

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

|                               |                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b> | <i>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</i> |
| <b>Профиль</b>                | <i>Начальное образование и русский язык</i>                                   |
| <b>Срок обучения:</b>         | <i>5 лет</i>                                                                  |

---

### Б1.ОДП ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### Б1.ОДП.01 Обязательная часть

#### Б1.ОДП.02 Социально-гуманитарный модуль

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
**История России**

|                               |                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b> | <i>44.03.05 Педагогическое образование<br/>(с двумя профилями подготовки)</i> |
| <b>Профиль</b>                | <i>Начальное образование и русский язык</i>                                   |

**Общая трудоемкость:** 4 зачетных единицы (144 часа)

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса; содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в число обязательных дисциплин модуля 1 «Социально-гуманитарный».

Шифр дисциплины – Б1.ОДП.02.01.

#### **Основные разделы содержания:**

Раздел 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.

Раздел 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».

Раздел 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Планируемые результаты освоения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на

основе базовых национальных ценностей.  
Форма аттестации: зачет (6 семестр).  
Составитель:  
доцент  
кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева И.Н. Ценюга

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Философия

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе овладения содержанием дисциплины «Философия», формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы философского познания; содействие развитию социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в число обязательных дисциплин модуля 1 «Социально-гуманитарный».

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.02.

**Основные разделы содержания.** История философской мысли. Бытие, сознание, познание. Человек и общество.

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1:** демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

**УК-1.2:** применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.1:** анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Составитель: дфн, Профессор, Штумпф Светлана Петровна  
кфн, Доцент, Лобанова Нина Исааковна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Финансово-экономический практикум**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость:** 2 зачетных единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является: формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в число обязательных дисциплин модуля 1 «Социально-гуманитарный».

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.02.

**Основные разделы содержания.** Национальная экономика. Финансы современного общества.

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-9:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-9.1:** понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

**УК-9.2:** применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Составитель: кин, Доцент, Лютых Олег Юрьевич  
кэн, Доцент, Рудзитис Тамара Артуровна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.02.

**Основные разделы содержания:** Теоретические основы профессиональной деятельности. Система российского права.

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-10:** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ОПК-1:** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Составители:** Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Основы российской государственности**

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа                     | Начальное образование и русский язык                               |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час.                                                   |

**Цель дисциплины**

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Социально-гуманитарный модуль.  
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.

**Основные разделы содержания**

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство- цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

**Планируемые результаты освоения**

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Составитель:

К.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

## **Б1.ОДП.03 Обязательная часть**

### **Б1.ОДП.03 Коммуникативно-цифровой модуль**

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

#### **Иностранный язык**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 6 зачетные единицы (216 часов)

**Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.03.

**Основные разделы содержания:** Работа, карьера. Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Отдых. Спорт. Фитнес. Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. Семья, друзья, социальные контакты. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Деловое общение. Деловые поездки. Медиасервисы. Сайт университета.

#### **Планируемые результаты освоения:**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Составители:** Старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич кфилн, Доцент, Лефлер Наталья Олеговна Старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна Старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна Старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

#### **Русский язык и культура речи**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование*

*(с двумя профилями)*

**Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.03.

**Основные разделы содержания:** Речевое общение и речевая деятельность. Культура общения. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов. Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения.

Планируемые результаты освоения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Составители:** кфн, Доцент, Бурмакина Наталья Алексеевна Ассистент, Ингул Виктор Васильевич

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Технологии цифрового образования**

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

## **Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.03.

**Основные разделы содержания:** Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога. Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе. Проектирование цифрового образовательного ресурса. Технологии искусственного интеллекта в образовании.

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Составители:** кпн, Доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна кпн, Доцент, Ивкина Любовь Михайловна кпн, Доцент, Ломаско Павел Сергеевич кпн, Доцент, Симонова Анна Леонидовна кпн, Доцент, Хегай Людмила Борисовна

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе практики

### **Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

## **Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 6 зачетные единицы (216 часов)



**Цель дисциплины:**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.03.

**Основные разделы содержания:** Технология традиционного обучения Технология проблемного обучения. Технология смешанного обучения. Электронное обучение. Кейс-технология. Проектная технология. ИКТ. Обучение в сотрудничестве

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Составители:**

**Б1.ОДП ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

**Б1.ОДП.04 Обязательная часть**

**Б1.ОДП.04 Здоровьесберегающий модуль**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций в ходе изучения предпосылок, закономерностей и правил безопасного поведения в условиях техногенной и природной среды, чрезвычайных ситуациях, авариях и стихийных бедствиях, а также содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, понимающей важность природных ценностей и владеющей эффективными подходами к охране окружающей среды

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.04.

**Основные разделы содержания:** Основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**Составители:** кпн, Доцент, Зорков Иван Александрович  
кбн, Доцент, Чмиль Ирина Борисовна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Основы медицинских знаний

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** Овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.04.

**Основные разделы содержания:** Введение в предмет. Первая помощь при травмах. Первая помощь при неотложных состояниях.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**Составители:** кмн, Доцент, Казакова Галина Николаевна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### *Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья*

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость:** 2 зачетных единицы (72 часа)

**Цель дисциплины:** дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах школьной гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса и повышения его эффективности на основе индивидуального подхода.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательной части учебного плана

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.04.

**Основные разделы содержания:** Закономерности онтогенеза. Физическое развитие. Клетки и ткани организма человека. Анатомия и физиология нервной системы человека. Строение и свойства нервной ткани. Строение и функции головного и спинного мозга. Рефлекторная деятельность.

Безусловные и условные рефлексы. Межполушарная асимметрия. Латерализация функций полушарий головного мозга человека. Строение и функции вегетативной нервной системы. Типологические свойства нервной системы. Гуморальная регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности**

**Составитель:** кбн., доцент Е.С. Панкова.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.04.

**Основные разделы содержания:** Организация физического воспитания в вузе. Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

**Составители:** кпн, Доцент, Попованова Наталья Александровна

кбн, Доцент, Чмилъ Ирина Борисовна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 6 зачетные единицы (328 часов)

**Цель дисциплины:** Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.04.

**Основные разделы содержания:** Легкая атлетика/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика. Общая физическая подготовка/Легкая атлетика/Лыжная подготовка. Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика. Фитнес-аэробика/Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры. Общая физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Легкая атлетика.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Составители:** кпн, Доцент, Попованова Наталья Александровна Старший преподаватель, Дюков Владимир Борисович

## **Б1.ОДП ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Б1.ОДП.05 Обязательная часть**

#### **Б1.ОДП.05 Психолого-педагогический модуль**

##### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

#### **Возрастная и педагогическая психология**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 4 зачетные единицы (144 часов)

**Цель дисциплины:** формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины** – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:** Возрастная психология. Педагогическая психология. . Контроль и самостоятельная работа.

#### **Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** Старший преподаватель, Сладкова Ирина Алексеевна

к рабочей программе дисциплины

## **Общая и социальная психология**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 1 зачетные единицы (36 часов)

**Цель дисциплины:** формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:** Общая психология. Социальная психология. Самостоятельная работа. Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** кпсхн, Доцент, Дубовик Евгения Юрьевна Старший преподаватель, Сладкова Ирина Алексеевна

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

## **Общая педагогика**



**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** Формирование готовности будущих педагогов к осуществлению профессиональной деятельности на платформе актуализированных знаний основ педагогической науки, понимания специфики современных процессов обучения и воспитания, овладения востребованными педагогическими компетенциями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:** Введение в педагогическую деятельность. История педагогики. Общие основы педагогики. Педагогический менеджмент.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** кпн, Доцент, Михалева Лариса Петровна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Практикум по возрастной и педагогической психологии**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** Формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:** Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в детском возрасте. Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в младшем школьном возрасте. Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в подростковом возрасте. Программы развития и диагностика развития в юношеском возрасте. Самостоятельная работа и контроль.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Составители:** Старший преподаватель, Перова Лариса Валентиновна Старший преподаватель, Какунина Елена Викторовна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование

*(с двумя профилями)*

**Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** на основе овладения содержанием дисциплины содействовать становлению профессионально-профильных компетенций в области теории и практики педагогической диагностики образовательных результатов обучающихся; навыков адекватной оценки собственной деятельности и ответственности за ее результаты.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:** Теоретико-методологические основы педагогической диагностики образовательных результатов. Организационно - методические основы педагогической диагностики образовательных результатов.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Составители:** дпн, Профессор, Ценюга Сергей Николаевич

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Теория и практика обучения**

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

## **Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области обучения; овладение теоретико-прикладными основами профессионально-педагогической деятельности через формирование системных знаний о сущностных характеристиках и специфике процесса обучения, а также базовых умений, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:** Теория образования и обучения как составная часть педагогической науки. Обучение в целостном образовательном процессе: сущность, функции и движущие силы. Закономерности и принципы учебного процесса. Законы и закономерности обучения, их сущность. Классификация закономерностей обучения. Цели и содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Цели современного образования. Определение и структура содержания образования, принципы его формирования. Государственный образовательный стандарт – базис содержания образования. Методы обучения как способы развития УУД.

### **Планируемые результаты освоения:**

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кпн, Доцент, Журавлева Ольга Петровна

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

## **Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** Содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области современных психолого-педагогических технологий инклюзивного образования, практик инклюзивного обучения и воспитания обучающихся.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.03.

**Основные разделы содержания:** Предмет и задачи специальной психологии. Специальная педагогика. Психолого - педагогический консилиум: алгоритм действий педагога.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6: Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Составители:** ккультн, Доцент, Гох А.Ф.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной готовности, включающей готовность к

деятельности и готовность к саморазвитию, приобретение студентом практических навыков профессиональной деятельности педагога в образовательном учреждении.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:** Практические занятия. Самостоятельная работа.

**Планируемые результаты освоения:**

УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК - 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК - 6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК - 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК - 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК – 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** ст. преподаватель, Лысенко О.Ф.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование диагностических компетенций у будущих педагогов в отслеживании

**результатов реализации основной образовательной программы**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:** 1. Научиться проводить исходную диагностику сформированности метапредметных результатов у младших школьников.

2. Разработать программу формирования метапредметных результатов младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

3. Уметь анализировать полученные данные исходной диагностики и разрабатывать методические рекомендации для учителей начальной ступени образования по формированию метапредметных результатов младших школьников.

4. Уметь анализировать задания в ВПР для оценки сформированности метапредметных умений младших школьников.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК - 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК - 6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК - 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК - 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК – 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кпн, доцент. Плеханова, Е.М.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями)

## **Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:**

1. Теоретико-методологические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
2. Проектирование содержания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК - 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК - 6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК – 6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Составители:** ккульте, доцент Гох. А.Ф.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

## **Профиль**

*Начальное образование и русский язык*



**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.05.

**Основные разделы содержания:** 1. Современное традиционное обучение (семинары, зачетная система). 3. Педагогические технологии, обеспечивающие гуманно - личностную ориентацию педагогического процесса. 4. Педагогические технологии, обеспечивающие активизацию и интенсификацию деятельности обучающихся. 5. Педагогические технологии, обеспечивающие эффективность управления и организации учебного процесса.

**Планируемые результаты освоения:**

УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК - 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК - 6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК - 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК - 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК – 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:**

### **Б1.ОДП.06 модуль воспитательной деятельности**

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

#### **Психология воспитательных практик**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.06.

**Основные разделы содержания:** Психология взросления: концепты и феномены. Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления на разных этапах возрастного развития.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**Составители:** кпсхн, Доцент, Воронин Вадим Владимирович

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** овладение студентами основами межэтнических и межконфессиональных отношений для успешной педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.06.

**Основные разделы содержания:** Основы межэтнических и межконфессиональных отношений. Взаимосвязь национальной и образовательной политики в Российской Федерации. Языковое разнообразие в России и мире

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Составители:** кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** интеграция теоретических знаний и практических умений, приобретенных обучающимися в процессе изучения общепрофессиональных и предметных дисциплин в профессиональные компетенции, преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии и организации воспитательных практик

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.06.

**Основные разделы содержания:** «Нормативные основы деятельности классного руководителя». «Проектирование и организация воспитательных практик в деятельности классного руководителя».

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельности

**Составители:** кпн, Доцент, Ильин Андрей Сергеевич

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Основы вожатской деятельности**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 2 зачетные единицы (72 часов)

**Цель дисциплины:** теоретико-методическая подготовка студентов-бакалавров к социально-педагогической деятельности в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.06.

**Основные разделы содержания:** История вожатского дела. Нормативно -правовые основы вожатской деятельности по созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельности

**Составители:** кпн, Доцент, Тютюкова Оксана Николаевна

и

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Производственная практика  
Педагогическая вожатская практика**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 6 зачетные единицы (216 часов)

**Цель дисциплины:** Обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.06.05.02. (П)

**Основные разделы содержания:** - Педагогический тренинг -тематические «погружения»

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельности

**Составители:** ст. преподаватель Лысенко О.Ф.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Производственная практика**

**Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** знакомство с основным содержанием деятельности педагога, работающего на начальной ступени общего образования с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной работы по организации психолого-педагогических условий воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.06.05.01. (П)

**Основные разделы содержания:** - Технология модульного обучения, -тематические «погружения» - педагогический тренинг

### **Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельности

**Составители:** кпн, доцент, Дуда И.В.

## **Б1.ОДП.07 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности**

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

### **Методы исследовательской/проектной деятельности**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование способности и готовности обучающихся к организации исследовательской и проектной деятельности школьников

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.07.01.

**Основные разделы содержания:** Научное исследование и проект: общее и различия. Исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Цифровые инструменты организации проектной и исследовательской деятельности. Представление результатов проектной и

исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

**Составители:** кпн, Доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

и

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Методы математической обработки данных

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.07.02.

**Основные разделы содержания:** Математические модели обработки и представления. Основы статистической обработки данных.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять



системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Составители:** кпн, Доцент, Кейв Мария Анатольевна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Учебная практика**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Создание условий для формирования готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.07.03.01. (У)

**Основные разделы содержания:** Подготовительный, основной и итоговый этап практики.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**Составители:** кпн, доцент, Садовская И.Л., Кфилн, доцент Вальянов Н.А.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Производственная практика.**

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 6 зачетные единицы (216 часов)

**Цель дисциплины:** создание условий для формирования готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.07.04.01. (П)

**Основные разделы содержания:** Подготовительный этап. Основной этап. Итоговый этап.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Составители:**

кпн, доцент, Садовская И.Л., Кфилн, доцент Вальянов Н.А.

**Б1.ОДП.08 Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций**  
**(Технопарк)**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Основы учебной и исследовательской деятельности**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование готовности обучающихся включаться в организацию учебной и исследовательской деятельности школьников на предметном и надпредметном содержании

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.08.

**Основные разделы содержания:** Познавательная деятельность: от мыслительных операций к методам исследования. Разработка учебных и исследовательских заданий для школьников.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** дпн, Проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, Ильина Нина Федоровна кпн, Доцент, Песковский Евгений Анатольевич кбн, Доцент, Трусей Ирина Валерьевна кфмн, Доцент, Романов Дмитрий Валерьевич кпн, Доцент, Ломаско Павел Сергеевич кпн, Доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна ктн, Доцент, Бутаков Сергей Владимирович кпн, Доцент, Берсенева Олеся Васильевна ктн, зам. директора Технопарка, Чабан Елена Анатольевна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к междисциплинарной интеграции и организации процесса встраивания знаний в практическую картину мира школьника.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.08.

**Основные разделы содержания:** Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика. Основы формирования читательской грамотности школьников. Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности.

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

реализации образовательных программ

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кпн, Доцент, Кондратюк Татьяна Александровна кпн, Доцент, Строгова Наталия Евгеньевна кбн, Доцент, Трусей Ирина Валерьевна кфн, Доцент, Спиридонова Галина Сергеевна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Оценка функциональной грамотности**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

### **Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость -2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.08.

**Основные разделы содержания:** Основные подходы к оценке функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) грамотности обучающихся. Компоненты и уровни функциональной грамотности. Основные характеристики измерительных материалов и требования к ним. Составление заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) на предметном материале. Презентация и защита индивидуальных заданий по формированию функциональной грамотности.

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации

образовательных программ

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кпн, Доцент, Старосветская Наталья Алексеевна Старший преподаватель, Козлова Ольга Викторовна

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Формирование естественнонаучной грамотности**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов)**

**Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребностей, не противостоящих миру природы и направленных на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.08.

**Основные разделы содержания:** Логика и методология научного познания. Целостная картина мира. Основные исторические этапы развития естествознания.

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Составители:** Кандидат биологических наук, Доцент, Блинецов Александр Сергеевич

## **Б1.ОДП.09 Предметно-методический модуль (Профиль начальное образование)**

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

### **Методика и технология обучения в начальной школе**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 3** зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач по организации учебной деятельности младших школьников.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Общие вопросы методики и технологии обучения в начальной школе. Современный урок в начальной школе: от проектирования к реализации.

#### **Планируемые результаты освоения:**

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК 1(д): Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

ПК 2(д): Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

**Составители:** кпн, доцент, Басалаева М.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Русский язык

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 10** зачетные единицы (360 часов)

**Цель дисциплины:** Формирование универсальных

и общепрофессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей системы русского языка.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Фонетика и графика русского языка. Лексика. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** кпн, доцент, Юденко Ю.Р., кфилн, доцент Гладилина Г.Л.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** – 5 зачетные единицы (180 часов)

**Цель дисциплины:** обеспечить формирование профессионально-методических компетентностей будущих квалифицированных преподавателей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Методика обучения русскому языку как наука. Методика обучения грамоте. Методика изучения языковой теории. Методика правописания. Методика развития речи.

#### **Планируемые результаты освоения:**

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК 1(д): Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

ПК 2(д): Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

**Составители:** кпн, доцент, Кулакова Н.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Теория литературы и практика читательской деятельности**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 9** зачетные единицы (324 часов)

**Цель дисциплины:** подготовить бакалавров к преподаванию литературного чтения в начальной школе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Основы теории литературы. Практик читательской деятельности. Детская литература. Современная детская литература.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** кфн, доцент, Спиридонова Г.С.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Методика обучения литературному чтению в начальной школе**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 6** зачетные единицы (216 часов)

**Цель дисциплины:** вооружить студентов системой методов и приемов деятельности и работы с текстами разных видов, научить рациональным приемам восприятия и переработки информации, содержащейся в текстах различного характера в зависимости от содержания и коммуникативной задачи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Литературное образование младших школьников. Методика формирования навыка чтения. Анализ художественного произведения. Организация работы с детской книгой. Литературное образование младших школьников в условиях дополнительного образования. Формирование функций грамотности на уроках литературы.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** кпн, доцент, Кулакова Н.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Математика и информатика**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 9** зачетные единицы (324 часов)

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения

содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Элементы алгебры, теории множеств. Основы мат логики и комбинаторики. Элементы теории чисел. Элементы геометрии.

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** ст. преподаватель Тимофеева Н.Б.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Методика обучения математике в начальной школе**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 7 зачетные единицы (252 часов)**

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров готовности реализовывать профессиональную педагогическую деятельность в процессе преподавания математики в начальной школе; содержанием дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Общие и основные вопросы обучения математике в начальной школе. Методическая подготовка учителя к обучению математике в начальной школе.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК 1(д): Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

ПК 2(д): Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

**Составители:** кнп, доцент, Басалаев М.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
**Основы естествознания и обществознания**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 8** зачетные единицы (288 часов)

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о природе во всем ее многообразии; раскрыть взаимосвязи между организмами и окружающей средой; выявить место человека в природе и обществе; сформировать специальные компетенции в области естествознания и методике его преподавания, которые позволят молодому специалисту преподавать дисциплину «Окружающий мир» в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Землеведение. Ботаника. Зоология. Обществознание.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** ст. преподаватель Бочаров А.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
**Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость** – 5 зачетные единицы (180 часов)

**Цель дисциплины:** создать условия для формирования у студентов компетенций, необходимых и достаточных для успешного преподавания школьного предмета «Окружающий мир»

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Классическая методика преподавания предметной области «Окружающий мир». Методические инновации, преопределенные переходом к деятельностной парадигме. Специфика образовательного результата в предметной области «Окружающий мир».

### **Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК 1(д): Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

ПК 2(д): Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

**Составители:** кпн, Садовская М.Л.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Искусство и технология**

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы (144 часов)**

**Цель дисциплины:** формирование ключевых общепрофессиональных, исследовательских и культурно-просветительских компетенций будущих специалистов в области общего художественного образования, направленных на развитие личности посредством искусства

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.

**Основные разделы содержания:** Эстетическое воспитание и развитие личности средствами изобразительного искусства. Развитие творческих способностей в процессе музыкальной и технологической деятельности.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Составители:** дфн, профессор , Медова А.А.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов)**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций бакалавра в области начального образования, направленных на развитие личности обучающегося посредством искусства и первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.**

**Основные разделы содержания:** Роль предметов художественно-эстетического цикла в формировании развитии личности школьника. Основные направления развития художественного образа в условиях модернизации современной школы. Предмет «Технология» в начальной школе.

#### **Планируемые результаты освоения:**

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК 1(д): Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

ПК 2(д): Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

**Составители:** кфилн, доцент, Дмитриева Н.Ю.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Учебная практика** **Предметно-содержательная**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 3** зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.12**

**Основные разделы содержания:** Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов. Методики преподавания предметных дисциплин. Подведение итогов практики.

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК 1(д): Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

ПК 2(д): Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

**Составители:** ст. преподаватель Бем А.К., кфилн доцент Вальянов Н.А.

## АННОТАЦИЯ

**Производственная практика**  
**Педагогическая практика по профилю «Начальное образование»**  
**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость** – 6 зачетные единицы (216 часов)

**Цель дисциплины:** Применение теоретических знаний для проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе, приобретение компетенций и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов, зарождение собственного стиля педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины** – Б1. ОДП.09.13.01.(П).

**Основные разделы содержания:** Ознакомительный этап. Практика. Отчет. Зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК 1(д): Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

ПК 2(д): Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

**Составители:** кпн, доцент, Кулакова Н.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Экзамен по модулю «Предметно-практический модуль (профиль Начальное образование)»**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 1 зачетные единицы (36 часов)**

**Цель дисциплины:** оценить сформированность компетенций по модулю.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1. ОДП.09.14 (К)**

**Основные разделы содержания:** все дисциплины модуля

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК 1(д): Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

ПК 2(д): Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

**Составители:** кпн, доцент, Басалаева М.В..

## **Б1.ОДП.10 Предметно-методический модуль (Профиль русский язык)**

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**Методика обучения русскому языку**  
**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 14** зачетные единицы (504 часов)

**Цель дисциплины:** приобретение студентами специальных компетенций в области технологий и методик обучения русскому языку в средней школе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.10.

**Основные разделы содержания:** Методика построения уроков русского языка. Требования к уроку русского языка в рамках ФГОС ОО. Методика изучения разделов грамматико-правописного характера. Методика развития речи. Методика внеклассной работы по русскому языку. Формы итоговой аттестации по русскому языку.

#### **Планируемые результаты освоения:**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Составители:** кфилн, доцент Загидулина Т.А.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Современный русский язык**

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 22 зачетные единицы (792 часов)**

**Цель дисциплины:** формирование языковой компетенции бакалавра, которая является одной из базовых для

формирования личностных и профессиональных компетенций педагога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.10.

**Основные разделы содержания:** Фонетика. Лексика. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кфилн, доцент Гладилина Г.Л., кпн, доцент Юденко Ю.Р.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Русская диалектология**

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** познакомить с системой русского диалектного языка на фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом ярусах; дополнить знания о русском языке, полученные в ходе изучения курса «Современный русский язык».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.10.

**Основные разделы содержания:** Диалектическое членение русского языка, фонетика, морфология, синтаксис, лексика.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Составители:** кфилн, доцент Загидулина Т.А.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Старославянский язык**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 6** зачетные единицы (216 часов)

**Цель дисциплины:** формирование представления об истоках

славянской книжной культуры в связи с историей старославянского языка и о методах

сравнительно-исторического исследования, формирование объяснительного ресурса для  
явлений современного русского языка.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.10.

**Основные разделы содержания:** Возникновение письменности у славян. Фонетика старославянского языка. Морфология. Синтаксис.

### **Планируемые результаты освоения:**

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кфилн, доцент Загидулина Т.А.



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Стилистика**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 3** зачетные единицы (108 часов)

**Цель дисциплины:** овладеть теоретическими основами изучения выразительных возможностей и средств разных уровней языковой системы, их стилистическими значениями и окраской, а также приобрести практические навыки, обусловленные закономерностями употребления языка в разных сферах и ситуациях речевого общения, в том числе и навыками построения выразительной речи в различных условиях коммуникации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Шифр дисциплины – Б1. ОДП.10.

**Основные разделы содержания:** Теоретические основы стилистики. Современный русский язык.

### **Планируемые результаты освоения:**

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кфилн, доцент Гладилина Г.Л.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Учебная практика**

### **Предметно-содержательная по профилю «Русский язык»**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** формирование представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя в рамках предметной области «Русский язык», его классно-урочной и внеурочной деятельности, овладение профессиональными базовыми компетенциями, знакомство с содержанием педагогической деятельности учителя, формирование первичных профессиональных умений и педагогической культуры, расширение профессиональных интересов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1. ОДП.10.06.01. (У)**

**Основные разделы содержания:** Ориентировочный этап. Организационный этап. Адаптационный этап. Профессиональная деятельность. Зачет. Итоговый этап. Аналитическая конференция.

#### **Планируемые результаты освоения:**

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК 1(д): Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов

**Составители:** ст. преподаватель Бем А.К., кфилн доцент Вальянов Н.А.

## АННОТАЦИЯ

**Производственная практика**  
**Педагогическая практика по профилю «Русский язык»**  
**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 4** зачетные единицы (144 часов)

**Цель дисциплины:** Применение полученных предметных, психолого-педагогических и методических знаний в практической деятельности учителя русского языка в урочной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1. ОДП.10.07.01.(П).**

**Основные разделы содержания:** Подготовительный. Ознакомительный этап. Практика. Аналитический. Отчет. Зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Составители:** кфилн, доцент, Загидулина Т.А.

**Б1.ВДП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.ВДП. 01. Предметно-практический модуль**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Школьный практикум**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 6 зачетные единицы (216 часов)**

**Цель дисциплины:** создать условия для формирования у студентов компетенций, необходимых и достаточных для успешного преподавания в начальной школе

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.**

**Основные разделы содержания:** Исследовательский аспект работы учителя начальных классов. Основы организации учебной деятельности обучающихся по предметным областям в начальной школе.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кпн, доцент Садовская М.Л., кпн доцент Басалаева М.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** Создание условий для освоения студентами системного подхода к проектированию уроков в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.**

**Основные разделы содержания:** Урок в новой педагогической реальности.

#### **Планируемые результаты освоения:**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Составители:** кпн доцент Басалаева М.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Педагогическая риторика**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе развития коммуникативной компетенции обучающегося.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.**

**Основные разделы содержания:** ПР как частная разновидность общей риторики. Виды, функции и жанры педагогического общения.

### **Планируемые результаты освоения:**

- УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
- ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**Составители:** ст. преподаватель Бем А.К.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** познакомить с актуальными образовательными технологиями в области преподавания русского языка, продемонстрировать

возможности их применения в педагогической деятельности;

- обеспечить формирование лингвометодической компетенции и создать условия для

осознанного освоения современных технологий развития речи и обучения русскому языку,

выработанных отечественной методикой преподавания русского языка на сегодняшний день.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.**

**Основные разделы содержания:** Современные образовательные технологии.

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кфн, доцент Загидулина Т.А.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Теории и технологии решения профессиональных задач**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – зачетные единицы ( часов)**

**Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональной компетентности посредством развития

у бакалавра опыта решения профессионально-педагогических задач, способствующего становлению индивидуального стиля педагогической деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.**

**Основные разделы содержания:** Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Педагогические задачи в образовательном процессе. Решение педагогических задач в практике психолого-педагогического сопровождения и поддержки развития детей. Профессиональное самообразование педагога как условие успешного решения педагогических задач. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кпн, доцент Дуда И.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### **Организация внеурочной деятельности с проектировочным практикумом**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**



**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и проектировочных умений организации внеурочной деятельности школьников.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01. 06.**

**Основные разделы содержания:** Особенности организации внеклассной деятельности в образовательном учреждении. Основы проектирования внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кпн, доцент, Плеханова Е.М.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Художественно-творческий практикум**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 6 зачетные единицы (216 часов)**

**Цель дисциплины:** формированию личностных ресурсов по достижению целей творческого саморазвития на основе принципов самообразования, художественной деятельности и приобщения к культурным ценностям в течение всей жизни

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01. 07.**

**Основные разделы содержания:** Формирование музыкальной и слушательской культуры обучающихся. Изобразительный практикум. Практикум по декоративному искусству.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** дфн, профессор, Медова А.А., ст. преподаватель Карпова С.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Практикум по общей и социальной психологии**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы ( 72 часов)**

**Цель дисциплины:** научить применять общепсихологические и социально-психологические знания в профессиональной деятельности педагога, выбирать оптимальные формы

поведения и психолого-педагогического воздействия в различных ситуациях

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.08**

**Основные разделы содержания:** Практикум по общей психологии. Практикум по социальной психологии.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**Составители:** кпсхн, доцент, Сафонова М.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Теория языка

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 6** зачетные единицы ( 216 часов)

**Цель дисциплины:** совершенствование языковой компетенции бакалавра, которая является одной из базовых для формирования личностных и профессиональных компетенций педагога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.**

**Основные разделы содержания:** Основные положения теории языка. Языки мира в историко-культурном отношении. Национальный русский язык. Общее языкознание.

#### **Планируемые результаты освоения:**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кфн, доцент, Гладилина Г.Л.

к рабочей программе дисциплины

## **История языка**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 8 зачетные единицы (288 часов)**

**Цель дисциплины:** представить русский язык как целостную развивающуюся систему через знакомство с вопросами происхождения славянских, в том числе русского, языков, с отличительными особенностями русского языка по сравнению со старославянским, через усвоение основных закономерностей звуковой системы древнерусского языка и морфологического строя языка к моменту появления первых памятников письменности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.**

**Основные разделы содержания:** История русского литературного языка. Историческая грамматика, Фонетика. Морфология и синтаксис древнерусского языка.

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** кфилн, доцент Загидулина Т.А.

к рабочей программе дисциплины

## **Городская арт-среда**

**Направление подготовки** *44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

**Профиль** *Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины; формирование общекультурных компетенций личности студента через освоение методов создания арт-объектов на основе городского пространства как учебной дисциплины, способствующей формированию основных законов комфортной пространственной арт-среды.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01. 11. (У).**

**Основные разделы содержания:** Арт-объекты в формировании комфортной пространственной среды.

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** ст. преподаватель, Белая Л.М.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Фенологическая практика**

**Учебная практика**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** овладение знаниями и навыками по организации фенологических исследований, формирование систематизированного, целостного представления об основных закономерностях сезонного развития различных экосистем путем использования методов фенологических наблюдений, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, закрепить теоретические знания по основам земледелия, краеведения, ботаники и зоологии с основами экологии; познакомить студентов с объектами растительного и животного мира своей местности;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01. 12 (У)**

**Основные разделы содержания:** Фенологические наблюдения в природе. Методология школьного исследования. Ведение метеонаблюдений. Учебные исследования.

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Составители:** ст. преподаватель Бочаров А.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Полевая практика**  
**Учебная практика**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)

**Профиль** Начальное образование и русский язык

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** улучшить качество профессиональной подготовки учителей начальных классов по естествознанию, закрепить теоретические знания по основам землеведения, краеведения, ботаники и зоологии с основами экологии; познакомить студентов с объектами растительного и животного мира своей местности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.13. (У)**

**Основные разделы содержания:** Сбор и обработка землеведческого материала. Сбор и обработка ботанического материала. Сбор и обработка зоологического материала. Проект.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**Составители:** ст. преподаватель Бочаров А.В.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Здоровьесберегающая и безопасная среда**  
**Учебная практика**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование



*(с двумя профилями)*

## **Профиль**

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов)**

**Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся способности осуществлять основные виды профессиональной деятельности педагога в системе начального общего образования, приобретению опыта (профессиональных проб) по решению проблем образования через проведение исследований фрагментов профессиональной деятельности в направлении здоровьесбережения и формирования культуры безопасного поведения, в том числе, связанных с темой выпускной квалификационной работы. Задания практикума ориентированы на практическую работу по дисциплинам модуля «Здоровьесберегающий».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01.14(У)**

**Основные разделы содержания: Здоровьесберегающая среда. Безопасная среда.**

**Планируемые результаты освоения:**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**Составители:** кбн , доцент, Панкова Е.С.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**Теория и технология обучения решению текстовых задач**

**Элективные дисциплины**

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями)*

## Профиль

*Начальное образование и русский язык*

**Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы (72 часов)**

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров готовности реализовывать профессиональную педагогическую деятельность в процессе обучения младших школьников решению текстовых задач

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

**Шифр дисциплины – Б1.ВДП. 01. ДЭ01.02.**

**Основные разделы содержания:** Общие вопросы методики обучения решению текстовых задач. Задачи на пропорциональную зависимость между величинами.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Составители:** кпн , доцент, Басалаева М.В.

## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе факультативной дисциплины**

**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде**

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа                     | Начальное образование и русский язык                               |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 1 з.е. / 36 час.                                                   |

### Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина образовательной программы.

### Основные разделы содержания

Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.

Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

### Планируемые результаты освоения:

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных

традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.п. н., доцент Шик Сергей Владимирович

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе факультативной дисциплины**  
**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в**  
**молодежной среде**

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа                     | Начальное образование и русский язык                               |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 1 з.е. / 36 час                                                    |

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Факультативная дисциплина образовательной программы.

**Основные разделы содержания**

Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

**Планируемые результаты освоения:**

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

**Составители:**

старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна  
к. филос. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе факультативной дисциплины**  
**Основы российской государственности**

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа                     | Начальное образование и русский язык                               |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час                                                    |

**Цель дисциплины**

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Факультативная дисциплина образовательной программы.

**Основные разделы содержания**

Что такое Россия

Российское государство-цивилизация

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Политическое устройство России

Вызовы будущего и развитие страны

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Составители:**

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
**ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМАТИКИ  
ГЕНОЦИДА СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТА "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ"**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Начальное образование и русский язык

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы (54 час.)**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений; проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

**Содержание дисциплины** позволяет решить **следующие задачи:**

- углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории Великой Отечественной войны;
- формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и

воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей