1	134 3.85	4		3.	aO '	144 6	6.15	2	2	4 0.15		134	3.85	4		3a 3aO	288	12.3		4	8	0.3	20	68	7.7	8		12345
2	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	Б.1	3a	36	4.15			4	0.15		28 3.85	1				36	4			4		32		1		3a	72	8.15			8	0.15	6	30 :	3.85	2	40	12345
3	Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно- исследовательская работа	Б2		108	2		2		_	1	106	3		3.	aO .	108 2	2.15	- 1	2	0.15	-	102	3.85	3		3aO	216	4.15		4		0.15	21	08 ;	3.85	6	40	12345
4	Б1.B.1.01	Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	Б1.В.1	Эк	324	22.33	4		18		0.33 2	293 8.67	9														Эк	324	22.33	4		18		0.33 2	93	8.67	9		123
5	Б1.B.1.01.03	Теория и практика психолого- педагогического сопровождения родителей в образовательном процессе ДОО	Б1.В.1		108	12	4		8		!	96	3															108	12	4		8		g	96		3	40	23
6	Б1.В.1.01.04	Элективные дисциплины	Б1.В.1		180	10			10		1	170	5															180	10			10		1	70		5		3
7	Б1.В.1.01.04.01	Основы научно-методической деятельности в дошкольном образовании/ Систиматизация и обобщение результатов научно-методической деятельности в дошкольном образовании	Б1.В.1		180	10			10		1	170	5															180	10			10		1	70		5	40	3
8	Б1.В.1.01.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого -педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	Б1.В.1	Эк	36	0.33					0.33	27 8.67	1														Эк	36	0.33					0.33 2	27	8.67	1	40	3
9	Б1.В.1.02	Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	Б1.В.1		180	20	8		12		1	160	5			:	288	34	14		20		254		8			468	54	22		32		4	14		13		345
10	Б1.В.1.02.01	Теория и технология диагностики профессиональных компетентностей педагогов ДОО	Б1.В.1		108	10	4		6			98	3				72	10	4		6		62		2			180	20	8		12		10	60		5	40	34
11	61.B.1.02.02	Практикум по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОО	61.B.1		72	10	4		6			62	2				108	10	4		6		98		3			180	20	8		12		10	60		5	40	34
12	Б1.В.1.02.03	Технологии методического сопровождения педагогов ДОО	Б1.В.1														108	14	6		8		94		3			108	14	6		8		9	94		3	40	45
13	61.B.1.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1														108	10	4		6		98		3			108	10	4		6		9	18		3		45
	51.B.1.03.01	Основы развития рефлексивной компетентности педагогов ДОО / Практикум по развитию рефлексивных умений педагогов ДОО	Б1.В.1																4		6		98		3			108 10 4 6 98								3	40	45	
ПР	AKTUKU	(План)			216				2			214	6		-		324				2 0.15			3.85	9	6	2=0	540 4.15 4 0.15 532 3.85 15 10 3aO 540 4.15 4 0.15 532 3.85 15 10									40	34	
=	Б2.01.01(П)	Методическая практика			216	2			2	_	12	214	6	4	3	aO	324	2.15		_	2 0.15	\vdash	318	3.85	9	6	3aO	3a0 540 4.15 4 0.15 532 3.85 15 10 40									34		
		Я ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План)													4	_											av 3a 3a∩(2)												
ФО	РМЫ ПРОМЕЖУ	/ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							Эк З	Ва											3aO(2)						Эк За ЗаО(2)												
KA	никулы													2												8											10		

КУРС	3 Учебный план і	магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогиче	ское и мето,	дическое (сопровох	кдение в	дошкольн	ом обра	эзовани	и (2025)	.ріх', код і	направлен	ия 44.0	04.02, го	од нача	ла подгот	овки 20	25																							
									Семест	rp 5											Семестр	6											Итого :	ва курс							
			[А	кадемич	ческих	часов									ı	\ кадемич	неских ча	сов										Акаде	иически	х часов				3.e.			
Nº	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек Ј	Таб	Пр	крз	крэ с	:P Конт		.e. He	едель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр К	Р3	крэ	СР	Контр	3.e. I	едель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	крз	крэ	СР	Контро ль	Всего	Недель	Каф.	Семестр
итс	ГО (с факультатив	вами)			864								2	24	7 5/6														864									24	17 5/6		
итс	ГО по ОП (без фа	культативов)			864								2	24	/ 5/0														864									24	17 5/6		
		ОП, факультативы (в период ТО)			63.7																								31.9												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)			5.5																								2.8												
(ака		Аудиторная нагрузка			7.9													1											4												
		Контактная работа			8																	_							4									$\overline{}$			
ди	сциплины (мо	ДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ			324	38.6	12	2	24	0.3	0.33 26	59 16.3	7 9	9	ГО: 4 5/6 Э: 3												TO: Э:		324	38.6	12	2	24	0.3	0.33	269	16.37	9	TO: 4 5/6 9: 3		
1	61.0ДП.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"	Б1.ОДП	3a 3aO	144	6.3		2	4	0.3	13	30 7.7	. 2	4														3a 3aO	144	6.3		2	4	0.3		130	7.7	4			12345
2	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	Б.1	3a	36	4.15			4 (0.15	2	8 3.8	5 1	1																			3.85	1	- 1	40	12345				
3	Б1.ОДП.03.05(У)	Учебная практика: научно- исследовательская работа	Б2	3aO	108	2.15		2		0.15	10	02 3.8	5 3	3														3aO	108	2.15		2		0.15		102	3.85	3		40	12345
4		Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	Б1.В.1		72	16	6		10		5	6	2	2															72	16	6		10			56		2			345
5	61.B.1.02.03	Технологии методического сопровождения педагогов ДОО	Б1.В.1		72	16	6		10		5	6	2	2															72	16	6		10			56		2		40	45
6	Б1.B.1.03	Элективные дисциплины	Б1.В.1	Эк	108	16.33	6		10	(0.33 8	3 8.6	7 3	3														Эк	108	16.33	6		10		0.33	83	8.67	3	- [45
7	E1 D 1 02 01	Основы развития рефлексивной компетентности педагогов ДОО / Практикум по развитию рефлексивных умений педагогов ДОО	Б1.В.1		72	16	6		10		5	6	2	2															72	16	6		10			56		2		40	45
8	Б1.B.1.03.02(K)	Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	Б1.В.1	Эк	36	0.33				(0.33 2	7 8.6	7 1	1														Эк	36	0.33					0.33	27	8.67	1		40	5
ПРА	ктики	(План)				2.15				0.15		10 3.8		6	4														216	2.15				0.15		210		6	4		
	Б2.01.02(П)	Преддипломная практика		3aO	216	2.15			2	0.15	2:	10 3.8	5 6	6	4													3aO	216	2.15			2	0.15		210	3.85	6	4	40	5
гос	УДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План)			324	4.66			4		0.66 30	02 17.3	4 9	9	6														324	4.66			4		0.66	302	17.34	9	6		
	b3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Эк	108	2.33			2		0.33 9	7 8.6	7 3	3	2																			8.67	3	2	40	5			
	63.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Эк	216	2.33			2		0.33 20	05 8.6	7 6	6	4													Эк 216 2.33 2 0.33 205 8.67						6	4	40	5				
ФО	РМЫ ПРОМЕЖУТ	ГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						Эк	(4) 3a 3	BaO(2)																			Эк(4) За ЗаО(2)												
KAI	никулы													6	5 5/6																								6 5/6		

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направления

-	-	-	-		объем в естре		0	бъем прак	тической і	подготовкі	и (акад. ча	c)	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Б1.Дисци	плины (модул	и)					ı	ı			1		
+	Б1.ОДП.01.01	Современные научные школы и направления в	1	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
		психологии	2	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.01.02	Феноменология развития личности	1	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
	ы.одп.от.ог	Феноненология развития личности	2	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.01.03	Философия и психология человека на современном	1	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
·	51.0Д/1101.03	этапе развития общества	2	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.01.04(К	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического направления"	2	1	36								
+		Психологические отрасли, психологические службы и практики	1	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.02.02	Экспертиза и проектирование психологически	1	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
	ы.одп.ог.ог	безопасной и развивающей среды	2	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
	E1 OHE 02 02	Информационно-коммуникационные технологии в	1	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.02.03	профессиональной деятельности	2	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.02.05(К	Экзамен по модулю " Организация деятельности психолого-педагогического направления"	2	1	36								
	Б1.ОДП.03.01	Организация научного исследования (по профилю	1	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	ьт.одп.03.01	подготовки)	2	1	36	2			2				
+	Б1.ОДП.03.02	Методы оценки результатов деятельности	2	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
			1	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	2	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
			3	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направления

-	-	-	-		объем в естре		0	бъем прак	тической г	подготовкі	и (акад. ча	c)	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.ОДП.03.03	Научно-исследовательский семинар	4	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
<u>'</u>	Б1.ОДП.03.03	паучно исследовательский селипар	5	1	36	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.01.01	Теория и практика педагогического проектирования в дошкольном образовании	1	3	108	<u>2</u>			2				
		дошкольном образовании	2	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.01.02	Теория и практика психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе	1	2	72	2			<u>2</u>				
·		доо	2	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.01.03	Теория и практика психолого-педагогического сопровождения родителей в образовательном процессе	2	2	72								
'	D1.D.1.01.03	доо	3	3	108	<u>48</u>			<u>2</u>			<u>46</u>	
+	Б1.В.1.01.04.01	Основы научно-методической деятельности в дошкольном образовании/ Систиматизация и обобщение результатов научно-методической деятельности в дошкольном образовании	3	5	180	<u>72</u>			2			<u>70</u>	
+	Б1.В.1.01.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого- педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО"	3	1	36								
+	Б1.В.1.02.01	Теория и технология диагностики профессиональных	3	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
'	D1.D.1.02.01	компетентностей педагогов ДОО	4	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.02.02	Практикум по разработке индивидуальных	3	2	72	<u>64</u>			<u>2</u>			<u>62</u>	
	221311102102	образовательных маршрутов педагогов ДОО	4	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.02.03	Технологии методического сопровождения педагогов	4	3	108	<u>2</u>			<u>2</u>				
т	D1.D.1.02.03	доо	5	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направления

-	-	-	-	Общий	объем в естре						и (акад. ча		·
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	3.e.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРЗ пр. подгот	КРЭ пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+		Основы развития рефлексивной компетентности педагогов ДОО / Практикум по развитию рефлексивных	4	3	108	<u>100</u>			<u>2</u>			<u>98</u>	
'	D1.b.1.05.01	умений педагогов ДОО	5	2	72	<u>2</u>			<u>2</u>				
+	Б1.В.1.03.02(К)	Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"	5	1	36								
Б2.Практ	гика												
+	Б1.ОДП.02.04(У	Учебная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика	1	3	108	<u>102</u>						<u>102</u>	
+	Б1.ОДП.03.04(У	Учебная практика: ознакомительная практика	2	3	108	<u>102</u>						<u>102</u>	
			1	3	108	<u>106</u>						<u>106</u>	
			2	3	108	<u>102</u>						<u>102</u>	
+	Б1.ОДП.03.05(У	Учебная практика: научно-исследовательская работа	3	3	108	<u>106</u>						<u>106</u>	
			4	3	108	<u>102</u>						<u>102</u>	
			5	3	108	<u>102</u>						<u>102</u>	
	F2 01 01/F)	More running and analysis	3	6	216	<u>216</u>			<u>2</u>			<u>214</u>	
+	Б2.01.01(П)	Методическая практика	4	9	324	<u>320</u>			<u>2</u>			<u>318</u>	
+	Б2.01.02(П)	Преддипломная практика	5	6	216	<u>212</u>			<u>2</u>			<u>210</u>	
Блок 3.Го	сударственная	итоговая аттестация											
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	53.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								
ФТД.Факу	ультативные ди	исциплины (модули)											
+	ФТД.В.01	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	1	1	36	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	ФТД.В.02	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	2	1	36	4			<u>4</u>				
		Итого				1812			72			1740	

7 Teorisis III Mari Marino parypsi 44.04.02										СОВ	
Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолж ть (не	кительнос едель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика	1	1			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1			2						
			36	+	2						
Учебная практика: ознакомительная практика	1	2			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	2			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	1			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	2			2						
			36	+	2						
Учебная практика: научно-исследовательская работа	3	1			2						
			36	+	2						
Вид практики: Производственная практика											
Методическая практика	2	1			4						
			36	+	4						
Методическая практика	2	2			6						
			36	+	6						
Преддипломная практика	3	1			4						
			36	+	4						
Итого по факту	⊣				28						
Итого по плану	/				28	1					

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направлег Вид Курс Сем Каф. Студ. Замечания

СВОДНЫЕ ДА	АННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.02 Псих	олого-пе	дагогиче	ское и ме	етодичес	кое сопро	овождение в д	ошкольн	ом обра:	зовании	(2025).pl	х', код н	аправле	ния 44.0 ₄	4.02, год	, начала
				_	Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3	
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Com 3	Сем. 4	Всего	Com 5	Сем. 6
		Da3.70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	BCEIO	CEM. 1	CEM. 2	BCELO	CEM. 3	CEM. 4	BCero	CEM. 3	CEM. 0
	Итого (с факультативами)				122	131	122	50	25	25	48	24	24	24	24	
	Итого по ОП (без факультативов)				120	120	120	48	24	24	48	24	24	24	24	
Б1	Дисциплины (модули)	39%	61%	0%	69	69	69	36	18	18	27	15	12	6	6	
Б.1	Обязательная часть				27	27	27	24	13	11	2	1	1	1	1	
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				42	42	42	12	5	7	25	14	11	5	5	
Б2	Практика	50%	50%	0%	42	42	42	12	6	6	21	9	12	9	9	
Б2	Обязательная часть				21	21	21	12	6	6	6	3	3	3	3	
Б2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21				15	6	9	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)				2	11	2	2	1	1						
ФТД.В					2	11	2	2	1	1						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультатив	ы (в пери	юд ТО)		50.3	-	51.6	46.9	-	50.2	47.4	-	63.7	
	учестия пагрузка (акад:чае/пед)	ОП, фак	ультатив	ы (в пери	юд экз. с	сессий)	4.8	-		13.3	-	4.2	1.4	-	5.5	
		ОП					4.1	-	4.5	2.2	-	3.9	4.5	-	8	
		Блок Б1					226.25	-	64	31.29	-	46.48	48	-	36.48	
		Блок Б2	•				21.05	-	4.15	4.3	-	4	4.3	-	4.3	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Блок БЗ					4.66	-	0.15	0.15	-			-	4.66	
		Блок ФТ,	<u>д</u> всем бл	OKOM			16.3 268.26	-	8.15 76.3	8.15 43.74	-	50.48	52.3	-	45.44	
		ЭКЗАМ		Окам			200.20	4	70.3	4		1	32.3	3	3	
	Обязательные формы промежуточной аттестации							2		2	1	1		1	1	
	облательные формы промежуто том аттестации		. ,	ОЙ (ЗаО))			3	1	2	2		2	2	2	
	Процент занятий от аудиторных (%)	ЗАЧЕТ (За) ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) лекционных					30.36%									
	Объём обязательной части от общего объёма прогр	раммы (%	6)				40%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на	реализа	цию дисц	циплин (м	одулей)	(%)	9.11%									

Подготовка и защита магистерской диссертации Уче	бный план	магист	ратуры '44.(04.02 Псих	холого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направления 44.0
Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
	1				
Консультации ГИА					
		Коми	ссия №1		
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
Член комиссии		-			

Примечания к комиссиям ГЭК

Государственный экзамен по направлению Учеб	ный план магис	стратур	ы '44.04.02	Психолого	о-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направления 44.04.02,
		Коми	ссия №1		
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	
]		
Член комиссии					
Дежурство		=			
Примечания к комиссиям ГЭК					
В АС Нагрузка применять только для указання контингента	ого				

Государственный экзамен по направлению Учебный	план магис	тратур	ы '44.04.02	Психолого	о-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направления 44.04.02,
		Коми	іссия №1		
	Каф.	Студ.	Часов на	Трудоем	
	Naψ.	Отуд.	студ./гр.	кость	
Член комиссии]	_			
Дежурство]	=			
Примечания к комиссиям ГЭК					

	Наименование	Курс	Семестр
К	омплексный экзамен	3	1
	1.ОДП.01 Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности психолого-педагогического аправления"		
Б	1.ОДП.01.01 Современные научные школы и направления в психологии		
Б	1.ОДП.01.02 Феноменология развития личности		
Б	1.ОДП.01.03 Философия и психология человека на современном этапе развития общества		
Б	1.ОДП.02 Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педагогического направления"		
Б	1.ОДП.02.01 Психологические отрасли, психологические службы и практики		
Б	1.ОДП.03 Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"		
Б	1.ОДП.03.01 Организация научного исследования (по профилю подготовки)		
Б	1.ОДП.03.02 Методы оценки результатов деятельности		
	1.В.1.01 Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса ДОО"		
Б	1.В.1.01.01 Теория и практика педагогического проектирования в дошкольном образовании		
	1.В.1.01.02 Теория и практика психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном роцессе ДОО		
	1.В.1.01.03 Теория и практика психолого-педагогического сопровождения родителей в бразовательном процессе ДОО		
Б	1.В.1.01.04 Элективные дисциплины		
C	1.В.1.01.04.01 Основы научно-методической деятельности в дошкольном образовании/ систиматизация и обобщение результатов научно-методической деятельности в дошкольном бразовании		
	1.В.1.01.05(К) Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическое и методическое обеспечение бразовательного процесса в ДОО"		
Б	1.В.1.02 Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"		
Б	1.В.1.02.01 Теория и технология диагностики профессиональных компетентностей педагогов ДОО		
Б	1.В.1.02.02 Практикум по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОО		
Б	1.В.1.02.03 Технологии методического сопровождения педагогов ДОО		
Б	1.В.1.03 Элективные дисциплины		
	1.В.1.03.01 Основы развития рефлексивной компетентности педагогов ДОО / Практикум по азвитию рефлексивных умений педагогов ДОО		
Б	1.В.1.03.02(К) Экзамен по модулю Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО"		

НОРМЫ Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	6
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	100

Нормы часов (акад.) форм контроля									
Часов на экзамен	9								
Часов на зачет	4								
Часов на зачет с оценкой	4								

СПИСОК КАФЕДР Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольн

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
2		А5 Педагогики
4		А9 Физической культуры и здоровья
5	D9	D9 Физики, технологии и методики обучения
8	D10	D10 Математики и методики обучения математике
10	D8	D8 Информатики и информационных технологий в образовании
12	E11	Е11 Биологии, химии и методики обучения
14	E10	Е10 Географии и методики обучения географии
15	G1	G1 Отечественной истории
16	G2	G2 Всеобщей истории
17	G6	G6 Философии, экономики и права
19	H1	Н1 Современного русского языка и методики
20	H2	Н2 Общего языкознания
21	H5	Н5 Мировой литературы и методики ее преподавания
22	I1	I1 Английского языка
23	I4	I4 Английской филологии
25	I7	I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования
26	J1	J1 Теоретических основ физического воспитания
27	J2	Ј2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности
28	J9	Ј9 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
32	M1	М1 Педагогики и психологии начального образования
34	M5	М5 Теории и методики начального образования
35	M4	М4 Музыкально-художественного образования
36	04	О4 Психологии
40	011	О11 Психологии и педагогики детства
42	S1	S1 Социальной педагогики и социальной работы
43	S2	S2 Коррекционной педагогики
44	S3	S3 Специальной психологии
53	P1	Р1 Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

				P	аспределение з.е.	по кур	сам и периодам об	учения	1			
		oc 1	Kypc 2				Kypc 3					
3.e.	Сем, 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем, 5		Сем, 6	
	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.
Итого	Tarife Tobal Inc		50	5101	Tidrii iciiobai iric		18	51.01	THE THE PARTY OF T		4	3101
Bcero	25		25		24		24		24		<u> </u>	
bcero	23		Б1.ОДП.01		Б1.ОДП.03		Б1.ОДП.03		Б1.ОДП.03			
1	Б1.ОДП.01 Модуль 1 "Научно-мировоз зренческие основы деятельности		Модуль 1 "Научно-мировоз зренческие основы деятельности психолого-педаго		Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований"		Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований"		Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований"			
2	психолого-педаго гического направления" УК-1.1; УК-1.2;	4	гического направления" [2Эк] УК-1.1; УК-1.2;	4	[3a] YK-1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-2.1; YK-2.2; YK-2.3;	4	[3aO] VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-2.1; VK-2.2; VK-2.3;	4	[3a, 3aO] VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-2.1; VK-2.2; VK-2.3;	4		
3	УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;		УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2;		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2;			
4	ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3		ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4		УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4		УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4			
5	Б1.ОДП.02 Модуль 2 " Организация деятельности психолого-педаго гического направления"		направления" [Эк, 3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;						Б1.В.1.02 Модуль 5 "Методическое			
6	[3aO] VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-3.1; VK-3.2; VK-3.3; VK-4.1; VK-4.2; VK-4.3; VK-6.1; VK-6.2; VK-6.3; OПK-1.1;		ORK-1.1; ORK-1.2; ORK-1.3; ORK-2.1; ORK-2.2; ORK-2.3; ORK-3.1; ORK-3.2; ORK-3.3;	3	51.B.1.01				сопровождение педагогов ДОО" ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	2		
7	ORK-1.2; ORK-1.3; ORK-2.1; ORK-2.2; ORK-2.3; ORK-3.1; ORK-3.2; ORK-3.3;	8	ORK-5.3; ORK-4.1; ORK-4.3; ORK-5.1; ORK-5.2; ORK-5.3; ORK-6.1; ORK-6.2;		Модуль 4 "Психолого-педаг огическое и методическое обеспечение образовательног о процесса в ДОО"	9	Б1.В.1.02 Модуль 5 "Методическое сопровождение педагогов ДОО" ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	8	Б1.В.1.03 Элективные дисциплины [Эк]	3		
8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;				[∋κ] ΠΚ-1.1; ΠΚ-1.2; ΠΚ-1.3; ΠΚ-1.4				ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4			
9	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1;											
10	OΠK-6.2;						l	I				

				F	аспределение з.е.	по кур	осам и периодам о	бучени	Я			
3.e.		pc 1		pc 2	Kypc 3							
3.0.	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
10	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	3.e.
11	ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3		Б1.ОДП.03 Модуль 3 "Проектирование						Б2.01 Производственна я практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;	ı		
13			и реализация психолого-педаго гических исследований"				E1.B.1.03	УК-6.1; УК-6.2; 6 УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;				
14		[Эк, 3a, 23aC УК-1.1; УК-1. УК-1.3; УК-2.		10		Элективные дисциплины ПК-2.1; ПК-2.2;	3	OПK-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;				
15		УК-2.2; УК-3.1; УК-3.3; УК-4.2; УК-6.3; ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8. ОПК-8.	УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1;				ПК-2.3; ПК-2.4		ПК-2.4			
16	Б1.ОДП.03 Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педаго гических исследований" УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.3; УК-2.1; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4		УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.4		Б1.В.1.02 Модуль 5 "Методическое	_	52.01 Производственна я практика		[∋κ] YK-1.1; YK-1.2; YK-1.3; YK-5.1; YK-5.2; YK-5.3; OПK-1.1; OПK-1.2; OПK-1.3; OПK-2.1; OПK-2.2; OПK-2.3; OПK-3.1; OПK-3.2; OПK-3.3; OПK-4.1; OПK-4.2; OПK-4.2; OПK-4.3;			
17			1.3; yK-2.1; 7 2.2; yK-2.3; 3.1; yK-3.2; 3.3; yK-4.1; 4.2; yK-4.3; 5.1; yK-6.2; 5.3; OПK-8.1;		сопровождение 5 педагогов ДОО" ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	5						
18			51.B.1.01				[3aO] VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-4.1; VK-4.2; VK-4.3; VK-6.1; VK-6.2; VK-6.3; ORK-8.1; ORK-8.2; ORK-8.3; RK-1.1;	9	OПК-5.1; OПК-5.2; OПК-5.3; OПК-6.1; OПК-6.2; OПК-6.3; OПК-7.1; OПК-7.2;			
19			Модуль 4 "Психолого-педаг огическое и		E2.01		ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;		выпускной квалификационн ой работы			
20	51.B.1.01		методическое обеспечение образовательног	7	Производственна я практика УК-1.1; УК-1.2;		ПК-2.4		[∋κ] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1;			
21	Модуль 4 "Психолого-педаг огическое и	ль 4 о процесса в доо"			УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2;	6			УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; 6			
22	методическое обеспечение образовательног	5	ПК-1.3; ПК-1.4	1.2; VV-C 2. OFIV-0 1.					УК-6.2; УК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2;	0		

						• • •						•
	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
3.e.		pc 1		Kypc 2					Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	3.e.	Наименование	з.е.
23	о процесса в ДОО" ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4				ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;				ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2;			•
24				ПК-2.4				ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;				
25	ФТД.В.01 Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [3a] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	1	ФТД,В.02 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде [3а] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1							•	

Примечание Учебный план магистратуры '44.04.02 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение в дошкольном образовании (2025).plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2025